

TRIMESTRE

3

1

GRADO



DINO MATERIALES



LENGUA MATERNA

Lee con atención y responde las preguntas encerrando la respuesta correcta.

¿Cuál de los siguientes niños tiene una palabra que inicia con letra mayúscula?



melón

A)

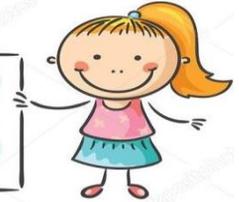
México

B)



mano

C)



¿Qué niño tiene la tarjeta con la palabra que inicia con minúscula?



miel

A)

Mario

B)



Mónica

C)



¿Cuántas palabras hay en el siguiente texto que empiecen con mayúscula?

“Al otro día Rafael no fue a la escuela. Se quedó flojeando en su casa de Saltillo. En la comida hubo sopa de letras”

A) 3

B) 4

C) 5

4.-Encierra 2 palabras que se deben escribir con mayúsculas.

A) gato

B) carmen

C) balón

D) méxico

Ahora escribe el nombre de 2 amigos o amigas.



Escribe las letras mayúsculas que hacen falta en cada caso



___oberto



___andra



___artin



___ariana



___ilvia



___onica



___aniel



___ntonio



___uis



Rodea las letras mayúsculas.

El niño Pablo vive en la calle Fresas número 21. Para ir a la escuela camina tres cuadras hasta llegar a la calle Limas, donde se encuentra con su amiga Claudia. Luego dan vuelta a la derecha y avanzan dos cuadras más.

Colorea las palabras de acuerdo con el texto anterior.

 Nombres de personas

 Palabras al principio de párrafo

 Nombres de calles

 Palabras después de punto

Pablo

Limas

Luego

Para

Fresas

El

Claudia

Escribe letras mayúsculas para completar el texto.

_____ i nombre es _____ enata y mis papás se llaman _____ odolfo
y _____ ulia. _____ ivo en el municipio _____ enito _____ uárez.



Rodea la opción donde las mayúsculas aparecen de manera correcta.

a) Mi papá me llevó al parque a jugar. Yo lo disfruté mucho porque ahí vi a mis primos Germán y Adela. Luego nos fuimos todos juntos a casa de mis abuelitos.

b) Mi Papá me llevó al parque a jugar. Yo lo disfruté mucho porque ahí vi a mis primos germán y adela. Luego nos fuimos todos juntos a casa de mis abuelitos.

c) Mi Papá me llevó al parque a jugar. yo lo disfruté mucho porque ahí vi a mis primos Germán y Adela. luego nos fuimos todos juntos a casa de mis Abuelitos.

Subraya en qué caso se deben usar las mayúsculas.

a) Para escribir palabras que aparecen después de una coma.

b) Para escribir palabras que están al final de un párrafo.

c) Para escribir palabras que van después de un punto.

Anota las letras mayúsculas que faltan.

___a variedad de juguetes tradicionales con la que los niños pueden divertirse es muy amplia. ___no de los juguetes mexicanos más representativos es el trompo.

___on ___iguel ___árquez ___ánchez es un carpintero que desde hace muchos años se dedica a fabricarlos. ___l es originario del municipio de ___laxco en el estado de ___laxcala. ___u taller se encuentra en la calle ___ndependencia, casi llegando al zócalo municipal.

Subraya el nombre de las palabras que ayudan a describir a una persona.

a) Verbos

b) Sustantivos

c) Adjetivos



Escribe tu nombre completo. Usa mayúsculas donde corresponda.

Escribe dos palabras que comiencen igual que los ejemplos, pero con minúscula.

Carlos

Michoacán

Encierra las palabras que empiezan con mayúsculas.

Mi nombre es Patricia y mi mejor amigo se llama Noé, y vivimos en el estado de Jalisco.

Escribe las mayúsculas de las siguientes letras.

n _____ h _____ p _____ d _____ e _____

Lee en voz alta junto con tu maestra.

El sol brillaba en el cielo. Loba Abuela entró en la guarida y preguntó:

- Lobo Chiquitito, ¿has visto que la tarde está estupenda para jugar en el bosque?

- Ya lo sé.

- Entonces, ¿qué haces ahí medio escondido?

- Medio escondido, no. Estoy bien escondido. ¿Piensas que voy a salir a jugar en una tarde así? ¡Ni loco! ¡Seguro que el bosque está lleno de niños!



Según el cuento que acabas de leer, ¿cómo era el lobito del cuento? Colorea la respuesta correcta.

flojo

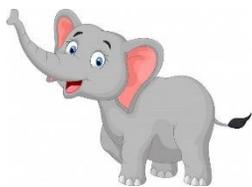
corajudo

tímido

feroz



Escribe el nombre de los siguientes animales.



¿Cuál de los siguientes niños es alto y delgado?

A)



B)



C)



Observa la siguiente imagen.

¿Qué palabras nos dicen cómo es la niña de la imagen de a lado?

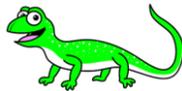
A) Pequeña
Bonita
Limpia

B) Robusta
Sucia
Alta

C) Alta
Fea
Despeinada



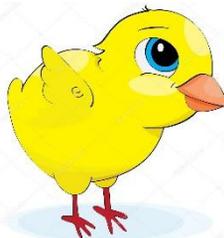
Con las letras de la palabra lagartija



¿cuál de las siguientes palabras se puede formar?



A) rata



B) pollo



C) pato



1. Rodea las imágenes que corresponden para describirte.

Cabello



Cara



Cuerpo



2. Remarca las palabras.

Mi compañero Adolfo tiene el cabello castaño, lacio y corto. Sus labios son gruesos, su cara es redonda y su cuerpo es delgado.



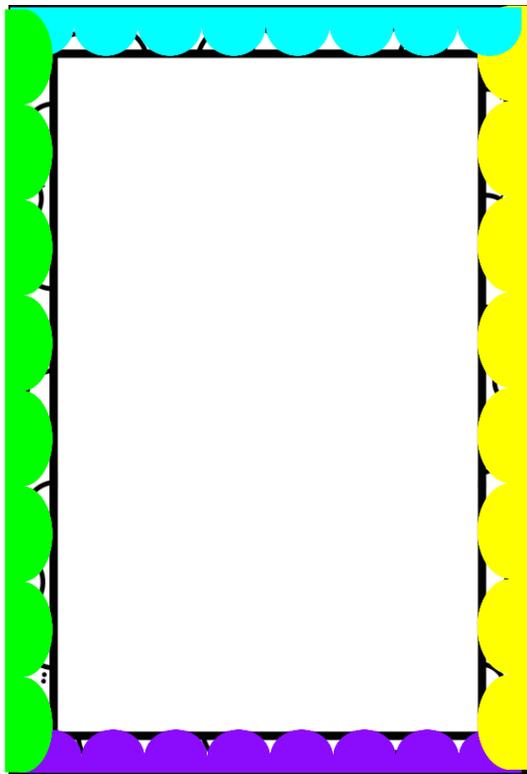
Lee la información acerca de Mary y colorea de acuerdo con lo establecido

Mary tiene 7 años y desde pequeña siempre ha sido muy alegre.

Desde que nació ha tenido mucho pelo, le gusta peinarse de trenzas con su largo cabello color café, pero ahora lo tiene suelto. cuando iba en preescolar siempre usaba un pantalón azul y una sudadera rosa con tenis negros.



Dibújate en el recuadro y anota una descripción de como eres, no olvides tomar en cuenta sexo, complexión, color de cabello, tipo de cabello, piel, personalidad y características que te hace único:



Mi nombre es:

Yo soy

Une con una línea la descripción que corresponde con cada niño.

Es de complexión robusta, estatura alta y color de piel morena.

Es de complexión delgada, estatura baja y color de piel blanca.

Es de complexión regular, estatura media y color de piel blanca.



Escribe una palabra con las letras de los nombres de los siguientes animales. No tienes que usar todas las letras. Observa el ejemplo:



serpiente



cangrejo

tenis



caracol



tortuga



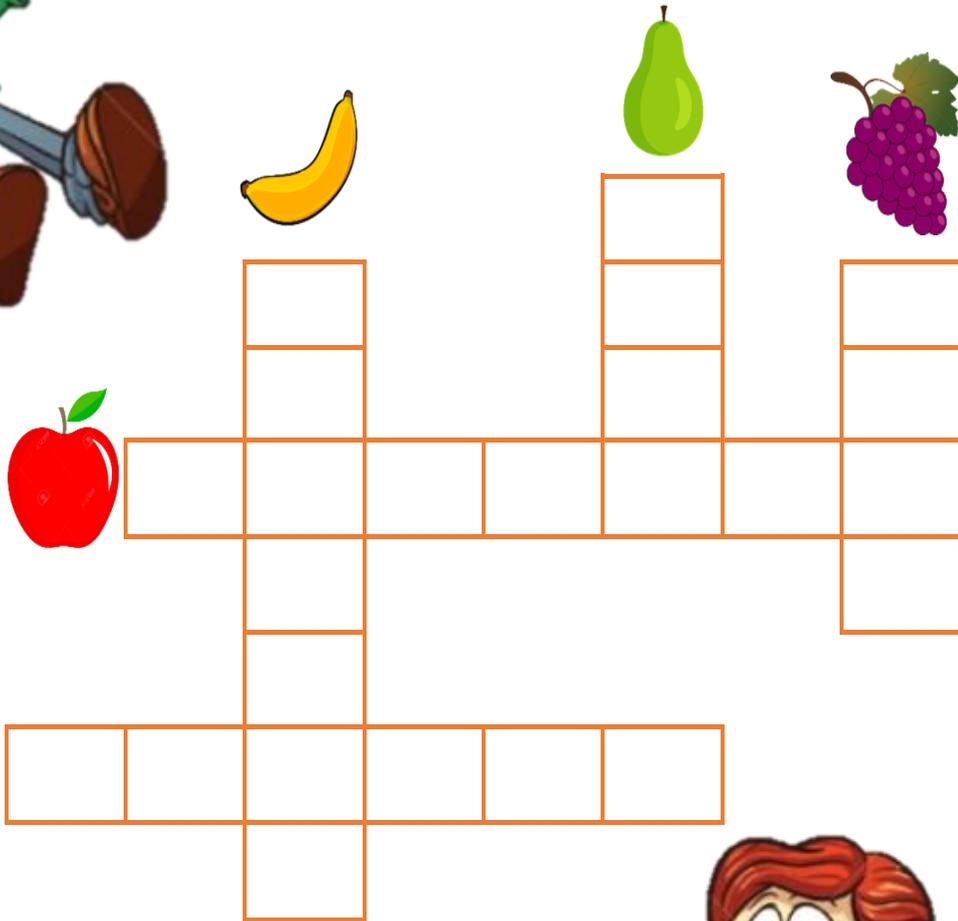
rinoceronte



conejo



Observa las imágenes y resuelve el siguiente crucigrama.



Escribe en los la letra que corresponde de acuerdo con la clave de la columna izquierda.

Zapatero
dedicado

z



Dentista
cuidadosa

d

Plomero
trabajador

p

Maestra
paciente

m

Veterinaria
honestas

v

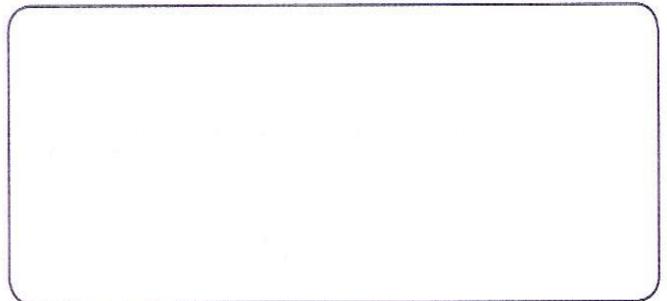


Elige uno de los personajes anteriores y escribe su descripción.

Escucha la descripción. Dibuja de quién se trata y escribe su nombre usando las letras, puedes repetirlas.

o b r e m

Usa un uniforme amarillo,
casco y botas. Emplea
una manguera para apagar
el fuego.



El _____

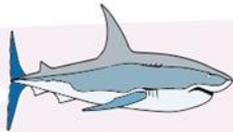
Anota las letras faltantes para completar los nombres.



t _ _ _ _ s

a _ _ _ n

l _ _ _ o



t _ _ _ _ _ n



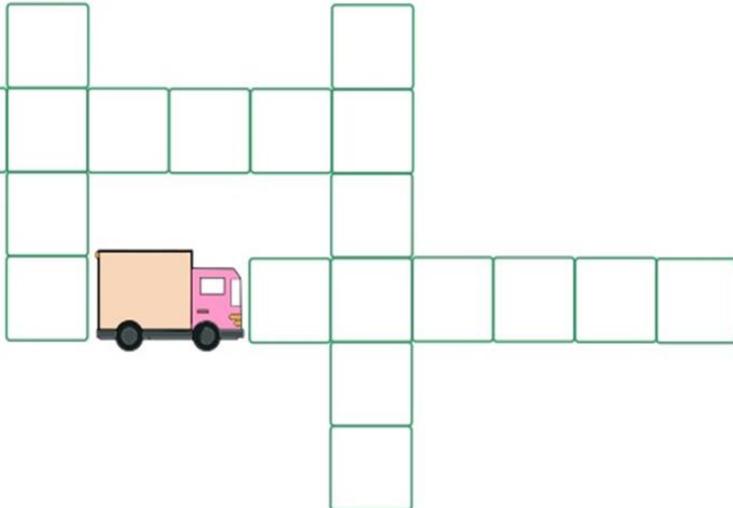
p _ _ _ _ _ o



l _ _ _ _ _ a

Resuelve el crucigrama.

- Fíjate en las imágenes para saber qué palabra debe ir.
- Escribe cada letra en un cuadrado.



Elige las sílabas de la izquierda y completa los nombres de los objetos.

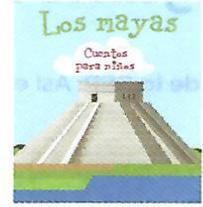
me ja li



___bón
azul



___sa
café



___bro
interesante

ca bo co



___tella
limpia



___lumpio
rojo



___baña
grande

bro pla cla



___to
limpio



___vo
delgado



___cha
pequeña

Rodea en la sopa de letras el nombre de seis animales y anótalos donde corresponde según su letra inicial.

	p	e	r	r	o	
g	a	l	l	i	n	a
a		r	a	t	ó	n
t	o	r	t	u	g	a
o	c	o	n	e	j	o

- p _____
- g _____
- r _____
- t _____
- c _____

➤ Lee las palabras anteriores y menciona una característica que las describa.





Escribe las palabras que faltan en las tarjetas y numéralas de **1 a 10** escribiendo en los el mismo número en las que son iguales. Fíjate en el ejemplo.

