

El maestro  
didáctico  
de la NEM

PLAN DE CLASES DE

CUARTO GRADO

SEMANA 27

El maestro didáctico de  
la



NEM

¡Regreso a Clases!



Aprende en casa II

El maestro didáctico de  
la



NEM

**ESCUELA PRIM. "MIGUEL HIDALGO"**

**SEMANA 27**

**DEL 15 AL 19 DE MARZO**

**PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA**

**CUARTO GRADO DE PRIMARIA**

El maestro  
didáctico  
de la NEM



SEMANA 27 CUARTO GRADO  
**DEL 15 AL 19 DE MARZO**



	Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
<b>LUNES</b>	Vida saludable			Suspensión de labores.		
	Formación cívica y ética			Suspensión de labores.		
	Educación socioemocional			Suspensión de labores.		
	Ciencias naturales			Suspensión de labores.		
	Artes			Suspensión de labores.		



**MARTES**

Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
Educación física	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	Manifiesta un repertorio diverso y pertinente para ejecutar actividades que le representan un desafío a sus habilidades motrices.	Desafiando mis Habilidades.	<b>Observa</b> y escucha con atención el video que se encuentra en el siguiente link. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=opRarVi3x9g">https://www.youtube.com/watch?v=opRarVi3x9g</a> Realiza cada una de las actividades propuestas,	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p>
Historia	Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo. Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.	Ubica temporal y espacialmente los viajes de exploración de Cristóbal Colón en América y de la conquista de México. Expansión y colonización a nuevos territorios: Repaso.	De los viajes de exploración a la conquista. Repaso.	<b>Lee con atención</b> las actividades que se indica en el <b>anexo 1</b> , y concreta correctamente cada una de ellas.	
Matemáticas	Identifica fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.	Identifica fracciones equivalentes a otras con ayuda de material concreto.	Los dulces de amaranto.	<b>Lee</b> con atención la consigna del <b>anexo 2</b> , y resuelve correctamente.	
Lengua materna	Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes. Identifica los recursos literarios empleados en los refranes.	Analiza los recursos literarios de los refranes (analogías, metáforas, rimas y juegos de palabras) para interpretar su mensaje aleccionador, aplicándolo a situaciones de la vida cotidiana.	Más vale prevenir y repasar, para no errar. Recordemos los refranes	<b>Presta</b> mucha atención a las actividades que se indica en el <b>anexo 3</b> , y lleva acabo cada una de ellas.	
Geografía	Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.	Causas y consecuencias de la migración en México.	Ni de aquí ni de allá. ¿Por qué?...	<b>Realiza</b> las actividades que se in en el <b>anexo 4</b> .	



	Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
<b>MIERCOLES</b>	Cívica y ética en dialogo	Expresa sus emociones asertivamente en situaciones de conflicto y evita que éste escale a otras personas, transformándolo en una oportunidad para construir relaciones interpersonales pacíficas	Identifica cómo las emociones pueden favorecer o dificultar la resolución de los conflictos	¡Acción asertiva = solución!	<b>Analiza</b> , reflexiona y concreta correctamente las actividades del <b>anexo 5</b> .	  Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	Matemáticas	Resuelve con procedimientos informales, sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etc.)	Recurre a las equivalencias entre fracciones que ya conoce para resolver sumas o restas de fracciones que se representan gráficamente	Casas de colores	<b>Lee</b> con atención las consignas del <b>anexo 6</b> , y concreta correctamente cada una de las actividades.	
	Ciencias naturales	Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas. Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez. Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida (Repaso).	Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas. Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez. Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida.	La ruleta de la naturaleza	<b>Realiza</b> cuidadosamente cada una de las actividades que se indica en el <b>anexo 7</b> .	
	Historia	Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo. Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.	Ubica temporal y espacialmente de los viajes de exploración de Cristóbal Colón en América y de la conquista de México. Expansión y colonización a nuevos territorios: REPASO	De los viajes de exploración a la conquista. Repaso. Parte II	<b>Lee con atención</b> las actividades que se indica en el <b>anexo 8</b> , y lleva acabo cada una de ellas.	
	Lengua materna	Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Emplea verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones. Describe el orden secuencial de un procedimiento. Emplea la ortografía convencional de palabras relacionadas con medidas de longitud, peso y volumen.	Lee, reorganiza, completa o hace ajustes en instructivos para repasar sus características y aclarar dudas sobre ellos.	¿Primero lavo la lengua o cepillo los dientes? Repacemos el instructivo	<b>Concreta</b> correctamente actividades que se indica en el <b>anexo 9</b> .	



