 **SEMANA DEL 13 AL 16 DE ABRIL DEL 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRIMERGRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Educación Socioemocional |  |  | Suspensión de labores | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio |  |  |
| Lengua materna |  |  |
| Vida saludable |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Matemáticas | Recolecta datos y hace registros personales. | Mi colación preferida | Pregunta a tus familiares ¿Cuál de los siguientes alimentos les gustan más? Registra en tu cuaderno los datos en la siguiente tabla | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Formación cívica y ética | Dialoga acerca de situaciones que son injustas en la convivencia en el aula o la casa y propone acciones para promover la justicia | Participo con propuestas a  favor de la justicia | Copia el siguiente texto en tu cuaderno.  *La justicia.*  *La justicia es un valor en donde se reconoce, se respeta y se hacen valer los derechos de las personas, y se le otorga a cada uno lo que les corresponde.*  Recuerda alguna situación en la que fuiste justo con alguien y anótalo en tu cuaderno. |
| Lengua materna | Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno. | Había un navío vío, vío | Realiza la actividad que se solicita en la página 137 de tu libro de texto. Deberás complementar una noticia, a partir del texto y de la imagen que ahí aparece. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | Conocimiento del medio | Reconoce formas de comportamiento y sugiere  reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia | ¡Estoy de acuerdo! | Para que en nuestro hogar exista armonía y todos podamos vivir felices debemos tener un buen comportamiento.  Con ayuda de algún familiar responde la actividad de la página 122 de tu libro de texto. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Recolecta datos y hace registros personales. | Los juguetes mexicanos  preferidos | Contesta la lección “juguetes mexicanos” que se encuentra en la página 127 de tu libro de texto. |
| Lengua materna | Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula. | Notiemoción | ¿Recuerdas la noticia que elaboraste con ayuda de tus familiares sobre un tema de tu comunidad?  Es tiempo de revisarla y corregir.  Con ayuda de la página 140 de tu libro de texto crea la versión final en hojas blancas, agrega imágenes y utiliza tu imaginación. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Lengua materna | Advierte la función social e importancia de la escritura en su medio y en los espacios  públicos con distintos fines | Carteles preventivos | Observa los siguientes señalamientos preventivos y escribe su significado en tu cuaderno.  descarga (12).png | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Reconoce formas de comportamiento y sugiere  reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia | Acuerdos para la  tranquilidad en el hogar | Realiza en tu cuaderno un dibujo de una familia que convive en armonía gracias a las reglas, y anota cuál es tu regla preferida.  Normas-de-convivencia-en-el-hogar.jpg |
| Matemáticas | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. | Las hojas de colores | ¡Contemos hasta el 100!  Responde la actividad “Los manteles” de tu libro de texto, páginas 128 y 129 |
| Educación física | Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para  responder a las características de cada una | Práctica en juego | ¿Quién saltó más lejos?  Elige un lugar en casa para realizar saltos de longitud, invita a tus familiares. Traza una línea de salida, intenta dar un salto largo, y marca la longitud de tu salto con un listón o tiras de papel.  Registra en tu cuaderno quien dio el salto más largo y quien dio el salto más pequeño. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Matemáticas | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. | Los botones de mi abuelita | De 10 en 10  Anota los números en tu cuaderno de 10 en 10 como se indica en la imagen.  4070130281002001.jpg  Contesta la página 130 “mas manteles” de tu libro de texto. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Dialoga respecto al beneficio de las reglas en la convivencia en el lugar donde vive y  toma una postura ante posibles consecuencias de no seguirlas | Acuerdos para vivir en mi  comunidad | Lee las situaciones que aparecen en la página 123 “los acuerdos cambian” de tu libro de texto. Y responde las preguntas. |
| Educación socioemocional | Cita las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar. | ¡Todo tipo de sorpresas! | Lee el siguiente texto y responde:  Hoy es cumpleaños de Emily, ella pensó que nadie lo recordaría y cuando llegó a la escuela no tuvo ninguna felicitación tal y como ella lo había pensado, al regresar a casa Emily, se sentía triste, pero al abrir la puerta tuvo una gran sorpresa, sus compañeros estaban ahí, ellos habían organizado una fiesta de cumpleaños en su casa.  87396851-grupo-de-niños-caucásicos-organizó-una-fiesta-de-cumpleaños-sorpresa-para-su-amigo-los-niños-con-regalos-de-cumple.jpg  1.- ¿Qué emociones sintió Emily?  2.- ¿Alguna vez tú has sentido la emoción de sorpresa?  3.- ¿Cómo fue? |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.