

Proyecto multigrado a distancia

Cuadernillo de reforzamiento 4°



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____

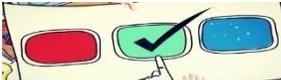


**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

Presentación

La intención del proyecto multigrado a distancia es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

<p>Lo que aprendí</p> 	<p>El alum@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad</p>
<p>Acompañamiento para mi hij@</p> 	<p>Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno</p>
<p>Desarrollando mis emociones</p> 	<p>El día Miércoles, compartimos una actividad para adquirir un mayor conocimiento de las emociones, desarrollar habilidades para regularlas, generar emociones positivas y prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas. Plan de intervención.</p>
<p>Fortalecimiento SisAT.</p> 	<p>Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.</p>

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alum@s. Les presentamos las actividades de la semana número 27, del 16 al 19 de marzo y ligas de apoyo electrónico.



<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>
https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view_as=subscriber



Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo.
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Jesús García Márquez. Coahuila
Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco

Martes 16 de marzo.

Asignatura: Educación Física.

Tema: Desafiando mis habilidades.

Instrucciones: Mamá, papá o tutor de familia, le solicito su apoyo para que le demos indicaciones a su hijo (a) en las siguientes actividades:

Materiales:

Dos palos de escoba.

Una pelota de plástico.

Instrucciones:

1.- Su hijo colocará el palo de escoba en alguna parte de su cuerpo que proponga para intentar mantenerlo equilibrado de tres a cinco segundos.



2.- Ahora usted tendrá un palo de escoba y su hijo (a) tendrá otro, a la cuenta de tres soltarán cada quien su palo de escoba y rápidamente tomarán el palo contrario.

3.- Cada uno se colocará en un extremo del espacio, la actividad consiste en golpear con el palo una pelota de plástico, intentando meter un gol en el espacio contrario, la portería será todo el espacio que tiene cada quien en su lado.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

ASIGNATURA: Historia

Tema: De los viajes de exploración a la conquista. Repaso.

Instrucciones: Ordena de forma cronológica los siguientes hechos históricos apóyate de tu libro de texto de historia págs. 80 y 81. Relacionando con una línea el hecho histórico con la fecha.



Hernán Cortés llega a Tenochtitlan.

1519

Moctezuma Xocoyotzin asume el gobierno
mexica.

1492

Llegan los primeros esclavos africanos a
América.

1517

1535

Primera gran epidemia de viruela.

1520

Ruta de Córdoba.

1502

Ruta de Grijalva.

1518

Conquista de Tenochtitlan

1503

Establecimiento del virreinato de la Nueva
España.

1521

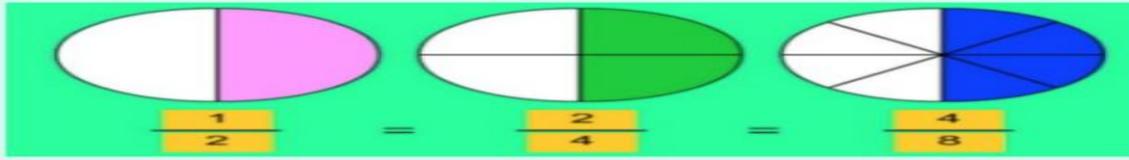
Cristóbal Colón llega a América.

1502

Fracciones equivalentes

Dos fracciones son equivalentes cuando representan la misma cantidad.

Ejemplos:



Para conseguir fracciones equivalentes hay que multiplicar o dividir numerador y denominador por el mismo número.

$$\frac{6}{10} \xrightarrow{\div 2} \frac{3}{5} \xrightarrow{\times 4} \frac{12}{20}$$

Para comprobar si dos fracciones son equivalentes hay que multiplicar en cruz el numerador de una con el denominador de la otra. Si sale el mismo resultado son equivalentes.

$$\frac{6}{10} \overset{\times}{\underset{\times}{?}} \frac{3}{5} = \frac{30}{30}$$

Instrucciones: Coloca el signo de igual (=) en las fracciones que sean equivalentes.