**JUEVES**

	Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
	Educación física	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	Manifiesta un repertorio diverso y pertinente para ejecutar actividades que le representan un desafío a sus habilidades motrices	Desafiando mis habilidades	<b>Observa</b> y escucha con atención el video que se encuentra, en el siguiente link. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vNBxmy4mE4Y">https://www.youtube.com/watch?v=vNBxmy4mE4Y</a> Invita a tu familia a realizar las actividades que se sugiere.	  Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	Geografía	Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles (Repaso).	Reconoce los recursos naturales característicos de los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en México.	Riqueza agrícola, ganadera, forestal y pesquera en México	<b>Observa</b> con atención el siguiente video que se encuentra en link, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ENqMLVw44w">https://www.youtube.com/watch?v=6ENqMLVw44w</a> Y con la información obtenida elabora un mapa conceptual.	
	Matemáticas	Desarrolla un algoritmo de multiplicación de números de hasta tres cifras por números de dos o tres cifras. Vincula los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular diversas descomposiciones de uno de los factores.	Encuentra relaciones entre el algoritmo desarrollado de la multiplicación y el algoritmo simplificado	La cancha de la escuela	<b>Lee</b> con atención las consignas del <b>anexo 10</b> , y concreta correctamente cada una de ellas.	
	Lengua materna	Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información. Elabora preguntas que recaben el máximo de información deseada, y evita hacer preguntas redundantes. Recupera información a partir de entrevistas. Respeta turnos de intervención en un diálogo.	Observa fragmentos de una entrevista y revisar pasajes de su reporte para repasar los propósitos y las características de ambos textos.	Repaso del tema: la entrevista	<b>Lee</b> cuidadosamente las actividades del <b>anexo 11 Y 12</b> y lleva acabo cada una de ellas.	



**VIERNES**

	Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
	Vida saludable	Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.	Discute sobre afirmaciones falsas y mitos acerca del consumo de determinados alimentos	Que sí, que no	<b>Observa</b> con atención las imágenes del <b>anexo 13</b> , y realiza las actividades que se indica.	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p>
	Matemáticas	Resuelve problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.	Identifica las multiplicaciones y las adiciones que le permitan resolver un problema.	La panadería	<b>Observa</b> con atención las actividades del <b>anexo 14</b> , y realiza correctamente cada una de ellas.	
	Lengua materna	Analiza la información de productos para favorecer el consumo responsable	Analiza de los aspectos del consumo inteligente.	Mi postura crítica frente a los textos publicitarios II	<b>Analiza</b> y responde correctamente las actividades que indica en el <b>anexo 15</b> .	
	Artes	Compara objetos e identifica sus características.	Crea un instrumento de alguna de las familias.	Alex Mercado y el piano de jazz	<b>Crea</b> un instrumento de tu interés y comparte con tu familia y docente tu obra de arte.	
	Educación socioemocional	Recapitula su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.	Programa especial del natalicio de Benito Juárez.	El secreto del bienestar	<b>Busca información</b> relevante sobre la vida Benito Juárez, y elabora mapa conceptual de acontecimientos importantes de su vida.	



## ANEXO 1

Platica con algún integrante de tu familia sobre las siguientes preguntas y contesta en tu cuaderno.

¿Has oído hablar de Cristóbal Colón?

¿Qué sabes acerca de Cristóbal Colón?

