

Proyecto multigrado a distancia

Cuadernillo de reforzamiento 3°



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

Presentación

La intención del proyecto multigrado a distancia es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

Lo que aprendí 	El alumn@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad
Acompañamiento para mi hij@ 	Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno
Desarrollando mis emociones 	El día Miércoles, compartimos una actividad para adquirir un mayor conocimiento de las emociones, desarrollar habilidades para regularlas, generar emociones positivas y prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas. Plan de intervención.
Fortalecimiento SisAT. 	Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alumn@s. Les presentamos las actividades de la semana número 27, del 16 al 19 de marzo y ligas de apoyo electrónico.



<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>
https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber



Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo.
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Jesús García Márquez. Coahuila
Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco

Tema: El tiempo y sus problemas

En enero trabajaste con el reloj ¿lo recuerdas?

Instrucciones: Recordemos un poco para resolver lo que se nos pide

Observa las manecillas de cada reloj.



Las 10 en punto.

MANECILLAS

corta

larga



SEÑALA

horas

minutos

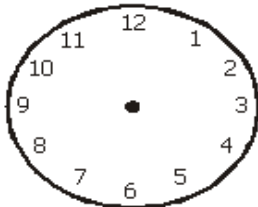


Las 10 y media.

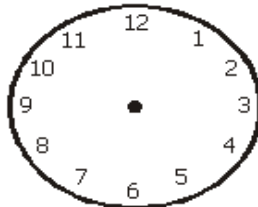


¡A trabajar!

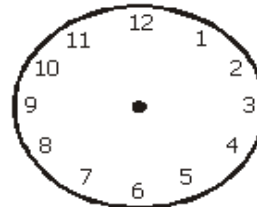
I. Dibuja las manecillas en cada reloj según la hora que indique cada uno.



6 : 30



12 : 00



1 : 30

1. El dentista empezó su consulta a las 5:00 p.m. El paciente llegó 30 minutos después, ¿a qué hora llegó el paciente?

Respuesta: El paciente llegó a las: _____

2. La tienda de juguetes siempre abre a las 8:00 de la mañana. Pero hoy abrió a las 10:00 a.m., ¿Cuántas horas se demoró en abrir la tienda?

Respuesta: _____

3. Carlos fue al cine para ver una película a las 10:00 a.m., pero la función demoró y empezó después de 30 minutos. ¿A qué hora empezó la función?

Respuesta: _____



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

ASIGNATURA: Formación cívica y ética

Tema: Los roles de género y los conflictos

Instrucciones: Vamos a jugar un juego se llama “ELLA Y ÉL” y lo tienen que jugar en familia, de las palabras de abajo, escriban las que creen que caracteriza a cada uno.

ELLA	ÉL

AMABLE FUERTE DÉBIL VALIENTE TIENE MIEDO OBEDIENTE REBELDE
INDEPENDIENTE CUIDA DE LAS PERSONAS TIENEN PACIENCIA TRABAJA MUCHO
ALEGRE DULCE CURSI SENSIBLE FELIZ

¿De acuerdo con las palabras que pusieron en cada uno de los cuadros que semejanzas tienen los hombres y las mujeres? _____ ¿Por qué decidieron esas palabras para los dos? _____

¿Cuáles palabras son diferentes entre ella y él? _____

Después de este juego a qué conclusión llegan como familia:

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: ¿De dónde viene lo que necesitamos?

Recordemos un poco sobre el tema: **Todos los elementos que brinda la naturaleza al ser humano y que se utiliza y transforma para vivir y desempeñar sus actividades se conocen como recursos naturales.** Son recursos naturales, **los animales, el aire, el agua, la tierra y los minerales**, el uso desmedido de los recursos naturales y **la contaminación** llevan a la transformación del medio, al desequilibrio de los ecosistemas y a la destrucción de muchos organismos.

