** SEMANA DEL 12 AL 16 DE ABRIL DE 2021**

 **PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 TERCER GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Suspensión de labores docentes. |   |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Lengua materna |  Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico | Narrando las noticias | Escribe una noticia en tu libreta sobre un hecho de tu interés, respondiendo las siguientes figuras. Lee y analiza la pagina 103 de tu libro de español. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Matemáticas | Resuelve problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular, el recurso de la multiplicación. | Fiestas infantiles | Resuelve el siguiente problema.Realiza la pagina 99 y 100 de tu libro de matemáticas. |
|  Formación Cívica y Ética |  Relaciona el valor de la justicia con el respeto y el ejercicio de los derechos de las niñas y los niños, e identifica situaciones en las que no se garantizan. | Conozco y respeto los derechos de las niñas y los niños | Inventa una historia, en la cual se presente una situacion injusta y no se cumpla un derecho, escríbela en tu cuaderno sin olvidar incluir a los personajes, asi como un inicio, un momento interesante o complidado y un desenlace o fin, además de un titulo que llame la atención.Lee y analiza las paginas 100 y 101 de tu libro de formación.  |
|  | Ciencias Naturales |  Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura. | La temperatura aumenta y los materiales cambian | Usa las palabras del recuadro y completa el parrafo.Lee las paginas 86 y 87 de tu libro de ciencias.  |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES  |  Matemáticas |  Resuelve problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular, el recurso de la multiplicación | Contemos paquetes | Resuelve el problema según se indica. Realiza la pagina 101 y 102 de tu libro de matemáticas | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Ciencias Naturales | Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura. | El frío cambia los objetos | Escribe el cambio de estado que ocurre en cada caso. Lee las paginas 88 y 89 de tu libro de ciencias. |
|  Lengua materna | . Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo. | Usamos descripciones y nexos en nuestra nota informativa | Investiga en tu libro o en internet y escríbelo en tu libreta.¿Qué son los nexos?¿Para que sirven?¿Cuándo se usan?Menciona 5 nexos. |
|  | Formación Cívica y Ética | Relaciona el valor de la justicia con el respeto y el ejercicio de los derechos de las niñas y los niños, e identifica situaciones en las que no se garantizan (3°) | Construimos puentes para una vida plena y justa. | Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:¿Cuáles derechos recuerdas que son necesarios para vivir?¿Cuántos lo son también para vivir con bienestar?¿Piensas que todos podemos alcanzar nuestras metas y ser felices con solo algunos derechos?Identifica situaciones que ponen en desventaja a una persona, escríbela en tu cuaderno .Lee y analiza las paginas 102 y 103 de tu libro de formación.  |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Ciencias Naturales | Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura. | ¡Ruleta de los cambios de estado! | Pinta del mismo color los nombres de cambios de estado de los materiales y su descripción. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Matemáticas | Resuelve problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular, el recurso de la multiplicación. | Contemos paquetes II | Encuentra el resultado , usando la división.Realiza la pagina 103 de tu libro de matemáticas. |
|  Lengua materna | Conoce las expresiones reverenciales propias de su lengua al dirigirse a las autoridades o personas mayores. | Para recrear la imaginación | Utiliza tu imaginación y escribe en tu libreta 10 frases que utilices para dirigirte a personas mayores o alguna autoridad.  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES |  Matemáticas | Resuelve problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores. | El mensaje oculto | Analiza la información de la barra de pan y contesta las preguntas.* ¿Cuánto pesa la barra de pan?
* ¿Cuántas piezas de pan contiene?
* ¿En qué fecha se empacó el pan?
* ¿Cuánto tiempo puede permanecer en buen estado para su consumo?
* Una persona consume 4 piezas de pan cada día. ¿Para cuántos días le alcanzará la barra?

Realiza la pagina 104 de tu libro de matemáticas | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Educación socioemocional | Distingue las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar | De la sorpresa al asombro | Analiza que diferencia hay entre la sorpresa y el asombro, después escribe en tu cuaderno a que conclusión llegaste, por ultimo dibuja tu cara de sorpresa. 20 ideas de Asombro | emoticonos, emojis para whatsapp, emojis |
|  Vida Saludable | Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria. | Semillitas de salud | Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:¿Cuál es tu cereal favorito?¿Qué verdura es tu preferida?¿Cuál es la fruta que mas te gusta?Plantea un propósito para consumir menos comida chatarra.  |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.