

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____
CUARTO GRADO
MAESTRO (A) : _____



NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN				
LUNES	Formación Cívica y Ética	Distingue situaciones cotidianas como justas o injustas, y las vincula con la satisfacción de las necesidades básicas de las personas y el respeto a los derechos humanos.	Hablemos sobre lo injusto	<p>Piensa en dos situaciones cotidianas y distingue si son justas o injustas, escríbelas en la siguiente tabla.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">SITUACION JUSTA</td> <td style="width: 50%;">SITUACION INJUSTA</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <p><u>Lee la pagina 94 y 95 de tu libro de formación.</u></p>	SITUACION JUSTA	SITUACION INJUSTA			<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	SITUACION JUSTA	SITUACION INJUSTA							
Educación Socioemocional	Explica a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.	¿De qué me sirve estar triste?	<p>Escribe en tu libreta una situación de pérdida que hayas vivido a lo largo de tu vida en donde la emoción de tristeza estuviera presente.</p>						
Ciencias Naturales	Identifica que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos.	La cocción de los alimentos	<p>Responde las siguientes preguntas en tu libreta: ¿A que acción se le conoce como cocción? ¿para que sirve cocinar los alimentos? ¿Cómo influye la temperatura en la cocción de los alimentos?</p> <p><u>Lee las paginas 84 y 85 de tu libro de ciencias.</u></p>						

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
------------	----------------------	----------------	-------------	---------------------------------

Historia

Identifica la duración del Virreinato aplicando los términos década y siglo, y localiza el territorio que ocupó.

El virreinato de la Nueva España

Lee la pagina 110, 112, 113 y dibuja el mapa de la pagina 111 de tu libro de historia.



División territorial de Nueva España por reinos durante el siglo XVII.

Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.

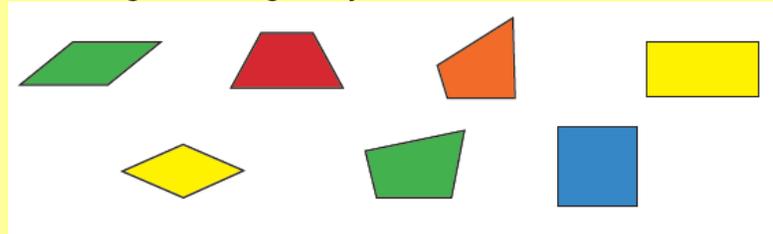
NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

Matemáticas

Clasificación de cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etcétera).

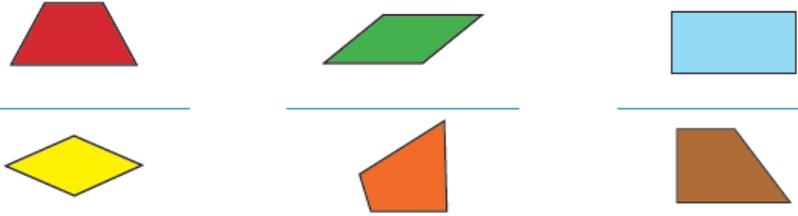
Papalotes con cuadriláteros

Observa las siguientes figuras y contesta.



1. ¿Qué nombre reciben las figuras que tienen cuatro lados?
2. ¿Cuántos ángulos tienen los cuadriláteros?
3. ¿Qué nombre recibe la línea que divide a la figura en dos partes simétricas?
4. ¿Cuántas diagonales tienen los cuadriláteros?
5. ¿Qué nombre recibe el segmento de recta que une dos vértices no consecutivos de una figura?

Realiza la pagina 112 de tu libro de matemáticas

	Lengua materna	Identifica los sentimientos que tratan los poemas. Interpreta el significado de las figuras retóricas empleadas en los poemas.	Leer y sentir la poesía	<p>Lee el siguiente poema y subraya del mismo color las palabras que riman.</p> <div data-bbox="905 212 1551 591" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">MALUCHA ESTA MI MUÑECA</p> <p>Malucha está mi muñeca; anteayer se resfrió porque, jugando, sudó y después bebió agua fresca.</p> <p>La pequeña estaba inquieta llorando, llora que llora, y al terminar, la doctora me ha dejado esta receta:</p> <p>«Cada hora, seis bombones; para beber, naranjada; al mediodía, turrone y mañana está curada».</p> <p>Después de larga visita y de auscultarle la espalda ha exclamado «¡Dios me valga, mala está la muñequita!»</p> <p>Mi hermana María Luisa de doctora se ha vestido y a visitarla ha venido corriendo, a toda prisa.</p> <p>Mi muñeca ya está buena, pero empiezo a sospechar que con tales medicinas pronto volverá a enfermar.</p> </div> <p>Lee y realiza la pagina 84 y 85 de tu libro de español.</p>	
	Geografía	Reconoce la distribución	Minerales: ¿qué son	Relaciona las columnas escribe en el recuadro la letra correspondiente.	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MIÉRCOLES	Matemáticas	Clasifica cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etcétera).	¡Adivina el cuadrilátero!	<p>Anota el nombre de las figuras.</p> <div data-bbox="768 911 1671 1179" style="border: 1px solid black; padding: 10px;">  </div> <p>Realiza la pagina 113 de tu libro de matemáticas</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú</p>

Ciencias Naturales

Identifica que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos

Temperatura y tiempo en la preparación de los alimentos

Realiza las paginas 86 y 87 de tu libro de ciencias, si no tienes tu libro hazla en la libreta. Observa e identifica las propiedades de los alimentos crudos y compararlas con sus propiedades después de cocidos.

