

Proyecto multigrado a distancia

Cuadernillo de reforzamiento 5°



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

Presentación

La intención del proyecto multigrado a distancia es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

Lo que aprendí 	El alumn@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad
Acompañamiento para mi hij@ 	Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno
Desarrollando mis emociones 	El día Miércoles, compartimos una actividad para adquirir un mayor conocimiento de las emociones, desarrollar habilidades para regularlas, generar emociones positivas y prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas. Plan de intervención.
Fortalecimiento SisAT. 	Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alumn@s. Les presentamos las actividades de la semana número 27, del 16 al 19 de marzo y ligas de apoyo electrónico.



<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>
https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber



Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo.
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Jesús García Márquez. Coahuila
Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

Martes 16 de marzo.

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Vestidos típicos de Juchitán de Zaragoza, Oaxaca.

Instrucciones: Ayuda a encontrar las cantidades que faltan en la tabla.

Cantidad de camisas	1	6	10	14	75
Cantidad de botones	15		150		

¿Cuántos botones se necesitan para 25 camisas? _____

¿Qué operación fue la que realizaron para obtener el resultado? _____

Completa la siguiente Tabla de botones. Si cada bolsita tiene 7 botones.

Cantidad de botones	Cantidad de bolsitas	Cantidad de botones que sobran
410	58	
110	15	
279	39	
166	23	
120	17	

Recuerda la actividad del desafío 40, para poder realizar esta actividad.

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: Cuidemos nuestro patrimonio natural



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

Instrucciones: Lee y piensa en una actividad que puedes hacer para reciclar lo que tienes en casa.

México cuenta con 182 áreas protegidas. No todas las personas viven cerca de un área verde o una reserva natural, pero hay acciones que desde tu casa puedes emprender.

Algunas de estas acciones son las siguientes:

- Aplicar las 5 R, es decir, reducir, reutilizar, reciclar, recuperar y reparar.

1.-Reducir: Reducir el número de compras, derivará en que la cantidad de residuos que generemos sea menos.

2.-Reparar: Un auto que se descompone no se desecha, se repara, este mismo principio debería regir el resto de las cosas que se averían.

3.-Recuperar: Es posible que algunos objetos que ya son considerados desecho, tengan piezas o partes que se pueden recuperar, pues están en perfecto estado, un ejemplo puede ser las latas de aluminio, pues se pueden recuperar, fundir darles un nuevo uso.

4.-Reutilizar: Tiene su valor en el ahorro que brinda dar un nuevo uso a algo y evitar crear basura o residuos, por ejemplo, las cámaras de llanta se reutilizan en la fabricación de calzado.

5.-Reciclar: Es el proceso por el que se crea un nuevo objeto a partir de otro usado. El papel y cartón son ejemplos de materiales que con mayor frecuencia son reciclados, con lo cual se reduce la necesidad una mayor tala de árboles.

Estas estrategias se promueven mediante la educación ambiental, la cual debe ser parte de la vida de todos los individuos, para que aprendan a ser consumidores responsables.

- Reforestar para tener más espacios verdes, aumentar la humedad ambiental y mitigar los efectos del cambio climático y con ello recuperar la biodiversidad de la ciudad, en las Áreas Naturales Protegidas y Áreas de Valor Ambiental, la mayoría localizadas en el Suelo de Conservación.

De acuerdo a la información antes mencionada, escribe que puedes hacer usando las 5 R. Recuerda ser creativo.



ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Los cuadros sinópticos y los mapas conceptuales; un apoyo para el estudio

Instrucciones: Lee el siguiente texto y elabora un cuadro sinóptico.

El Lémur

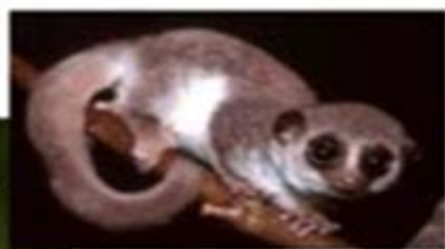
El lémur es un animal de la familia de los primates. Vive en libertad solamente en la isla de Madagascar, en África, donde hay aproximadamente unos 60 tipos de lémures.

A pesar de sus diferencias, los lémures tienen mucho en común. Muchos de ellos tienen el cuerpo delgado, la nariz puntiaguda, y unos ojos enormes. Algunos, como los aye aye son nocturnos, es decir, salen de noche a buscar su alimento, que consiste en plantas y crías de insectos. Otros, como los indri, son diurnos y están activos durante las horas de luz. El indri es el lémur más grande. Este lémur no come carne ni insectos. Es herbívoro, es decir, come hojas, flores y frutas y también, ¡tierra!

Por su parte, los sifakas, que también son diurnos, pasan mucho tiempo en los árboles. Allí, ellos usan sus piernas largas para brincar de tronco en tronco. Pueden cubrir hasta 6 metros en un solo salto. Los sifakas también andan por la tierra. A veces, se paran derechitos y dan saltitos. Esto los hace parecer como si estuvieran bailando, por lo que son conocidos como "los lémures danzantes". Se alimentan de hojas, frutas y flores. Además, emiten una gran variedad de gritos y son muy bulliciosos.

Actualmente, todos los lémures está en peligro de extinción, principalmente por la pérdida de su hábitat. Esto se produce porque mucha gente se está mudando a las selvas donde viven estos animales y talan los árboles para construir granjas o casas. Sin árboles, los lémures tienen problemas para encontrar un lugar donde vivir y comida para alimentarse. Como resultado, varias poblaciones de lémures están reduciéndose.