1



Sol







árbol



mango



lancha











vaca



chango



hoja

1



Sol





cama



vaca





señor



niña

Relaciona con una línea las personas y la forma en que se saludan.



¿Qué onda?, ¡chócalas!



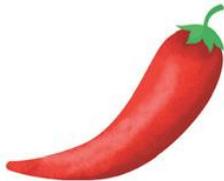
Cualli tonaltin



¡Buenos días! ¿Cómo está?

Escribe las letras que relacionan las palabras en náhuatl con las correspondientes en español.

a) Chilli



() Papalote

b) Papalotl



() Tomate

c) Tomatl

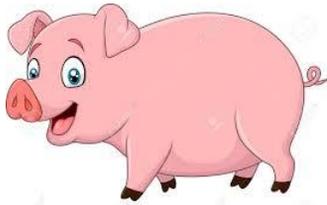


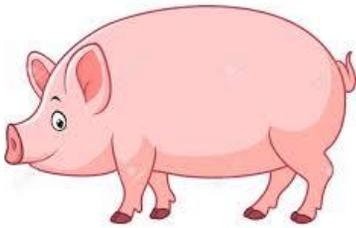
() Chile

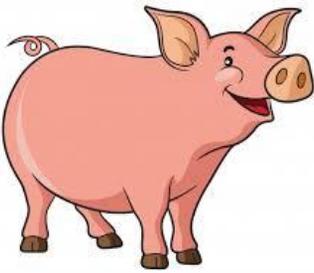


Existen diferentes maneras de llamar a este animalito, investigalas y escríbelas en cada espacio.













Escucha los diálogos y comenta si el mensaje es el mismo.



► Rodea del mismo color las palabras que significan lo mismo.

Subraya la palabra que se usa donde tú vives para nombrar cada imagen.



lechón cerdo puerco



gaseosa soda refresco



chiquillo niño chilpayate



pan blanco birote bolillo

Rodea con **rojo** el lenguaje **formal** y con **azul** el **informal**.

Buenas tardes,
profesor Eduardo.

¡Qué tal,
amigos!

Estoy a sus
órdenes.

Espero atento
su respuesta.

¡Sale!

Es usted muy
amable, gracias.

Escucha la lectura de las cartas y subraya a quién están dirigidas.

Apreciable Dr. Carballo:

¡Qué tal, Rosa!

Por medio de la presente,
le solicito que me envíe
por correo electrónico los
resultados de mis estudios
médicos.

Oye; fijate que te escribo para
avisarte que me quedaré
una semana más con mi tía Lola.

Te llamo al regresar.

Le agradezco enormemente.
Reciba un saludo.
Atentamente,
Sra. Godínez

Saludos a mis primos.

Vicente



a) A un médico

b) A un amigo

a) A un abogado

b) A un familiar

Completa, con ayuda de tu maestra, la carta formal con las palabras de cortesía del recuadro.

_____ Lic. González:
_____ para informarle que no podré
asistir a la junta de la próxima semana.
Le solicito sea _____ de darme una
nueva fecha. _____.

- Me dirijo a usted
- Gracias por su atención.
- Estimada
- tan amable

Atentamente,
Sra. Ballesteros



Une cada texto con la situación que le corresponde.

Estimados amigos, estamos muy contentos de llegar hasta sus hogares a través de las ondas de radio.



Compas, ¡qué bueno que viajaremos juntos en esta excursión a la montaña!



Estimados pasajeros, les deseamos un feliz viaje y estamos para servirles.



Marca con una la persona que se expresa de forma adecuada.



¿Me das dos boletos? Por favor.



Dame dos boletos, rapidito, como vas.

Completa el diálogo con ayuda de tu maestro.

Señor, ¿me da un helado, _____?



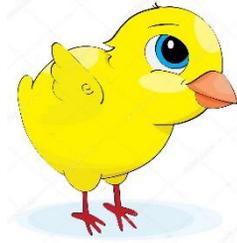
Con mucho gusto.



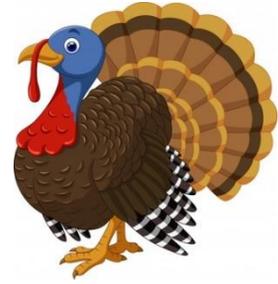
En algunos lugares de nuestro país, ¿a cuál de los siguientes animales le llaman "Totol"?



A) pato



B) pollo



C) guajolote

¿Cuál de las siguientes imágenes representa un *bolillo*?



A)

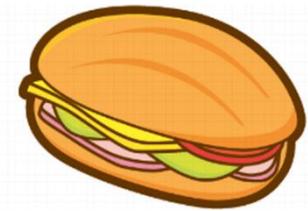


B)

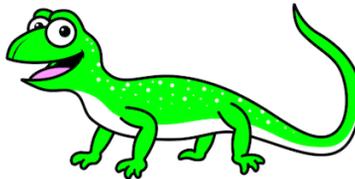


C)

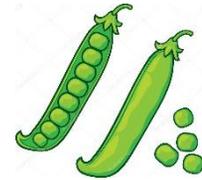
¿A cuál de las siguientes imágenes se le conoce como *torta*?



A)



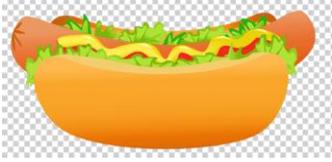
B)



C)

Escribe cómo le dices a cada dibujo en tu localidad.





Encierra las palabras como te indique tu maestro.

- Con rojo donde dice árbol.
- Con azul donde dice ardilla.
- Con verde donde dice araña

ATÚN

árbol

araña

árbol

ARAÑA

atún

atún

ÁRBOL

araña



Marca con una palomita la respuesta correcta.

¿Cómo le pedirías a tu mamá que te deje salir a jugar?

Disculpe, ¿me daría usted permiso de salir a jugar?

Oye mamá, ¿puedo salir a jugar?

¿Cómo le pedirías a un *amigo* que te preste un sacapuntas?

José, préstame tu sacapuntas.

Joven José ¿podría prestarme su sacapuntas por favor?

Encierra en un círculo las palabras que dicen lo mismo.

plato

CONEJO

pantano

CONEJO

platano

plano

conejo

pantalon

conejo

Anota en cada recuadro cuántas palabras hay en cada frase.

Sofía sabe patinar

carne, queso

Miguel metió un gol

El ave vuela



Anota cómo le dices a cada ilustración en tu localidad.



Lee con mucha atención las siguientes frases. Luego escribe de nuevo las frases pero separando las palabras correctamente.

Elperrocorre

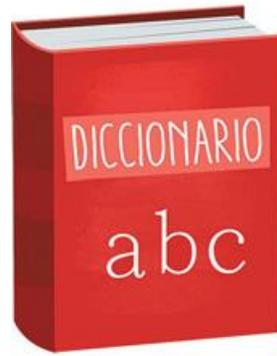
Lavacacomepasto

Elgatomaulla

Mariohacelatarea



Marca con una ✓ el diccionario y rodea el cuento.



Subraya el cuento al que pertenecen los personajes.



a) Caperucita roja

b) Los tres cochinitos

c) El gato con botas

Completa el fragmento del cuento con las palabras de los recuadros y colorea a los personajes.

mamá

manzanas

hermano

Lorena

papá

niña

Había una vez una  _____ llamada _____ , que vivía con su  _____ , su  _____ y su _____ Luis.

A ella le gustaba salir al campo a recolectar _____.

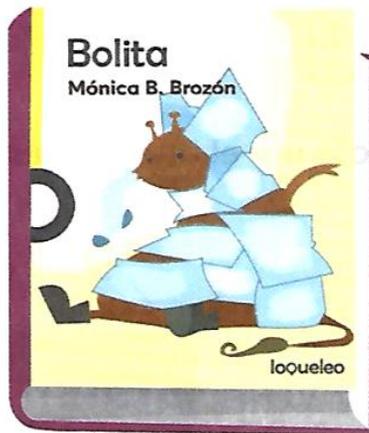




Lee el texto y haz lo que se pide.

Dani ha trabajado muy duro para ser feliz desde que su amiga Frida se mudó a otra ciudad. Pero cuando algunas de sus compañeras empiezan a molestarla, se desencadena una serie de eventos nada felices que meten a Dani en problemas. Si tan solo Frida regresara para estar con ella, las cosas seguramente mejorarían.

➤ Rodea la portada que corresponde a lo que trata el texto.



- Subraya con **rojo** el título.
- Subraya con **azul** el autor.
- Marca con una **✓** el tipo de texto literario que es.

Poema

Cuento

Adivinanza



• Copia los títulos de los libros anteriores.

• Comenta con tus compañeros de qué imaginas que tratan esos textos.

Une las ilustraciones con el cuento que les corresponde. Pide a tu maestro que te lea los títulos.



La peña encantada

La niña valiente

El zorro veloz

▶ Rodea las letras **v**, **z** y **ñ** que encuentres en los títulos anteriores.

Ordena de **1** a **3** las imágenes del cuento.



Ilustra un cuento que te agrade y que te gustaría contar.

▶ Pide ayuda a tu maestro para anotar el título.

Colorea los personajes principales.

Érase una vez en el campo un hombre que tenía un caballo y un asno.

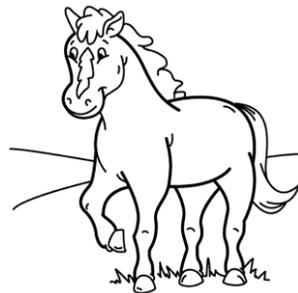
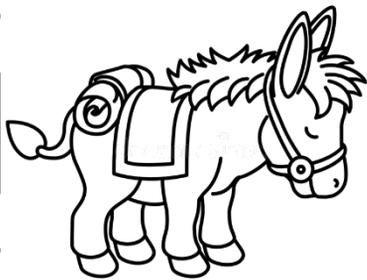
Un día que ambos animales iban camino a la ciudad, el asno, sintiéndose cansado, le dijo al caballo:

–Toma una parte de mi carga si te interesa mi vida.

El caballo, haciéndose el sordo, no dijo nada al asno. Horas más tarde, el asno cayó víctima de la fatiga y murió ahí mismo.

Entonces el dueño echó toda la carga encima del caballo, incluso la piel del asno. Y el caballo suspirando dijo:

–¡Qué mala suerte tengo! ¡Por no haber cargado un ligero fardo, ahora tengo que cargar con todo, y hasta con la piel del asno encima!



26. Subraya lo que habría pasado si el caballo hubiera ayudado al asno.

a) El asno se habría enojado.

b) El asno no habría muerto.

c) El granjero se habría burlado del caballo.

27. Escribe de **1** a **3** para ordenar el cuento.



Todos los cuentos tienen un **inicio**, un **desarrollo** y un **final**. Las tres partes conforman la trama.

Por ejemplo, la **trama** del cuento de Caperucita Roja es la siguiente:

Inicio: La mamá de Caperucita la manda a ver a su abuelita. En el camino del bosque se encuentra al lobo y este le dice que se vaya por el sendero corto, aunque en realidad la manda por el camino largo para adelantarse y llegar antes a casa de la abuelita.

Desarrollo: El lobo llega con la abuelita, la encierra en el ropero, se pone su pijama y se hace pasar por ella. Caperucita llega y, después de un rato, se da cuenta de que el lobo la engañó y se la quiere comer.

Final: Al final llega un leñador a salvar a Caperucita y a liberar a su abuelita.

1. Ordena de **1** a **4** las imágenes de acuerdo con el texto anterior.



2. Subraya la forma correcta de escribir los personajes del cuento anterior.

a) Caperucita
caperusita

b) avuelita
abuelita

c) lovo
lobo



Anota el título de un cuento que quieres contar.

Ahora escribe el nombre de los personajes.

Escribe el cuento en el siguiente cuadro.

Encierra la imagen que presenta los personajes del cuento "Caperucita Roja".



A)



B)



C)



TRABAJO EN CASA



MATEMATICAS

TERCER TRIMESTRE

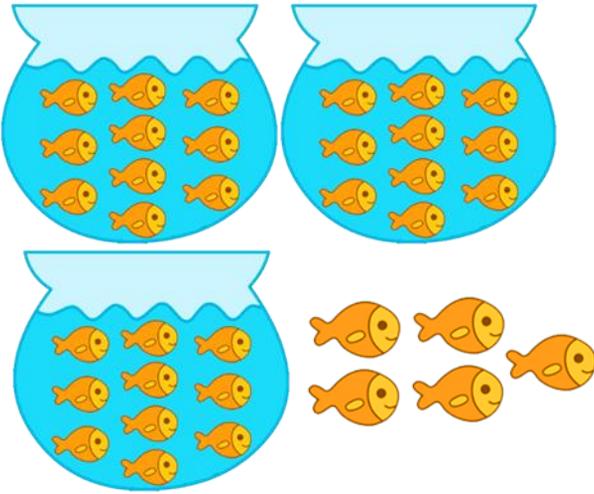
1

GRADO

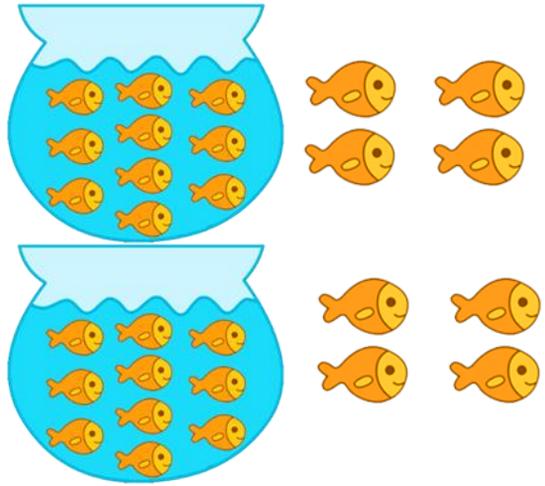


RD MATERIAL DIDACTICO

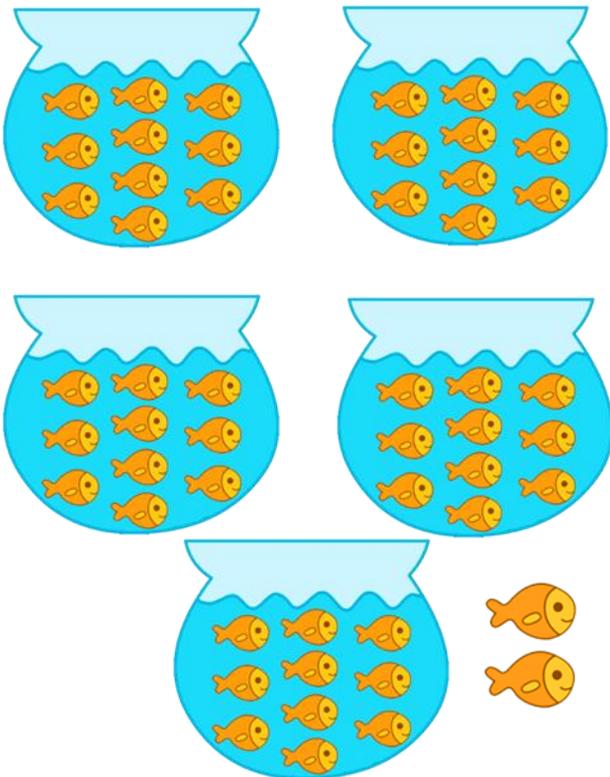
Cuenta y anota cuántos peces tiene cada niño.