**Lee el siguiente texto:**

Cristóbal Colón partió del puerto de Palos en agosto de 1492 con 3 embarcaciones, llegando a una isla que él puso por nombre San Salvador el 12 de octubre del mismo año, mientras superó muchas dificultades y regresó triunfante a España sin saber que había descubierto un nuevo continente. Hizo otros tres viajes al mismo destino pero por diferente ruta que lo llevó a otras islas y fueron de la siguiente manera:



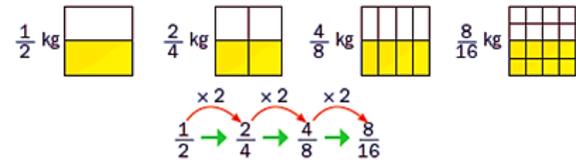
VIAJE	LUGAR AL QUE LLEGÓ	TIEMPO EN QUE LO REALIZÓ
Primer viaje	San Salvador	Agosto 1492 - marzo 1493
Segundo viaje	Pequeñas Antillas	Septiembre 1493 - junio 1496
Tercer viaje	Isla trinidad	Mayo 1496 - noviembre 1500
Cuarto viaje	Costa centroamericana	Mayo 1502 - noviembre 1504

En un mapa marca las rutas que siguió Colón en los viajes que realizó a América; utiliza un color diferente para cada ruta.



## ANEXO 2

Las **fracciones equivalentes** se escriben de diferente manera pero representan lo mismo



En este ejemplo, las cuatro fracciones representan la mitad de un kilogramo. Para encontrar una fracción equivalente solo hay que multiplicar o dividir el numerador y el denominador por o entre un mismo número.

1. Rodea las fracciones equivalentes en cada caso.

- $\frac{1}{2}$      $\frac{1}{3}$      $\frac{2}{4}$      $\frac{6}{12}$      $\frac{3}{4}$      $\frac{5}{10}$          $\frac{3}{5}$      $\frac{1}{3}$      $\frac{3}{6}$      $\frac{6}{10}$      $\frac{3}{4}$      $\frac{30}{50}$

2. Escribe si son o no equivalentes.

 $\frac{8}{4}$ m	 $\frac{15}{4}$ m	
 $\frac{1}{2}$	 $\frac{4}{8}$	
 $\frac{2}{2}$	 $\frac{4}{4}$	



## ANEXO 3

**¿Recuerdas qué?** Los **refranes** son dichos populares e ingeniosos que contienen una enseñanza, un consejo una advertencia o un ejemplo; en algunos refranes estos mensajes se pueden dar de manera **explícita**, es decir, por medio de enunciados directos que no necesitan explicación para entenderlos. Otros refranes transmiten sus mensajes de manera **implícita**, o sea, recurren a enunciados que expresan una cosa y significan otra; para entender su sentido verdadero, es necesario interpretar a qué se refieren, qué quieren decir o qué se oculta detrás del significado aparente.

### 1. Subraya el significado correcto del refrán “Juego de manos es de villanos”

Solo los villanos juegan con las manos  
Jugar de manera brusca y violenta acaba mal  
Los villanos inventan juegos con las manos

### 2. Relaciona los refranes con sus mensajes implícitos.

El que se fue a la villa, perdió su silla.

Hay que afrontar las dificultades y no evitarlas.

Al que madruga Dios lo ayuda.

No es bueno atender muchas cosas a la vez, si no concentrarse en una sola para lograr mejores resultados.

Hay que tomar el toro por los cuernos.

El logro de nuestros objetivos implica gran trabajo y dedicación.

El que mucho abarca, poco aprieta.

Quien se aleja de su puesto no debe esperar encontrarlo a su regreso.

### 3. Explica el mensaje implícito de estos refranes.

A caballo regalado no se le miran dientes. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El que con lobos anda a aullar se enseña \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ANEXO 4

La salida de población de un lugar para residir en otro es conocida como **migración**. Cuando una persona abandona el lugar donde habita se convierte en un **emigrante** y esa misma persona, cuando llega a otro lugar, es denominada **inmigrante**.