Instrucciones: Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

Ovejas árboles cabras minerales petróleo

- 1.- La madera para fabricar los lápices se obtienen de los _____.
- 2.- La lana para tejer los suéteres proviene de las _____.
- 3.- La gasolina de las motos proviene del _____.
- 4.- El cemento para repellar las paredes se extrae de los _____.
- 5.- La piel para los zapatos se pueden tomar de las _____.

Une los recursos naturales con los productos que las personas obtienen de estos.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Desafiando mis habilidades

Instrucciones: Vamos a movernos, lo que vamos a necesitar son 4 pelotitas de papel y un compañero para que te ayude con el juego.

- 1.- Con una sola pelotita de papel tienes que aventarla y no dejarla caer, tienes que cruzar de un lugar a otro.**
- 2.- Ahora realizarás el mismo recorrido con 2 pelotitas**
- 3.- En este paso tu compañero te aventará las pelotitas una por una, con un espacio de 40 segundos cada una y tu tendrás que tratar de atraparlas sin que ninguna caiga al piso**
- 4.- Luego tu compañero aventará las pelotitas con espacio de 30 segundos, luego de 20 y luego de 10.**

Responde: ¿Qué tuviste que hacer para atrapar las pelotitas?

¿Cuál paso te pareció más fácil? _____



Lo que aprendí .

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua Materna	Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.			
Matemáticas	Lee y usa el reloj para verificar estimaciones de tiempo.			
Formación cívica y ética	Reconoce la necesidad de establecer relaciones de igualdad entre mujeres y hombres. Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas.			
Ciencias Naturales	Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrinos y protegernos (Repaso).			
Educación Física	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.			



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Miércoles 17 de marzo

Desarrollando mis emociones



Todos tenemos capacidades que nos hacen sentirnos bien. Piensa en los rasgos positivos que te definen.

En una hoja copia las siguientes preguntas, contéstalas para que te ayuden a reflexionar en aquellos rasgos que te hacen sentir más fuerte y capaz. Al terminar realiza **un dibujo** en el cual proyectes tus rasgos positivos.

- ¿Qué me gusta más hacer?
- ¿En qué ámbitos siento que soy el mejor?
- ¿Cuál ha sido tu mayor logro?
- ¿Qué es lo que más agradeces de tu vida?

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Las tablas hablan

Instrucciones: Lee y completa la tabla



- David, José, Antonio y Cristóbal usan gafas.
- David y Ricardo llevan corbata.
- Enrique y Cristóbal llevan corbata de moño.
- Antonio y Ricardo llevan gorro.
- David y Enrique llevan maletín.
- José lleva teléfono.

	Antonio	Enrique	José	David	Cristóbal	Ricardo
						
						
						
						
						
						

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

Ahora, de acuerdo con la tabla, coloca los nombres de los niños correctamente



ASIGNATURA: ARTES

Tema: Lo básico de la plástica

Instrucciones: Repasemos el tema de las figuras bidimensionales. Observa los siguientes dibujos y escribe en la línea si es arte abstracto, figurativo o si es arte con profundidad.



ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: Recordemos las erres y más...

Instrucciones: Recuerda el significado de cada una de las R

Reutiliza	Reduce	Recicla
Se refiere a poder hacer uso de las cosas y darles la mayor utilidad posible a las cosas antes de que llegue a hora de deshacernos de ellas y así disminuir el volumen de la basura	Se trata de simplificar el consumo de los productos que consumimos de manera desmedida; por ejemplo, no pedir bolsa en el supermercado y mejor llevar una.	Consiste en someter los materiales a un proceso en los cuales se puedan volver a utilizar.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

Colorea los objetos que se pueden reciclar y debajo en cada línea coloca de qué están hechos.

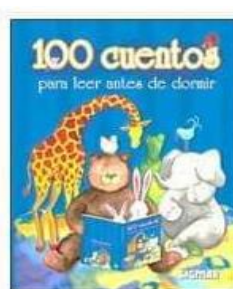
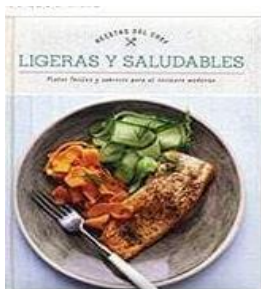


En el anexo 1 encontrarás un memorama para que lo armes y juegues con tu familia, así repasaras el tema del reciclaje. ¡Diviértanse!