Lémur aye aye



Lémur sifaka



Lémur indri

	{		{	

ASIGNATURA: Historia

Tema: Para refrescar nuestros aprendizajes; El Porfiriato



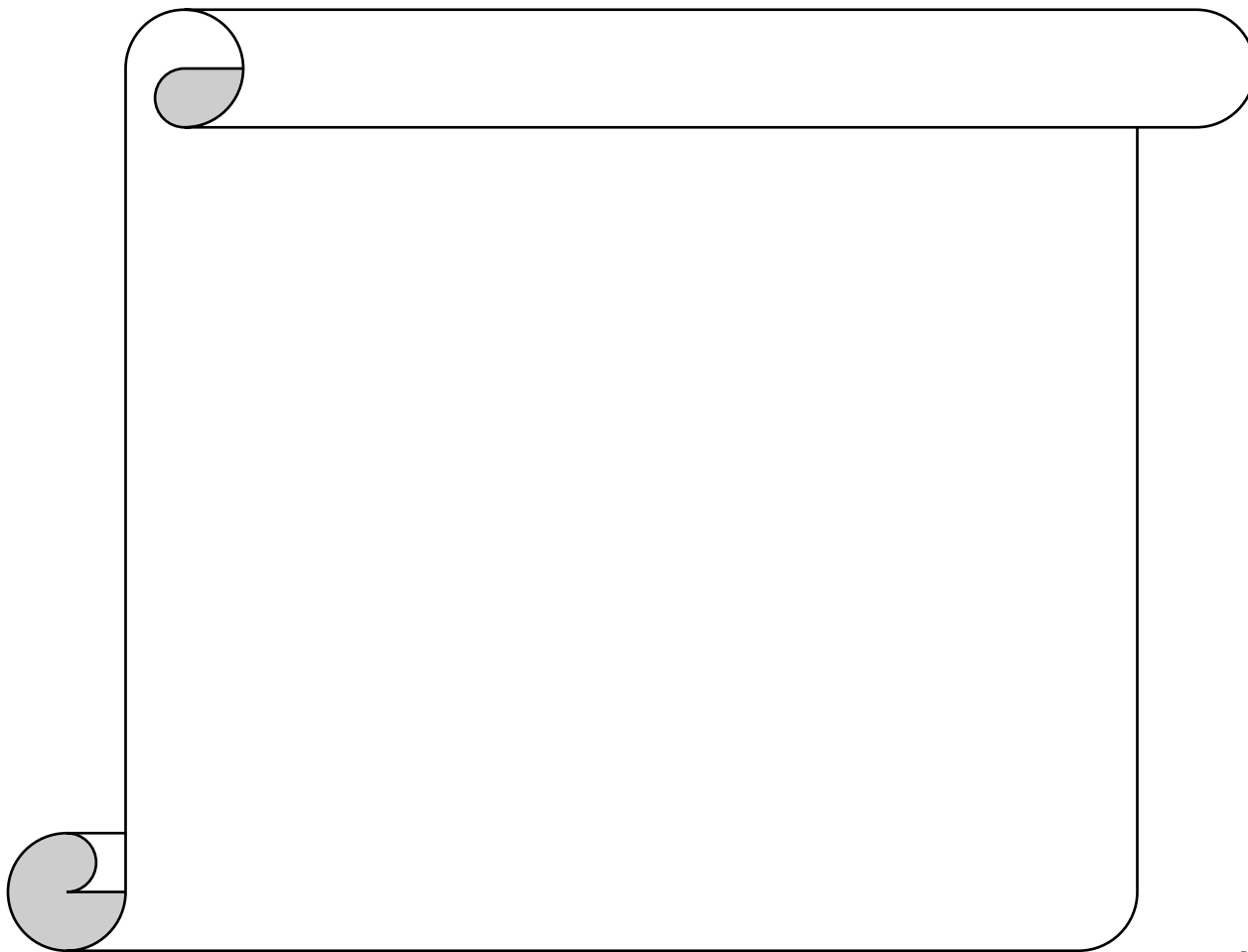
**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

Instrucciones: Contesta lo siguiente apóyate en las paginas 76 a la 78. De tu libro de texto.

- 1.- ¿Quién fue Porfirio Díaz? _____
- 2.- ¿Qué conoces de él? _____

- 3.- ¿Qué en tiendes por Porfiriato? _____
- 4.- ¿Cómo gobernó? _____
- 5.- ¿Qué logro? _____
- 6.- ¿Sabes cómo se le llamo a su forma de gobierno? _____
- 7.- ¿Cómo logro mantener el orden? _____

Realiza un dibujo de Porfirio Díaz



ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Reconociendo mi potencial

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

Instrucciones: En este reto estimularás tus habilidades motrices para lanzar, atrapar, y controlar tu fuerza y dirección en el manejo del implemento. Además, propondrás otras maneras de jugar modificando los siguientes elementos: adversario, reglas y espacio.

* Divide el palo en seis partes iguales, marca los segmentos y decóralo como quieras; es importante que se identifique claramente dónde empieza y termina cada parte, para ello, numéralas del 1 al 6, de arriba abajo.