Alimento		Color	Olor	Sabor	Consistencia
Huevo	Crudo				
	Cocido				
Carne	Cruda				
	Cocida				
Verduras	Crudas				
	Cocidas				
Leguminosas	Crudas				
	Cocidas				

nombre en la parte de arriba.

Historia

Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de la Nueva España

La sociedad virreinal I

Elabora en tu cuaderno un esquema como el siguiente y completalo con las ideas principales de cada ámbito (social, político, económico y cultural) de la vida virreinal.



Realiza la actividad de la pagina 116 a la 120 de tu libro de historia.

Lengua materna

Emplea el ritmo, la

¡Musicalidad y ritmo en los

Elige del recuadro las palabras adecuadas para completar el siguiente

ASIGNATURA

APRENDIZAJE ESPERADO

PROGRAMA DE TV

ACTIVIDADES

SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN

Geografía

. Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en México.

Recursos energéticos en la vida cotidiana

• Contesta las preguntas en tu libreta:

1. ¿Cuáles son los minerales no metálicos que tienen como características que no son brillantes al pulirse, no conducen la electricidad y no sirven para obtener metales?
2. ¿Qué nombre reciben los minerales que son usados para obtener energía que se aprovecha para el funcionamiento de automóviles, la generación de energía y la industria, como por ejemplo: el petróleo, el carbón y el uranio?
3. ¿Cuáles son los minerales más extraídos en el país? (Menciona 4).
4. ¿Cuál es el recurso que se utiliza en la producción de combustibles y como materia prima de telas y plásticos, además es el más explotado en México?
5. ¿Qué lugar ocupa México por su producción de petróleo?
6. ¿Cuánto tiempo más le durarán a México las reservas petroleras?

Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

Lee y analiza la pagina 128 y 129 de tu libro de español.

Matemáticas

Resuelve problemas en los cuales es necesario extraer información de tablas o gráficas de barras.

Los habitantes de México

Analiza la tabla y contesta las preguntas.

Nombre del mar	Profundidad Máxima
Mar Negro	2 212 m
Mar de Arabia	4 652 m
Mar Rojo	2 130 m
Mar Mediterráneo	5 121 m

1. ¿Qué mar tiene una mayor profundidad?
2. ¿Qué mares tienen menor diferencia entre sus profundidades?
3. Si sabemos que la profundidad máxima del mar Caspio es menor, comparada con la profundidad máxima del mar Mediterráneo y tiene una diferencia de 4 096 m. ¿Cuánto mide la profundidad máxima del mar Caspio?

Realiza la pagina 114, 115 y 116 de tu libro de matemáticas.

	Lengua materna	Identifica los sentimientos que tratan los poemas. Interpreta el significado de las figuras retóricas empleadas en los poemas	Elijamos un poema para leer en voz alta	<p>Anota en la línea el sentimiento o emoción que provoca la lectura de cada poema.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Limpiando el disco duro</p> <p>Igual que el ordenador al apagarlo descansa, el sueño reparador a nuestra mente da calma y las pequeñas heridas que dañan el disco duro al dormirmos cicatrizan con el descanso nocturno; tras este proceso grato de limpieza cerebral, por la mañana más datos podremos almacenar...</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p>La niña y la caracola</p> <p>En una pequeña alcoba, la niña cuando está sola oye el rumor de las olas en su bella caracola; en ella se escucha el mar, olas que vienen y van... hasta que siente llamar a voces a su mamá, que le dice que ya es hora de que se vaya a cenar y deje la caracola en la que escuchaba el mar.</p> </div> </div>																			
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																		
VIERNES	Matemáticas	Resuelve problemas en los cuales es necesario extraer información de tablas o gráficas de barras.	Tablas y gráficas	<p>Analiza la tabla y contesta.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Lunes</th> <th>Martes</th> <th>Miércoles</th> <th>Jueves</th> <th>Viernes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El Sol sale</td> <td>5:24</td> <td>5:22</td> <td>5:20</td> <td>5:18</td> <td>5:16</td> </tr> <tr> <td>El Sol se pone</td> <td>6:15</td> <td>6:17</td> <td>6:19</td> <td>6:21</td> <td>6:23</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué cambio observas en la puesta del Sol de cada día? En el lugar donde se registró la tabla, ¿cuántas horas de luz del Sol hay? ¿Qué cambio observas en la salida del Sol de cada día el lunes? Si la constante continúa sin variación, ¿a qué hora saldrá el Sol el domingo siguiente al viernes registrado? Y, ¿a qué hora se pondrá? <p>Realiza la pagina 117 y 118 de tu libro de matemáticas</p>		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	El Sol sale	5:24	5:22	5:20	5:18	5:16	El Sol se pone	6:15	6:17	6:19	6:21	6:23	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes																		
El Sol sale	5:24	5:22	5:20	5:18	5:16																		
El Sol se pone	6:15	6:17	6:19	6:21	6:23																		

Lengua materna

Aprecia la riqueza cultural de su lengua, (así como la del español y la de otros pueblos)

Características de mi idioma o lengua

Completa la familia léxica de cada palabra.

Palabra			
hora			
invitar			
escuela			
duración			
celebrar			

Educación socioemocional

Relata su emoción de tristeza hacia las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita

¡La tristeza nos ayuda a reconciliarnos!

Realiza la siguiente actividad en tu libreta.

Quando estoy triste...

¿Qué pienso? ¿Qué noto en mi cuerpo?



¿QUÉ ME AYUDA A SENTIRME MEJOR?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vida saludable

Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medio

Las plantas también se comen

¿Sabías que las plantas también se comen?
Haz una lista de las hortalizas que consumes en tu hogar.



NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.