 **SEMANA DEL 26 AL 30 DE ABRIL DEL 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRIMER GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Educación Socioemocional | Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas. | Mis emociones del enojo.  ¿De dónde vienen y a  Dónde llegan? | “Representamos las emociones”  Colócate delante de un espejo y representa las expresiones de cada emoción (sorpresa, felicidad, tristeza, etc.)    Posteriormente, escribe en tu cuaderno cuando te has sentido así. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla. | La importancia del agua | Copia el siguiente texto en tu cuaderno.  ¡Cuidemos el agua!  “sin el agua la vida no existiría”  Todas las personas, los animales o plantas necesitan tomar agua. Además en los ríos y mares viven muchos seres vivos, sin embargo muchas personas no tienen conciencia y contaminan el agua.  Contesta la página 131 de tu libro de texto. “Evitemos el desperdicio del agua” |
| Lengua materna | Escucha la lectura de cuentos infantiles. Recupera, con ayuda del profesor, la  trama de los cuentos leídos | ¡Cuántos lobos! | ¿Recuerdas cuantos cuentos has leído? ¿En cuáles de ellos aparece un lobo en la historia?  dibujo-infantil-hombre-lobo-divertido_261746-7.jpgElabora en tu cuaderno una lista con los cuentos que conozcas en donde aparece un lobo en la historia. Por ejemplo:   1. Caperucita roja 2. Las 7 cabritas |
| Vida saludable | Participa en diferentes juegos que le permiten mantenerse activo y saludable | Mi forma de moverme  es... | Mover nuestro cuerpo trae muchos beneficios, puede ayudar a mantener una buena salud, regula nuestro peso y energía. Movernos hace que mejore nuestra autoestima, y nuestra salud mental.  Ahora que ya conoces los beneficios de mantener nuestro cuerpo en movimiento, Escribe en tu cuaderno 3 propuestas de juegos que puedes realizar dentro de casa en donde tengas movimiento físico |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV i.s.97 | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Matemáticas | Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10. | ¡Cálculo hasta el 100! | Colorea los cuadritos según la cantidad que se indica y encuentra cuanto falta para llegar al 100.    40+\_\_\_\_\_\_\_= 100 30+\_\_\_\_\_\_=100  Responde la actividad “junto 100” de la página 137 de tu libro de Matemáticas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Formación cívica y ética | Toma conciencia acerca de la importancia de las reglas y los acuerdos de convivencia en el aula y la casa, e identifica beneficios y consecuencias de no respetarlas. | La importancia de las  reglas en mi vida | ¿Conoces la importancia de las reglas en la escuela y en tu hogar?  Anota en tu cuaderno 5 reglas que consideres las más importantes para tener una sana convivencia en la escuela.  modales (1).png |
| Lengua materna | Escribe por sí mismo palabras que comienzan igual | ¡A, b, c, ch, d…, basta! | Forma palabras que inicien con la misma silaba que la imagen. Observa el ejemplo.  ejercicios-complementarios-1-de-primaria-bloque-2-6-638.jpg |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | Conocimiento del medio | Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla. | Gotita a gotita cuidando la  agüita | Observa la siguiente imagen. Anota en tu cuaderno que sientes al observar las playas llenas de residuos. Y escribe una propuesta para cuidar el agua y la naturaleza.  49514675-la-contaminación-del-agua-en-el-océano-la-basura-y-los-residuos-la-muerte-de-los-pescados-concepto-de-eco.jpg | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Estima, compara y ordena directamente pesos. | Vamos a comparar. ¿Cuál pesa más? | Solicita a tus padres o a un familiar que te proporcionen dos objetos de diferente peso, por ejemplo; una manzana y una papaya, compáralas y diles cual pesa más. Regístralo en tu libro de texto, página 138 y responde las actividades |
| Lengua materna | Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula. | El Informador | La semana anterior hiciste en tu cuaderno una descripción de cómo eras de pequeño.  Ahora, con ayuda de tus padres o de tus familiares deberás describirte más a fondo, utilizando las preguntas que aparecen en la página 154 de tu libro de español. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Lengua materna | Recomienda lecturas a otros compañeros. | Recomendando textos | Responde la actividad de la página 155 de tu libro de Lengua Materna. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Reconoce que  sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que  ayudan a cuidarla. | El agua… qué podemos hacer | Responde la actividad “integro mis aprendizajes” de la página 132 de tu libro de texto.  Escribe en una hoja blanca 3 reglas que propongas para cuidar el agua y no contaminar.  06b880105763e292dd1ec976a583b525.png |
| Matemáticas | Lee, escribe y  ordena números naturales hasta 100 | Decenas y plantas sueltas | Completa la siguiente actividad en tu cuaderno, anotando cuantas decenas y unidades hay en cada cuadro.  b8f32b61c571c68e1aec9c2153e7fb81.png |
| Educación física | Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para  responder a las características de cada una | Práctica en juego | Elabora una rutina de ejercicios físicos que te gustaría hacer durante la semana. Observa el ejemplo.   |  |  | | --- | --- | | **Lunes** | 10 sentadillas | | **Martes** | 20 saltos | | **Miércoles** |  | | **Jueves** |  | | **Viernes** |  | |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | ¡FELIZ DIA DEL NIÑO!  Te presentamos algunas ideas para realizar este día tan especial.   * Día de cine:   En compañía de tu familia seleccionen una película para verla y preparen una botana para acompañar.   * Día de repostería:   Realiza la receta de tu platillo favorito con ayuda de un adulto, al terminar comparte los alimentos preparados con tu familia.   * Día de disfraces:   Utiliza tu imaginación y materiales reciclados que tengas a tu alcance para disfrazarte de algún personaje.  nino-nina.jpg | | | | |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.