* ¡Listo, a jugar se ha dicho! Busca un área despejada donde no corras el riesgo de golpear algo o a alguien. Lanza el palo hacia arriba de tal manera que permanezca en posición vertical y atrápalo con la misma mano que lo lanzaste. Ahora inténtalo con la otra mano



¿Qué hiciste para atrapar el palo con mayor precisión? _____
Describe cómo te sientes al llevar a cabo tus propuestas de juego.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Analiza las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.			
Ciencias Naturales	Propone y participa en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive, a partir de reconocer algunas causas de su pérdida.			
Lengua Materna	Busca y selecciona entre diferentes tipos de textos, un texto expositivo para compartir un gusto o interés personal con otros			
Historia	Ubica la duración del Porfiriato y la Revolución Mexicana aplicando los términos año, década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los caudillos revolucionarios.			
Educación Física	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente			

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Miércoles 17 de marzo

Desarrollando mis emociones



Todos tenemos capacidades que nos hacen sentirnos bien. Piensa en los rasgos positivos que te definen.

En una hoja copia las siguientes preguntas, contéstalas para que te ayuden a reflexionar en aquellos rasgos que te hacen sentir más fuerte y capaz. Al terminar realiza **un dibujo** en el cual proyectes tus rasgos positivos.

- ¿Qué me gusta más hacer?
- ¿En qué ámbitos siento que soy el mejor?
- ¿Cuál ha sido tu mayor logro?
- ¿Qué es lo que más agradeces de tu vida?

Tema: ¿Qué es la migración?

Instrucciones: Ubica en el mapa los países de los que parten los principales flujos migratorios a los Estados Unidos. Dibuja flechas rojas saliendo de esos países y llegando a los Estados Unidos.



Escribe el nombre de tres de estos países

1.- _____

2.- _____

3.-

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Club de las matemáticas

Instrucciones: Calcula y escribe sobre las líneas si las fracciones que resultan de las operaciones son igual, mayor o menor que la unidad.

$$\frac{8}{5} + \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{11} + \frac{5}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{15}{12} - \frac{10}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{20}{6} - \frac{14}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{12}{24} + \frac{15}{24} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{19}{9} - \frac{9}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

- En el siguiente espacio, calcula una fracción equivalente a cada una de las siguientes fracciones.

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{9}{18}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{5}{12}$$

Realiza el desafío 36 de tu libro de texto, pág. 78 y 79.

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

Tema: Asumimos la paz como un estilo de vida

Instrucciones: Realiza la siguiente actividad.

Lanzar globos: Escribe lindos pensamientos y los cuelgan sobre globos que dejaras libres en el centro de tu patio, pide a tu familia que juegue contigo, y realicen la lectura del pensamiento del globo que encuentren.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

Realiza la lectura de la pág. 80, 81 de tu libro de texto (Formación Cívica y Ética) y escribe una breve reflexión.

Colorea el siguiente dibujo.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Tres poemas de gatos

Instrucciones: Escribe tres poemas, que más te gusten.

Titulo:	Titulo:	Titulo:

Al terminar completa la siguiente tabla:

Poema	Características	Tipo de lenguaje

Puedes apoyarte en las páginas 85 a la 89, de tu libro de texto y completa la tabla que esta en la pág. 90



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

ASIGNATURA: Cívica, Ética en dialogo

Tema: Cultura de paz para abordar los conflictos

Instrucciones: Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

Sergio se lleva bien con todo el grupo y le gusta destacar en los deportes. Aunque no es muy bueno para estudiar, se esfuerza por aprender. Sus padres han tenido conflictos y probablemente se divorcien. Un día el maestro le pidió que pasara al pizarrón a resolver un problema de matemáticas. Pasó, pero no pudo resolverlo. Todos sus compañeros levantaron la mano para participar.

En el recreo, durante el partido de futbol, falló un gol y uno de sus compañeros le reclamó. Sergio se enojó, lo golpeó en la cara y después abandonó el partido gritando.

¿Qué emociones sintió Sergio? _____

¿Por qué se sentía así? _____

¿Qué hubieras hecho en el lugar de Sergio para reaccionar de manera asertiva?

Redacta un texto en el que expliques que significa para ti la frase de Benito Juárez "Entre los individuos, como entre las naciones, el respecto al derecho ajeno es la paz". Anota un ejemplo de tu vida cotidiana en el que se aplique esta frase.

Responde las preguntas de tu libro de texto pág. 82.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria **5° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Geografía	Comparo causas y consecuencias de la migración en los continentes.			
Matemáticas	Uso el cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios y decimales			
Formación Cívica y Ética	Reconozco las causas de la violencia de género y sus consecuencias, realizo propuestas para construir una sociedad con igualdad sustantiva. Reconozco las causas de los conflictos y propongo alternativas para abordarlos, a partir de valores como el respeto, la solidaridad y la reciprocidad.			
Lengua Materna	Identifico las características de forma y contenido de los poemas. Reconozco el valor literario y estético de los poemas.			
Cívica y Ética en dialogo	Reconozco las causas de los conflictos y propongo alternativas para abordarlos, a partir de valores como el respeto, la solidaridad y la reciprocidad.			

Acompañamiento para mi hij@. **Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Jueves 18 de marzo.

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Trazo rutas para visitar el zoológico

Instrucciones: Analiza la siguiente información y realiza lo que se pide.

Un mapa facilita encontrar lugares, trazar rutas, calcular tiempo, encontrar y ubicar distintas regiones que decidas o necesites visitar. En fin, un mapa a veces es una ventana para cualquier aventura ¿Qué te parece? ¿Estás lista y listo para iniciar? Pues comenzaré con una historia.

