



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.



Cuadernillo de Trabajo a Distancia



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



30 DE ABRIL
FELIZ DÍA DEL
NIÑO



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno (a): _____



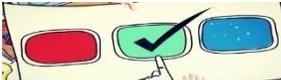


**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

Presentación

La intención del proyecto multigrado a distancia es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

| | |
|---|--|
| <p>Lo que aprendí</p>  | <p>El alum@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad</p> |
| <p>Acompañamiento para mi hij@</p>  | <p>Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno</p> |
| <p>Desarrollando mis emociones</p>  | <p>El día Miércoles, compartimos una actividad para adquirir un mayor conocimiento de las emociones, desarrollar habilidades para regularlas, generar emociones positivas y prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas. Plan de intervención.</p> |
| <p>Fortalecimiento SisAT.</p>  | <p>Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.</p> |

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alum@s. Les presentamos las actividades de la semana número 31, del 26 al 30 de abril y ligas de apoyo electrónico. **Feliz día del niño y la niña.**



<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>
https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view_as=subscriber



Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo.
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Fabricio Valdivia Rodríguez. Jalisco
Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz

Lunes 26 de abril

ASIGNATURA: Educación socioemocional

Tema: Mis emociones del enojo. ¿De dónde vienen y a dónde llegan?

Instrucciones: El viernes 16 en tu cuadernillo leíste qué es el enojo, ¿lo recuerdas?, en esta ocasión vamos a rescatar con apoyo de alguien que te acompañe, cuales son las actividades que puedes hacer cuando te enojas contestando la siguiente actividad.

| Situación | Que siento | Como lo puedo resolver |
|---|------------|------------------------|
| Me enojé porque no me dejaron jugar. | | |
| Me enojé cuando me pidieron que le regresara a mi hermano un juguete que le quité | | |
| Me enojé porque me regañaron por no hacer mis deberes. | | |

ASIGNATURA: Artes

Tema: ¡Mundo arqueológico!

Instrucciones: Sabes cuáles museos o zonas arqueológicas hay en el lugar donde vives, coméntalo o pregunta a alguien que te acompañe, ¿existe alguno dedicado a los niños?, la siguiente imagen es del papalote, museo del niño, el cual está enfocado en el aprendizaje de los pequeños a través de exposiciones interactivas de ciencia, tecnología y arte. Si existe alguno anótalo: _____

El día de mañana necesitarás un cartón del tamaño de una hoja de máquina, para realizar una de las actividades que nos sugiere el museo papalote museo del niño en casa.



Tema: La importancia del agua

Instrucciones: El agua es muy importante para todos los seres vivos, observa las imágenes y dibuja que pasaría si no recibieran agua, después contesta la página 130.

| | Primer día sin agua. | Tercer día sin agua |
|---|----------------------|---------------------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |

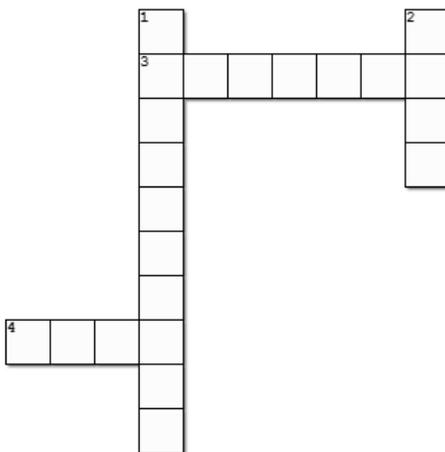
Tema: ¡Cuántos lobos!

Instrucciones: Pide a un adulto que te lea el cuento el pastor y el lobo, después resuelve el crucigrama. Pág. 133 y 134 del libro de Lengua Materna



El pastor y el lobo

Complete el crucigrama



Created using the Crossword Maker

Horizontal

- 3. ¿Qué gritaba Juan?
- 4. ¿Cómo se llama el pastorcillo?

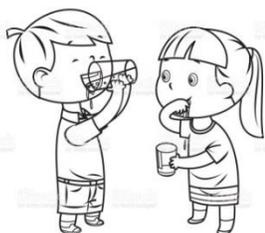
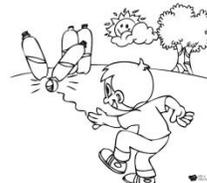
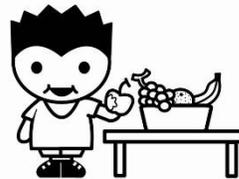
Vertical

- 1. quienes estaban trabajando
- 2. ¿Quién estaba hambriento?