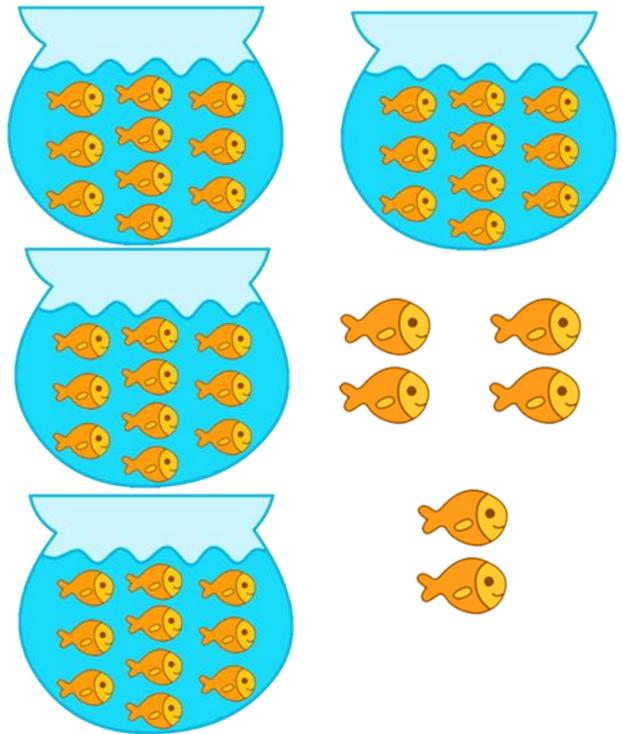
Carlos tiene _____



Uriel tiene _____



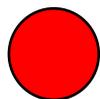
Roberto tiene _____



Saul tiene _____



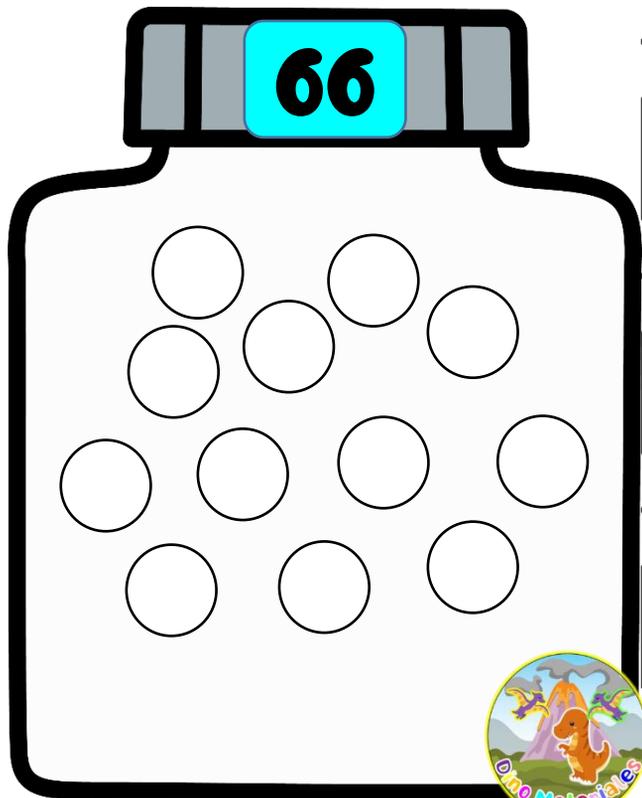
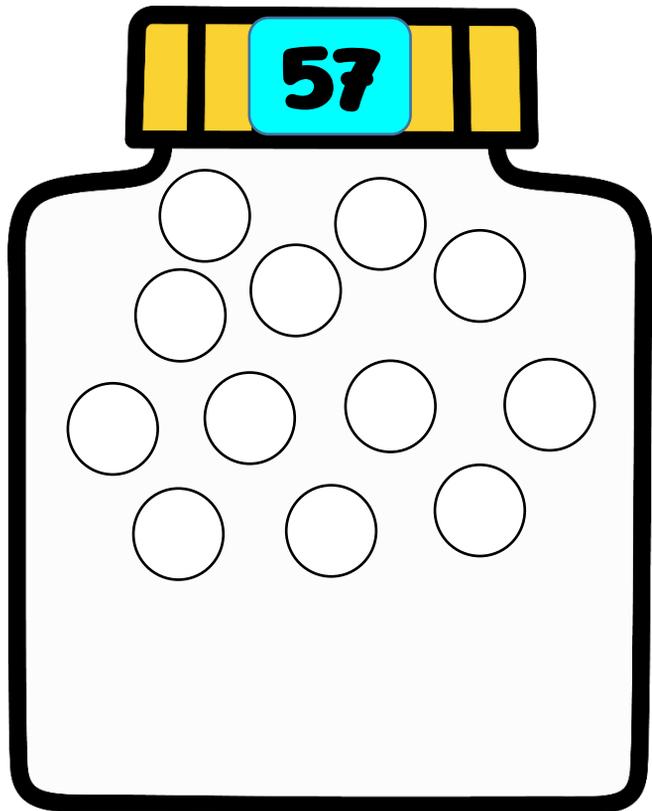
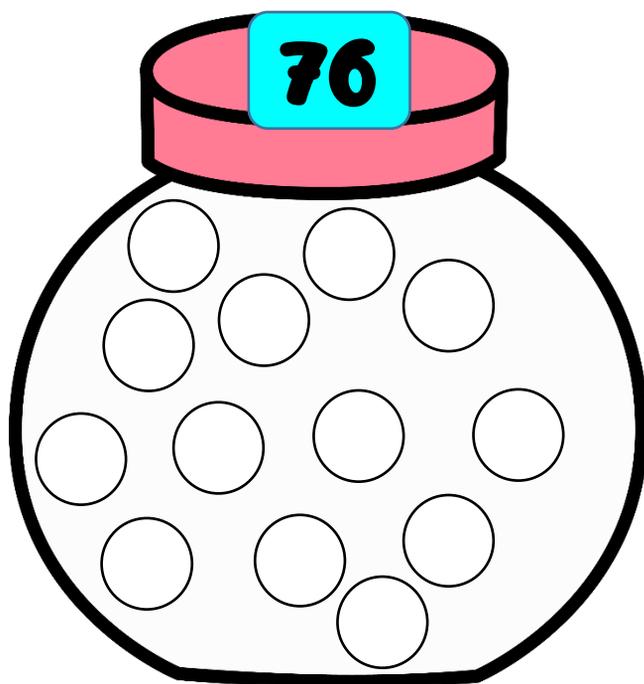
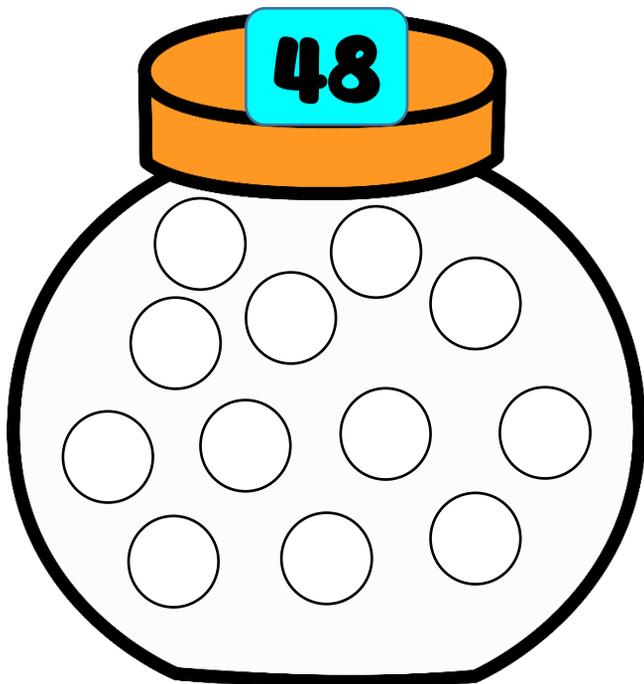
Colorea las fichas de cada bolsa según la cantidad que indica cada caso.



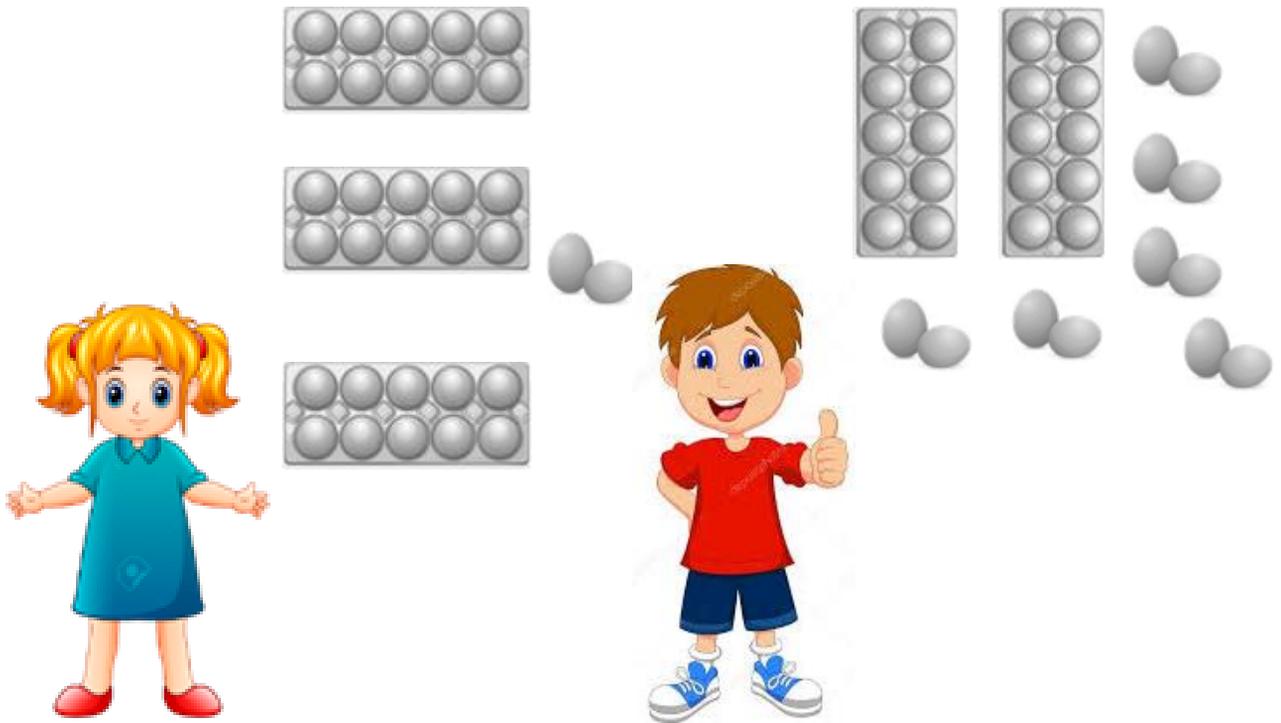
Roja = 10



Azul = 1



Cuenta y escribe cuántos huevos tiene cada niño.

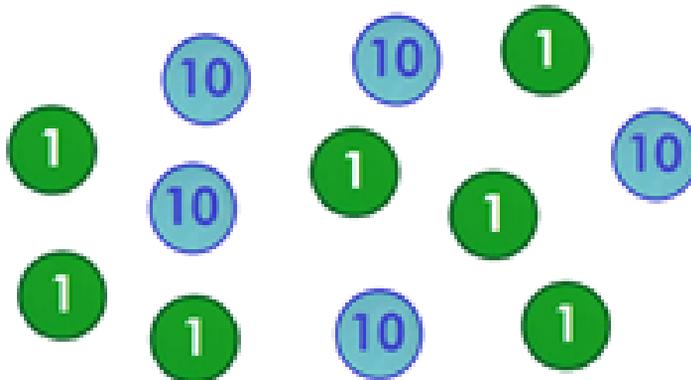


Fernanda tiene _____

José tiene _____

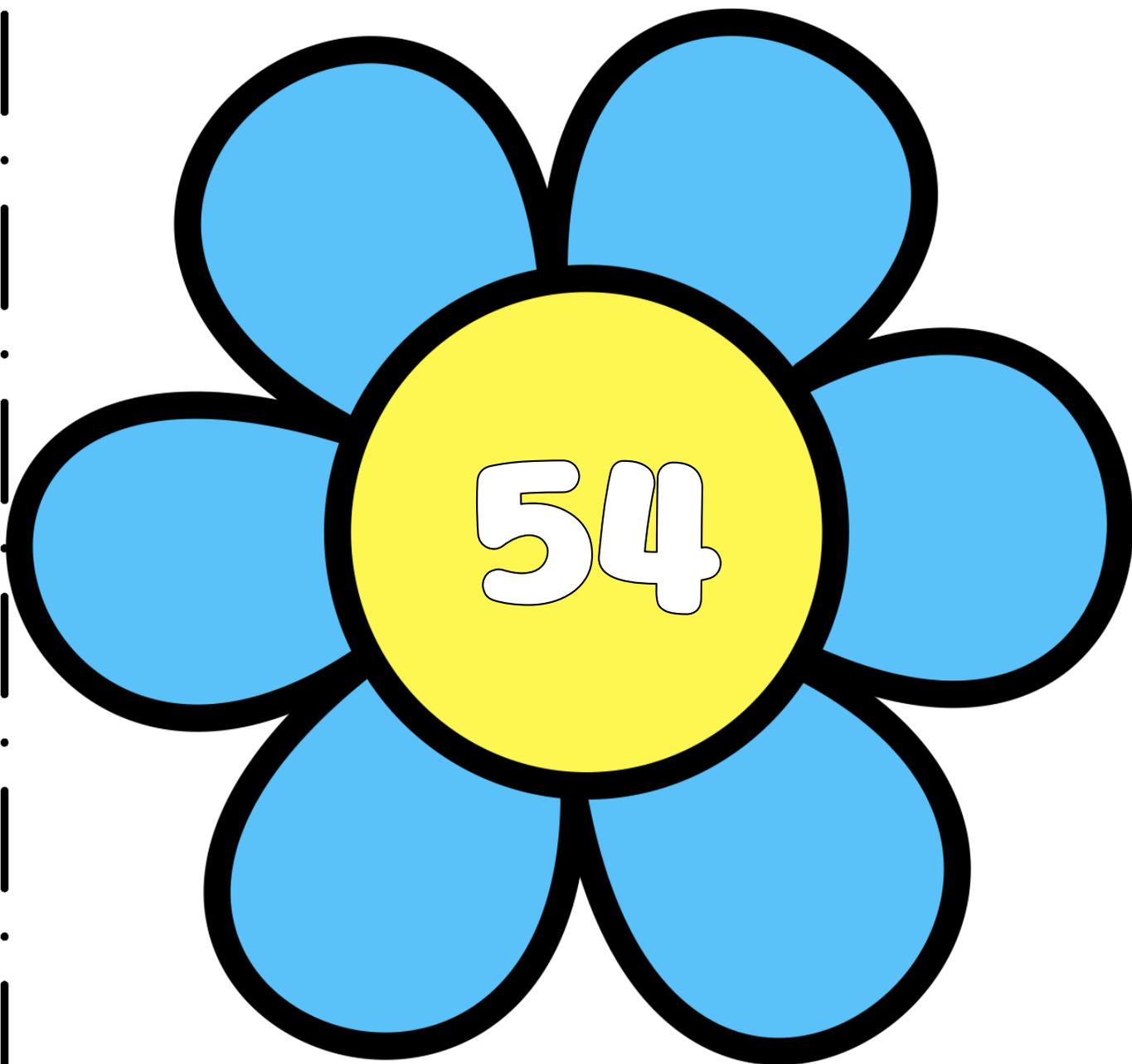
Suma los números que se ven en las fichas de enfrente.