La migración puede ser:

**Temporal:** cuando los migrantes permanecen poco tiempo fuera de su lugar de residencia.

**Definitiva:** cuando los migrantes se mudan de forma permanente.

**Interna:** cuando la población se desplaza dentro de un mismo país.

**Externa:** cuando la población se desplaza de un país a otro.

La migración se genera por la búsqueda de mejores condiciones de vida, produce abandono del lugar de origen y cambios culturales en los migrantes.

e	m	i	g	r	a	n	t	e	d	f
x	o	n	e	f	g	k	r	t	v	c
t	d	t	e	m	p	o	r	a	l	p
e	d	e	f	i	n	i	t	i	v	a
r	e	r	a	q	w	e	b	u	n	i
n	i	n	m	i	g	r	a	n	t	e
a	e	a	a	r	t	u	o	y	h	j

### 1. Busca las palabras relacionadas con migración y completa las ideas.

Los jornaleros migran de manera \_\_\_\_\_ durante el tiempo de la cosecha.

Un jornalero que deja su lugar de origen se denomina \_\_\_\_\_

Un jornalero que se desplaza de una entidad a otra, dentro de México, realiza una migración \_\_\_\_\_

Los mexicanos que salen del país en busca de mejores condiciones de vida producen migración \_\_\_\_\_

Un mexicano que llega a residir a otro país es denominado en ese lugar como \_\_\_\_\_

### 2. Marca con una x la forma de migración predominante que se presenta en cada entidad

Entidad	Inmigración	Emigración
D.F.		
Querétaro		
Tabasco		
Veracruz		

Entidad	Inmigración	Emigración
Morelos		
Sinaloa		
Tamaulipas		
Quintana Roo		



## ANEXO 5

Para que conozcas mejor tus sentimientos, completa los siguientes enunciados de acuerdo con las experiencias que has tenido respecto a tus emociones

- a) Me siento muy feliz cuando \_\_\_\_\_
- b) Siento tristeza si \_\_\_\_\_
- c) Me molesta que \_\_\_\_\_
- d) Me siento más alegre cuando \_\_\_\_\_
- e) Lo que más me enoja es \_\_\_\_\_

Relata una experiencia en la que confiaste un problema a un familiar, amigo o una persona que te inspire confianza y te sentiste bien después de hacerlo.



## ANEXO 6

Una manera **para sumar o restar fracciones** con distinto denominador es convirtiéndolas en fracciones equivalentes. Por ejemplo, para saber cuánto es  $\frac{3}{4} + \frac{5}{6}$ , primero se igualan los denominadores. Para ello se multiplica tanto el numerador como el denominador de cada fracción por un mismo número.

$$\begin{array}{c} \times 3 \\ \frac{3}{4} = \frac{9}{12} \\ \times 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \times 2 \\ \frac{5}{6} = \frac{10}{12} \\ \times 2 \end{array}$$

Después se suma:  $\frac{9}{12} + \frac{10}{12} = \frac{19}{12}$ .

1. Rodea la operación equivalente.

$\frac{1}{4} + \frac{2}{3} =$

$\frac{1}{7} + \frac{2}{7}$

$\frac{3}{12} + \frac{8}{12}$

$\frac{1}{4} + \frac{2}{7}$

$\frac{1}{4} + \frac{2}{8} =$

$\frac{2}{8} + \frac{2}{8}$

$\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

$\frac{1}{8} + \frac{2}{8}$

$\frac{8}{10} - \frac{1}{2} =$

$\frac{8}{2} - \frac{5}{2}$

$\frac{8}{10} - \frac{5}{10}$

$\frac{8}{10} - \frac{2}{10}$

$\frac{6}{8} - \frac{3}{6} =$

$\frac{18}{14} - \frac{12}{14}$

$\frac{18}{24} - \frac{12}{24}$

$\frac{18}{4} - \frac{12}{3}$

$\frac{7}{4} + \frac{4}{8} =$

$\frac{4}{4} + \frac{4}{8}$

$\frac{4}{2} + \frac{7}{2}$

$\frac{14}{8} + \frac{4}{8}$



## ANEXO 7

Todos los organismos necesitan alimentarse para vivir. Por ello algunos seres vivos se nutren de otros, creando **cadena alimentarias**, integradas por:

**Productores.** Organismos que fabrican sus propios alimentos. Son todas las plantas que sirven de sustento a los herbívoros.