ASIGNATURA: Vida saludable

Tema: Mi forma de moverme es...

Instrucciones: Pon una palomita ✓ a las actividades que si realizas para mantenerte saludable. Después colorea.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

| Asignatura | Aprendizaje esperado |  |  |  |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Educación socioemocional | Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas. | | | |
| Artes | Visita museos, zonas arqueológicas y observa espectáculos artísticos variados para ejercer su derecho al acceso y la participación a la cultura. | | | |
| Conocimiento del medio | Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla. | | | |
| Lengua materna | Escucha la lectura de cuentos infantiles. Recupera, con ayuda del profesor, la trama de los cuentos leídos. | | | |
| Vida saludable | Participa en diferentes juegos que le permiten mantenerse activo y saludable. | | | |

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Martes 27 de abril

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: ¡Cálculo hasta el 100!

Instrucciones: Contesta las siguientes sumas y al terminar contesta la página 137 y 138.



SUMA DE DECENAS

$70 + \text{----} = 100$

$60 + \text{----} = 100$

$80 + \text{----} = 100$

$50 + \text{----} = 100$

$10 + \text{----} = 100$

$30 + \text{----} = 100$

$20 + \text{----} = 100$

$90 + \text{----} = 100$

SUMA DE SEMIDECENAS

$15 + \text{----} = 100$

$65 + \text{----} = 100$

$55 + \text{----} = 100$

$75 + \text{----} = 100$

$45 + \text{----} = 100$

$35 + \text{----} = 100$

$25 + \text{----} = 100$

$85 + \text{----} = 100$



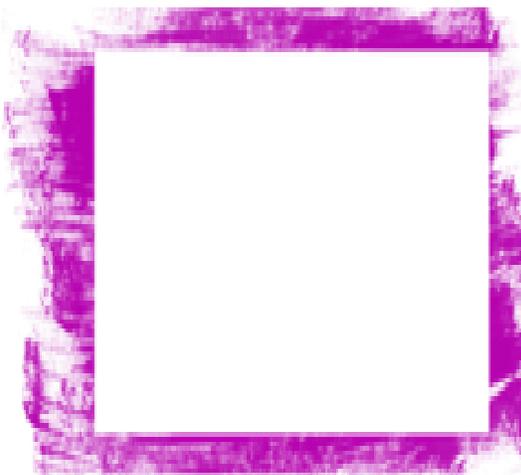
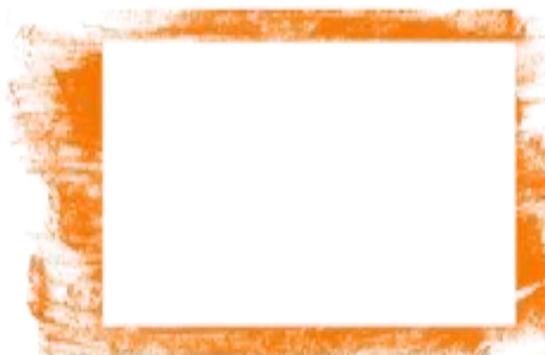
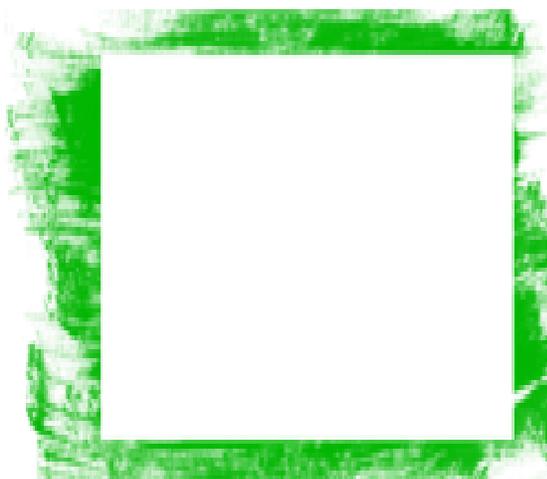


**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

Tema: La importancia de las reglas en mi vida

Instrucciones: Platica con tu familia para conocer de qué manera van a pasar el día del niño, conversen y tomen acuerdos. En el siguiente formato escribe cuáles reglas aplicarían para la convivencia. Lee la página 94 de tu libro de Formación Cívica y Ética.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: ¡A, b, c, ch, d..., basta!