$\frac{3}{5}$	<input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{9}{15}$	$\frac{5}{6}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{25}{30}$
$\frac{4}{21}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{7}$	$\frac{9}{12}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{7}{23}$
$\frac{2}{7}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{8}{28}$	$\frac{6}{18}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{3}{36}$

Cuatro amigos compraron 4 alegrías de amaranto una para cada quien y la dividieron como se indica. Entonces, ¿quiénes comieron la misma cantidad? _____

Yo la partí en 2 partes iguales y comí una.



Daniela

Yo la partí en 6 partes iguales y comí 4.



Cynthia

Yo la partí en 4 partes iguales y comí 2.



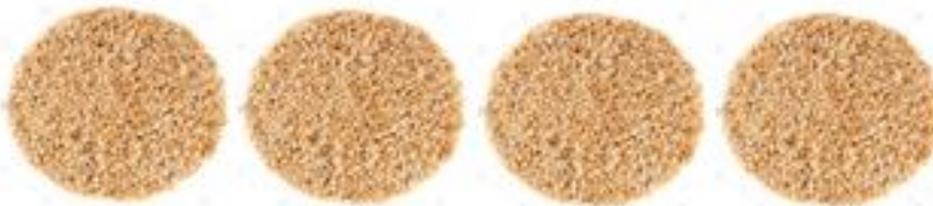
Claudio

Yo la partí en 3 partes iguales y comí 2.



Óscar

En los siguientes dibujos representa las partes que se comió cada uno y compáralas, puedes recortarlas para hacer la comparación.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

ASIGNATURA: Lengua Materna.

Tema: Más vale prevenir y repasar, para no errar. Recordemos los refranes.

Instrucciones: Recordando los recursos literarios de los refranes, da lectura a la pág. 51 de tu libro de texto de español de 4° grado para unir el concepto con su significado, con una línea del mismo color con su ejemplo correcto.

Analogía	Es la repetición de sonidos al final de los versos.	“A pan duro, diente agudo”
Metáfora	Utiliza recursos como el doble significado que tiene una palabra o su reiteración.	“El que parte y comparte se queda con la mejor parte”
Rima	Transfiere las cualidades de un objeto a otro.	“En casa del herrero, azadón de palo”
Juegos de palabras	Compara una situación con otra.	“El que con lobos anda, a aullar se enseña”

ASIGNATURA: Geografía.

Tema: Ni de aquí, ni de allá. ¿Por qué?

Instrucciones: lee la lectura de la página 102 del libro de geografía y completa con los conceptos de los cuadros de texto el ejemplo de cada situación.

1. Keyla se cambió de casa del rancho a la ciudad para mejorar su estilo de vida, convirtiéndola en _____ de su ciudad.
2. José Luis se fue a vivir a casa de su tío para continuar con sus estudios. Esto representa un caso de _____
3. Nancy acaba de llegar a esta ciudad a trabajar a una oficina que le garantiza una mejor vida del país de donde residía podríamos decir que es una _____.
4. Juan tiene tres años trabajando en el Norte de Carolina siendo ejemplo de migración _____.

Migración externa

Inmigrante

Emigrante

Migración interna

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación Física	Combino mis habilidades motrices al diversificar patrones básicos de movimientos en situaciones de juego. Con el fin de otorgarle intenciones a mis movimientos.			
Historia	Ubico las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista y ordeno cronológicamente aplicando los términos de años, décadas y siglos. Identifico las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.			
Matemáticas	Identifico fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.			
Lengua materna	Comprendo el mensaje implícito y explícito de los refranes.			
Geografía	Reconozco la migración en México sus implicaciones sociales, políticas, económicas y culturales.			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Miércoles 17 de marzo

Desarrollando mis emociones



Todos tenemos capacidades que nos hacen sentirnos bien. Piensa en los rasgos positivos que te definen.

En una hoja copia las siguientes preguntas, contéstalas para que te ayuden a reflexionar en aquellos rasgos que te hacen sentir más fuerte y capaz. Al terminar realiza **un dibujo** en el cual proyectes tus rasgos positivos.

- ¿Qué me gusta más hacer?
- ¿En qué ámbitos siento que soy el mejor?
- ¿Cuál ha sido tu mayor logro?
- ¿Qué es lo que más agradeces de tu vida?