**Consumidores.** Animales que se comen a otros seres vivos. Por su tipo de alimentación pueden ser:

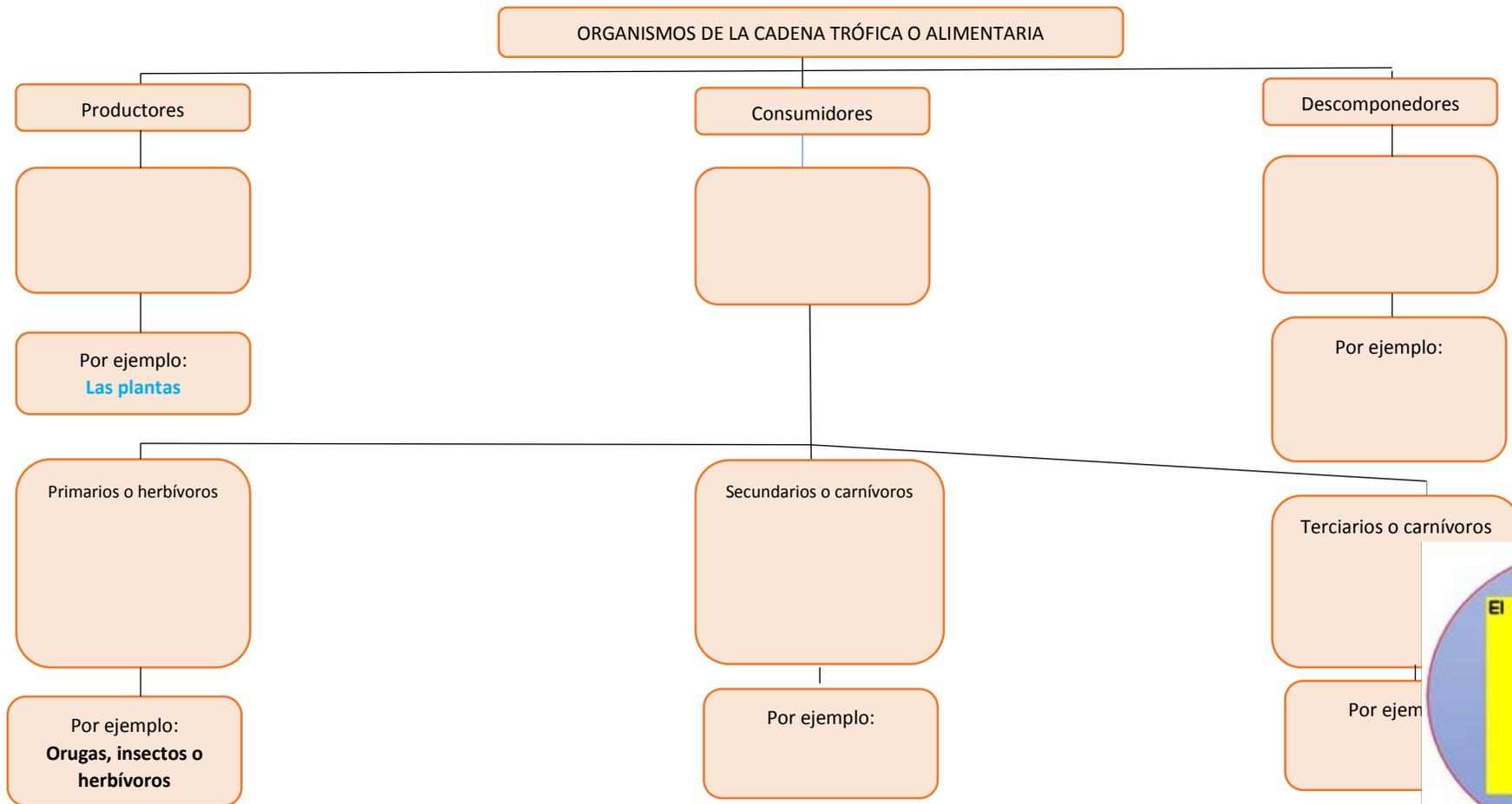
**Herbívoros.** Comen vegetales.