Instrucciones: con alguien que te acompañe juega a basta por turnos, escribiendo palabras que comienzan con la misma letra,

¡BASTA!

Nombre: _____

| Letra | nombre | animal | Fruta o verdura | Ciudad o país | cosa | comida | total |
|-------|--------|--------|--------------------|------------------|------|--------|-------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Tema: Aventuras arqueológicas

Instrucciones: Con el cartón que preparaste el día de ayer, puedes construir el dinosaurio del anexo 1, puedes recortar el molde, marcarlo en el cartón, doblar por la línea punteada y e iluminarlo, si no tienes cartón lo puedes hacer únicamente con el molde.

Pide a un adulto que te ayude a realizar los cortes que se te dificulten.

También puedes realizar algunos de los juguetes que se te presentan a continuación. Si puedes envía una foto a tu maestro o maestra.



Tema: Práctica en juego

Instrucciones: Pide que te digan los nombres de las canciones que le gustan a tu familia, inventa un nombre y dibuja la portada, si es posible consigan las canciones para que en familia, las escuchen, bailen y convivan.

Mi álbum se llama:

Lista de canciones:

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____
- 10.- _____
- 11.- _____
- 12.- _____
- 13.- _____
- 14.- _____
- 15.- _____

PORTADA



Nota. *Pide a un adulto que te consiga una cartulina o un cartón donde puedas realizar tu versión final de la noticia el día de mañana.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

| Asignatura | Aprendizaje esperado |  |  |  |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Matemáticas | Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10. | | | |
| Formación Cívica y Ética | Toma conciencia acerca de la importancia de las reglas y los acuerdos de convivencia en el aula y la casa, e identifica beneficios y consecuencias de no respetarlas. | | | |
| Lengua materna | Escribe por sí mismo palabras que comienzan igual. | | | |
| Artes | Visita museos, zonas arqueológicas y observa espectáculos artísticos variados para ejercer su derecho al acceso y la participación a la cultura. | | | |
| Educación Física | Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una. | | | |

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____

Miércoles 28 de abril

Desarrollando mis emociones



Instrucciones. Recuerda algunos momentos significativos, que han ocurrido en tu vida y elabora un collage.

Recuerda que el collage es técnica pictórica que consiste en pegar sobre una tela, papel u otra superficie, otros materiales, como papel, tela, fotografías, etc. Observa el ejemplo.



Escribe el momento más significativo en tu vida.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: Gotita a gotita cuidando la agüita

Instrucciones: En los hogares, en los lugares de trabajo, en la calle y en muchos otros, hay posibilidades de que haya desperdicio de agua, vas a realizar un recorrido donde verificarás si no existe desperdicio de agua, contesta la siguiente actividad escribiendo si están funcionando correctamente. Al terminar contesta la página 131.

| | | | | | |
|--------------------|--|---------------------------|--|------------------|--|
| Llave de la cocina | | Llave del baño | | Medidor del agua | |
| Llave del patio | | Tinaco o depósito de agua | | Llave del patio. | |

ASIGNATURA: Matemáticas

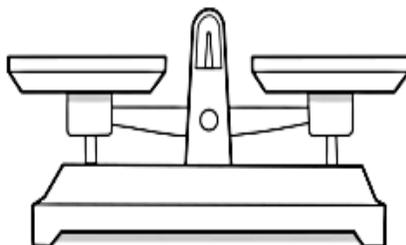
Tema: Vamos a comparar. ¿Cuál pesa más?

Instrucciones: Con ayuda de un adulto lee la siguiente información y contesta la actividad. Al terminar contesta la página 138 de tu libro.