¿Cuál es el total? _____

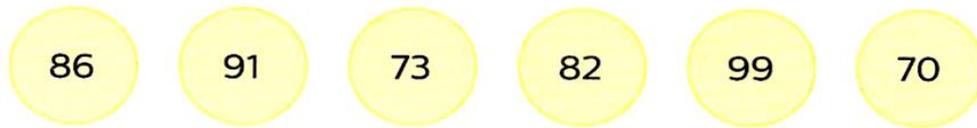


Encuentra las distintas maneras de descomponer el número 54 y escríbelos en cada pétalo de la flor.

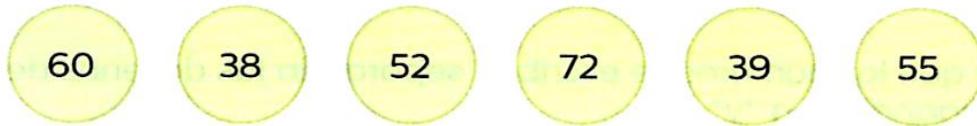
Descomposición del 54



Ordena los números de mayor a menor.

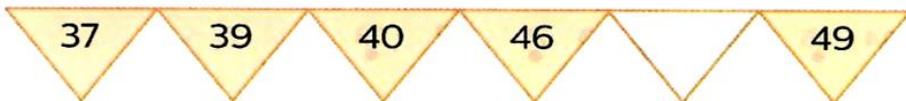


_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____



_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

Anota un número para que cada lista quede ordenada correctamente.



Resuelve mentalmente.

Luisa hizo 58 puntos en una competencia, Georgina logró 59 y Romina, 57. ¿En qué lugar quedó cada una de las tres participantes?

Orden de las puntuaciones de menor a mayor

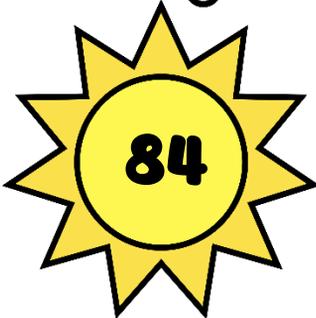
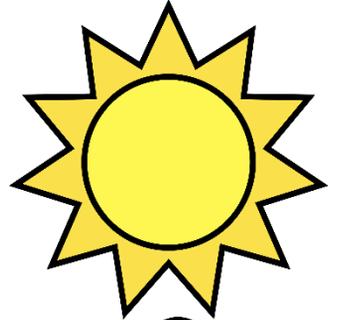
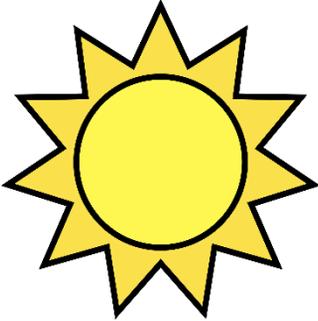
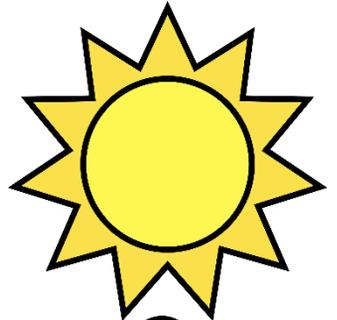
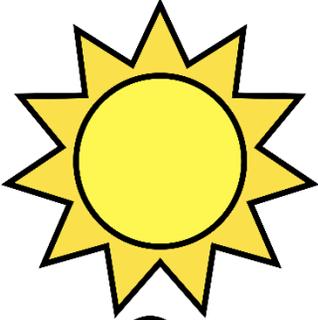
_____ , _____ , _____

_____ , _____ , _____

Tercer lugar Segundo lugar Primer lugar



• Escribe en cada imagen el numero que va ANTES y DESPUES.



Observa el siguiente tablero del 1 al 100 y realiza lo que se te pide.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

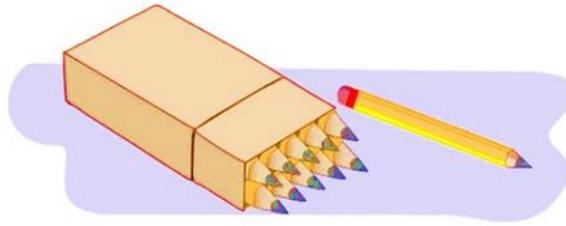
COLOREA DE COLOR AMARILLO LOS NUMEROS QUE TERMINEN EN 1

COLOREA DE COLOR ROSA LOS NUMEROS QUE TERMINEN EN 3

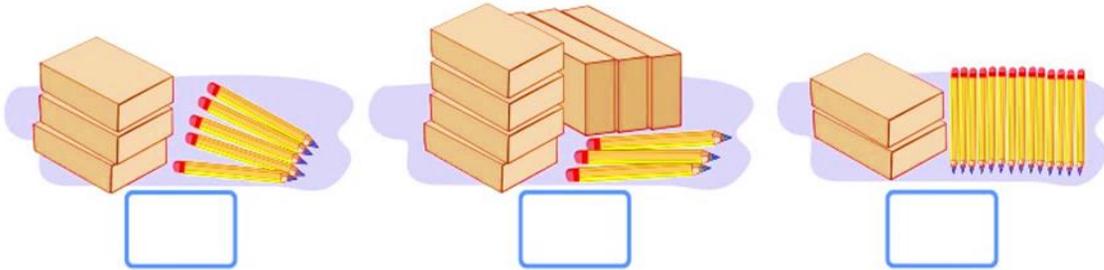
COLOREA DE COLOR MORADO LOS NUMEROS QUE TERMINAN EN 5



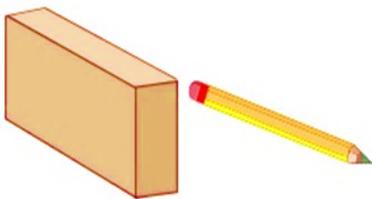
En la papelería venden lápices sueltos y por cajas de 10 piezas.



Escribe cuántos lápices hay en cada caso.



Encuentra dos diferentes maneras de comprar 48 lápices. Completa la tabla.



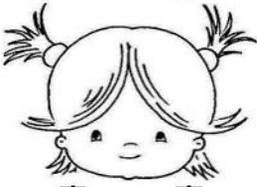
Cajas	Lapices sueltos

La maestra Paty les puso a sus alumnos la siguiente suma.

$$27 + 13 =$$

A)

Lucy



40

B)

Ian



30

C)

Lety



50



Lila va a completar la siguiente serie numérica

57	60		66		72	
----	----	--	----	--	----	--

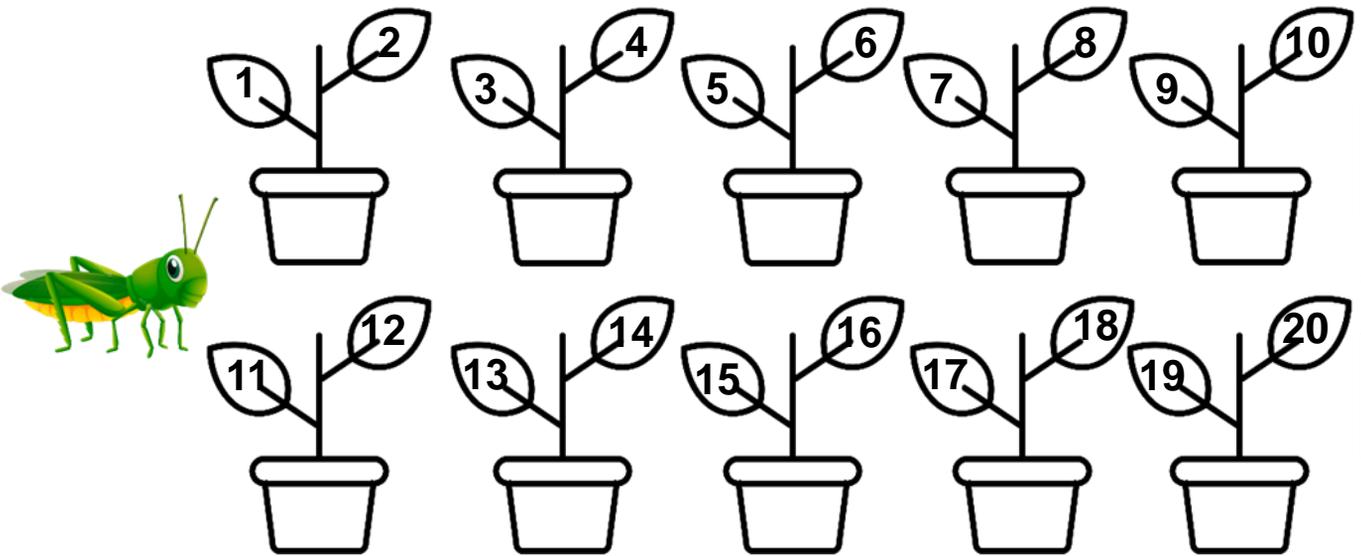
Elige los números que faltan en los cuadros para completar correctamente la serie numérica

A) 61, 67, 73

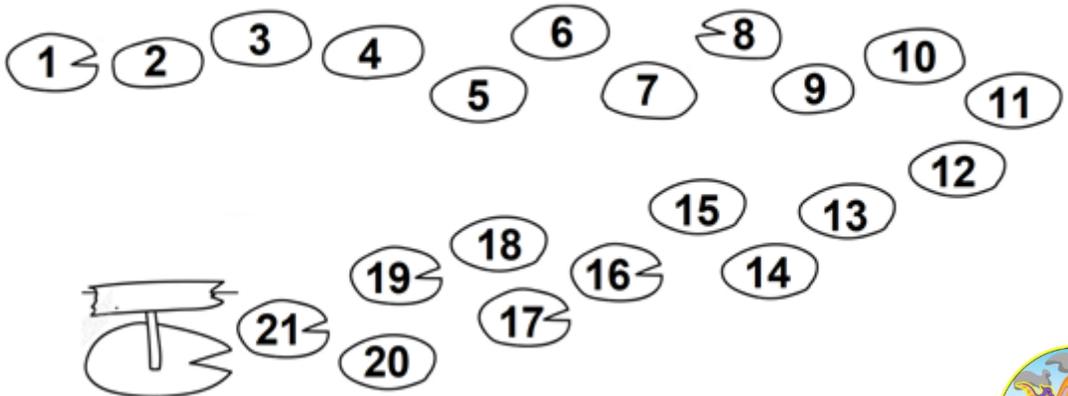
B) 63, 69, 75

C) 62, 63, 64

El chapulín da saltos de 3 en 3. Ilumina las hojas de las plantas por donde debe saltar el chapulín.



La rana da saltos de 2 en 2. Colorea con verde las piedras por donde debe saltar la rana.



¿Cuántas monedas de \$10 se necesitan para cambiarlas por un billete de \$100?

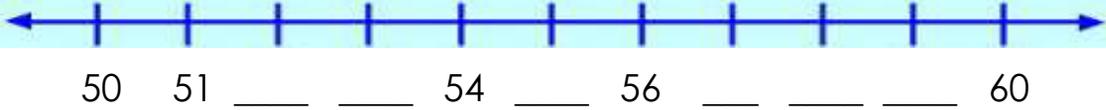
A) 3 monedas

B) 10 monedas

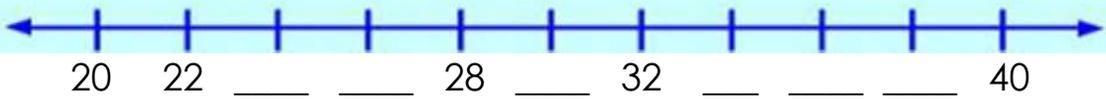
C) 5 monedas

Escribe en la recta los números que faltan.

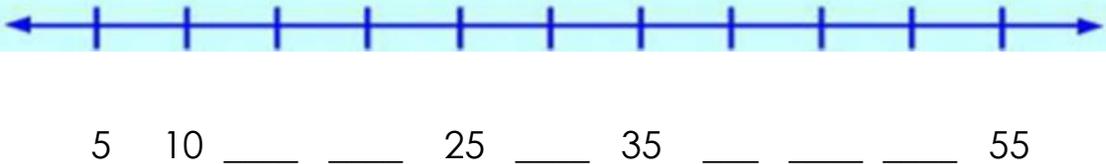
1 en 1



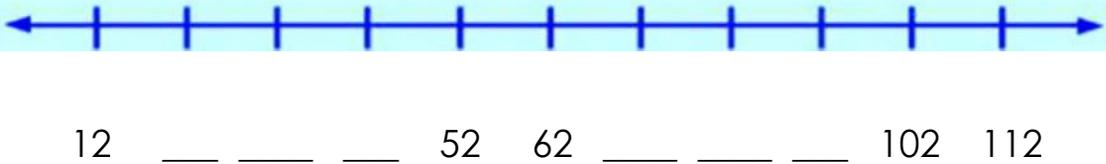
2 en 2



5 en 5



10 en 10



Sigue contando de 10 en 10 y anota los números faltantes



Cuenta de 10 en 10 y anota los números faltantes



Escribe el número que falta en cada suma para que sea correcta.

$$75 + \square = 100$$

$$50 + \square = 100$$

$$\square + \square = 100$$

$$\square + \square = 100$$

Ordena de mayor a menor los números 47, 58, 25, 19 y 63.

