

Proyecto multigrado a distancia

Cuadernillo de reforzamiento 2°



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

Presentación

La intención del proyecto multigrado a distancia es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

<p>Lo que aprendí</p> 	<p>El alum@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad</p>
<p>Acompañamiento para mi hij@</p> 	<p>Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno</p>
<p>Desarrollando mis emociones</p> 	<p>El día Miércoles, compartimos una actividad para adquirir un mayor conocimiento de las emociones, desarrollar habilidades para regularlas, generar emociones positivas y prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas. Plan de intervención.</p>
<p>Fortalecimiento SisAT.</p> 	<p>Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.</p>

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alum@s. Les presentamos las actividades de la semana número 27, del 16 al 19 de marzo y ligas de apoyo electrónico.



<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>
https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view_as=subscriber



Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo.
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Jesús García Márquez. Coahuila
Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco

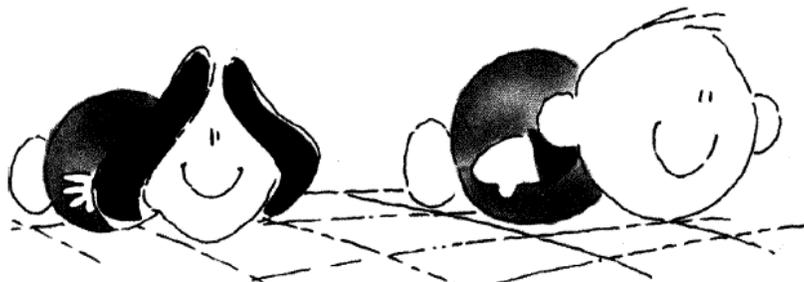
Martes 16 de marzo

ASIGNATURA: Educación física

Tema: Juego y aprendo

Instrucciones: Con ayuda de tu familia realiza el siguiente juego.

Las serpientes



*Se tiene que poner dos jugadores con su cuerpo boca abajo se moverán como serpientes, hasta llegar a una meta, y van ganando los que lleguen primero, pueden implementar música o palmadas.

*Variante, pueden poner las manos en la cabeza.

*Escribe cuales fueron las dificultades que se te presentaron: _____

*¿Qué parte de tu cuerpo moviste más? _____

*Si tienes la posibilidad manda una imagen a tu maestro o maestra.

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Presentando nuestra exposición

Instrucciones: Te invito a que realices una exposición y se la presentes a tu familia, guíate de los siguientes indicadores.

*Elegir el tema que te gustaría saber más. (puede ser algún tema sobre tu comunidad)

*Buscar información referente al tema elegido en libros, internet, etc.

*Escribir un texto con los datos encontrados (escribe palabras que te ayuden a llevar una secuencia) y memorizarlo.

*Al exponer, debes pronunciar con voz alta y clara.

*Debes exponer mirando a las personas realiza desplazamientos. ¡Tú puedes hacerlo!



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

*Ahora si prepara tu exposición, en las siguientes líneas.

Tema : _____

Información referente al tema: _____

***Resumen :** _____

Dibujo:

*Si tienes la posibilidad manda una imagen a tu maestro o maestra.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

ASIGNATURA: Artes

Tema: Espacios coloridos

Instrucciones: En el siguiente espacio elabora un croquis de tu localidad, marca algunos letreros como guía e ilumínalo con los colores que más te gusten.

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: ¿Cómo organizo mis actividades?

Instrucciones: En el siguiente cuadro escribe tus actividades diarias.



				
Lunes				
Martes				
Miércoles				
Jueves				
Viernes				
Sábado				
Domingo				

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

*Escribe que día de la semana te agrada más: _____

*Escribe que días de la semana trabajas con tu cuadernillo actividades de matemáticas:

*Escribe cuantos días faltan para comenzar las vacaciones de abril: _____

ASIGNATURA: Formación cívica y ética

Tema: Niños y niñas resolvemos conflictos

Instrucciones: Recordemos sobre cómo podemos resolver un conflicto, escribe lo que te pide.

¿Qué es un conflicto? _____

***En las siguientes nubes escribe acciones para resolver un conflicto.**



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación física	Combina sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en situaciones lúdicas de complejidad creciente.			
Lengua materna	Prepara una exposición de lo investigado. Expones oralmente el tema que ha investigado y utiliza distintos apoyos gráficos.			
Artes	Elabora un croquis y utiliza símbolos que requieren color para decodificarlo.			
Matemáticas	Estima compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana mes y año.			
Formación cívica	Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o escuela, reconoce las emociones que generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el dialogo y empatía.			