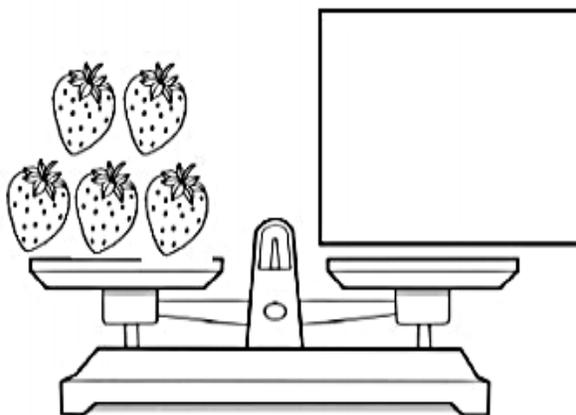
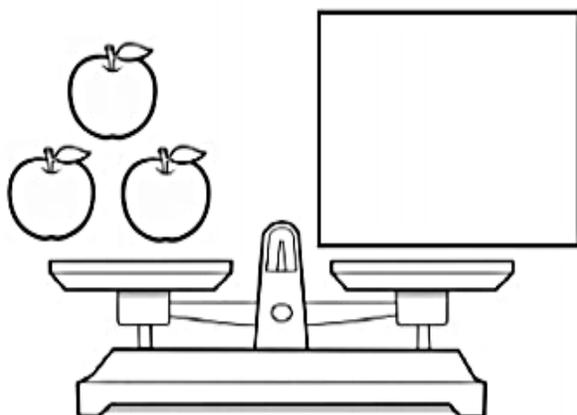
- ¿Conoces las balanzas? ¿sabes para qué sirven?

Balanza es un instrumento que sirve y se utiliza para medir o pesar masas. Una balanza es una palanca de brazos iguales. Para pesar un objeto, se coloca en una de las canastas o brazos de la balanza y se tiene que equilibrar con otro peso igual. Mira el ejemplo

Ejemplo de una balanza



- Observa las balanzas, deberás dibujar dentro del cuadro las frutas que sean necesarias para que los brazos de las balanzas queden igual y no baje uno más que otro.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: El Informador

Instrucciones: La semana anterior realizaste el borrador de tu noticia, el día de hoy realizarás la versión final, apóyate en la página 140 de tu libro para que tenga todos los elementos, envía a tu maestro o maestra la fotografía o entrega tu cartulina cuando entregues tus evidencias.

ASIGNATURA: Cívica y Ética en diálogo

Tema: Pescando reglas justas para las niñas y los niños

Instrucciones: revisa las reglas que propusiste ayer para el día del niño, piensa en qué pasará si no se cumplen esos acuerdos.

Escribe que consecuencias aplicarías. Y conversa con alguien mas acerca de si son justas o no.

| | |
|--|--|
| | |
| | |



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

| Asignatura | Aprendizaje esperado | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|
| Conocimiento del medio | Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla. | | | |
| Matemáticas | Estima, compara y ordena directamente pesos. | | | |
| Lengua materna | Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula. | | | |
| Cívica y Ética en diálogo | Toma conciencia acerca de la importancia de las reglas y los acuerdos de convivencia en el aula y la casa, e identifica beneficios y consecuencias de no respetarlas | | | |

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____

Jueves 29 de abril

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Recomendando textos

Instrucciones: En el siguiente formato escribe a alguien que tu aprecies mucho una recomendación de alguna lectura o un libro que has leído, y explícale porqué te gustaría que conociera esa lectura.



ACTIVIDAD: **RECOMENDACIÓN LIBRO**

Nombre: _____ 

Fecha: _____

Título: _____

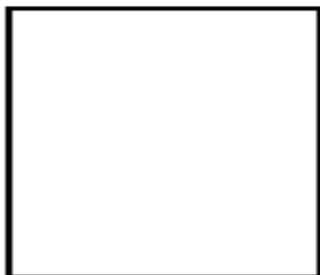
Autor: _____

Número de páginas: _____

Valoración:



Deberías leer este libro porque....



PORTADA

Tema: Un museo sobre mí

Instrucciones: Pregunta a tu familia si tiene objetos que has usado (ropita de bebé, zapatitos, juguetes, etc.) o fotos de tu vida, desde tu nacimiento hasta la actualidad y realiza un museo miniatura de tu vida. Exhibe los objetos y las fotos. Escribe en una tarjeta el nombre del objeto y la edad que tenías en ese momento que usaste los objetos o te tomaron la foto. Comparte el museo con tu familia y envía foto o video a tu maestr@.

Si no tienes objetos o fotos no te preocupes, vas a armar una miniexposición de los eventos importante de tu vida en una tarjeta giratoria. Utiliza los moldes del anexo no. 2

Observa el ejemplo, sólo que tu tarjeta será de tu vida.