Ordena de menor a mayor los números 84, 91, 36, 45 y 80

Encierra la suma en la que el resultado es 100.

$48 + 42$

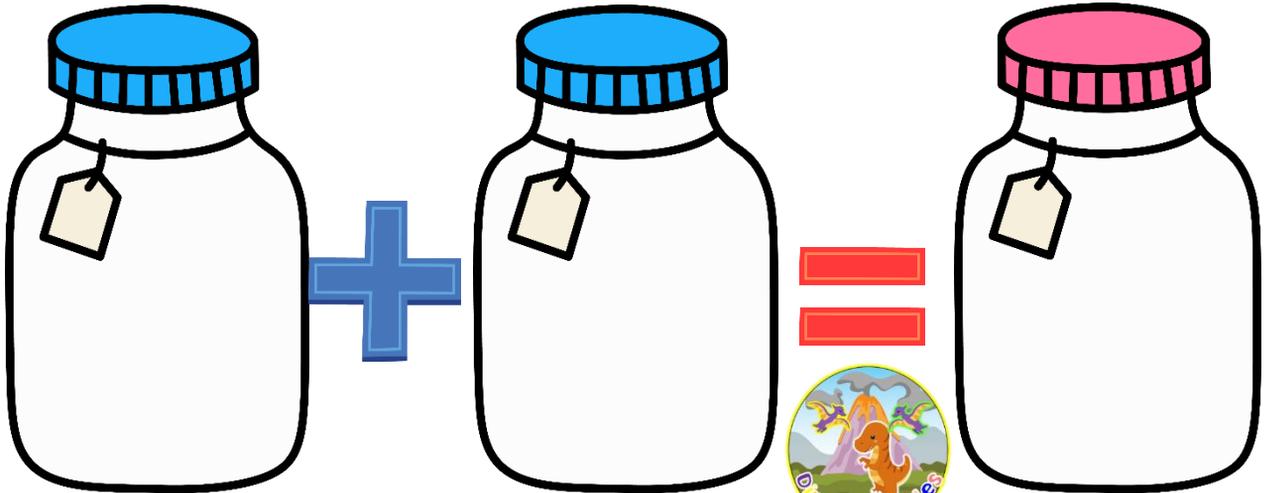
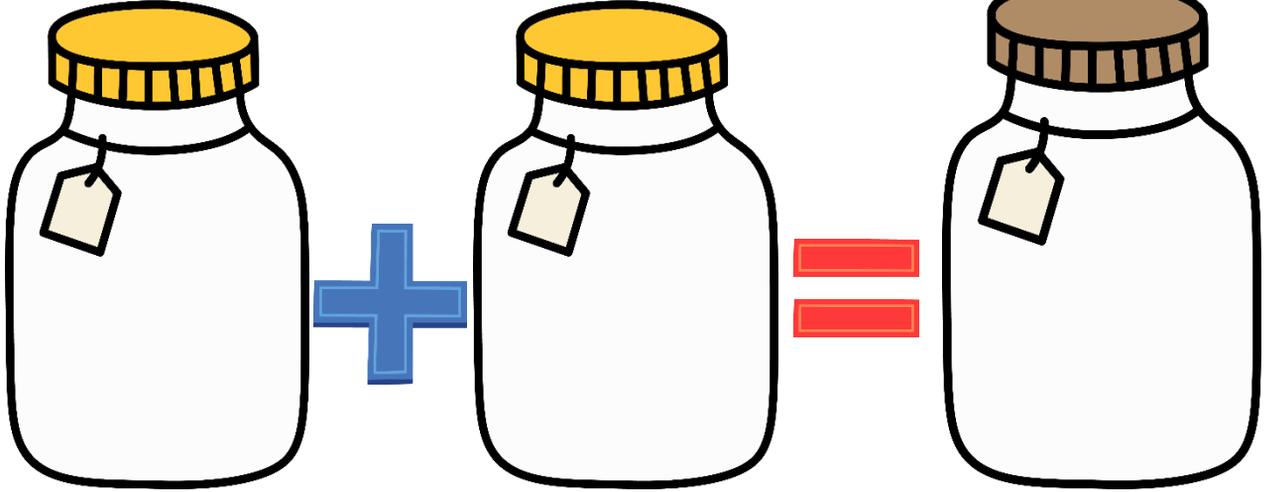
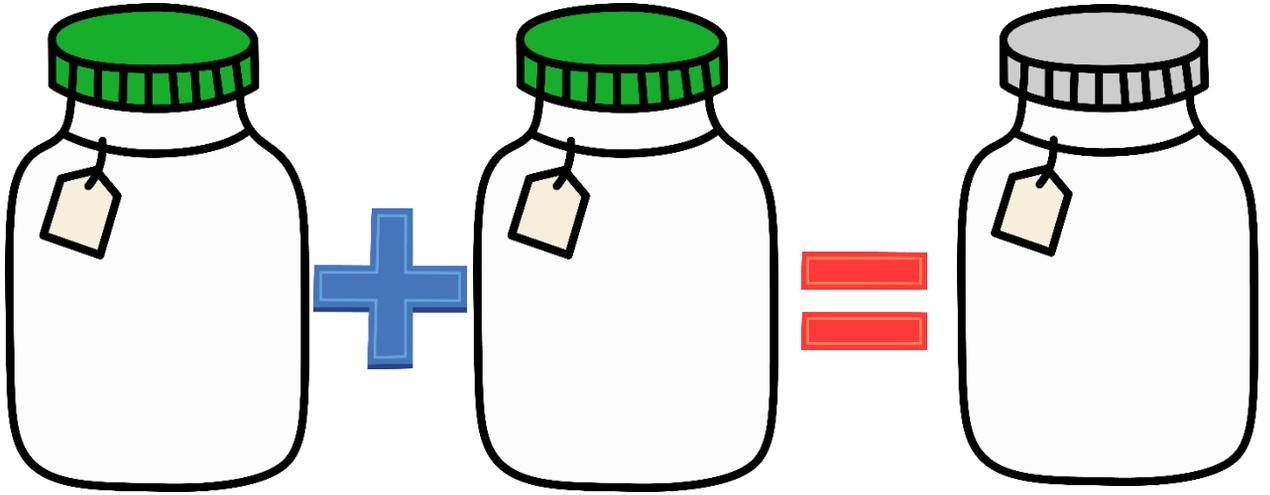
$58 + 42$

$38 + 52$

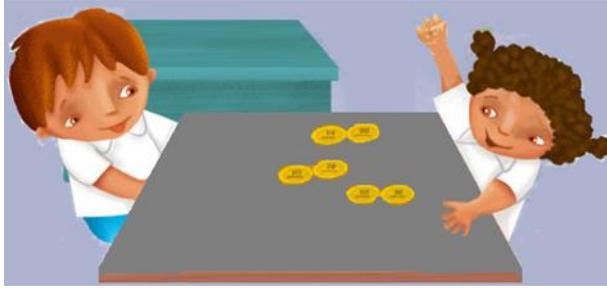
Escribe el número que le falta a Emilio para completar 100.



Escribe en cada frasco un numero que al sumarse de como resultado el numero 100.



Sobre la mesa había 90 pesos en monedas de 10 pesos. Cuenta las que dejó encima de la mesa y contesta la pregunta.



¿Cuánto dinero escondió Marcelo debajo de la mesa? _____

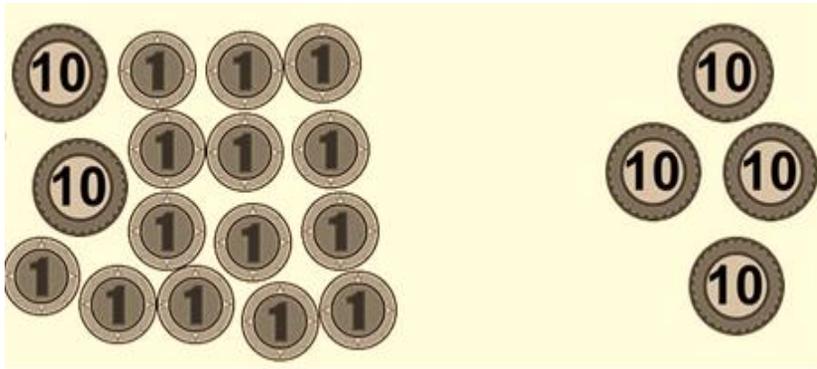
Sofía tenía 36 pesos y su papá le regaló 2 monedas de 10 pesos. ¿Cuánto dinero tiene ahora?



Sofía tendrá

pesos

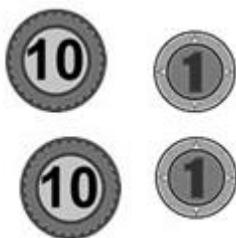
Encierra al niño que tiene más dinero.



Luisa metió a su alcancía 63 pesos en monedas de \$10 y de \$1. Dibuja las monedas que metió Susana.



Fernanda tiene 22 pesos y quiere comprar una muñeca que cuesta 55 pesos. Dibuja el dinero que le falta.



Observa cuánto dinero tiene cada niño. Luego escribe cuánto dinero le falta a cada uno para completar 100 pesos.

Itzel tiene \$85	Marco tiene \$77	Carlos tiene \$60
Y le faltan ____	Y le faltan ____	Y le faltan ____

Antonio tenía 43 pesos y su papá le dio 3 monedas de 10 pesos. ¿Cuánto dinero tiene ahora?

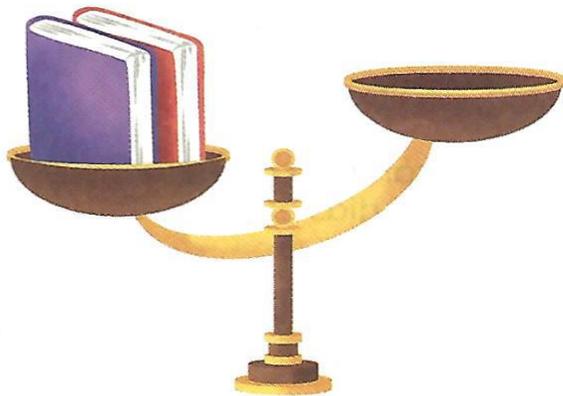
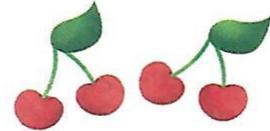


Antonio tendrá _____ pesos.

Fabiola depositó en su alcancía 58 pesos en monedas de \$10 y de \$1. Dibuja las monedas que metió Fabiola.



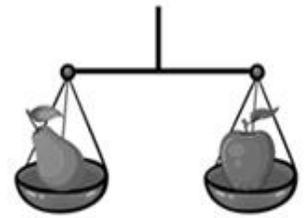
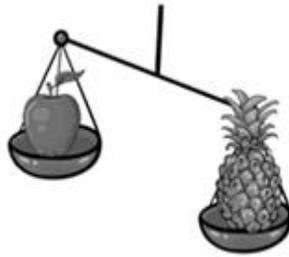
Rodea lo que debes colocar en el platillo vacío de cada balanza para que la inclinación se mantenga igual.



Dibuja objetos en los platillos de la balanza para que se mantenga la inclinación.



Observa las balanzas.

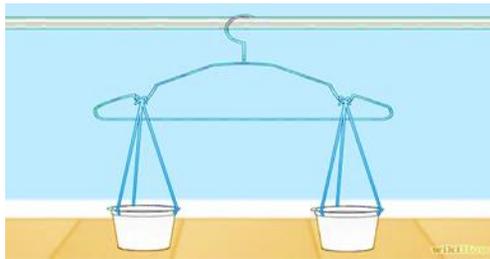


¿Cuál es la fruta más pesada? _____

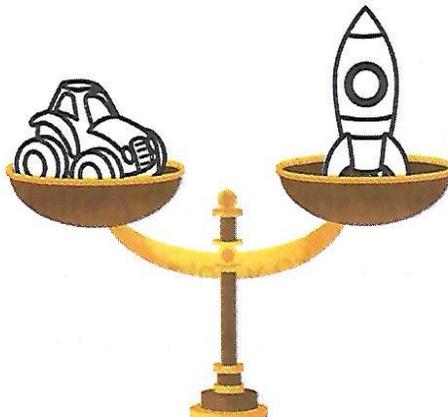
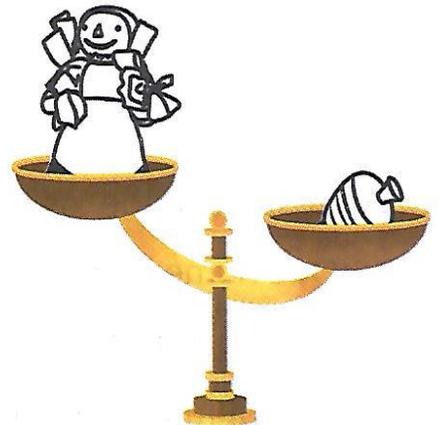
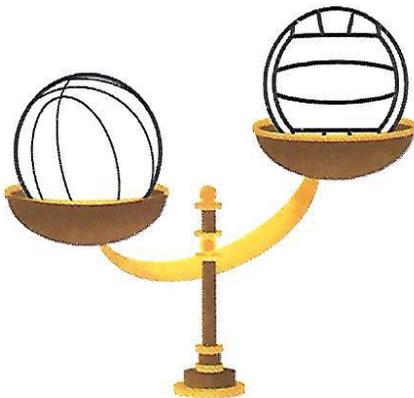
¿Cuál es la fruta más liviana? _____

¿Cuáles frutas pesan igual? _____ y _____

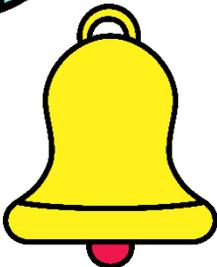
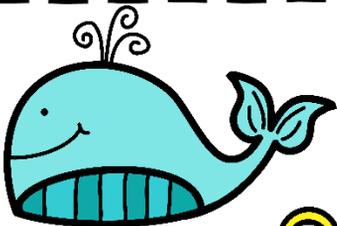
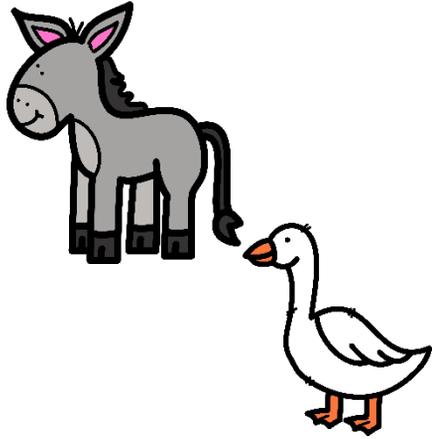
Observa la ilustración



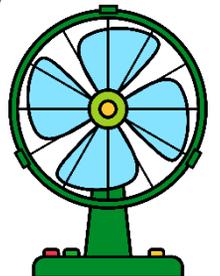
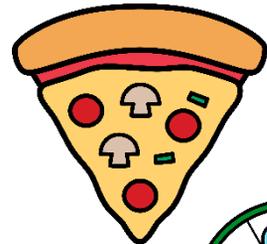
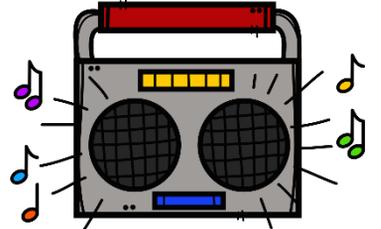
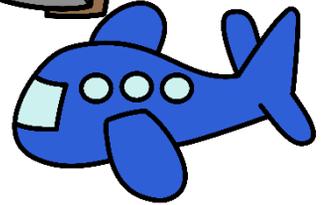
Colorea el objeto que pesa más en cada balanza. Si pesan lo mismo, pinta ambos.