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Hablamos de artículos de divulgación científica con mucha diversión

Instrucciones: Recordemos lo aprendido sobre los artículos de divulgación científica. Observa las siguientes portadas y encierra la que sea una revista científica.



Localiza en la sopa de letras los elementos que contiene un artículo de divulgación científica.

subtítulos
título
imágenes
tablas
autor

s	r	t	í	t	u	l	o
u	s	a	m	i	g	o	s
b	i	b	l	i	a	z	d
t	x	l	u	p	a	b	v
i	m	a	g	e	n	e	s
t	i	s	a	l	d	o	t
u	t	l	i	b	r	o	s
l	o	a	u	t	o	r	m
o	s	i	n	d	i	c	e
s	t	e	x	t	o	q	v

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

ASIGNATURA: cívica y ética en diálogo

Tema: Acción asertiva = solución!

Instrucciones: Ordena las palabras y descubre con quién puedes tener conflictos.

mi gos a _____

mi li fa a _____

ve nos ci _____

Selecciona las opciones que puedan provocar un desacuerdo

Elegir siempre que vamos a jugar mis vecinos y yo

Querer ser siempre el jefe del equipo

Ayudar a mis compañeros de clase cuando lo necesitan

Selecciona las acciones que permitan solucionar conflictos

Respetar turnos para hablar	
Enojarse rápidamente y gritar	
Expresar las ideas sin ofender a los demás	
Juntos tomar la mejor decisión	



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Representa e interpreta tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno			
Artes	Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características.			
Ciencias Naturales	Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.			
Lengua Materna	Identifica características y función de artículos de divulgación científica.			
Cívica y ética en diálogo	Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas			

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Jueves 18 de marzo

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: Repasemos los estados de los materiales

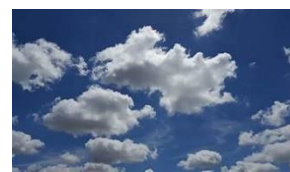
Instrucciones: ¿En qué estado se encuentran? Observa las imágenes y escribe en la línea el estado en qué se encuentra.



SÓLIDO



LÍQUIDO



GASEOSO



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Memorama de multiplicaciones

Instrucciones: Lee, Observa y responde

1.- ¿Cuántos manzanas hay? Cada caja de manzanas tiene 30 manzanas



Hay _____ cajas, cada caja tiene _____ manzana. En total hay _____ manzanas

2.- ¿Cuántas piezas de pan hay? Cada canasta tiene 50 piezas



Hay _____ canastas, cada canasta tiene _____ panes. En total hay _____ panes

¿Cuántos colores hay? Cada caja de colores trae 20



Hay _____ cajas, cada caja tiene _____ colores. En total hay _____ colores

¡A jugar! Recorta las plantillas para jugar al memorama que viene en la página del libro de Desafíos Matemáticos página 209-218 y juega con tu familia, gana quién forme más parejas.

ASIGNATURA: Lengua materna (Clase Bilingüe)

Tema: Reviso artículos de divulgación científica

Instrucciones: Seguimos repasando. Escribe una X a las características que correspondan a un artículo de divulgación científica.

Es un texto explicativo _____

Es un texto literario _____

Su propósito principal es dar instrucciones para realizar algo _____

Su propósito principal es entretener _____

Su propósito principal es informar acerca de un tema _____

Está destinado a personas poco especializadas en el tema _____

Utiliza un vocabulario accesible _____

Tiene un tema central a partir del cual se desarrollan subtemas _____



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

ASIGNATURA: Artes

Tema: Recordando los principios de composición

Instrucciones: Recordarás que durante estos meses aprendimos sobre el arte y algunas de sus características, lo siguiente que vas a hacer es poner en práctica lo que has aprendido y crear una composición a través de un dibujo bidimensional, dibújalo en el cuadro y escribe en las líneas las características de la obra.