Decórala a tu gusto



| | |
|--|---|
| | <p>1. En la primera figura escribe tu nombre y dibújate.</p> |
| | <p>2.- en esta figura dibuja 4 eventos importantes, puede ser el día en que naciste, cuando cumpliste 5 años, cuando te bautizaron, cuando te conocieron tus abuelos. Tú elige y dibuja.</p> |
| | <p>3.-Ahora, la parte donde dibujaste los cuatro momentos importantes de tu vida la pegas en el círculo, y encima colocas la parte donde escribiste tu nombre uniendo con un cordoncito, haciendo un pequeño nudo en la parte de arriba y uno en la parte de abajo con apoyo de un adulto, también puedes usar un broche latonado (de los que tienen dos patitas), el propósito es que puedas girar la parte donde escribiste tu nombre para que vayas observando cada uno de los momentos de tu vida que quieres compartir.</p> |

Ahora comparte tu miniexposición con los integrantes de tu familia, si puedes envía una foto a tu maestro o maestra.

ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: El agua... qué podemos hacer

Instrucciones: Observa la imagen e identifica cuál es el problema con el agua, escribe que se puede realizar para mejorar la situación, después contesta. 132 y 133



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.

ASIGNATURA: Matemáticas

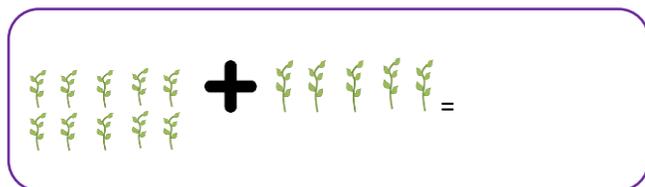
Tema: Decenas y plantas sueltas

Instrucciones: Observa la imagen y calcula mentalmente los resultados de las sumas. Después contesta la páginas 137.



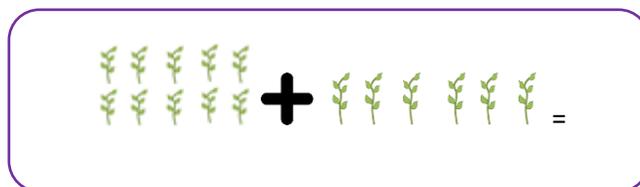
Un grupo de 10 plantas es una decena.




$$5 + 5 =$$


$$5 + 3 =$$


$$5 + 2 =$$


$$5 + 7 =$$

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Práctica en juego

Instrucciones: Extiende los brazos e imagina que eres un avión, y flexiona tu cuerpo a la derecha y después a la izquierda, como si te estuvieras balanceando, repite la actividad 5 veces. Ahora hazlo caminando por toda tu casa.

Invita a alguien de tu casa a realizar la actividad juntos.



Para mañana vamos a necesitar 3 globos, una taza de harina y un marcador.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

| Asignatura | Aprendizaje esperado |  |  |  |
|------------------------|--|---|---|---|
| Lengua materna | Recomienda lecturas a otros compañeros. | | | |
| Artes | Visita museos, zonas arqueológicas y observa espectáculos artísticos variados para ejercer su derecho al acceso y la participación a la cultura. | | | |
| Conocimiento del medio | Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla. | | | |
| Matemáticas | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. | | | |
| Educación Física | Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una. | | | |

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____

Viernes 30 de abril

¡Hoy es un gran día, en nuestro país se celebra el día del niño y toca festejarlo en grande, porque has sido muy valiente en aguantar en tu casa esta pandemia, no te has rendido y has cumplido con tus responsabilidades, desde aquí los maestros que elaboramos este cuadernillo queremos felicitarte y desearte que seas muy feliz en tu día, seguro cuando regresemos podremos abrazarte y festejar tu niñez.

ASIGNATURA: Artes

Tema: Abracadabra.

Instrucciones: ahora te tocará experimentar ser un malabarista,



Vas a necesitar 3 globos rellenos con harina (pide a un adulto que te ayude a prepararlos) y con un marcador permanente, dibuja la cara, puedes dibujar la expresión que más te guste, contento, sorprendido, enojado.

Después vas a aventar primero un solo globo, lo avientas y lo cachas, después prueba con dos al mismo tiempo, y por último trata de realizar malabares con las tres pelotitas de globo. Reta a tus familiares a hacer malabares.