Encierra de color ROJO el objeto que pesa más de cada grupo.



¿Cuál pesa más?



1. Anota los nombres de los meses que faltan según su orden en el año.

Mes anterior	Mes actual	Mes próximo
Agosto	Septiembre	
Marzo		Mayo
	Agosto	Septiembre



2. Contesta con la información del calendario.

ENERO						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRERO						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

MARZO						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAYO						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			01	02	03	
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULIO						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AGOSTO						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SEPTIEMBRE						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICIEMBRE						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

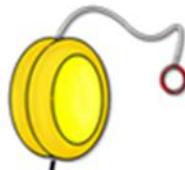
- ¿El calendario corresponde a un año bisiesto? _____
- ¿Cuántos meses tienen 31 días? _____
- ¿En qué día empiezan las semanas de cada mes? _____
- ¿Cuántos días tiene cada semana del mes? _____
- ¿Cuántas semanas completas tiene septiembre? _____



\$ 60



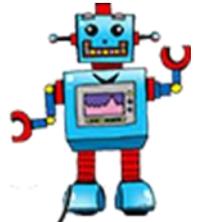
\$ 23



\$ 12



\$ 70



\$ 100

Observa lo que compró cada niño y anota la cantidad que deben pagar.

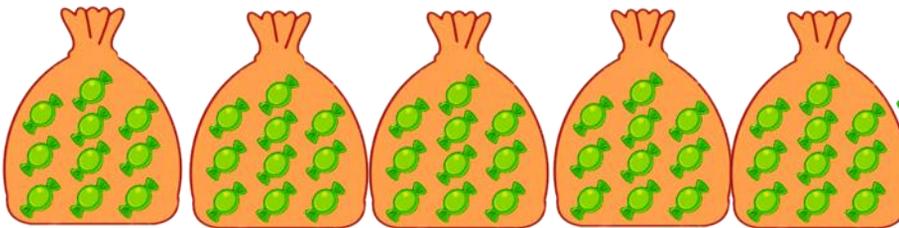


Debe pagar _____ pesos.



Debe pagar _____ pesos.

Gabriel tiene 54 dulces, ¿Cuántos dulces le faltan para tener 100?



Le faltan _____

Observa la siguiente imagen.



Responde las siguientes preguntas:

Daniel compró estos artículos:



¿Cuánto pagó?

Sofía compró estos artículos:



¿Cuánto pagó?

María quiere comprar:



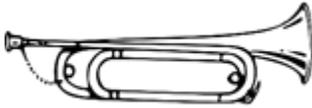
Tiene 40 pesos.
¿Cuánto le falta?

José quiere comprar:



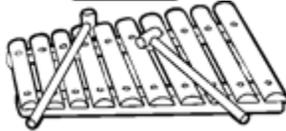
Tiene 33 pesos.
¿Cuánto le falta?

\$ 25

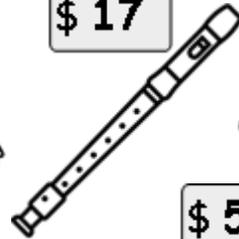


\$ 100

\$ 63



\$ 17



\$ 58



Observa lo que compró cada niño y escribe lo que debe de pagar.



Debe pagar _____ pesos



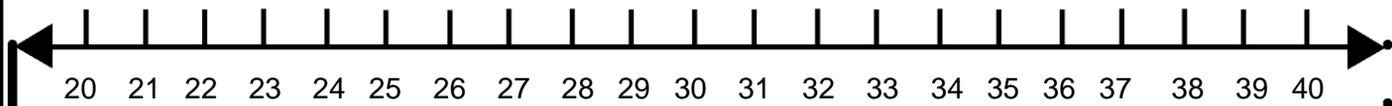
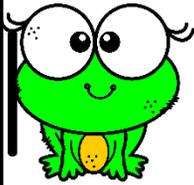
Debe pagar _____ pesos



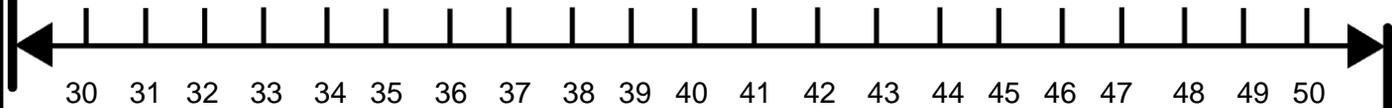
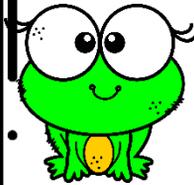
Dibuja los saltos que tiene que hacer la ranita para resolver la siguiente suma.



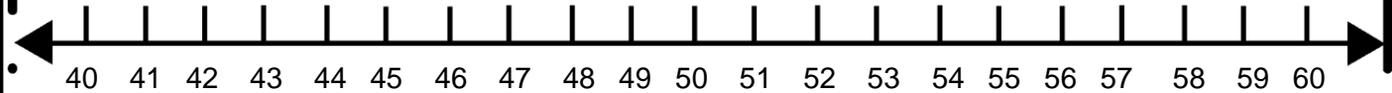
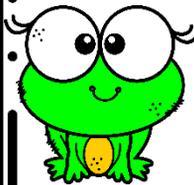
$$20 + 11$$



$$30 + 15$$



$$40 + 17$$



Relaciona las operaciones con las que se obtenga el mismo resultado.

$10 + 5 =$

$20 - 2 =$

$15 + 5 =$

$45 - 5 =$

$9 + 9 =$

$30 - 10 =$

$30 + 10 =$

$15 - 5 =$

$7 + 3 =$

$20 - 5 =$

$28 + 2 =$

$90 - 30 =$

$40 + 20 =$

$40 - 10 =$

Escribe los números que faltan para completar las operaciones.

$8 + \underline{\quad} = 16$

$\underline{\quad} - 5 = 5$

$3 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} - 10 = 10$

$9 + \underline{\quad} = 18$

$\underline{\quad} - 10 = 20$

$20 + \underline{\quad} = 50$

$35 - \underline{\quad} = 25$

$20 + \underline{\quad} = 35$

$26 - \underline{\quad} = 6$

$30 + \underline{\quad} = 50$

$18 - \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} + 20 = 35$

$28 - \underline{\quad} = 20$

$\underline{\quad} + 25 = 50$

$45 - 35 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 7 = 27$

$50 - 25 = \underline{\quad}$



Escribe los días de la semana que le faltan al calendario del mes de mayo.

Domingo	Lunes		Miércoles		Viernes	
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Responde a las siguientes preguntas.

El día de las madres se festejó el 10 de mayo, ¿qué día de la semana fue?

¿Cuántas semanas completas tiene el mes de mayo?

Pinta el recuadro que indique el día en que se celebra la Batalla de Puebla.

4 de mayo

5 de mayo

6 de mayo

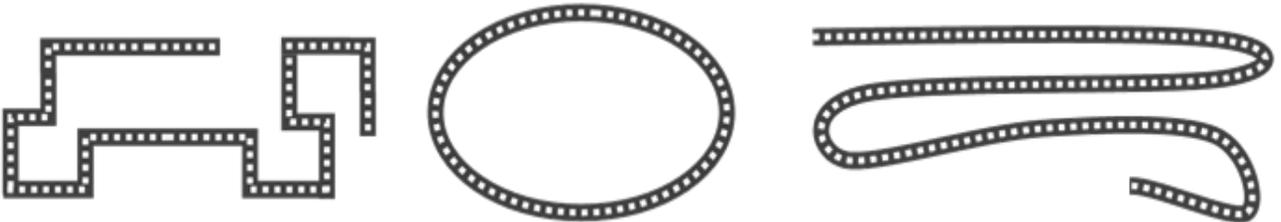
Número de semanas completas que tiene el mes de mayo

3

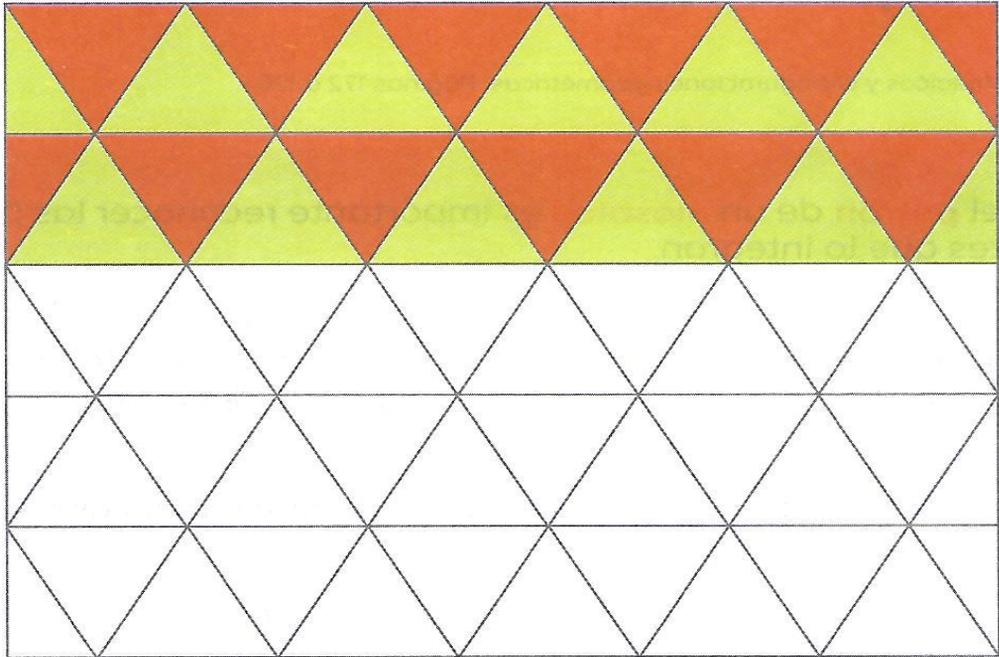
4

2

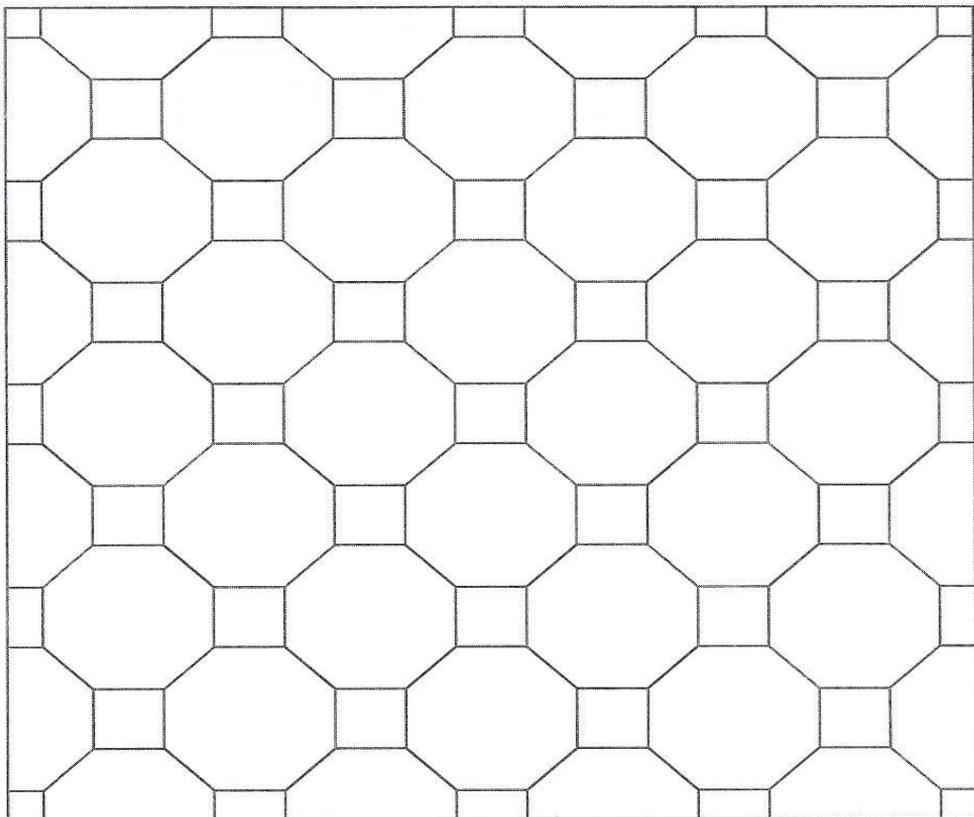
Encierra con azul la carretera más larga y tacha con rojo la más corta.