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.
Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____

Miércoles 17 de marzo

Desarrollando mis emociones



Todos tenemos capacidades que nos hacen sentirnos bien. Piensa en los rasgos positivos que te definen.

En una hoja copia las siguientes preguntas, contéstalas para que te ayuden a reflexionar en aquellos rasgos que te hacen sentir más fuerte y capaz. Al terminar realiza **un dibujo** en el cual proyectes tus rasgos positivos.

- ¿Qué me gusta más hacer?
- ¿En qué ámbitos siento que soy el mejor?
- ¿Cuál ha sido tu mayor logro?
- ¿Qué es lo que más agradeces de tu vida?



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2º grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

ASIGNATURA: Cívica y ética en dialogo

Tema: En un conflicto de lo que sientes

Instrucciones: Encuentra las siguientes palabras perdidas en la sopa de letras, marcándolas con un color diferente.

RABIA - ENOJO - ANGUSTIA - DOLOR - CORAJE - TRISTE

T	C	O	R	A	J	E	G	R
R	E	N	O	J	O	E	W	W
I	L	N	O	E	S	A	P	R
S	I	U	T	J	R	A	B	A
T	A	E	W	I	U	I	R	B
E	O	Y	D	K	M	X	Z	I
I	J	O	Y	O	I	I	Q	A
D	O	L	O	R	N	H	E	U
S	U	S	T	O	V	F	I	Y
A	N	G	U	S	T	I	A	P

*Escribe por qué es necesario dar a conocer lo que sientes.

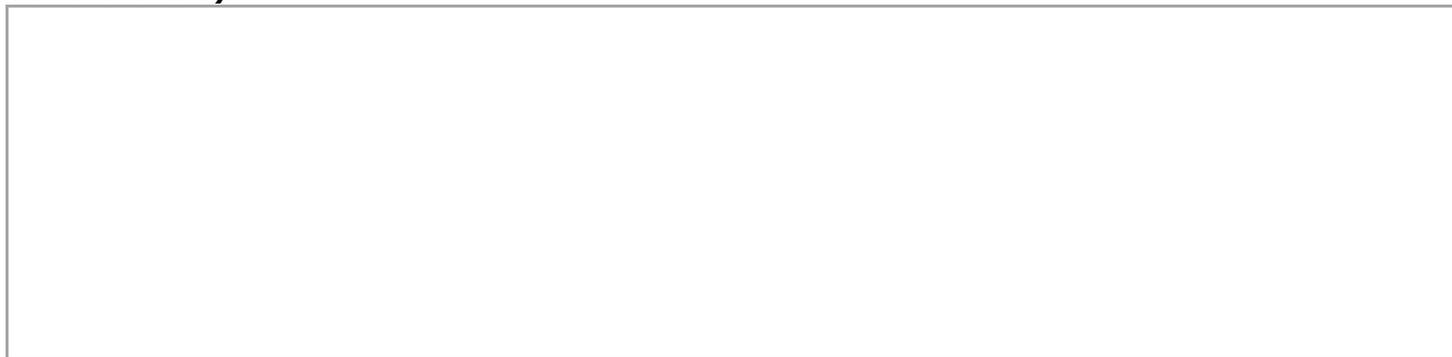
ASIGNATURA: Artes

Tema: El tesoro del conocimiento

Instrucciones: Utiliza tu croquis de la clase de ayer y con tu dedo índice recorre el camino que va de tu casa a la escuela, y en las siguientes líneas, describe cual fue el trayecto que realizaste.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

* En el siguiente espacio, dibuja el trayecto que recorriste. (Puedes dibujar algunos lugares de referencia).



ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: Clasificación de plantas y su cuidado

Instrucciones: Escribe el nombre de las plantas de acuerdo al grupo al que pertenecen.

Arbusto

Árbol

Yerba



*Dibuja lo que necesitan las plantas para poder vivir.



*Escribe qué cuidados necesitan las plantas.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

***Dibuja algunos animales que hay en el lugar en donde vives.**

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Leyendas de aquí y de allá

Instrucciones: Te invito a que investigues con tus familiares una leyenda popular de tu localidad y escríbela en las siguientes líneas.

***Realiza su dibujo correspondiente.**

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

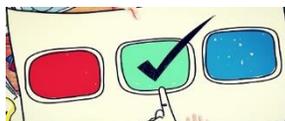
ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Calculemos el resultado

Instrucciones: Observa los precios de los siguientes productos y contesta.