Título: _____

Características (Tipo de arte, Abstracto o Figurativo, si usaste líneas, puntos o figuras geométricas) _____

¿Por qué lo titulaste de esa manera? _____

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Desafiando mis habilidades

Instrucciones: Vamos a jugar en familia, pide a un adulto te lea las instrucciones si ya lo conoces no las necesitas.

JUEGO: Avioncito o Bebeleche, pregunta a tu familia si lo conoce, si no es así aquí te explico NECESITARÁN:

- Un gis o carbón algo que pinte. (si van a jugarlo en cemento) o un palo si juegas en tierra y así lo puedes dibujar.
- Un patio o calle donde trazar el avioncito.
- Una piedra plana, moneda, bolsita de semillas, bola de papel mojado o cualquier objeto que puedas aventar y no rebote mucho. Uno para cada jugador.

REGLAS BÁSICAS:

1. Dibujen juntos la figura del tradicional avioncito. Sí, juntos. Desde ahí empieza la diversión.
2. El primer jugador se para frente la casilla 1, avienta su piedra dentro de ella y brinca sobre un pie para caer en la casilla 2 y luego a la 3. Siempre sobre el mismo pie y sin pisar raya.
3. Cuando llega a las casillas 4 y 5 puede apoyar un pie en cada una de ellas.
4. Luego sigue en un pie a la 6 y salta a las 7 y 8, nuevamente apoyando un pie en cada una.
5. Pisa con un pie en la 9 y cae con los dos en la 10.
6. Gira de un salto y hace lo mismo, pero ahora de regreso.
7. Al pisar la casilla 2, se agacha manteniendo el equilibrio sobre un pie y recoge –sin apoyar las manos– la piedra que había dejado en la casilla 1.
8. Salta fuera del avión, sin pisar la casilla 1.
9. Si el jugador logró hacer el recorrido sin pisar línea, ni mover el pie una vez que saltó sobre cada casilla, avienta ahora su piedra a la casilla 2.
10. Brinca en un pie a la casilla 1, salta por encima de la 2 (que es donde ahora está su piedra) y sigue como antes hasta la 10 y de regreso. Recoge desde la 3 su piedra, salta la 2, pisa en un pie la 1 y sale del avión. Sigue así sucesivamente hasta equivocarse o terminar y ganar.

Cada jugador pierde, deja su piedra donde quedó y pasa el turno al siguiente si:

- al tirar la piedra no cae dentro de la casilla que le toca,
- su piedra queda tocando línea,
- se equivoca durante el recorrido,
- pisa raya,
- pisa las casillas dobles con un solo pie,
- pisa alguna de las casillas que ocupa la piedra de otro jugador,
- pone una o dos manos en el piso al recoger su piedra, o
- sale sin recoger su piedra.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria **3° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Ciencias Naturales	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.			
Matemáticas	Resuelve multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas, mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).			
Lengua Materna	Conoce los artículos de divulgación científica.			
Artes	Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características.			
Educación Física	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.			

Acompañamiento para mi hij@. **Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

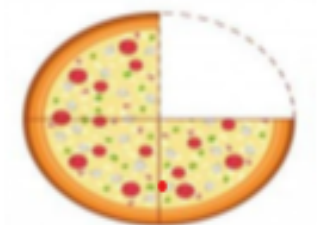
El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

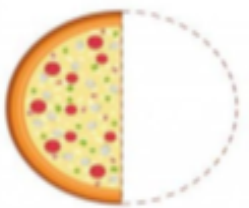
Viernes 19 de marzo

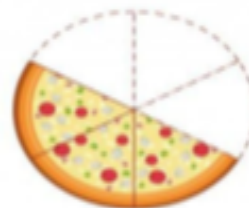
ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: ¿Qué parte es?