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

ASIGNATURA: Cívica y ética en dialogo.

Tema: “Acción asertiva = Solución”.



Durante estos meses entendimos que el concepto de asertividad hace referencia a la capacidad de comunicar a las personas que nos rodean, nuestros **sentimientos y necesidades**, pero evitando herir y ofender a los demás.

Instrucciones: Coloca una “A” cuando la acción sea asertiva y una X cuando no lo sea.

1. Angélica esta triste porque tiene un problema, más no lo cuenta por considerar que lo que le pasa no le interesan a nadie más y no hay que hacerles perder el tiempo escuchándola. _____
2. Alguien tiene una opinión diferente a la tuya y tú quieres manifestar tu desacuerdo. _____
3. Roberto es insultado y él contesta con golpes a quienes le insultaron. _____
4. Tu padre te prometió una bicicleta, pero por la pandemia no gana lo suficiente para comprarte este regalo que le habías pedido para navidad y tú le dices que no se preocupe que entiendes los motivos. _____
5. Un compañero lleva a la escuela un video juego y no te invita a jugar con él, tú durante un descuido lo tomas de su mochila y se lo escondes. _____
6. Uno de tus compañeros es de origen indígena y tus compañeros te piden que no hables con él, ni seas su amigo. Tu continúas conviviendo con él y les expones que no deben ser discriminativos. _____

Tema: "Casas de colores"

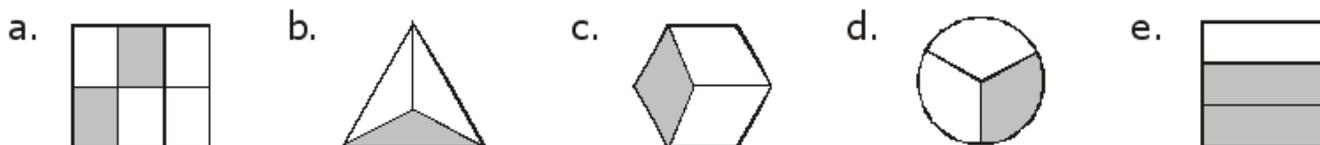
Instrucciones: Resuelve los siguientes problemas:

1. Colorea en los siguientes tubos la cantidad de jugo que tomo Beto durante la semana



¿Algún día bebió más jugo? _____

2. Tacha en cada línea la figura que no representa la misma fracción que las demás.



3. Divide la figura según se indica y coloréala para que cada par de gráficos representen la misma cantidad, pero simplificada.



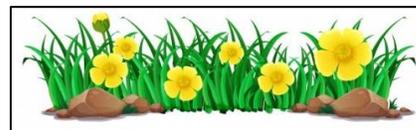
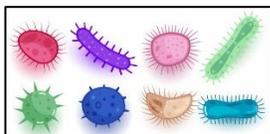
Tema: La ruleta de la naturaleza

Instrucciones: Realiza las siguientes actividades de repaso del segundo trimestre.

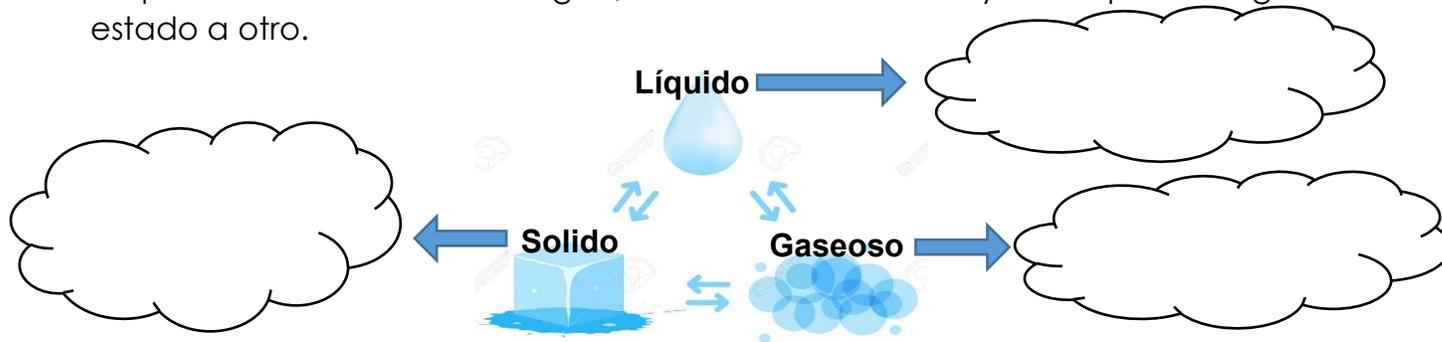
1. **Cadenas alimenticias.** Escribe en el recuadro la función que realiza cada tipo de organismos dentro de la cadena alimentaria:

Productor	Consumidor primario (herbívoro)	Consumidor secundario (carnívoro)	Descomponedor

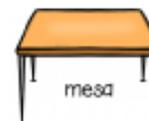
Escribe debajo de cada imagen el tipo de organismo al que corresponde cada ser vivo.



2. **Estados físicos de los materiales y Ciclo del agua.** Completa el siguiente esquema con las propiedades de cada estado de los materiales. En tu cuaderno elabora un escrito en el que describas el ciclo del agua, detallando cada fase y cómo pasa el agua de un estado a otro.



Escribe en cada línea el estado en que se encuentran los siguientes materiales y objetos.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

Asignatura: Historia

Tema: De los viajes de exploración a la conquista.

Instrucciones: completa la tabla escribiendo el lugar y la fecha en que ocurrieron los siguientes acontecimientos relacionados a la conquista de México. Consulta en tu libro texto las paginas 88-94.

Acontecimiento	Lugar	Fecha
Cristóbal Colón llega a las costas de América.		
El italiano Américo Vespucio elaboró un carta de navegación en las que afirmaba que Colon no llego a la India sino a un continente desconocido.		
Gonzalo Guerrero y Jerónimo de Aguilar llegan a costas mexicanas después de naufragar.		
Los españoles llegaron a costas mexicanas y atacaron a los indígenas, el capitán Hernández de Córdoba murió durante esta batalla.		
Los españoles llegaron a Tenochtitlan, fueron recibidos por los mexica y alojados en el palacio Axayácatl.		
Cortes intentó huir de Tenochtitlán, pero fue detenido por los mexicas camino a Tlacopan.		

Tema: ¿Primero lavo la lengua o cepillo los dientes? Repasemos los instructivos

Instrucciones: Lee el siguiente instructivo el cual está incompleto y en desorden, reescríbelo en el formato de la derecha para que completo y en orden.

Coloca la boquilla del globo en la boquilla de la botella de agua.

Retira el exceso de aire, haz un nudo y a jugar...

Un globo, botella de agua vacía, un embudo, bolitas de hidrogel (hidratadas)

Vacía las bolitas de hidrogel de la botella al _____, una vez que se llene retíralo.

Rellena la botella con las _____ ayúdate con el embudo.



Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Formación cívica en diálogo.	Expreso mis emociones asertivamente en situaciones de conflicto y evito a que escale a otras personas, transformándolas en una oportunidad para construir relaciones interpersonales.			
Matemáticas	Resuelvo con procedimientos informales, sumas o restas con fracciones con diferente denominador, en casos sencillos. (medios, cuartos, tercios etc.)			
Ciencias Naturales	Explico la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas. Clasifico materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando como características como forma y fluidez. Describo el ciclo del agua y lo relaciona con distribución en el planeta y su importancia para la vida.			
Historia	Ubico las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista y ordena cronológicamente aplicando los términos de años, décadas y siglos. Identifico las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.			
Lengua Materna	Conozco las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Empleo verbos en infinitivo o imperativo para redactar instrucciones. Describo el orden presencial de un procedimiento. Empleo la ortografía convencional de palabras relacionadas con medidas de longitud, peso y volumen.			

Jueves 11 de marzo.

ASIGNATURA: Educación Física.

Tema: Desafiando mis habilidades.

