



SEMANA DEL 13 AL 16 DE ABRIL DEL 2021

# PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_

PRIMERGRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_

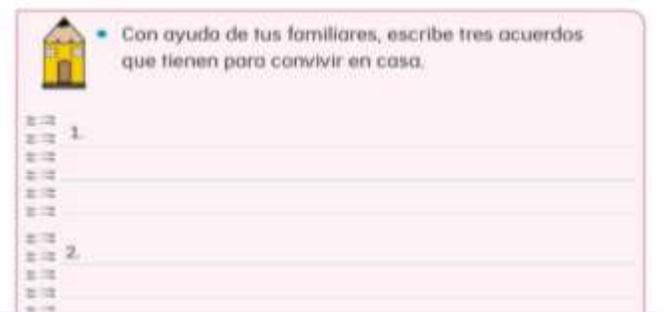


**TODO VA A SALIR BIEN**

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Educación Socioemocional			Suspensión de labores	Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Conocimiento del medio				
	Lengua materna				
	Vida saludable				

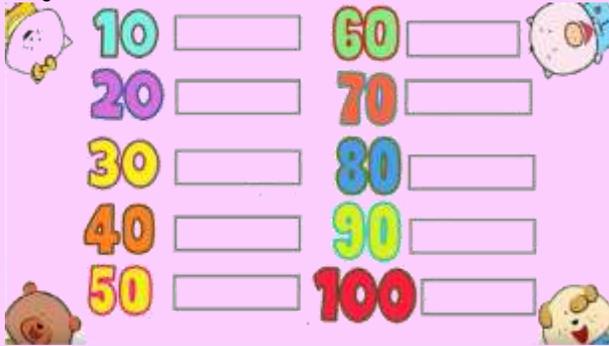
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN												
MARTES	Matemáticas	Recolecta datos y hace registros personales.	Mi colación preferida	<p>Pregunta a tus familiares ¿Cuál de los siguientes alimentos les gustan más? Registra en tu cuaderno los datos en la siguiente tabla</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Alimentos</th> <th>Registro</th> <th>Número</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Alimentos	Registro	Número										Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Alimentos	Registro	Número														
																	
																	
																	
Formación cívica y ética	Dialoga acerca de situaciones que son injustas en la convivencia en el aula o la casa y propone acciones para promover la justicia	Participo con propuestas a favor de la justicia	<p>Copia el siguiente texto en tu cuaderno.</p> <p style="text-align: center;"><i>La justicia.</i></p> <p><i>La justicia es un valor en donde se reconoce, se respeta y se hacen valer los derechos de las personas, y se le otorga a cada uno lo que les corresponde.</i></p> <p>Recuerda alguna situación en la que fuiste justo con alguien y anótalo en tu cuaderno.</p>														
Lengua materna	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Había un navío vío, vío	<p>Realiza la actividad que se solicita en la página 137 de tu libro de texto. Deberás complementar una noticia, a partir del texto y de la imagen que ahí aparece.</p> 														

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
Conocimiento del medio	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia	¡Estoy de acuerdo!	<p>Para que en nuestro hogar exista armonía y todos podamos vivir felices debemos tener un buen comportamiento. Con ayuda de algún familiar responde la actividad de la <u>página 122</u> de tu libro de texto.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a).</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Matemáticas	Recolecta datos y hace registros personales.	Los juguetes mexicanos preferidos	<p>Contesta la lección “juguetes mexicanos” que se encuentra en la <u>página 127</u> de tu libro de texto.</p> 	
Lengua materna	Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula.	Notiemoión	<p>¿Recuerdas la noticia que elaboraste con ayuda de tus familiares sobre un tema de tu comunidad? Es tiempo de revisarla y corregir. Con ayuda de la página 140 de tu libro de texto crea la versión final en hojas blancas, agrega imágenes y utiliza tu imaginación.</p> 	

JUEVES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
Lengua materna	Advierte la función social e importancia de la escritura en su medio y en los espacios públicos con distintos fines	Carteles preventivos	Observa los siguientes señalamientos preventivos y escribe su significado en tu cuaderno. 	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
Conocimiento del medio	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia	Acuerdos para la tranquilidad en el hogar	Realiza en tu cuaderno un dibujo de una familia que convive en armonía gracias a las reglas, y anota cuál es tu regla preferida. 	
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Las hojas de colores	¡Contemos hasta el 100! Responde la actividad “Los manteles” de tu libro de texto, <u>páginas 128 y 129</u> 	
Educación física	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una	Práctica en juego	¿Quién saltó más lejos? Elige un lugar en casa para realizar saltos de longitud, invita a tus familiares. Traza una línea de salida, intenta dar un salto largo, y marca la longitud de tu salto con un listón o tiras de papel. Registra en tu cuaderno quien dio el salto más largo y quien dio el salto más pequeño. 	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Los botones de mi abuelita	<p>De 10 en 10 Anota los números en tu cuaderno de 10 en 10 como se indica en la imagen.</p> 	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a).
	Conocimiento del medio	Dialoga respecto al beneficio de las reglas en la convivencia en el lugar donde vive y toma una postura ante posibles consecuencias de no seguirlas	Acuerdos para vivir en mi comunidad	<p>Lee las situaciones que aparecen en la <u>página 123</u> “los acuerdos cambian” de tu libro de texto. Y responde las preguntas.</p>	<p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Educación socioemocional	Cita las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar.	¡Todo tipo de sorpresas!	<p>Lee el siguiente texto y responde: Hoy es cumpleaños de Emily, ella pensó que nadie lo recordaría y cuando llegó a la escuela no tuvo ninguna felicitación tal y como ella lo había pensado, al regresar a casa Emily, se sentía triste, pero al abrir la puerta tuvo una gran sorpresa, sus compañeros estaban ahí, ellos habían organizado una fiesta de cumpleaños en su casa.</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Qué emociones sintió Emily?</li> <li>2.- ¿Alguna vez tú has sentido la emoción de sorpresa?</li> <li>3.- ¿Cómo fue?</li> </ol>	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.