Por su miedo a olvidar el sitio exacto donde escondió su tesoro, dibujó un pequeño mapa con el cual se guiaba para no perderse y así poder encontrar siempre su preciado cofre que yacía escondido en aquel secreto lugar que sólo él y su mapa conocían. Con el paso de los años, al pirata Barba Dulce lo alcanzó la edad, se hizo anciano y un día enfermó gravemente, pero antes de partir al Mictlán, decidió heredar su barco, el mapa y su tesoro escondido a su leal Contramaestre, quien sería su sucesor para seguir surcando los mares.

El Contramaestre, al querer encontrar el lugar secretísimo que sólo conocían Barba Dulce y su mapa, decidió tomar el barco y a la tripulación para ponerse en marcha y corroborar que ese tesoro existía y, saber si contenía el suficiente oro, de esa manera podrían dejar de ser piratas, comprar un pedazo de tierra y vivir en paz el resto de sus días.

Y cuenta la leyenda que, hasta el día de hoy, el tesoro de Barba Dulce nunca ha sido encontrado.

El Contramaestre y sucesor del pirata Barba Dulce buscó tanto el lugar secretísimo que se quedó a vivir en el estado de Guerrero tuvo familia y conoció a su tataranieta, se llama Tonatiuh y el día de hoy nos comparte cómo luce el mapa del tesoro de Barba Dulce.



El mapa tiene detalles y todos los puntos de referencia, pero es importante saber cómo descifrar todo lo que dice y claro, usar los puntos de referencia que son útiles para ubicarse, para eso debemos preguntarnos:

¿Qué puntos de referencia son los que aparecen en el mapa que me puedan ayudar a encontrar el lugar al que deseo llegar?

Bien, pues Tonatiuh está pidiendo ayuda para que le podamos dar las indicaciones

adecuadas y decirle por dónde es que tiene que viajar para llegar al tesoro que su tatarabuelo no pudo encontrar. Es importante que sepas, que ni el Contramaestre, ni la tripulación sabían leer o escribir y bueno, obviamente, tampoco sabían leer mapas, así que creo que tenemos una muy buena oportunidad de ¡ENCONTRAR EL TESORO!

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

Resuelve el desafío 48 de tu libro de texto, pág. 92 y 93. Pongo dos opciones a ver cuál consideran más apropiada.

Ayúdame a llegar...

Observa el mapa que se presenta a continuación y después contesta lo que se indica.



1.- Si Leonor sale de su casa y sus papás la llevan en coche hasta la casa de Valentín.

¿Qué ruta, por ser la más corta les conviene seguir? _____

2.- Una vez juntos, Leonor y Valentín se dirigen a pie al palacio Municipal.

¿Cuál es la ruta más corta para llegar ahí? _____

3.- Si se fueran caminando del Palacio Municipal hasta el Museo.

¿Cuántas calles caminarán utilizando la ruta más corta? _____

Tema: Para refrescar nuestros aprendizajes: La Revolución Mexicana

Instrucciones: Realicemos lo siguiente:

LA REVOLUCIÓN MEXICANA DE 1910



20 de noviembre es el día de la revolución Mexicana, que comenzó como una rebelión en contra de la dictadura de Porfirio Díaz, quien ya tenía más de 30 años en el poder. El movimiento fue liderado por Francisco I. Madero que con su lema "sufragio efectivo, no reelección" cristalizó el descontento alrededor del país en contra del dictador. Pues la mayoría de los Mexicanos vivía en pobreza y sólo unas pocas familias gozaban de comodidades y de lujos. La revolución fue una etapa de guerra que duró hasta más o menos el año de 1938 cuando se crean las instituciones que legó esta lucha armada.

Escribe los nombre de los principales jefes revolucionarios.











c	y	a	t	a	p	a	z	n	a	x	k	t	o	b	m	h
j	t	i	e	r	r	a	y	l	i	b	e	r	t	a	d	i
l	z	g	v	b	j	p	e	r	n	x	t	m	w	o	s	a
p	s	e	l	a	c	s	a	i	e	w	a	m	b	s		
o	x	l	i	r	o	c	n	t	q	o	b	r	e	g	o	n
r	g	a	r	u	d	a	t	c	i	d	k	i	t	w	h	s
f	l	i	q	h	i	m	d	g	o	a	z	p	f	w	c	k
i	y	m	a	d	e	r	o	x	t	j	i	j	p	x	c	v
r	z	e	f	l	o	r	e	s	m	a	g	o	n	t	u	s
i	a	q	u	i	l	e	s	s	e	r	d	a	n	w	o	a
o	z	a	n	o	i	c	a	c	u	d	e	b	a	z	v	z
d	y	k	d	o	r	w	f	x	q	j	m	u	n	l	i	n
i	i	v	s	c	x	e	j	b	p	h	k	q	a	g	l	a
a	c	o	n	s	t	i	t	u	c	i	o	n	p	a	i	r
z	d	b	m	h	u	e	r	t	a	q	c	f	s	n	a	r
u	x	k	i	n	o	i	c	u	l	o	v	e	r	i	z	a
m	p	k	s	a	n	e	d	r	a	c	d	b	j	f	v	c

SOPA DE LETRAS REVOLUCIONARIA

Busca los nombres y apellidos de los revolucionarios y su legado en la sopa de letras

MADERO ZAPATA VILLA CARRANZA OBREGON
PORFIRIO DIAZ ELIAS CALLES CARDENAS
FLORES MAGON HUERTA AGUILES SERDAN
REVOLUCION CONSTITUCION
EDUCACION TIERRA Y LIBERTAD DICTADURA



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5º grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Opiniones y argumentos

El Texto Argumentativo: Es aquel texto que defiende sus ideas, ya sea a favor o en contra de un tema (intenta convencer, cambiar o reforzar), para defender su punto de vista (tesis) y expresar sus razones (argumentos).