- *Remi compró dos patos y un oso ¿Cuánto pago? _____
- *Alma compró un tambor y un oso ¿Cuánto pago? _____
- *Oscar se llevó un carro y pagó con un billete de \$50.00, ¿Cuánto le regresaron de cambio? _____
- *Si compras cada uno de los juguetes y pagas con un billete de \$200.00 ¿Cuánto te sobra? _____



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Cívica y ética en dialogo	Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o escuela reconoce emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía.			
Artes	Explora diferentes maneras de transitar el espacio para construir secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos colores u objetos.			
Conocimiento del medio	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño y propone acciones para su cuidado.			
Lengua materna	Lee textos narrativos sencillos.			
Matemáticas	Desarrolla estrategias de cálculo mental para sumarle a 100 un número menor que 100 y para sumar decenas completas.			

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____

Jueves 18 de marzo

ASIGNATURA: Educación física

Tema: Juego y aprendo

Instrucciones: Te invito a jugar y cantar el siguiente juego.

La mane

*Con ayuda de tu familia formarán un círculo e irán cantando la siguiente canción.

*La mane se va moviendo como vaya yo diciendo, como vaya yo diciendo se juega a la mane.....Una mane en la cabecee y la otra mane en la rodillee (todos pondrán sus manos en la parte del cuerpo que se indique), se van rotando hasta que todos participan cantando.

Si tienes posibilidades puedes apoyarte con este video <https://youtu.be/A0zp2kk7faA>



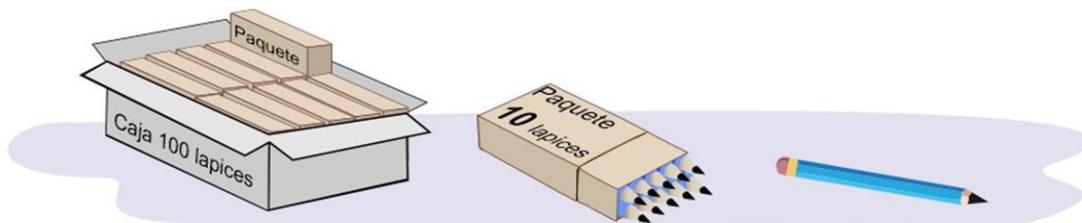
*Dibuja las partes del cuerpo que más moviste.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: ¡Jugando con cifras!

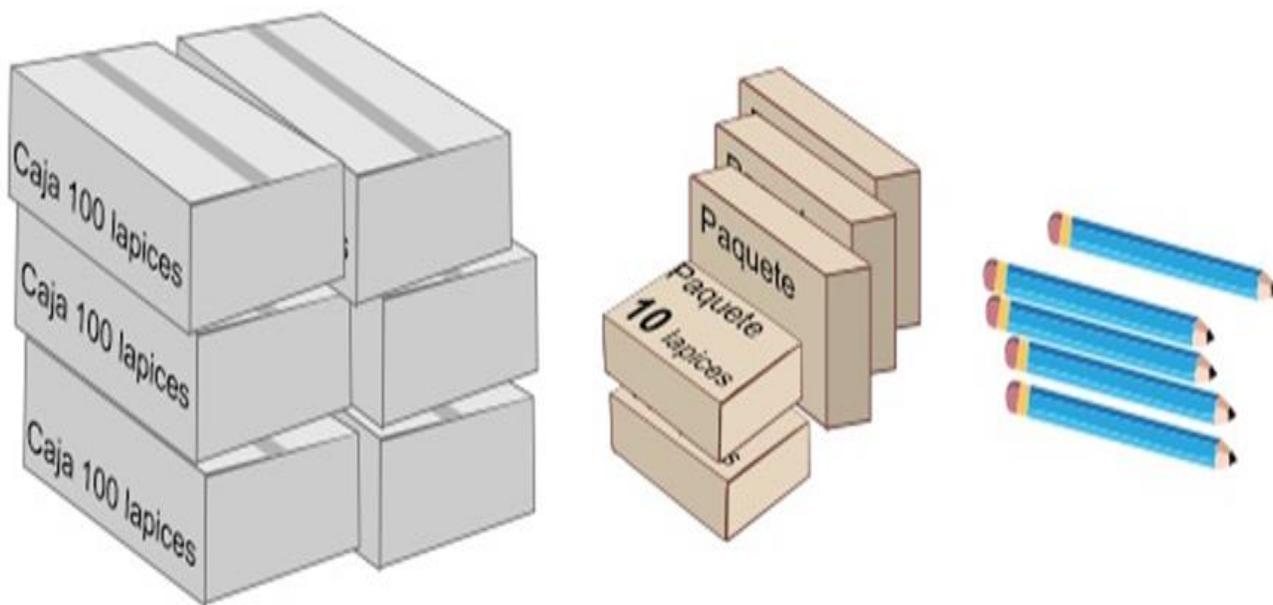
Instrucciones: En la papelería Lizaola venden paquetes con cajas de lápices como la que se muestra en la imagen.