Instrucciones: Mamá, papá o tutor de familia, le solicito su apoyo para que le demos indicaciones a su hijo (a) en la siguiente actividad.



Actividad: “Esquivo y gano”.

Materiales:

Varias pelotas de papel reciclado o periódico.

Instrucciones:

- Su hijo (a) se colocará frente a una pared o en algún espacio disponible.
- La actividad consiste en que usted deberá lanzarle las pelotas una por una, intentando tocar alguna parte de su cuerpo, mientras su hijo (a) intenta esquivar las pelotas moviéndose de un lado a otro.
- Intercambien los roles, ahora su hijo lanzará las pelotas y usted tratará de esquivarlas.

Comparte tu experiencia mediante un video a tu Maestr@.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

ASIGNATURA: Geografía.

Tema: Riqueza agrícola, ganadera, forestal y pesquera en México.

Instrucciones: Representa con un dibujo las siguientes actividades económicas y describe en el recuadro de la derecha las características de cada actividad.

Dibujo	Actividades económicas	Características
	Pesquera	
	Ganadería	
	Agricultura	
	Forestal	

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

ASIGNATURA: Matemáticas.

Tema: La cancha de la escuela.

Instrucciones: Resuelve los siguientes problemas.

1. En la cancha de la escuela asistieron a un partido de futbol 18 escuelas, si cada una llevo a su equipo con 19 integrantes y 2 maestros. ¿Qué número de asistentes eran visitantes en estos encuentros?



OPERACIÓN

RESULTADO

2. Si de mi escuela estuvimos presentes en ese evento 230 personas y cooperamos con \$45 pesos para ofrecer un refrigerio a todos los asistentes. ¿Cuánto se gastó en total para la compra de agua y fruta que ofrecimos?



OPERACIÓN

RESULTADO

3. En la cooperativa de la escuela, quedaron 45 botellitas de agua, si se vendieron durante el partido 43 cajas de botella de agua y cada caja cuenta con 28 envases. Realiza los cálculos necesarios para saber la venta de botellas del vital líquido.



OPERACIÓN

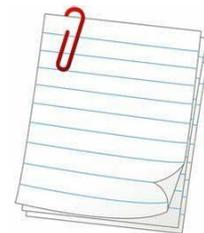
RESULTADO

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

ASIGNATURA: Lengua materna.

Tema: Repaso del tema: La entrevista.

Instrucciones: Llego el momento de que te conviertas en un verdadero entrevistador. Durante todo este periodo de contingencia hemos vivido muchas experiencias. Elabora un guion para entrevistar a un familiar que permita conocer sus experiencias, inquietudes, necesidades y puntos de vista durante este tiempo. Realiza el borrador en tu cuaderno, lleva a cabo la entrevista, revísala después de hacerla y pásala en limpio para compartirla.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación Física	Combino mis habilidades motrices al diversificar patrones básicos de movimientos en situaciones de juego. Con el fin de otorgarle intenciones a mis movimientos.			
Geografía	Distingo espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.			
Matemáticas	Resuelvo problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.			
Lengua materna	Identifico las características y la función de la entrevista para obtener información. Elaboro preguntas que recaben el máximo de información deseada, y evito hacer preguntas redundantes. Recupero información a partir de entrevistas. Respeto turnos de intervención en un diálogo.			



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Viernes 19 de marzo.

Asignatura: Vida Saludable

Tema: Que sí, que no

Instrucción: Discute con tu familia acerca de las siguientes afirmaciones respecto a alimentación, registra tu opinión así como argumentos a favor o en contra sobre cada una.

Afirmación sobre alimentación	Opinión	Argumentos a favor	Argumentos en contra
Cuando el chocolate es "sin azúcar", podemos comer todo el que queramos.			
Los adultos no necesitan tomar leche ni otros lácteos como yogures o queso fresco.			
Comer huevo todos los días está prohibido porque tiene mucho colesterol			

Tema: La panadería

Instrucciones: Lee detenidamente los siguientes problemas, como veras ya tienen la respuesta correcta, por lo que deberás analizar y escribir en el recuadro la operación que se tendría que emplear para llegar a la respuesta correcta.