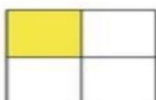
Instrucciones: Observa las pizzas y escribe cual es la fracción que queda en cada una







1.- Observa las siguientes fracciones y relaciona las figuras con la fracción que corresponda.



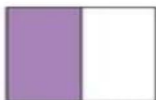
•

• $\frac{1}{8}$



•

• $\frac{2}{6}$



•

• $\frac{1}{4}$



•

• $\frac{1}{2}$



•

• $\frac{3}{4}$



•

• $\frac{1}{3}$



•

• $\frac{3}{8}$



•

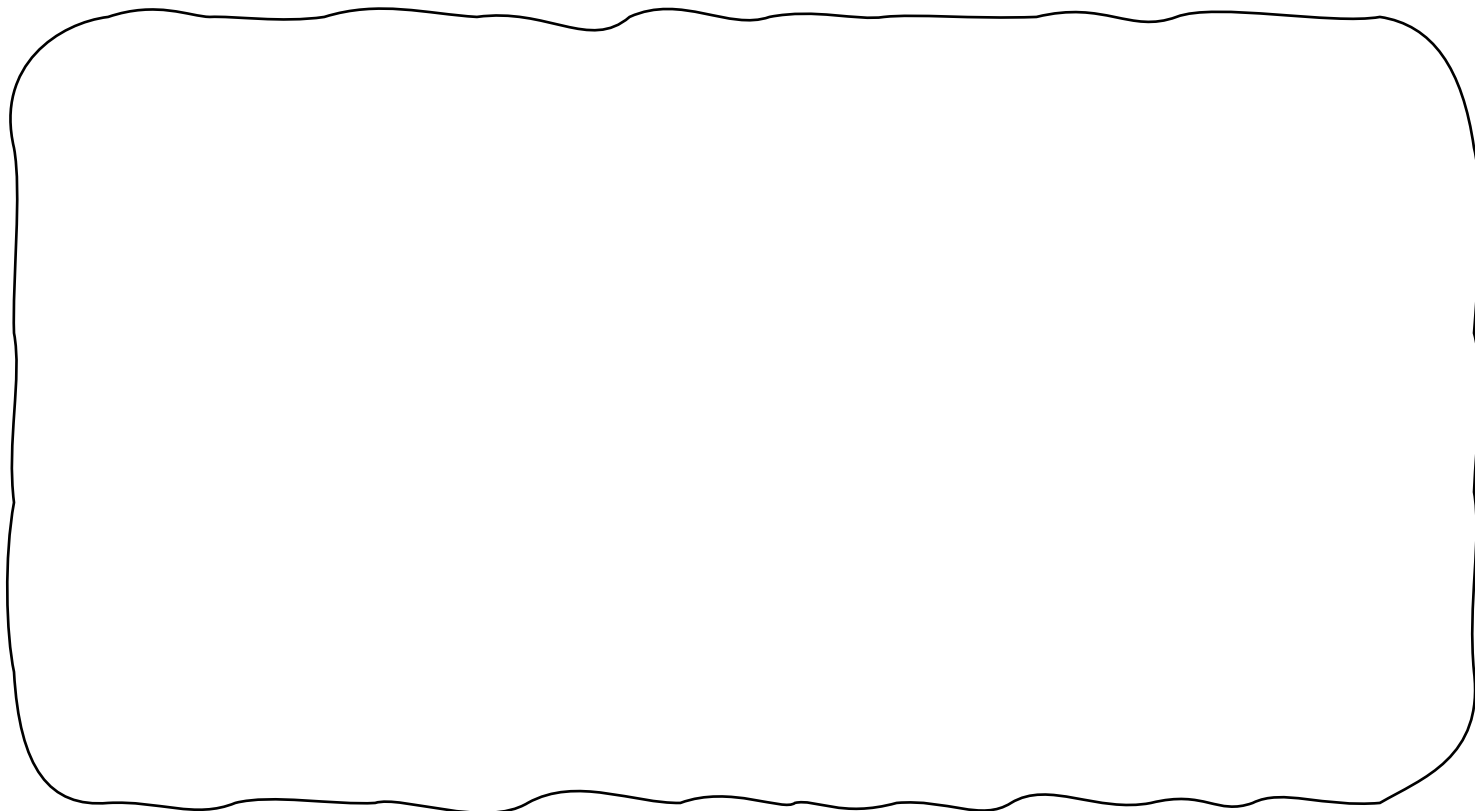
• $\frac{1}{6}$