ASIGNATURA: Educación socioemocional

Tema: La historia detrás de la sonrisa

Instrucciones: Con tus propias palabras escribe en el recuadro ¿Cuál crees que sea el motivo por el que el payaso está sonriendo?, colorea el dibujo.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Artes

Tema: Zenén Zeferino y el Son Jarocho

Instrucciones: ¿conoces la canción la bamba?, pregunta a un adulto si la conoce, si es así pídele que te diga cómo va. Si puedes ingresa al siguiente enlace.

https://www.youtube.com/watch?v=0ODZR_RZyXU

Lee el siguiente texto para saber quién es Zenén Zeferino.

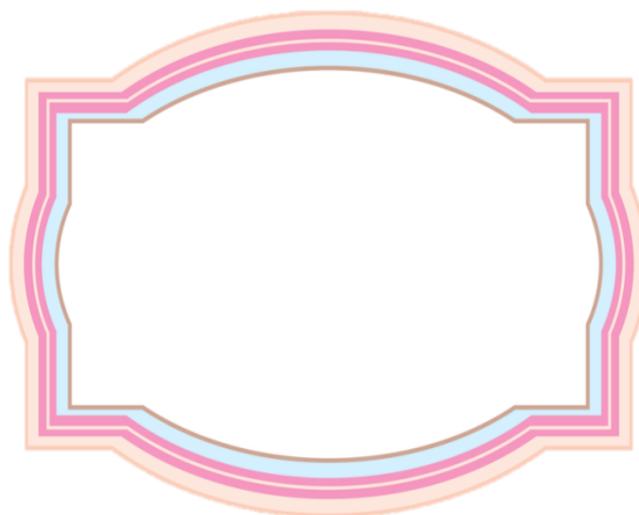
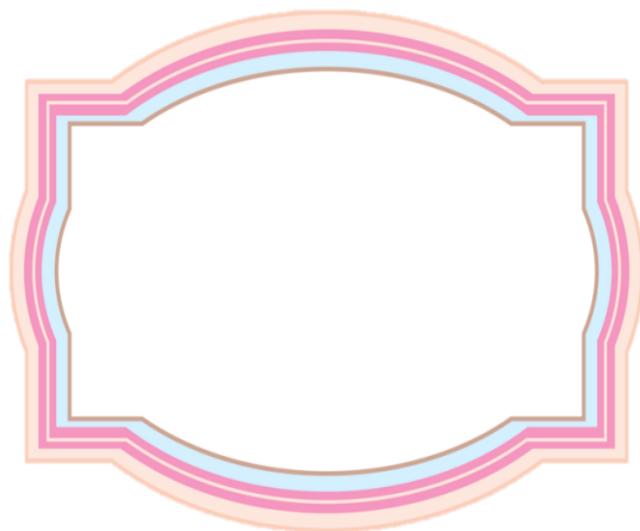
Zenén Zeferino es músico, compositor, versador y repentista cuyo trabajo ha sido de suma importancia para la revitalización de la música tradicional veracruzana, sucedida en los últimos 40 años. ... Zenén Zeferino nació en el seno de una familia campesina de músicos bailadores y comenzó su aprendizaje musical a los 8 años.



ASIGNATURA: vida saludable

Tema: Prevengo y me cuido para estar sano

Instrucciones: De las actividades que realizas para mantenerte sano, que seleccionaste el día lunes, elije al menos dos para que las propongas en el festejo del día del niño y dibújalas en los siguientes apartados.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: educación Física

Tema: Aprender jugando

Instrucciones: En este día del niño, pide a alguien que te acompañe, que te enseñe a saltar a la cuerda, si ya sabes aprende un nuevo truco con la cuerda. Diviértete y convive sanamente.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

| Asignatura | Aprendizaje esperado | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|
| Artes | Reconoce la diversidad creativa en manifestaciones artísticas de México. | | | |
| Educación Socioemocional | Reconoce recursos emocionales como la alegría, el orgullo y la sorpresa que lo mantienen motivado para afrontar las situaciones cotidianas. | | | |
| Artes. Música | Identifica distintas formas que puede realizar con su cuerpo para explorar sus posibilidades expresivas a través de la música. | | | |
| Vida Saludable | Practica hábitos de higiene personal y limpieza del entorno, que le ayudan a cuidar la salud. | | | |
| Educación física | Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una (1° y 2°). | | | |