1. En la panadería del centro comercial todos los días preparan los bolillos acomodando 24 piezas en cada charola para ponerlas en el horno, si el día lunes pusieron un total de 35 charolas ¿Cuántos bolillos prepararon el día lunes? **R: 840 bolillos**

Operación



2. El día martes se pusieron 23 charolas por la mañana y 16 por la tarde ¿Cuántos bolillos se hicieron en total el día lunes? **R: 936 bolillos**



Operación 1

Operación 2

3. El precio al público es de \$3 cada bolillo, tanto el lunes como el martes se vendieron todas las piezas de pan, ¿Qué cantidad obtuvo la tienda por la venta de bolillos en los dos días? **R: \$5,328**



Operación 1

Operación 2

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

4. Para elaborar Cupcakes de sabores, con una caja de harina especial de 432 gramos se preparan 18 cupcakes, ¿Cuántos se pueden preparar con 38 cajas? **R: 684**
cupcakes



Operación 1

Asignatura: Lengua Materna

Mi postura crítica frente a textos publicitarios

Instrucciones: platica con tus padres y pídeles que te comenten como deciden que productos adquirir para la despensa, limpieza e higiene de tu casa. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo puedes aprender a escoger un producto adecuado? _____

2. ¿Cómo comparar calidad y precio? _____

3. ¿Dónde puedes conseguir esa información? _____

4. ¿Cómo son los anuncios publicitarios? _____

5. ¿Qué características y elementos contienen? _____

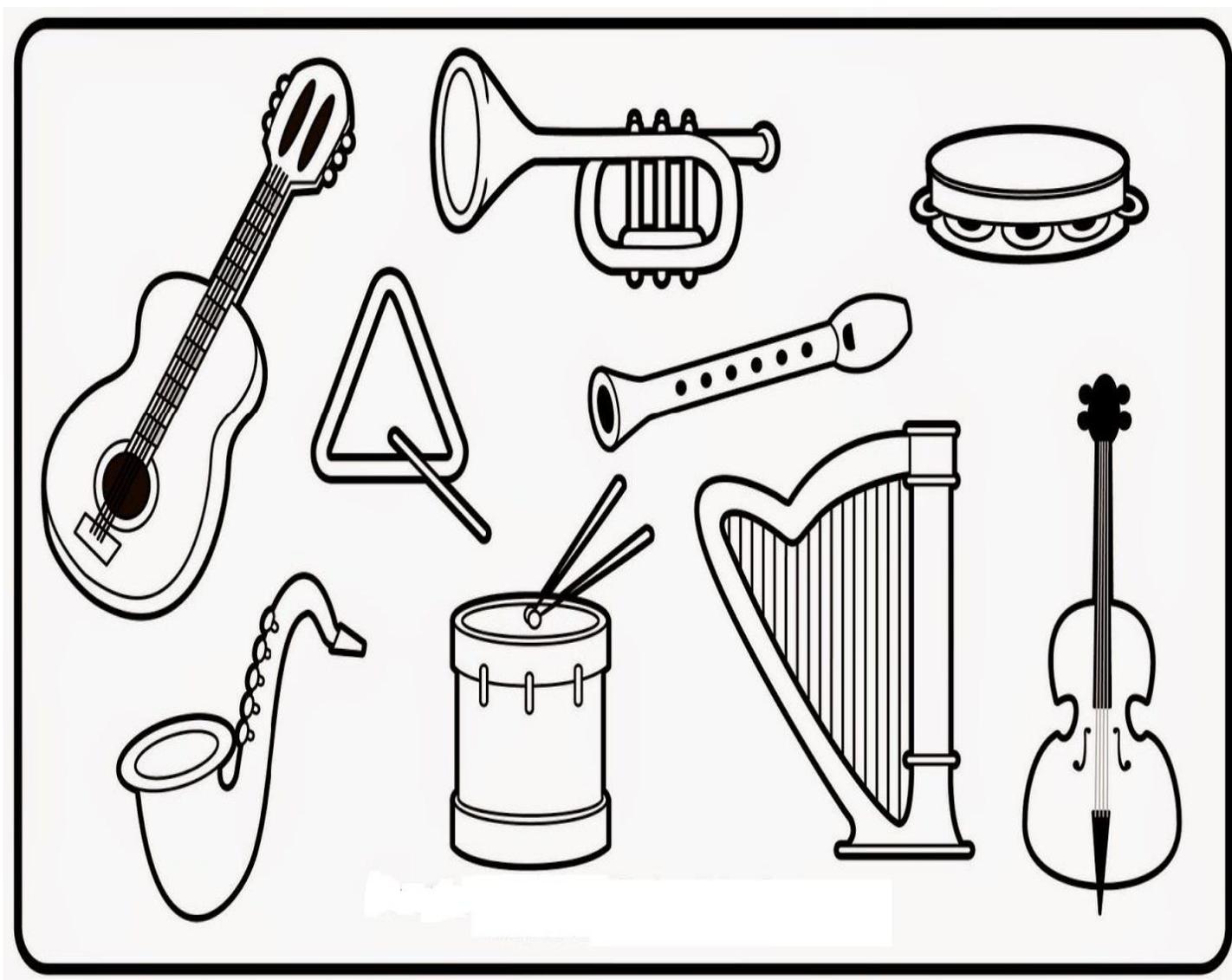
Una vez que hayas contestado las preguntas, analiza el texto "Consumidores inteligentes" en la página 91 de tu libro de Texto de Español, elige uno de los siete aspectos que menciona el texto y determina si tiene una aplicación en tu vida y la de tu familia, escribe la conclusión a la cual llegaste.