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

ASIGNATURA: La entidad donde vivo

Tema: Características Físicas de donde vivo

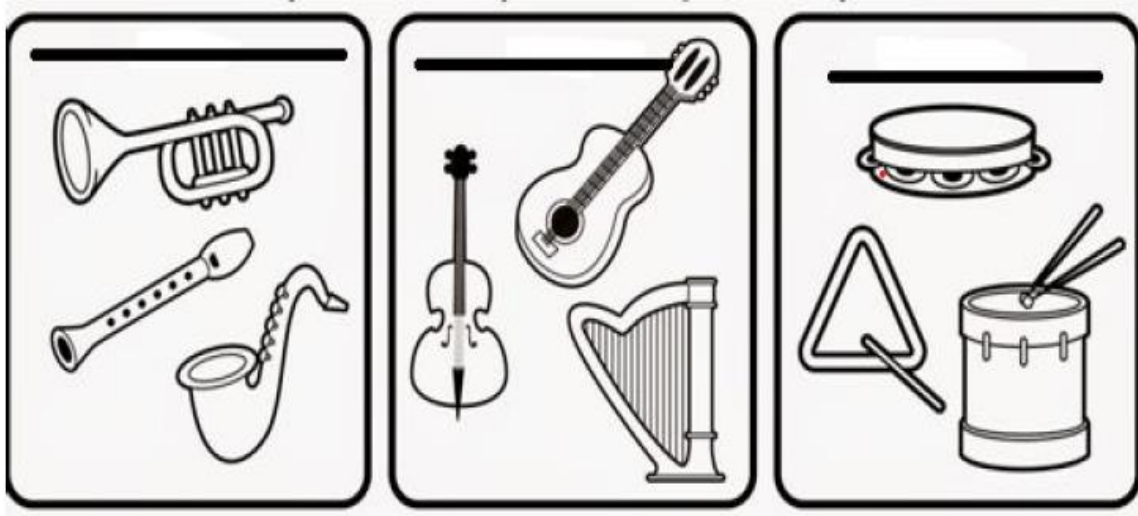
Instrucciones: Elabora una descripción de tu comunidad, cómo es, tiene montañas, lagos, todos lo que observes y que la caracterice.



ASIGNATURA: Artes

Tema: Alex Mercado y el piano de jazz

**Instrucciones: Colorea las imágenes como se indica de acuerdo con su familia
Percusión= Verde Viento= Rojo Cuerda = Azules**