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____

Fortalecimiento

SisAT
Sistema de Alerta Temprana

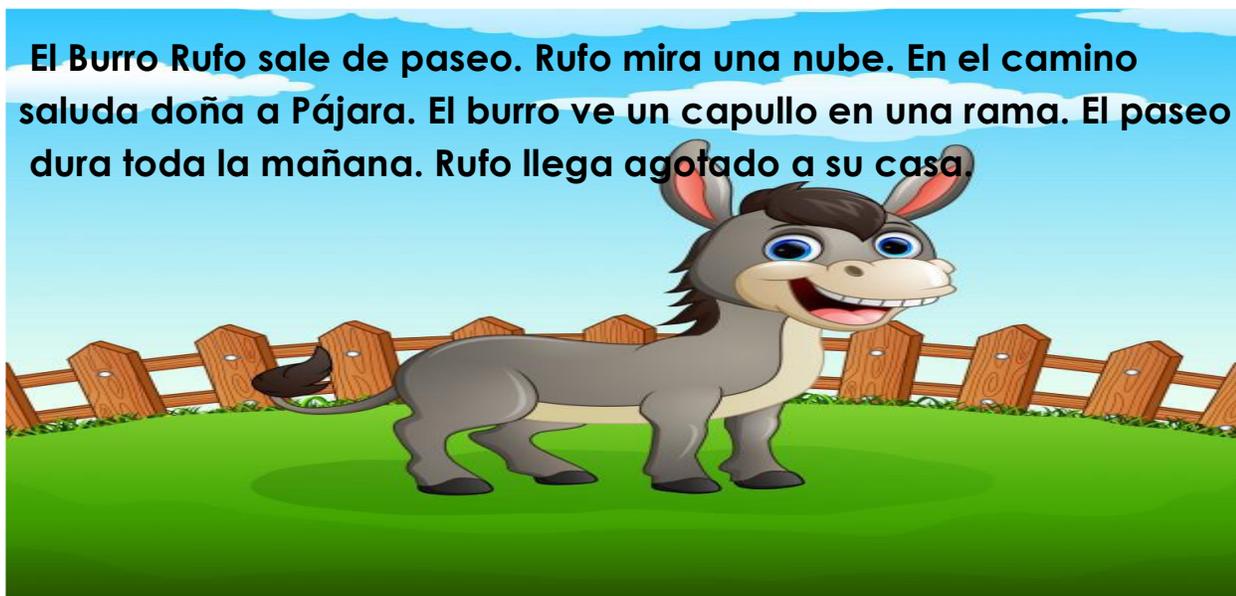
1°

Habilidad: Lectura

Componente: Comprensión

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas

El burro Rufo



Contesta las siguientes preguntas:

1.- ¿Quién sale de paseo?

R= _____

2.- ¿Qué cosas ve Rufo?

R= _____

3.- ¿A quién saluda Rufo?

R= _____

4.- ¿Cuánto duro el paseo?

R= _____

5.- ¿Por qué llego agotado Rufo a su casa?

R= _____



Fortalecimiento



1°

Habilidad: Escritura

Componente: Propósito comunicativo

La siguiente actividad podrás escribir un mensaje dirigido a una niña o niño de tu misma edad, para contarle cómo han sido tus clases desde que cerraron los edificios educativos por la Pandemia Covid-19., puedes realizarlo de la siguiente manera tienes tres opciones:

- 1) Hacer un texto de una hoja; a mano o en computadora,
- 2) Hacer un audio de tres (3) a cinco (5) minutos de duración
- 3) Elaborar un video de tres (3) minutos de duración. Es una actividad individual.

Si puedes al terminar manda una foto de tu trabajo escrito, audio o video y envíaselo a tu maestro por WhatsApp.