Tema: Alex Mercado y el piano del jazz

Los instrumentos musicales se clasifican de acuerdo a la manera en que producen sonido:

- Instrumentos de cuerda: producen el sonido al hacer vibrar el aire mediante la vibración de cuerdas.
- Instrumentos de viento: produce el sonido al hacer pasar viento por distintos conductos.
- Instrumentos de percusión: producen el sonido al hacer impacto

Instrucciones: Ilumina los instrumentos de acuerdo a la siguiente clave: instrumentos de cuerda (rojo), instrumento de viento (azul), instrumentos de percusión (verde).



Con los materiales que tengas al alcance, elabora el instrumento musical de tu preferencia, envía a tu profesor una fotografía o video de tu instrumento musical.

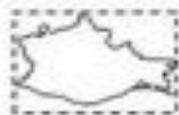
Tema: El secreto del bienestar

Instrucciones: Recorta los recuadros de abajo y colócalos en los espacios que hacen falta en el texto para completar la información, al final colorea las imágenes.

Este 21 de marzo celebramos un aniversario más del Natalicio de Benito Juárez uno de los presidentes más recordados de México, para conmemorarlo, realiza la siguiente actividad:

Natalicio de Benito Juárez

nació el de 1806 en San Pablo Guelatao, . De pequeño vivió con su tío y cuidaba un rebaño de . tenía muchas ganas de ir a la pero como era muy pobre no podía, decidió marcharse a a estudiar. Dedicó mucho tiempo al estudio y llegó a ser presidente de la . Promulgó las , es recordado por su famosa frase: .



"El respeto al derecho ajeno es la paz".

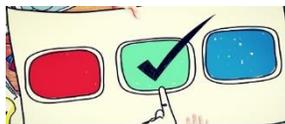


21 de marzo

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Vida saludable	Tomo decisiones respecto del consumo de alimentos procesados con base en la información de los sellos y advertencias.			
Matemáticas	Resuelvo problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.			
Lengua materna	Analizo la información de productos para favorecer el consumo responsable.			
Artes	Comparo objetos e identifico sus características			
Educación socioemocional	Recapitulo mis conocimientos sobre las emociones básicas así como las formas en que las utilizo para resolver situaciones del entorno y relacionarme con quienes me rodean.			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____



Fortalecimiento



4°

Habilidad: Lectura

Componente: Comprensión

Texto informativo

El texto informativo es un contenido que permite al lector obtener información sobre un acontecimiento, tema o asunto. Este tipo de textos lo encontramos en periódicos y revistas.