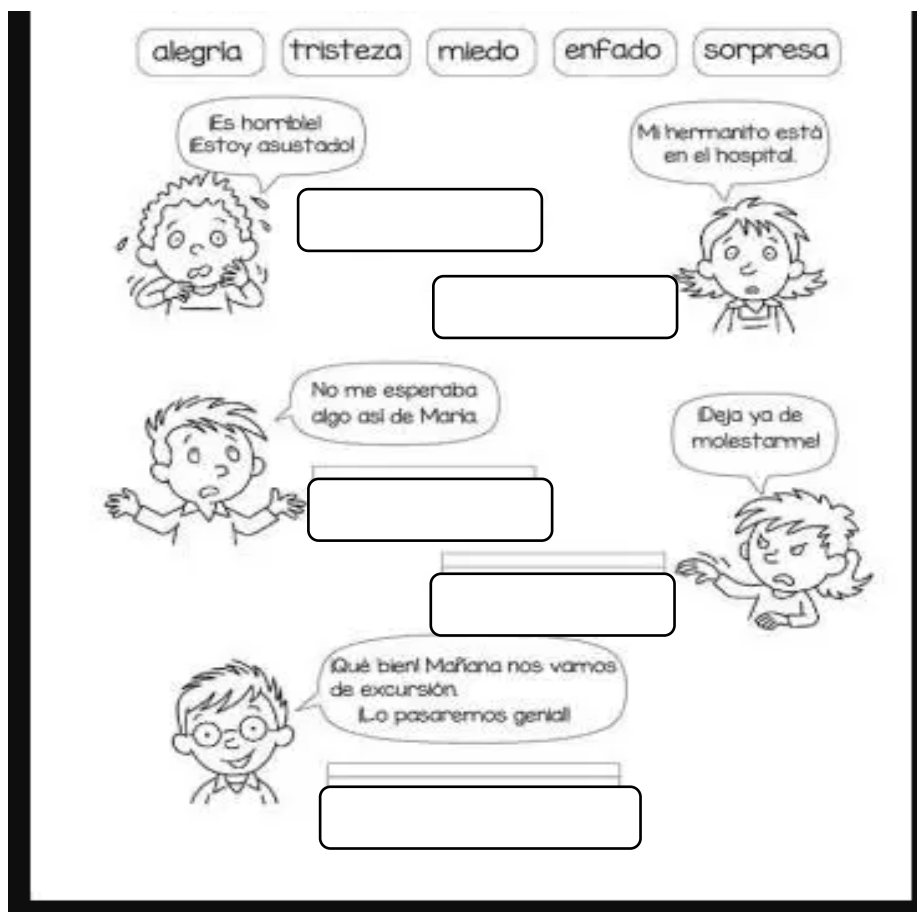


**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

ASIGNATURA: Educación Socioemocional

Tema: Camino a casa

Instrucciones: Observa las imágenes y escribe que siente cada uno de los niños de las imágenes.



A continuación, te invitamos a hacer un ¡¡¡OBJETO FABULOSO!!! Un **FRASCO DE LA CALMA** que con sus lindos movimientos podrá ayudarte a encontrar tranquilidad cuando pudieras estar sintiendo alguna emoción aflictiva.

Necesitas:

- Un frasco de vidrio (uno de mermelada puede servir) o de plástico transparente, sin etiquetas.
- Jarabe de maíz: una parte
- Agua tibia: dos partes
- Pegamento transparente: dos cucharadas
- Colorante vegetal
- 3 cucharadas de diaminina del color que te guste
- Pistola de silicón

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

Cómo hacerlo:

1. Divide el frasco, imaginariamente, en 4 partes.
2. Coloca en el frasco, bien limpio, agua tibia hasta la mitad (ocupando 2 de las 4 partes).
3. Agrega una parte de jarabe de maíz al agua tibia del frasco.
4. En un recipiente aparte, mezcla las 2 cucharadas de pegamento transparente con unas gotitas del colorante vegetal y la diamantina.
5. Añade el pegamento preparado al frasco que ya tiene agua y miel de maíz.
6. Cierra el frasco poniendo silicon caliente en la rosca de la tapa para que nadie pueda abrirlo. Pídele a un adulto que te ayude con la pistola de silicon, porque puede estar muy caliente. ¡Y listo!

Cuando te sientas muy enojado o enojada, angustiado o angustiada, alterado o alterada...**agita el “frasco de la calma”** y observa cómo van asentándose las partículas de diamantina en el fondo mientras respiras lentamente, hasta que ya no queden más partículas suspendidas en el agua. Eso te permitirá después expresar cómo estás y continuar el día con bienestar.