**Carnívoros.** Se sustentan de carne.

**Omnívoros.** Ingieren carne y vegetales.

**Descomponedores.** Son hongos y bacterias que descomponen los desechos de plantas y animales y los reintegran al medio.

Completa el esquema.



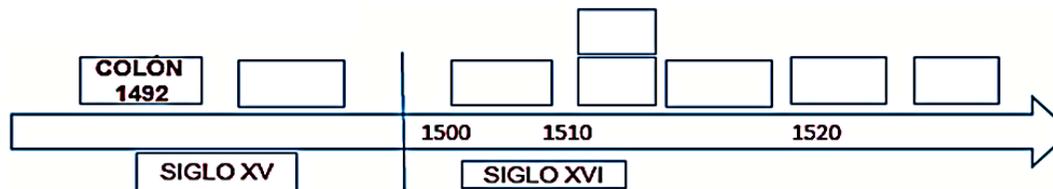
## ANEXO 8

### 1. Observa la siguiente tabla para conocer las expediciones españolas.

Hubo otros navegantes que siguieron a Colón y exploraron al recién descubierto América, entre ellos...

NAVEGANTE	FECHA DE EXPLORACIÓN	RECORRIÓ
Américo Vespucio	1499	América del sur
Diego Velázquez	1504	Cuba
Vasco Núñez de Balboa	Septiembre de 1513	Istmo de Panamá y descubrió el Océano Pacífico
Juan Ponce de León	1513	Costas de Florida
Juan Díaz de Solís	1516	Río de la Plata
Hernán Cortés	1518	Yucatán México
Fernando de Magallanes	1520	Cruzó el estrecho que ahora lleva su nombre y se adentró al pacífico

### 2. Traza en tu cuaderno una línea del tiempo y ubica los años en que se realizaron las primeras exploraciones del nuevo mundo



### Lee el siguiente texto sobre la conquista en México.

Hernán Cortés llegó a Yucatán, México a realizar una encomienda de Diego Velázquez, su expedición contó con 11 embarcaciones y 700 hombres. De ahí pasó a Tabasco donde se enfrentó con indígenas y salió vencedor, después entró a San Juan de Ulúa iniciando contacto con gente de Moctezuma. Fundó la ciudad de Veracruz y fue ganándose a los pueblos sometidos por los aztecas. En 1519 llegó a la capital azteca sometiendo al pueblo a su poderío que hasta hizo rehén al Emperador Moctezuma.

### 3. Realiza una historieta con la información sobre la conquista española en México.



## ANEXO 9

- **Relaciona las columnas anotando en cada paréntesis el número de la respuesta correcta**

- |   |     |  |
|---|-----|--|
| 1. El instructivo para hacer una manualidad siempre debe especificar: | ( ) | Imágenes para saber cómo debe quedar lo que estamos haciendo               |
| 2. Un instructivo explica:  | ( ) | Paso a paso el procedimiento para realizar la actividad de la mejor manera |
| 3. Un instructivo debe tener:   | ( ) | Los materiales que se van a utilizar para hacer la manualidad              |
| 4. Los instructivos se redactan:                                      | ( ) | En infinitivo o imperativo   |

- **Contesta la siguiente pregunta.**  
¿Qué tipos de instructivos conoces?