Fortalecimiento



1°

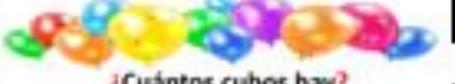
Habilidad: Cálculo mental

Componente: Multiplicación

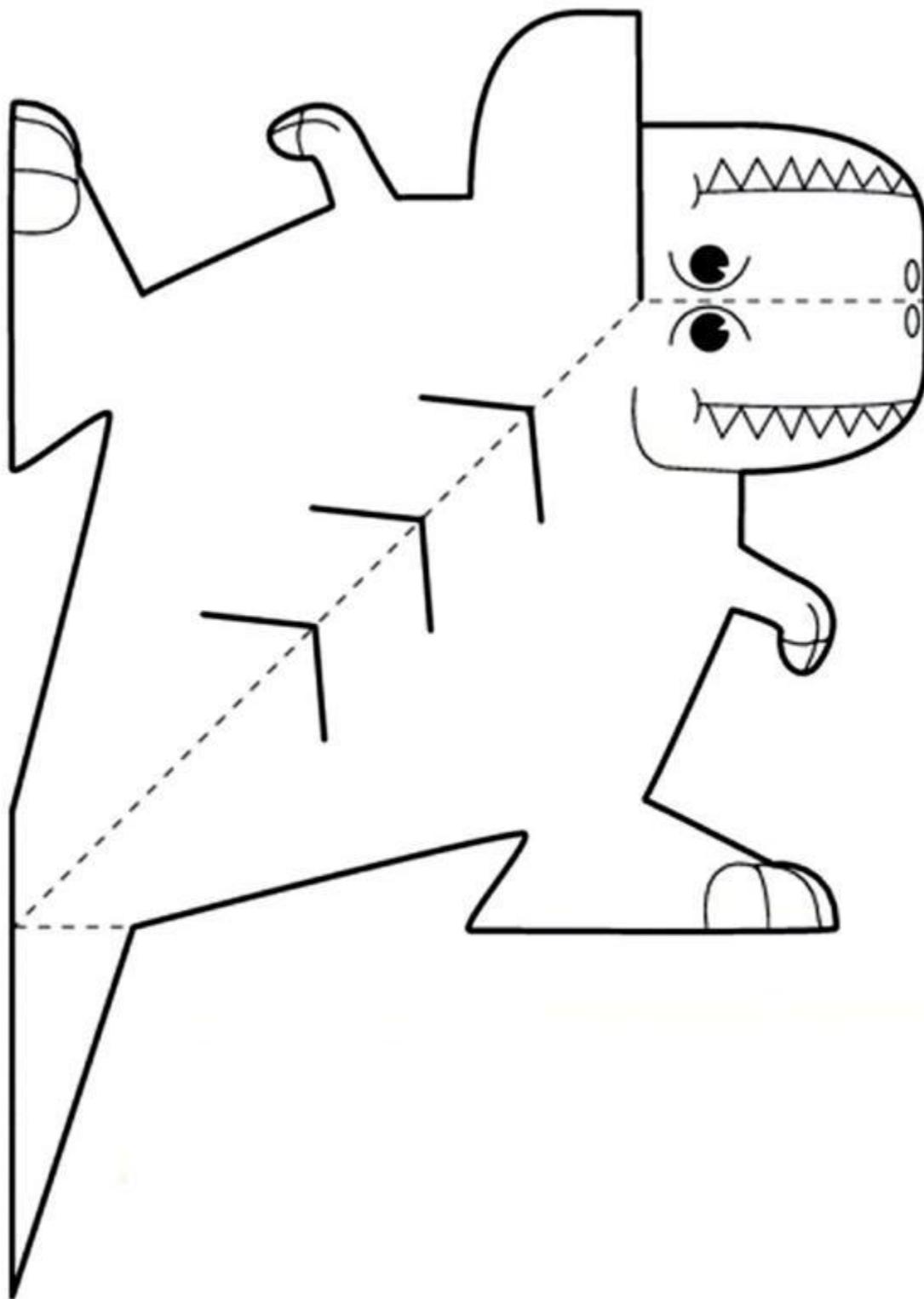
Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

<https://youtu.be/042pMH7zHt4>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder la suma pásala hacia atrás.

| | | |
|---|---|---|
|  <p>SISAT 1° y 2° Vamos a calcular de manera mental... ¡Tú puedes!</p> <p>Observa las siguientes tarjetas y di la respuesta correcta.</p>  |  <p>¿Cuántos cachorros hay?</p>  |  <p>¿Cuántos cohetes hay?</p>  |
|  <p>¿Cuántos luces hay?</p>  |  <p>¿Cuántos árboles hay?</p>  |  <p>¿Cuántos cubos hay?</p>  |
|  <p>¿Cuántos bellotas hay?</p>  |  <p>¿Cuántos flores hay?</p>  |  <p>¿Cuántos helados hay?</p>  |
|  <p>¿Cuántos estrellas hay?</p>  |  <p>¿Cuántos fresas hay?</p>  |  <p>¡Felicidades los hiciste muy bien!</p> <p>Practícalo la veces que quieras.</p>  |

Anexo 1.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

Anexo 2