FRASCO DE LA CALMA

ASIGNATURA: Vida Saludable

Tema: Que sí, que no

Instrucciones: Pinta de verde los círculos de los alimentos que son saludables y de rojo los de los alimentos que NO son saludables

					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
					
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.			
La Entidad donde vivo	Identifica las características físicas de la entidad donde vive.			
Artes	Comparte opiniones, ideas o sentimientos que experimentó durante la exhibición artística.			
Educación Socioemocional	Resume su conocimiento sobre las emociones básicas, así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.			
Vida saludable	Discute sobre afirmaciones falsas y mitos acerca del consumo de determinados alimentos.			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____



Fortalecimiento



3°

Habilidad: Lectura

Componente: Comprensión

Texto informativo

El texto informativo es un contenido que permite al lector obtener información sobre un acontecimiento, tema o asunto. Este tipo de textos lo encontramos en periódicos y revistas.

Lee el siguiente texto si puedes mandar un audio a tu maestro por WhatsApp.

La contaminación ambiental es la consecuencia de todas aquellas acciones provocadas por el ser humano que están dañando la salud del planeta y la de los seres humanos.

Existen muchos tipos de contaminación como la del agua, el aire o la provocada por el ruido, la contaminación del aire se origina por la presencia de productos químicos o compuestos en el aire que reducen su calidad o causan cambios perjudiciales en la calidad de vida de animales y seres humanos. Esta puede ser provocada por la quema de gases como la ocasionada por los automóviles y camiones, el polvo, los pesticidas, entre otros.

La contaminación de ríos y mares es peligrosa, ya que es un líquido que se consume y sirve también en actividades tales como la industria, la agricultura y la pesca. Muchas familias, al ir a la playa, dejan desperdicios y basura que hacen daño al ambiente.

A la contaminación por ruido se le conoce como acústica y es el exceso de sonido que altera las condiciones normales del ambiente en una determinada zona. Es provocada por actividades humanas tales como el tráfico, las industrias, los aviones y el volumen excesivo en los sonidos. Todo esto produce efectos negativos sobre la salud auditiva, física y mental de los seres vivos.

Para evitar contaminar aún más, debemos tratar de impulsar el uso de, transporte eléctrico, de pesticidas amigables con el ambiente, no tirar basura en ríos, lagos, mares, ni en la calle, y disminuir el ruido de las grandes ciudades mediante acciones que contribuyan a lograrlo.

Contesta las siguientes preguntas.

- 1.- ¿Qué tipos de contaminación existen? _____
- 2.- ¿Qué otro nombre recibe la contaminación por ruido? _____
- 3.- ¿Qué provoca la contaminación del aire? _____
- 4.- ¿Qué debemos hacer para evitar la contaminación? _____

5.- ¿De qué trata este texto informativo? Escríbelo con tus propias palabras. _____

6.- ¿Cuál es tu opinión sobre el texto que leíste? _____

Fortalecimiento

SisAT
Sistema de Alerta Temprana

3°

Habilidad: Escritura

Componente: Ortografía.

Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/escribe-correctamente-con-r-o-rr>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Colorea las palabras que están escritas correctamente si tiene dudas búscalas en tu diccionario para verificar su escritura.

rrosal

eror

siera

pizarra

farola

sierra

roto

Ramiro

rramo

taro

rico

orruga

guitarra

rrico

pizara

oruga

farrola

puerro

guitara

ramo

Enrique

rroto

tarro

error

rosal

puero

Enrrique

Rramiro

Fortalecimiento

SisAT
Sistema de Alerta Temprana

3°

Habilidad: Cálculo mental

Componente: Multiplicación

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

<https://youtu.be/2kM6LBwNJNY>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder la suma pásala hacia atrás.

SISAT 3° y 4° Vamos a calcular de manera mental... ¡Tú puedes! Observa las siguientes tarjetas y di la respuesta correcta.

4 X 8

7 X 8

9 X 9

6 X 8

3 X 6

8 ÷ 2

15 ÷ 3

25 ÷ 5

24 ÷ 6

30 ÷ 5

¡Felicidades los hiciste muy bien!

Practícalo la veces que quieras.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

Memorama.