El texto argumentativo responde a la pregunta ¿qué pienso?, y lo podemos encontrar en artículos de opinión o de críticas.

Instrucciones: Analiza la lectura y da tú opinión tomando en cuenta el argumento del texto 1.

Texto I

Actualmente, muchos niños prefieren quedarse en casa solos, jugando con costosos juguetes como muñecas que hablan, carros que se mueven por control remoto o juegos electrónicos. Sin embargo, ningún juguete puede reemplazar a la diversión y riqueza de jugar con otros niños. Con muchos de los juguetes de hoy, los niños únicamente tienen que observar, y es muy difícil que desarrollen su imaginación porque todo ya está hecho. Tampoco les permite alternar con muchos chicos. Por ejemplo, los juegos electrónicos están pensados para que juegue una sola persona o dos, como máximo. Esto les quita la posibilidad de conocer a niños y niñas que viven cerca de sus casas. Con ellos, podrías divertirte con juegos de mucho movimiento y creatividad. Además, entre amigos se pueden transmitir emociones de alegría, de cariño o, incluso, de tristeza. Los juguetes se dañan, llegan a aburrirte y no se comunican contigo. Con los amigos tendrás la posibilidad de hacer nuevas cosas. Si no tienes dinero, no podrás comprar juguetes, pero siempre podrás tener amigos para divertirte. Los amigos son tan valiosos que no les puedes poner un precio y siempre estarán allí cuando los necesites. A los amigos no puedes reemplazarlos con juguetes, por muy novedosos y costosos que estos sean.

[illegible]

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5º grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

ASIGNATURA: Artes, Música

Tema: Alex Mercado y el piano de jazz

Instrucciones: Lee la siguiente información y responde las preguntas.

Alex Mercado, el mayor exponente del jazz mexicano en el mundo.



Mercado inició sus estudios con José Luis Alcaraz entre 1987 y 1991, lapso durante el cual se enamoró del instrumento y comenzó a descubrir sus posibilidades creativas, lo que lo llevó a la Facultad de Música de la UNAM y al Berklee College of Music, en Boston, donde estudió la licenciatura en Ejecución de Piano (1994-1998), allí encontró en el jazz la puerta que necesitaba para dejar fluir su talento y madurar como un artista que da los pasos necesarios para consolidarse dentro y fuera de su país.

La vida del pianista y compositor mexicano Alex Mercado ha estado dedicada a la música. Luego de una gira que lo ha llevado a representar a México en importantes foros de jazz de Rumania, Bélgica, Polonia, República Checa y Holanda, ha dejado su huella en el escaparate internacional. Hoy es considerado por la crítica como uno de los músicos más importantes del país, por su destacada técnica y su apuesta por la originalidad. No tiene la mira puesta en la fama, sino en hacer crecer su propuesta creativa, como solista y en formato de trío, alineación en la que este año se acompaña por los músicos Israel Cupich (en el contrabajo) y Gabriel Puentes (en la batería).

¿Qué se debe hacer para lograr ser lo que quieres en la vida? _____

¿Por qué crees que es importante la música para Alex Mercado? _____

Si pudieras aprender a tocar algún instrumento musical, ¿Cuál sería? _____

Si tienes los medios puedes ver en el siguiente link a Alex Mercado interpretando Libertango de Astor Piazzolla <https://www.youtube.com/watch?v=2QresOhe-i4>



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

Canta la siguiente canción y acompáñala con música.

Y dice...

En un 18 de marzo,
cuando la tarde rayaba,
ay, surgió una sombra callada
que al viento envió su mensaje,
venía de un hombre seguro

de que a la patria entregaba
potestad sobre un futuro
que entonces no valía nada,
la potestad de un futuro
que entonces no valía nada.

Poeta del desvalido
unión de rifles y arados.
Ay, cumpliste con tu destino
al rescatar lo heredado,
y al enfrentarte a los gringos

hallaste un campo sembrado
con obreros, campesinos
que te entregaron sus manos,
obreros y campesinos
que te entregaron sus manos.

Te doy las gracias, hermano,
por lo que diste a mi gente.
Ay, confianza en un Presidente
y amor al hombre del campo.

Dejaste rojos claveles
por el sendero olvidado,
los que con tu sol florecen

en primavera cada año,
los que contigo florecen
en primavera cada año.

Pero hoy que el tiempo ha pasado
y el cielo vuelve a nublarse.
Ay, con tantos buitres que vuelan
porque Santa Anna renace.

Hoy que la patria peligra
y estamos desperdigados
se oye un grito entre las milpas:
¡Lázaro, ven a juntarnos!

Un grito se oye entre las milpas:
¡Lázaro, vuelve a ayudarnos!

Comparte tu trabajo con tu maestr@.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Reconociendo mi potencial

Instrucciones: Realiza un recuento de los retos que llevaste a cabo durante esta aventura. Si los relacionas con tu vida cotidiana crearás opciones divertidas y enriquecedoras para ti y las personas con quienes las compartas. Al realizarlas, toma medidas de seguridad, ya que en algunos casos los accidentes pueden provocar que las personas queden con alguna discapacidad.