- **Enumera las imágenes para la elaboración de una bota navideña.**



## ANEXO 10

Para realizar una multiplicación con números hasta de tres cifras usando la descomposición de un factor, se realiza lo siguiente:

Se tiene la multiplicación  $123 \times 45$ .

1. El factor de menos cifras, 45, se **descompone** en **decenas** y **unidades**,  $40 + 5$ .

2. Se multiplica el factor de más cifras por cada número obtenido en la descomposición del otro factor.

$$123 \times 40 = 4\ 920$$

$$123 \times 5 = 615$$

3. El resultado de la multiplicación es la suma de los productos obtenidos:

$$123 \times 45 = 4\ 920 + 615 = 5\ 535$$

### 1. Descompón los números en decenas y unidades

$45 =$

$67 =$

$78 =$

$51 =$

$34 =$

$93 =$

### 2. Subraya las operaciones correctas

$13 \times 145 =$

$(1 \times 145) + (3 \times 145)$

$(10 \times 145) + (3 \times 145)$

$(13 \times 145) + (1 \times 145)$

$256 \times 33 =$

$(3 \times 135) + (3 \times 10)$

$(33 \times 25) + (6 \times 5)$

$(256 \times 30) + (256 \times 3)$

$480 \times 119 =$

$(400 \times 119) + (80 \times 119)$

$(300 \times 11) + (180 \times 9)$

$(119 \times 4) + (119 \times 8)$



## ANEXO 11

La **entrevista** es una conversación en la que se pretende obtener información de una persona acerca de su vida, su trabajo y sus ideas mediante el empleo de preguntas. La persona que pregunta se llama **entrevistador**. El personaje que responde recibe el nombre de **entrevistado**. Una entrevista escrita, por lo general, es la transcripción de una entrevista oral y se compone de tres partes: **introducción**, **desarrollo** y **conclusión**.

Lee el fragmento de una entrevista y escribe dentro de cada paréntesis la letra que corresponde.

- a) Respuesta de la entrevistada
- b) Pregunta del entrevistador
- c) Título de la entrevista
- d) Presentación de la entrevistada

El Universal

10 de febrero 2008

### Julietta Fierro: pasión por los astros y la ciudad ( )

Por Luis Guillermo Hernández

Julietta Fierro, mujer de ciencia en la Ciudad de México, astrónoma, mamblera, madre, bailarina de *ballet* clásico, ciclista, triunfadora, se sabe el truco mejor para la felicidad constante, pero habrá de revelarlo hasta el final de la entrevista.

Porque no es nomás decirlo, como quien asoma la cabeza en la azotea para ver a Orión entre las nubes cochambrosas de ozono. Primero hay que notar esas pasiones de científica connotada, ese amor por su trabajo, por la vida, por la ciudad que la deleita. ( )

—¿Y qué hace un astrónomo en una ciudad donde no se ven las estrellas?

—Pues los astrónomos que vivimos en la Ciudad de México en general hacemos observaciones remotas, además ya casi son remotas todas, pues los satélites nos ayudan mucho.

—¿No le da algo así como desasosiego nunca ver una estrella en este cielo?

—Bueno, sí vemos, aquí tengo mi telescopio.

—¿Y a poco sí se ven?

—Estrellas en el cielo, claro: se ve el cinturón de Orión precioso, la constelación que todo mundo conoce, las tres estrellas, que se llaman también los Tres Reyes Magos, por lo bonito que se ven. ( )

—¿Le gusta el cielo de la ciudad?

—Sí, por supuesto, yo que soy defeha absoluta y vivo en una unidad habitacional, en Copilco, me he subido ahí, junto al tanque de gas, a ver las estrellas.

—¿Cuáles han sido las noches más bonitas que recuerda de la ciudad?

—Yo creo que las noches que me subí a la azotea de mi casa con alguno de mis hijos y le platicué lo que estaba viendo.

—¿Qué le platicó?