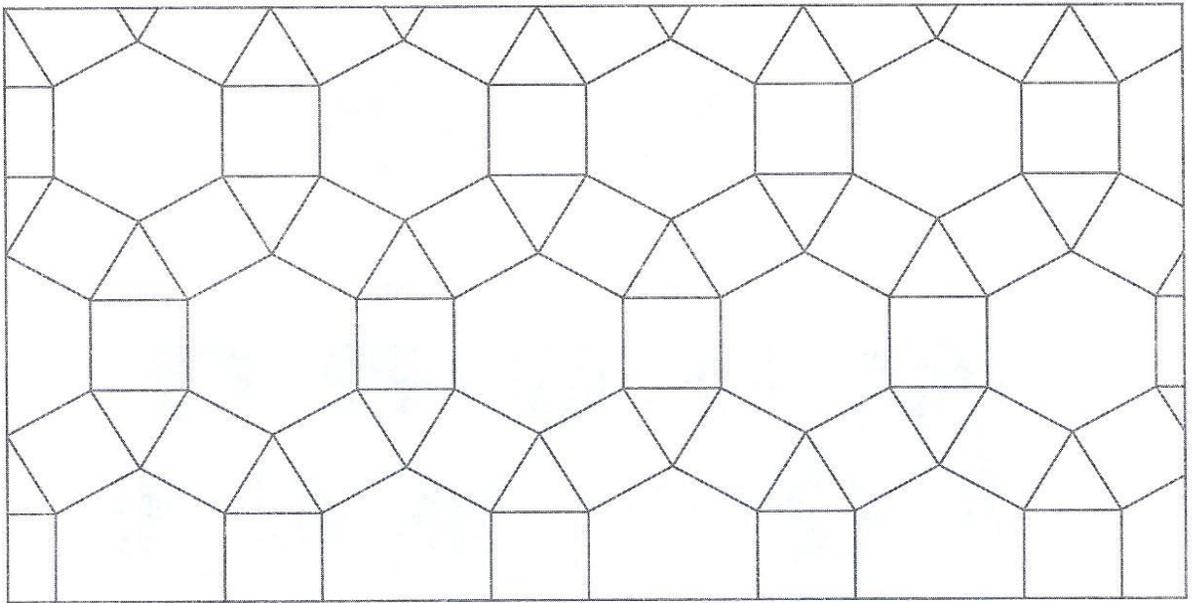
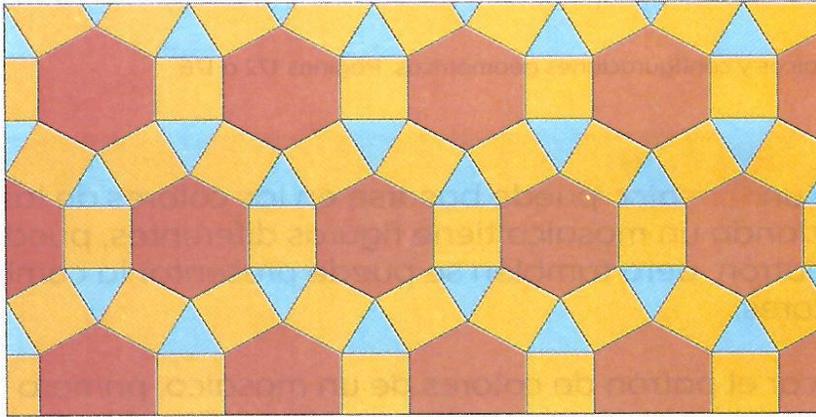
Colorea el mosaico siguiendo el patrón.



Inventa un patrón de colores para el mosaico.



Colorea el arreglo según el patrón del mosaico superior.



► Contesta.

■ ¿Cuántas figuras diferentes tiene el arreglo? _____

■ ¿Cuántos colores reconoces en el patrón? _____

Completa según la actividad anterior.

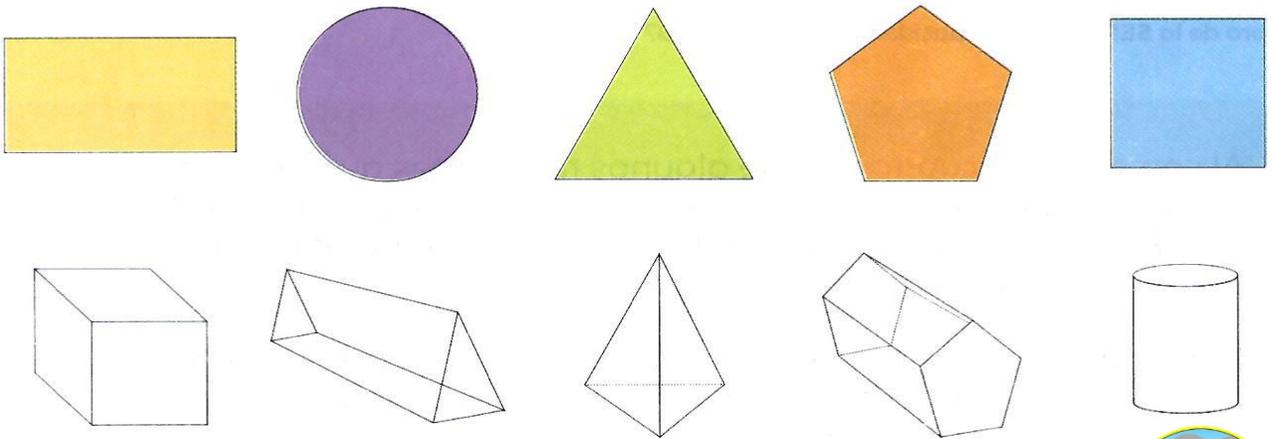
■ Las figuras azules tienen lados.

■ Las figuras amarillas tienen lados.

■ Las figuras rojas tienen lados.

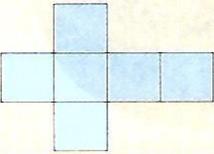
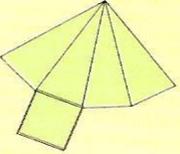
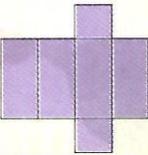
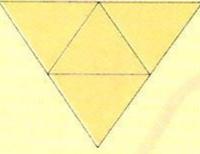
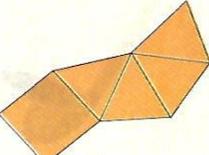


Pinta las caras de los cuerpos geométricos según el color de las figuras que aparecen en las representaciones.

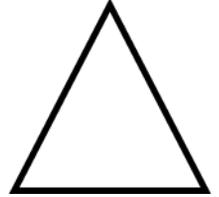
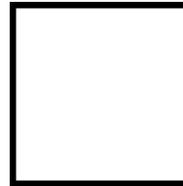
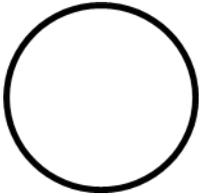
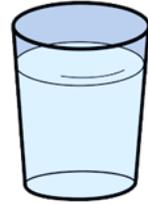
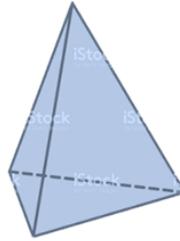


Completa la tabla. Anota los nombres que faltan de las figuras y los cuerpos.

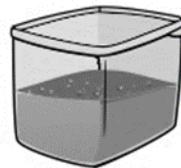
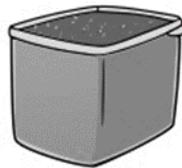
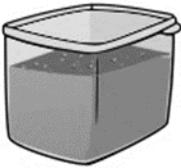


Desarrollo plano	Figura geométrica de la base	Figura geométrica de las caras laterales	Nombre del cuerpo geométrico
	Cuadrado	Cuadrado	Cubo o hexaedro
	Cuadrado		Pirámide cuadrangular
	Cuadrado		
			
	Cuadrado		

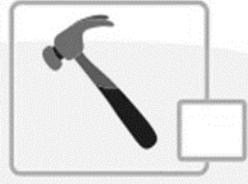
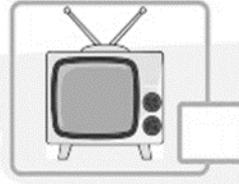
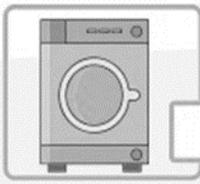
Une el cuerpo geométrico con la huella que deja.



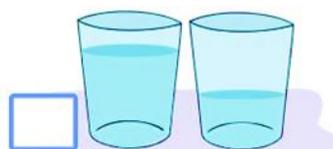
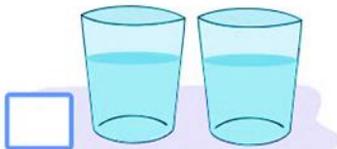
Enumera los recipientes del 1 al 4 para ordenarlos del más ligero al más pesado.



Marca con una X el objeto más pesado en cada caso.



Marca con una X el par de vasos que tiene la misma cantidad de líquido



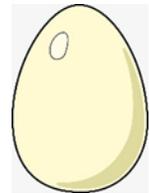
Tacha el recipiente que tiene más leche



Javier tiene dos bolsas con canicas. en una tiene 15 y en la otra tiene 42. ¿Cuántas canicas tiene Javier?

Javier tiene _____ canicas.

Tacha el objeto que **no** puede rodar.

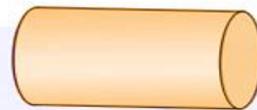
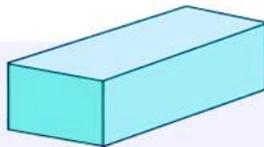
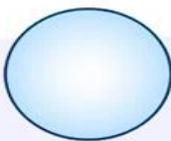


Une con una línea la descripción que corresponde con cada objeto.

Un objeto que rueda y avanza.

Un objeto que solo rueda por una de sus partes y avanza.

Un objeto que no puede rodar.



Lalo fue al zoológico y observa a las jirafas. Lola le pregunta.

¿Cuál de las tres jirafas tiene más largo su cuello?

A)



B)



C)



De las ilustraciones que se muestran, señala el conjunto de objetos donde todos ruedan y avanzan al empujarlos



Mariana pondrá a la venta sus últimas piezas de fruta: a 1 peso los tomates y a 10 pesos las sandias



¿Cuánto dinero obtendrá con la venta?



TRABAJO EN CASA



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

TERCER TRIMESTRE

1

GRADO



RD MATERIAL DIDACTICO

Observa las actividades que realiza cada integrante de la familia y completa



_____ y _____
 lavan los platos, mientras
 que _____
 barre y _____
 deposita la basura.



2. Coloca una ✓ en las responsabilidades que tiene cada integrante de tu familia.

	Comprar la comida	Lavar los platos	Recoger los juguetes	Poner la mesa para comer	trabajar
Yo					
Hermano (a)					
Papa					
Mama					
Abuelo (a)					

Anota 2 acuerdos que tengas con tu familia para convivir mejor.

1.- _____

2.- _____

Escribe tus responsabilidades en casa.

Observa la habitación de María. Es hora de ir a la escuela y no encuentra su tarea.



Subraya la opción que consideres correcta

¿Por qué María no puede encontrar su tarea?

A) Porque se le olvidó dónde la puso.

B) Porque tiene su habitación muy desordenada.

C) Porque está todo bien acomodado

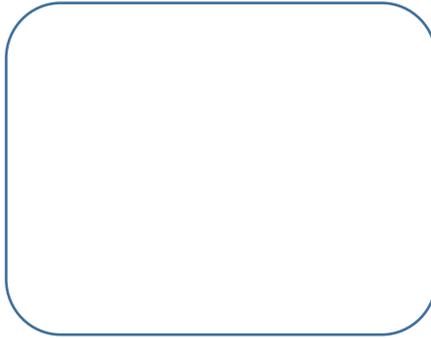


Dibuja las acciones que realiza cada miembro en casa para convivir mejor en ...

Papa ayuda en

Mama ayuda en

Los hijos ayudamos en



Une con una línea las causas y consecuencias de los acuerdos.

En casa cuando me equivoco yo...

Cuando me enojo...

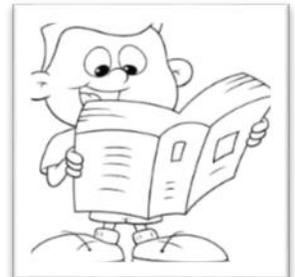
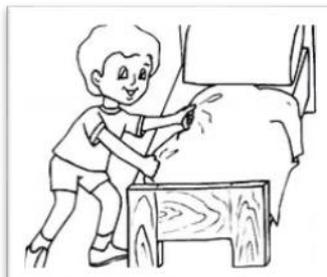
Cuando me pongo triste...

Expreso sin agredir

Se lo cuento a alguien..

Ofrezco disculpas.

Encierra la imagen que contenga una responsabilidad en casa y que al realizarla ayudas a tu familia.





Subraya la regla que se debe aplicar en cada situación.

- a) Hablar con respeto a su mamá y familiares.
- b) Prestar sus juguetes a sus hermanos.
- c) Exigir a gritos atención y respeto.



- a) Esconder la ropa y los juguetes bajo la cama.
- b) Arreglar el cuarto y guardar todo en su lugar.
- c) Asear la recámara solo una vez a la semana.



- a) Entrar en la cocina con un adulto.
- b) Jugar en la cocina con cuidado.
- c) Entrar a la cocina acompañado de un hermano.



- a) No abrir la puerta a desconocidos.
- b) Abrir la puerta cuando alguien toca.
- c) Preguntar quién toca la puerta y abrirla siempre.

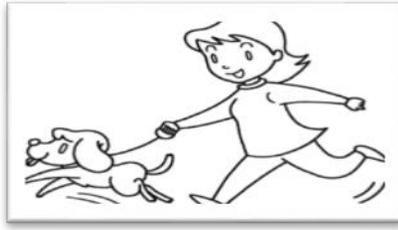


Escribe tres reglas que hay en tu casa.

Completa.

- Cuando todos cumplimos con nuestras responsabilidades en casa, las actividades las hacemos _____
- Para tener una buena convivencia con la familia es importante cumplir con _____

Alicia les contó a sus compañeros que quiere tener un perrito.



Subraya las responsabilidades que tendría Alicia para cuidar a su perrito:

Estar al pendiente de sus vacunas.

Maltratarlo.

Descuidarlo.

Amarrarlo.

Asearlo y jugar con él.

Darle de comer.

De las siguientes imágenes ¿Cuál representa una actividad que puedes hacer para ayudar a tu familia?



Rogelio olvidó recoger sus juguetes al terminar de jugar. Elige la opción que represente una consecuencia que se puede presentar.

A)



B)



C)



Encierra con color verde a las personas que cumplen con sus responsabilidades y de color rojo a las que no cumplen los acuerdos.



Marca con una las acciones que corresponden a un **acuerdo para convivir en familia**.



La mamá de Juan ha estado muy enferma, su papá trabaja todo el día y no hay quien haga la limpieza de la casa ¿Qué debe hacer Juan?





Subraya la opción correcta de cómo comportarte en tu casa cuando te enojas:

- A) Cuando me enojo agarro a golpes a mis hermanos.
- B) Cuando me enojo lo expreso sin agredir.
- C) Cuando me enojo grito y me porto grosero con los demás.

Encierra la acción que puede realizar Martín en su escuela para mantener limpio el patio al terminar el descanso:

- A) Tirar la basura o residuos en los botes.
- B) Evitar correr en el descanso.
- C) Jugar con los compañeros.

Encierra con color azul a quienes cumplen con sus responsabilidades y tacha a los que no cumplen los acuerdos.



¿Por qué es importante que en tu familia haya acuerdos de convivencia?

A large rectangular area with horizontal blue lines for writing, and a vertical red line on the left side. There are small black arrows pointing to the right along the red line.



Dibuja tres desechos que deben ponerse en cada bote.



Observa con mucha atención la siguiente imagen, después responde las preguntas.



¿Cuál es el problema que observas?