Juega e inventa: En este reto crearás un juego en el que pondrás en práctica habilidades como lanzar, golpear y atrapar, además utilizarás tu agilidad y destreza motriz para un mejor desempeño.

Lanzar Observa a tu alrededor en qué situaciones de la vida diaria la gente lanza cosas; conviértete en un investigador y no pierdas detalle. Escribe las situaciones en las que identificaste esa acción. _____

Atrapar Mira otra vez tu entorno y escribe en qué casos la gente atrapa objetos. _____

Golpear. De igual manera, fíjate cuándo la gente golpea algún objeto y escríbelo. Golpear puede ser útil para crear, por ejemplo, un escultor a través del uso de gubias y de un pequeño martillo hace su obra; cuando un carpintero fabrica una silla, necesita golpear de manera precisa para clavar un clavo. _____

A partir de tus observaciones inventa un juego:

- Para empezar imagina dicha acción.
- Qué reglas le pondrías para convertirlo en algo divertido.
- Cuántas personas podrán participar.
- Qué material necesitarás.

Escribe tu propuesta. En una hoja blanca y anexa en esta actividad.

Recuerda los retos que realizaste, te pueden servir de inspiración.

Practica el juego que inventaste para verificar si es buena la propuesta.

Comparte tu trabajo con tu maestr@.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Describo, de forma oral o escrita, rutas para ir de un lugar a otro.			
Historia	Ubico la duración del Porfiriato y la Revolución Mexicana aplicando los términos año, década y siglo, y localizo las zonas de influencia de los caudillos revolucionarios.			
Lengua Materna	Diferencio entre opiniones y argumentos.			
Artes, Música	Utilizo la música de manera intencional en la representación de personajes ficticios a través de los sonidos y cualidades de los instrumentos.			
Educación Física	Valoro mis habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que me permite sentirme y saberme competente.			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.

Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.



El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

Viernes 19 de marzo.

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: La importancia de la información

Instrucciones: Con la siguiente información elabora un dibujo de como la darías a conocer

I. Definición

Actividad económica que transforma las materias primas en productos semielaborados y manufacturados.

Esta actividad hace uso de industrias para transformar las materias primas y genera desechos que contaminan el ambiente.

Componentes Materia Prima: Son los recursos naturales, minerales y vegetales o animales.	
Fuentes energéticas: Energía que mueve las industrias hidroeléctrica, eólica, geotérmica.	
Trabajo: Actividad física o mental con la cual se genera producción en las industrias,	
Capital: Componentes económicos o de bienes.	

Amplia tu información y responde lo siguiente:

1.- Las industrias transforman las materias primas en productos

_____ y _____

2.- Son componentes de la industria: _____

3.- Componentes de la industria de carácter económico o de bienes: _____

4.- Tipo de ganadería que consume pastos naturales: _____



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Competencia matemática

Instrucciones: Vas a construir tu tangram clásico sobre una cartulina, o cualquier material que tengas en casa.

- El lado del cuadrado debe ser de 13,5 cm.
- Utiliza tu regla, para trazar y calcular las distancias.
- Debes ser muy preciso.
- Cuando lo tengas dibujado lo pegarás sobre otra cartulina o sobre un cartón.
- Conviene que tenga un poco de grosor.
- Y entonces lo recortarás.

Deberás mostrar tu tangram a tu profesor o profesora, (por medio de una foto), antes de recortarlo, y entregarle un documento en el que escribas las medidas de los lados de cada pieza. No olvides escribir tu nombre.

EN ESTOS EJERCICIOS NO ES NECESARIO USAR TODAS LAS PIEZAS

- 1.- Construye un trapecio isósceles. Debes dar por lo menos dos posibilidades.
- 2.- Construye un trapecio rectángulo. ¿Cuánto mide la altura? (Dos posibilidades).
- 3.- Construye un rectángulo cuya área sea el doble de la de la pieza cuadrada.
- 4.- Construye un triángulo isósceles (con más de una pieza del Tangram). Tres posibilidades.
- 5.- Construye un hexágono (no regular).
- 6.- Construye un pentágono (no regular).

Lea el párrafo que aparece abajo y complete las palabras que faltan.
No puedes utilizar regla, tampoco transportador. Sólo puedes tener las siete piezas de tu Tangram

El Tangram clásico está formado por piezas. De ellas cinco son triángulos, una es un cuadrado y la última es un

Todos los triángulos son triángulos rectángulos . Por eso, los ángulos de los triángulos miden 90° , $^\circ$ y $^\circ$.

La única pieza del Tangram de 4 lados que no tiene todos sus ángulos iguales es el . Cada ángulo menor de esa pieza mide $^\circ$ y cada uno de los mayores mide $^\circ$.