—Pues todo, que ahí había un grupo de formación estelar, que allá hay una estrella que ya va a explotar porque es supernova, en fin, las propiedades de los astros, las constelaciones.

—Oiga, ¿los astrónomos siempre andan en las nubes?

—A ver: la ciencia lo que quiere es avanzar en el conocimiento, y la astronomía moderna se llama astrofísica. Los astrónomos no somos personas raras, somos gente común y corriente. Nos gusta el a tomo clases de *ballet*, hasta lo he hecho en la te

—¿Usted baila *ballet*? ( )

—Sí, *ballet* clásico. Y he bailado mambo, te grupo de mambleras.

El maestro didáctico de la



NEM

## ANEXO 12

### 1. Subraya la respuesta correcta.

¿Quién entrevista a Julieta Fierro?

- a) Joaquín López      b) Luis G. Hernández      c) Sergio Sarmiento

¿Por qué la entrevista?

- a) Porque sabe bailar mambo      b) Porque es cronista de la ciudad      c) Porque es una gran astrónoma

¿Cuál es el fin o el motivo de la entrevista?

- a) Presentar a alguien celebre      b) Pedir la opinión de la entrevista      c) Buscar información

¿Qué se quiere obtener de la entrevista?

- a) Información sobre la astronomía      b) Datos sobre la geofísica      c) La fecha en que explotó una estrella

¿En qué aspecto del personaje se centra la entrevista?

- a) En su vida      b) En sus ideas      c) En su trabajo

¿Cuántas estrellas tiene la constelación de Orión?

- a) Dos      b) Cuatro      c) Tres

¿Por qué el entrevistador afirma que en la Ciudad de México no se observan las estrellas?

- a) Porque sabe que el cielo de la ciudad se nubla      b) Porque no le gusta vivir en la Ciudad de México      c) Porque sabe que hay contaminación en la ciudad

¿Cómo se llama la astronomía moderna?

- a) Astrología      b) Cosmografía      c) Astrofísica



## ANEXO 13

**Observa** con atención las imágenes, y en las líneas escribe **¿Cuál es tu opinión con respecto a los sellos que traen los productos?**



---

---

---

---

---

---

Revisa algunos productos procesados que tengas en casa analízalos con tu familia y en tu libreta escribe las consecuencias que tiene al consumirlos.



## ANEXO 14

1. Escribe los números que faltan en los cuadros mágicos.

	x	50	=	250
+				+
	x	50	=	500
=				=
	x	50	=	

4	x		=	36
+				+
6	x		=	
=				=
	x	15	=	150

2. Anota los datos, rodea el nombre de la operación, realízala y resuelve

En una granja avícola obtienen diariamente 20 cajas con 12 huevos cada una. ¿Cuántos huevos se obtienen en total?



Datos	Operación	Resultado
	Suma o multiplicación	

Julia compró una caja con 30 huevos y cinco con 12. ¿Cuántos compró?



Datos	Operación	Operación
1 caja con 30 huevos 5 cajas con 12 huevos	Suma o multiplicación	



## ANEXO 15

Los **anuncios publicitarios impresos** se componen de imagen y texto. Se elaboran cuando alguien necesita promover o vender un producto o servicio.



### 1. Observa el anuncio y contesta

¿Qué se anuncia?

¿A quién se dirige el anuncio?

¿Quiénes aparecen en el anuncio?

¿Cuál es la frase principal?

¿Con qué propósito se elaboró?

### 2. Plantea la elaboración de un anuncio para la venta de un producto; considera las preguntas y respóndelas.

¿Qué producto venderás?

¿A quién se lo vas a vender?

¿Qué características resaltarás del producto, como novedad, precio, calidad u otras?

¿Cuál será la frase principal del anuncio?



LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA  
CAMBIAR AL MUNDO  
GRACIAS POR DEJARNOS SER  
PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA

EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:

**\$ 20 PESOS SEMANALES**

TELEFONOS

**5618 2098 39**

**4445 0768 26**

El maestro didáctico de la NEM

**HASTA PRONTO**