Anota dos acciones que puedes realizar para solucionar el problema.

Encierra las imágenes donde se desperdicie el agua.





Rodea las imágenes que muestran acciones para cuidar el agua.



Leopoldo arroja basura al río.



Tania recoge basura en la playa.



En la fábrica arrojan los desechos al agua.



Genaro y Éric lavan el automóvil con manguera.



Hugo recolecta el agua de lluvia.



Ángela cierra la llave del agua.

Completa el texto con las palabras del recuadro.

mares agua cuidarla contamina

Cuando se arrojan desechos al _____ se _____ y muchos peces que habitan los _____ y ríos mueren.

Si alguna persona bebe agua sucia se puede enfermar, por este motivo debes _____

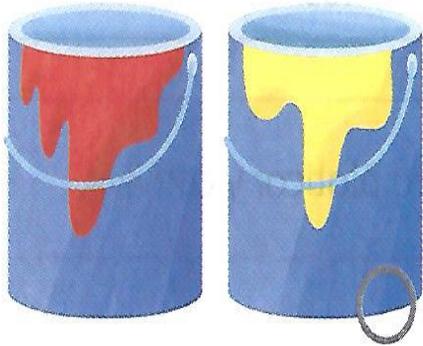
Escribe tres formas en las que tú cuidas el agua.

1. _____

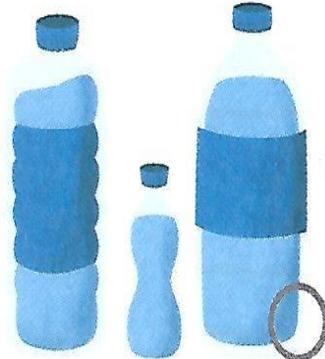
2. _____

3. _____

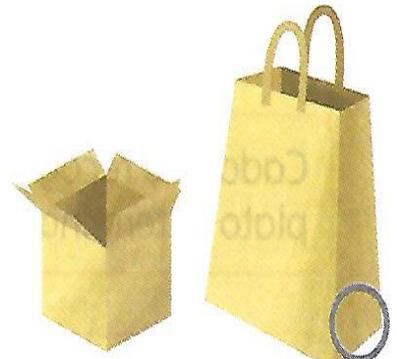
Colorea de **rojo** los círculos de los desechos y de **verde** los que son residuos.



Latas de pintura



Envases de plástico



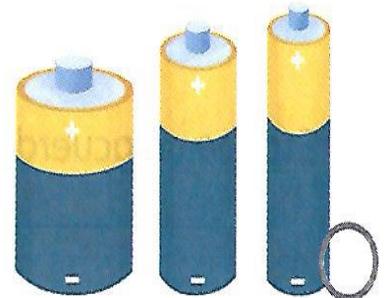
Cajas y bolsas de cartón



Papel sanitario



Latas de aluminio



Pilas

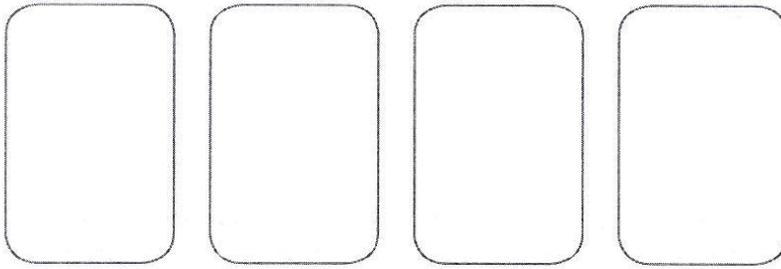
Completa el texto usando las palabras del recuadro.

botes basura residuos suelo

La _____ puede causar problemas de contaminación del agua,
del _____ y del aire, por lo que es importante clasificarla
en _____ para que se puedan aprovechar los _____



Dibuja un residuo que puedas colocar dentro de cada bote.



Anota una ✓ en las acciones que ayudan a disminuir la basura.

- Luis se come una manzana en el parque y las semillas las tira en un bote que dice "basura orgánica".
- Sonia y María observan a Jorge que está tirando la basura al suelo.
- Cuando Carlos compra galletas se fija que no tengan muchos empaques.
- Jorge prefiere llevar un termo que rellena de agua en la escuela, en lugar de comprar agua en botella de PET.



Responde.

- ¿Qué sucedería si todas las personas que visitan un parque tiraran la basura en todos lados menos en los botes?

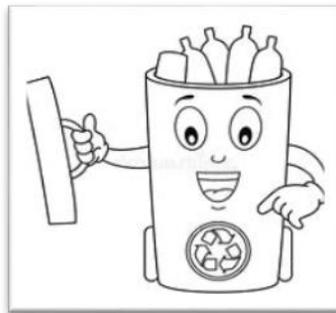
- ¿Por qué es importante que clasifiques los residuos en los botes?

Observa la siguiente imagen con mucha atención.



¿Cuál es el problema que observas?

Encierra la imagen que muestra cómo podemos reducir la cantidad de residuos que producimos:



A los niños de primero les falta un dibujo para terminar una exposición sobre los usos correctos del agua

Ayúdales a elegir el dibujo que deben incluir en el espacio en blanco.



A)



B)



C)



El profesor Sergio escribió la siguiente adivinanza con características de un objeto pesado y rígido.

Cabeza de **hierro**,
cuerpo de **madera**,
si te piso un dedo,
¡un fuerte grito pegas!

¿Cuál es el objeto que corresponde a la respuesta de la adivinanza?

A)



B)



C)



¿Es un objeto que se encuentran en la escuela y puedes mover?

A)



B)



C)

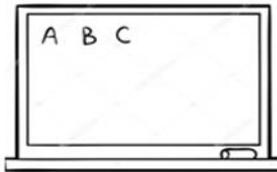


La maestra le pidió a Mónica que eligiera un objeto del salón, que al jalarlo se deformara. ¿Cuál de los siguientes ejemplos debe elegir Mónica?

A)



B)



C)



¿Cuál opción muestra un árbol genealógico?

A)



B)



C)



¿Cuál es una de las acciones que debe realizar tu familia cuando estes triste?

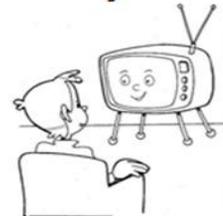
A)



B)



C)



Relaciona los objetos con sus características.

Flexible

Rígido



taza



ligas

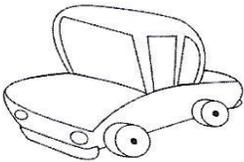


caja



plastilina

Colorea el objeto que es blando y suave.



Subraya la opción correcta.



Pedro se sirve agua en un vaso que está hecho de vidrio...

- a) transparente.
- b) flexible.
- c) rugoso.



La lima para las uñas es de un material...

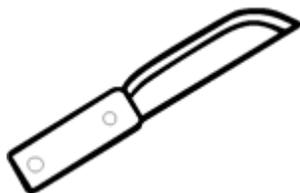
- a) suave.
- b) liso.
- c) áspero.

Responde.

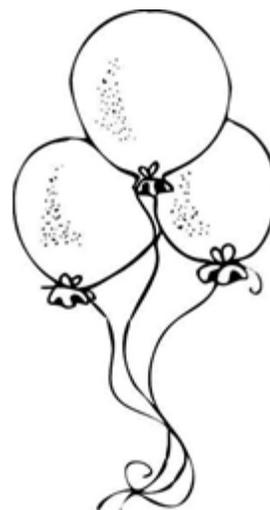
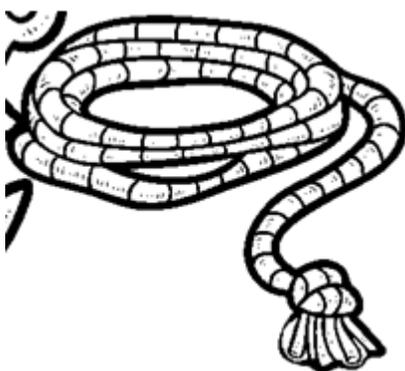
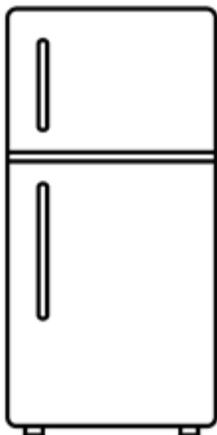
¿Cuáles son los tipos de materiales con los que están hechas las cosas que usas?

¿Cuál es un ejemplo de un material suave y flexible?

Escribe de qué material está hecho cada objeto.



Escribe las características de los siguientes objetos, menciona si son rígidos, flexibles, ásperos, suaves, ligeros o pesados.



Encierra los objetos que se pueden deformar al empujarlos o jalarlos.



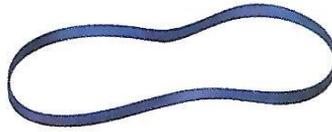


Dibuja la forma en que pueden quedar los objetos.

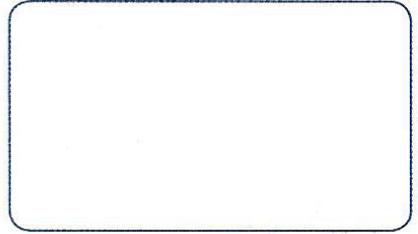
Cuando apachurro bolas de plastilina.



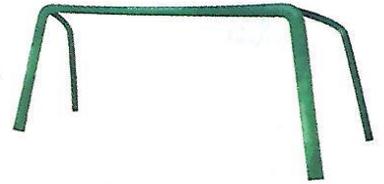
Al jalar con mis manos una liga.



Al doblar un cartón.



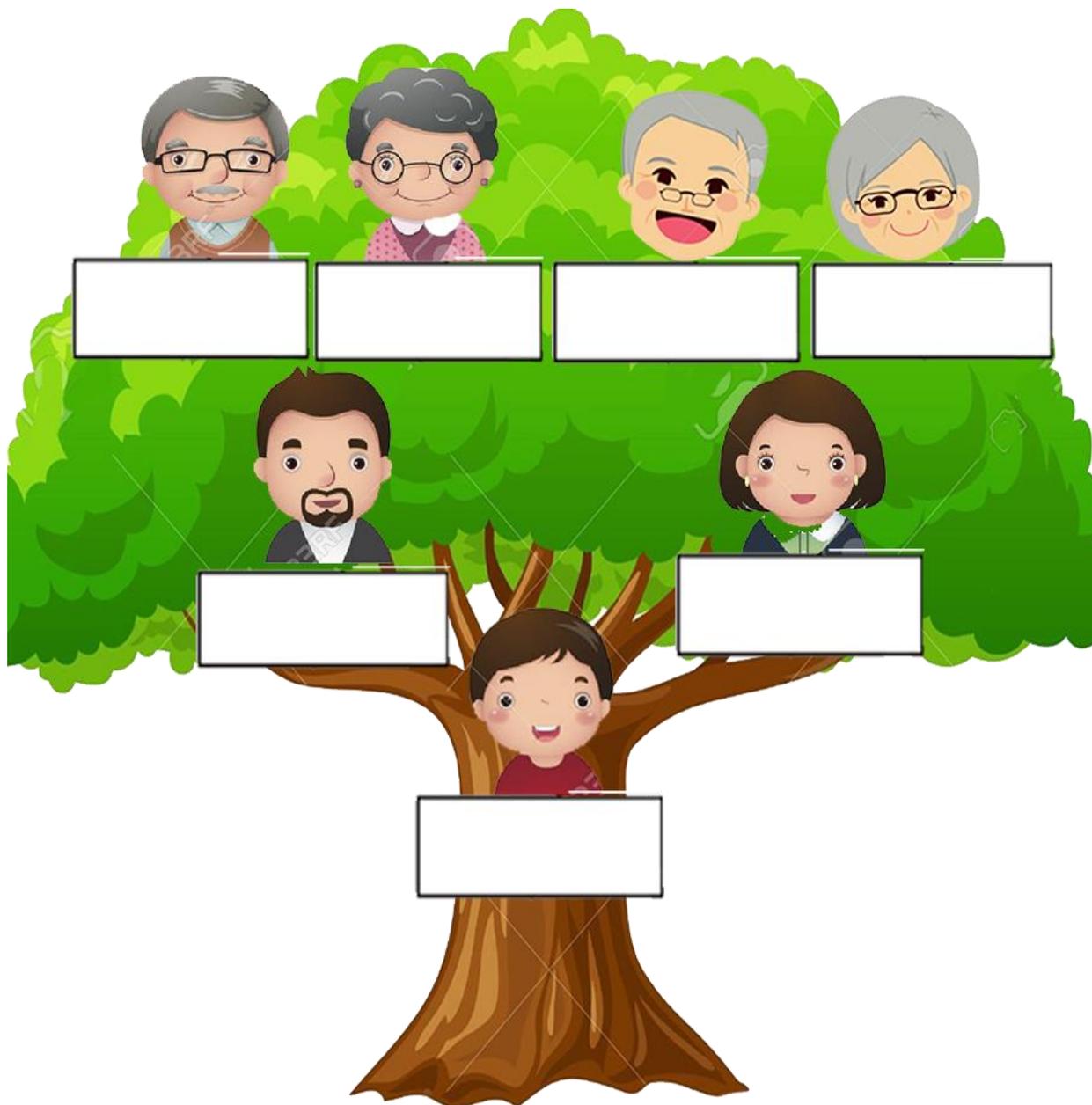
Remarca el camino que sigue un objeto cuando lo empujas o avientas.



Escribe los movimientos que haces sobre una puerta para abrirla.

Escribe en el árbol genealógico lo siguiente:

- Tu nombre.
- El nombre de tu papá y de tu mamá.
- Cómo se llaman los papás de tu papá. (abuelos paternos)
- Cómo se llaman los papás de tu mamá. (abuelos maternos)



Relaciona con líneas, las imágenes de la familia con su historia.



Después se casaron y al año Gabi se embarazó.

Primero, Gabi y Ramón se conocieron y luego fueron novios.

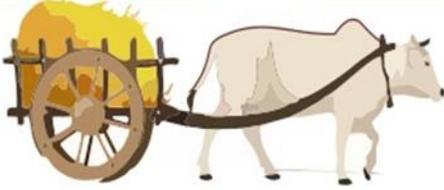
Cuando Mariana tuvo dos años, decidieron adoptar a Mateo. Ellos ahora ya crecieron.

Tuvieron una bebé a la que le llamaron Mariana.

Completa la tabla.

Mi familia	Nombres	Edades	A qué se dedican o qué les gusta hacer
Mamá			
Papá			
Abuelas			
Abuelos			
Tíos			
Hermanos			

Escribe de qué manera se están moviendo los objetos: **deformando**, **jalando**, **empujando**.



Escribe lo que hace tu familia cuando te sientes triste.



¿Qué hace tu familia cuando estás enfermo?