*Sergio entregará en la primaria 476 lápices, anota cuantas cajas, paquetes y lápices sueltos tendrá que llevar.

Cajas: _____ Paquetes: _____ Lápices sueltos: _____

*Mariana compró lo siguiente:



*¿Cuántos lápices compró en total? _____

*Pide a un adulto que te dicte un problema parecido a la actividad y escríbelo en el siguiente espacio.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: El viaje de Samuel

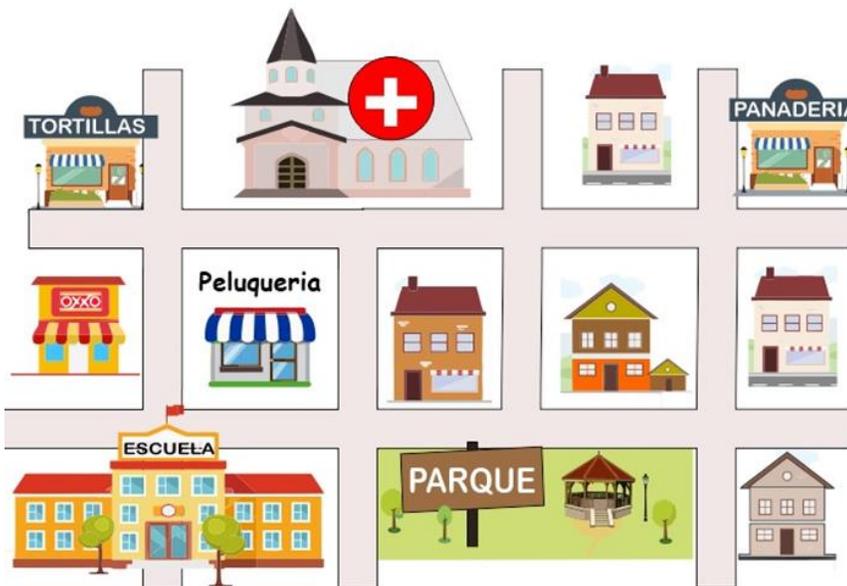
Instrucciones: Observa el siguiente croquis y contesta lo que se te pide.

***Marca con una línea el recorrido que realiza Samuel.**

Samuel:

Camina por toda la calle hasta pasar el parque, para llegar a la escuela.

A la salida se va a la panadería, pasando por la tortillería.



***Marca con una X la casa de su primo de Samuel está a la derecha de la peluquería.**

***Cuantas cuadras hay de la escuela a la panadería: _____**

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Lectura en voz alta

Instrucciones: Te invito a que leas en voz alta la lectura "La junta de los ratones" que se encuentra en tu libro de lengua materna español lecturas. Páginas 20, 21 y 22.

Título: _____

***Describe a los personajes:**

***Escribe qué es lo que sucedió: _____**

***Como terminó: _____**

***¿Qué te agrado más de la lectura?**

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación física	Combina sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en situaciones lúdicas de complejidad creciente.			
Matemáticas	Resuelve problemas de números naturales hasta el 1000.			
Conocimiento del medio	Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso del croquis y símbolos propios.			
Lengua materna	Identifica elementos importantes de la lectura en voz alta.			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Viernes 19 de marzo

ASIGNATURA: Vida saludable

Tema: Verduras con frituras

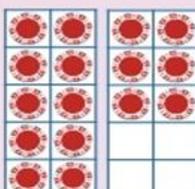
Instrucciones: Complementa el siguiente cuadro.

Alimentos	Nombre de un producto	Beneficios	Riesgos
Enlatados			
Frutas y verduras			
Frituras			
Carnes			
Cereales y leguminosas			
Procesados			

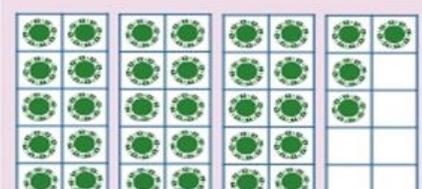
ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Recordemos estrategias para sumar

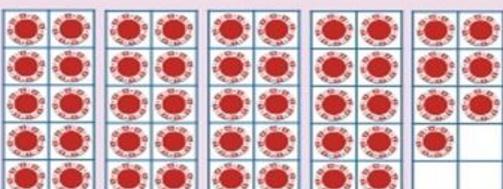
Instrucciones: Cuenta las fichas y anota los números que faltan para obtener el resultado.