Comparte tus creaciones a tu maestr@

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

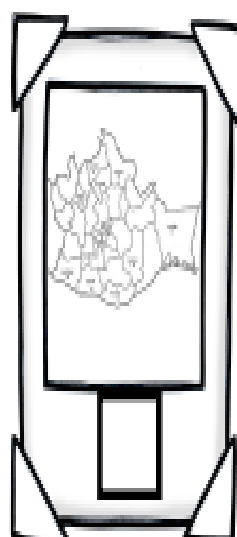
ASIGNATURA: Educación Socioemocional

Tema: Encuentros cercanos con grandes personajes

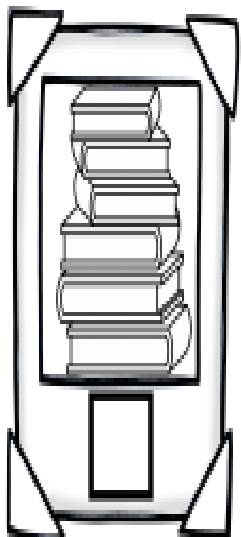
Instrucciones: Ordena del 1 al 6 la vida de Benito Juárez y colorea los dibujos.



Se convirtió en
Presidente de
México.



Benito Juárez nació
el 21 de Marzo de 1806
en Oaxaca



Benito Juárez
continuo estudiando
y se convirtió en
abogado.



Quedo huérfano
cuando era pequeño
y tuvo que trabajar
como pastor.



Aprendió a leer y
escribir a los once
años.



Fue gobernador de
Oaxaca.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

ASIGNATURA: Vida Saludable

Tema: Feliz sin consumir

Instrucciones: Resuelve la siguiente sopa de letras.

Las Comidas 8



- ☐ ALBARICOQUE
- ☐ ALIÑO
- ☐ APIO
- ☐ AVELLANAS
- ☐ BACALAO
- ☐ BRÉCOL
- ☐ CACAHUETES
- ☐ CARNE
- ☐ CASTAÑAS
- ☐ FRESAS
- ☐ GUISANTES
- ☐ HELADO

- ☐ HUEVOS
- ☐ LECHE
- ☐ LIMA
- ☐ MAÍZ
- ☐ MARGARINA
- ☐ MARISCO
- ☐ MEJILLONES
- ☐ MENTA
- ☐ MERMELADA
- ☐ MIEL
- ☐ MORAS
- ☐ NARANJA

- ☐ NATA
- ☐ NUEZ
- ☐ PALOMITAS
- ☐ PATATA
- ☐ PAVO
- ☐ PEPINO
- ☐ PEREJIL
- ☐ PESCADO
- ☐ PIRULÍ
- ☐ PLÁTANO
- ☐ POMELO
- ☐ SALCHICHA

- ☐ SARDINA
- ☐ SOPA
- ☐ TARTA
- ☐ TORTILLA
- ☐ TOSTADAS
- ☐ UVAS
- ☐ VINAGRE
- ☐ YOGUR
- ☐ ZUMO

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria **5° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua Materna	Leo o consulto textos informativos para ampliar y complementar mis hallazgos o saber más sobre un tema.			
Matemáticas	Construyo y uso una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio			
Educación Socioemocional	Reviso mi conocimiento sobre las emociones básicas, así como las formas en que las utilizo para resolver situaciones de mi entorno y relacionarme con quienes me rodean.			
Vida Saludable	Analizo críticamente la influencia de la publicidad en mis hábitos de consumo.			

Acompañamiento para mi hij@. **Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Fortalecimiento

SisAT
 Sistema de Alerta Temprana

5º

Habilidad: Lectura

Componente: Comprensión

Si puedes comentar con tu familia o tutor lo siguiente:

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Tú dices siempre todo lo que piensas?
- 2.- ¿Hay que decir en todo momento lo que pensamos de alguien, aun sabiendo que le podemos hacer daño?
- 3.- ¿Debemos pensar las cosas antes de decirlas?

Lee la siguiente lectura en voz alta si puedes mandar un audio a tu maestro por WhatsApp y contesta las siguientes preguntas.

DECIR LO QUE PIENSAS Y PENSAR LO QUE DICES

Entonces, continuó la Liebre, deberías decir lo que piensas.

- Pero ¡si es lo que estoy haciendo!, se apresuró a decir Alicia. Al menos..., al menos pienso lo que digo..., que después de todo viene a ser la misma cosa, ¿no?

- ¿La misma cosa? ¡De ninguna manera!, negó el Sombrero. ¡Hala!

Si fuera así, entonces también daría igual decir: "Veo cuanto como" que "como cuanto veo".

- ¡Qué barbaridad!, coreó la Liebre de Marzo.

Sería como decir que da lo mismo afirmar "me gusta cuanto tengo", que "tengo cuanto me gusta".

- Valdría tanto como querer afirmar, añadió el Lirón, que parecía hablar en sueños, que da igual decir "respiro cuando duermo" que "duermo cuando respiro".

- Eso sí que te da igual a ti, exclamó el Sombrero.

Y con esto cesó la conversación. (Lewis Carroll, "Alicia en el país de las maravillas")



1. ¿Cómo se titula la lectura? _____
2. ¿Quiénes son los protagonistas de esta lectura? _____
3. ¿A quién le dice la Liebre que debe decir lo que piensa? Elige la opción correcta y subráyala:
 1.- A Alicia 2.- Al Sombrero 3.- Al Lirón 4. A Lewis Carroll
4. ¿Qué respuesta le da Alicia a la Liebre? _____
5. ¿Estaban de acuerdo el Sombrero, la Liebre de Marzo y el Lirón con Alicia? _____
6. ¿Qué nos quiere enseñar el texto? _____
7. ¿Qué diferencia hay en la afirmación del Lirón "respiro cuando duermo" "duermo cuando respiro"? _____
8. ¿Te parece acertado el título del texto? ¿Por qué? _____
9. ¿Crees que todas las personas deben decir lo que piensan? _____
10. ¿Se debe pensar lo que hay que decir antes de hablar? _____



Fortalecimiento

SisAT
Sistema de Alerta Temprana

5°

Habilidad: Escritura

Componente: Ortografía.

Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/ortografia--b---v->

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.
De las opciones de abajo escoge la opción correcta para cada enunciado escríbela sobre la línea.

- 1.- No quiero que _____ esa caja :
- 2.- Es que eres muy... : _____
- 3.- Ya no seguiré con esta... : _____
- 4.- Ya vi que _____ tu casa, está muy: _____
- 5.- Deja _____ el caldo:

- 1.- Bacías o Vacías
- 2.- Vanidoso o Banidoso
- 3.- Conversación o Conbersación
- 4.- Renovaste / vonita o Renovaste/ bonita
- 5.- Hervir o Herbir

Fortalecimiento

SisAT
Sistema de Alerta Temprana

5°

Habilidad: Cálculo mental

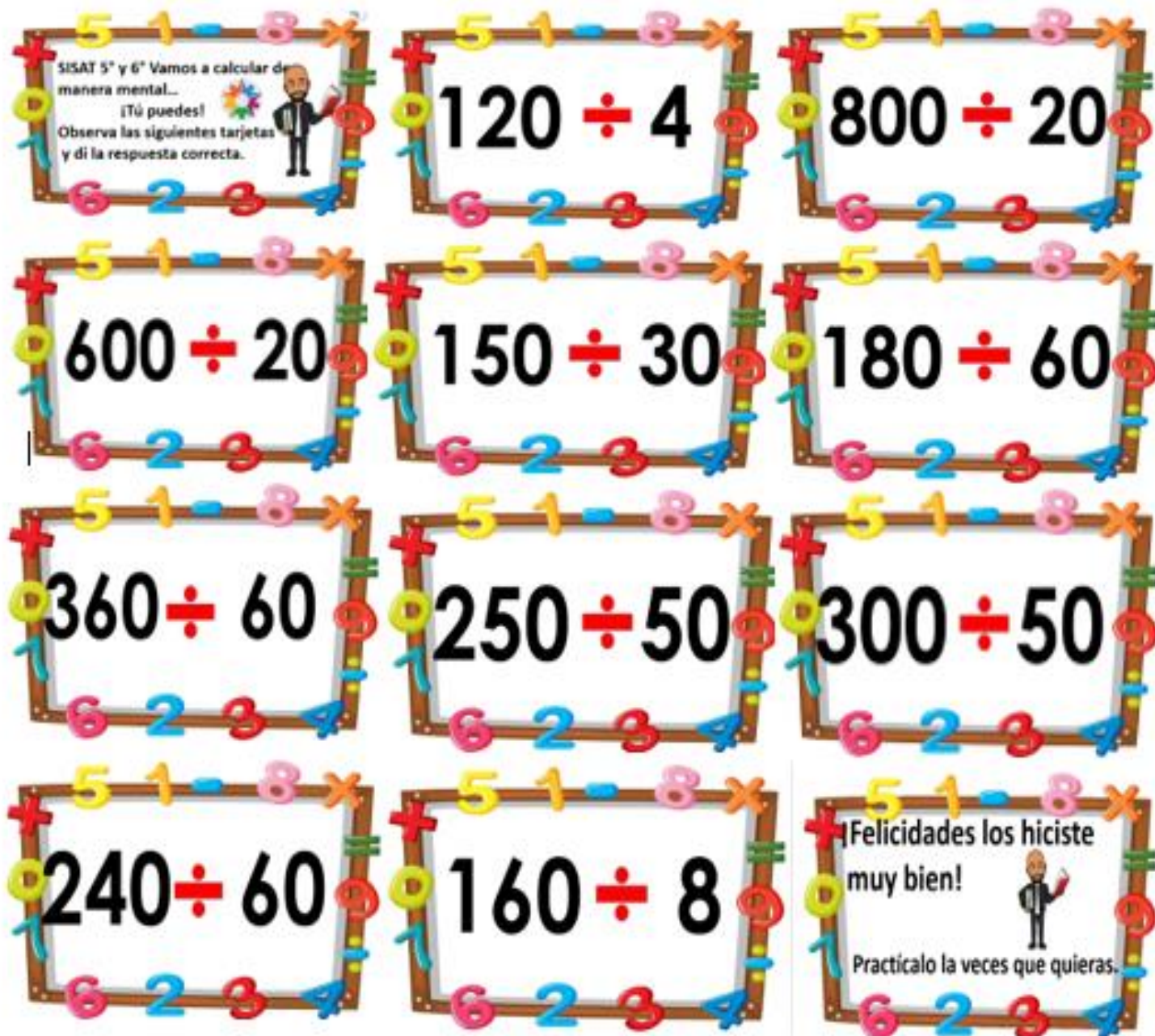
Componente: Multiplicación

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

https://youtu.be/yxBXkYDP_88

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder la suma pásala hacia atrás.



SISAT 5° y 6° Vamos a calcular de manera mental... ¡Tú puedes! Observa las siguientes tarjetas y di la respuesta correcta.

$120 \div 4$	$800 \div 20$
$600 \div 20$	$150 \div 30$
$180 \div 60$	
$360 \div 60$	$250 \div 50$
$300 \div 50$	
$240 \div 60$	$160 \div 8$
¡Felicidades los hiciste muy bien! Practícalo la veces que quieras.	