■ **Lee el siguiente texto si puedes mandar un audio a tu maestro por WhatsApp.**

La contaminación ambiental es la consecuencia de todas aquellas acciones provocadas por el ser humano que están dañando la salud del planeta y la de los seres humanos.

Existen muchos tipos de contaminación como la del agua, el aire o la provocada por el ruido, la contaminación del aire se origina por la presencia de productos químicos o compuestos en el aire que reducen su calidad o causan cambios perjudiciales en la calidad de vida de animales y seres humanos. Esta puede ser provocada por la quema de gases como la ocasionada por los automóviles y camiones, el polvo, los pesticidas, entre otros.

La contaminación de ríos y mares es peligrosa, ya que es un líquido que se consume y sirve también en actividades tales como la industria, la agricultura y la pesca. Muchas familias, al ir a la playa, dejan desperdicios y basura que hacen daño al ambiente.

A la contaminación por ruido se le conoce como acústica y es el exceso de sonido que altera las condiciones normales del ambiente en una determinada zona. Es provocada por actividades humanas tales como el tráfico, las industrias, los aviones y el volumen excesivo en los sonidos. Todo esto produce efectos negativos sobre la salud auditiva, física y mental de los seres vivos.

Para evitar contaminar aún más, debemos tratar de impulsar el uso de, transporte eléctrico, de pesticidas amigables con el ambiente, no tirar basura en ríos, lagos, mares, ni en la calle, y disminuir el ruido de las grandes ciudades mediante acciones que contribuyan a lograrlo.

Contesta las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué tipos de contaminación existen? _____

2.- ¿Qué otro nombre recibe la contaminación por ruido? _____

3.- ¿Qué provoca la contaminación del aire? _____

4.- ¿Qué debemos hacer para evitar la contaminación? _____

5.- ¿De qué trata este texto informativo? Escríbelo con tus propias palabras. _____

6.- ¿Cuál es tu opinión sobre el texto que leíste? _____



Fortalecimiento

SisAT
Sistema de Alerta Temprana

4°

Habilidad: Escritura

Componente: Ortografía.

Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/escribe-correctamente-con-r-o-rr>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Colorea las palabras que están escritas correctamente si tiene dudas búscalas en tu diccionario para verificar su escritura.

rrosal

eror

siera

pizarra

farola

sierra

roto

Ramiro

rramo

taro

rico

orruga

guitarra

rrico

pizara

oruga

farrola

puerro

guitara

ramo

Enrique

rroto

tarro

error

rosal

puero

Enrique

Rramiro

Fortalecimiento

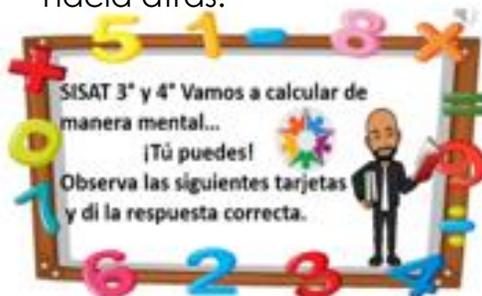
Habilidad: Cálculo mental

Componente: Multiplicación

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

<https://youtu.be/2kM6LBwNJNY>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder la suma pásala hacia atrás.



SISAT 3° y 4° Vamos a calcular de manera mental... ¡Tú puedes! Observa las siguientes tarjetas y di la respuesta correcta.

$$4 \times 8$$

$$7 \times 8$$

$$9 \times 9$$

$$6 \times 8$$

$$3 \times 6$$

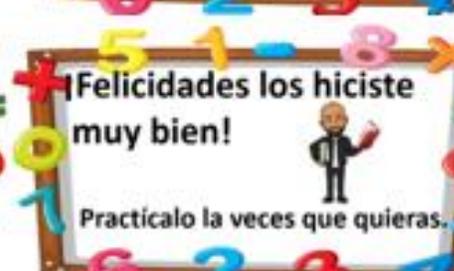
$$8 \div 2$$

$$15 \div 3$$

$$25 \div 5$$

$$24 \div 6$$

$$30 \div 5$$



¡Felicidades los hiciste muy bien! Practícalo la veces que quieras.