+ = 20



+ = 40



+ = 50

*Marca con una X el producto que cuesta más



Jugo



12 pesos



Agua

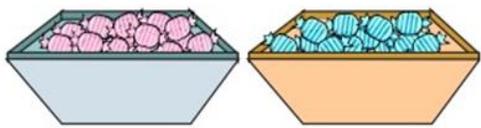


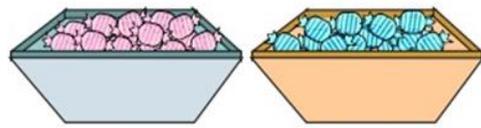
8 pesos

*¿Cuánto le falta a la botella de agua para que cueste lo mismo que el jugo? _____

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

- Resuelve lo siguiente.


$$\boxed{65} + \boxed{} = 100$$


$$\boxed{50} + \boxed{} = 100$$

ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: Benito Juárez

Instrucciones: Investiga algo referente a Benito Juárez y escríbelo en las siguientes líneas.



ASIGNATURA: Artes

Tema: Alex Mercado y el piano de jazz

Instrucciones: Lee lo siguiente y realiza lo que se te pide.

El piano se utiliza para la interpretación de un solista, como acompañamiento e igual para componer alguna pieza artística, y puede ir de acuerdo al gusto de quien lo toca.

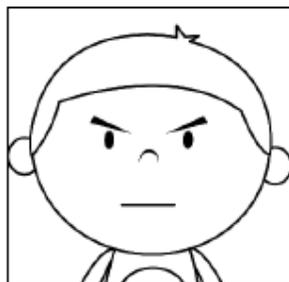
*Investiga algunas piezas que se tocan con el piano y escríbelas en las siguientes líneas.

*En el siguiente espacio dibuja un piano.

ASIGNATURA: Educación socioemocional

Tema: Viajando por las emociones

Instrucciones: Une con una línea de diferente color el nombre con el estado de ánimo que corresponda y colorea las imágenes.



Aburrido

Feliz

Triste

Enojado

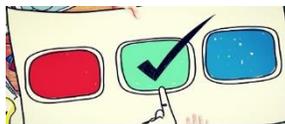
*Escribe cómo te sientes en este momento. _____

*Dibuja tu estado de ánimo en el recuadro.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2º grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Vida Saludable	Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.			
Matemáticas	Resuelve problemas de números naturales hasta el 1000			
Conocimiento del medio	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones del lugar de donde vive y como han cambiado al paso del tiempo.			
Artes	Escucha y experimenta sonidos con diferentes timbres, duraciones y ritmos, e identifica la fuente de los que emite.			
Educación socioemocional	Recupera su conocimiento sobre las emociones, básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____

Fortalecimiento



2°

Habilidad: Lectura

Componente: Comprensión

Lee el siguiente texto y después contesta las siguientes preguntas.



1.- ¿Cómo se llama el amigo de Marce? _____

2.- ¿Qué significa invisible? _____

3.- ¿Qué nos enseña Vicente? _____

4.- ¿Para qué usa Vicente su microscopio? _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

Fortalecimiento



2°

Habilidad: Escritura

Componente: Ortografía.

Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/los-sinonimos-2>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.
Une con líneas de colores las palabras de los recuadros azules con su sinónimo.

Poner

Limpiar

Elegir

Caminar

Extraer

Mirar

Sacar

Observar

Andar

Colocar

Asear

Escoger

Fortalecimiento

SisAT

Sistema de Alerta Temprana

2°

Habilidad: Cálculo mental

Componente: Multiplicación

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

<https://youtu.be/gVCHzJ-P1AY>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder la suma pásala hacia atrás.

SISAT 2° Vamos a calcular de manera mental...
¡Tú puedes!
Observa las siguientes tarjetas y di la respuesta correcta.



$$5 + 5 + 5$$

$$4 + 4 + 4$$

$$7 + 7 + 7$$

$$8 + 8$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$2 + 2 + 2$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

$$1 + 1 + 1$$

$$10 + 10 + 10$$

$$9 + 9 + 9$$

¡Felicidades los hiciste muy bien!



Practícalo la veces que quieras.