

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____
SEGUNDO GRADO
MAESTRO (A): _____




NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.

| | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN | | | | |
|----------|--------------------------|--|---|--|---|----------|-------------|--|--|
| LUNES | Educación Socioemocional | Describe a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida. | Ya no lo tengo, que triste me pongo | Escribe en tu libreta una situación de pérdida que hayas vivido a lo largo de tu vida en donde la emoción de tristeza estuviera presente. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. | | | | |
| | Conocimiento del medio | Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan. | ¿Dónde nos divertimos? | Haz un listado de lugares recreativos que existen en tu comunidad y que actividades puedes realizar en esos lugares. <u>Lee y realiza la página 124 y 125 de tu libro de conocimiento.</u> | | | | | |
| | Lengua materna | Ventajas y desventajas de la vida con y sin electricidad | Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resuman la información. | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Ventajas</th> <th style="width: 50%;">Desventajas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Platica con los miembros de tu familia las ventajas y desventajas de la vida con y sin electricidad, después escribe en la siguiente tabla.</p> <p><u>Lee y realiza las paginas 109, 110, 111 de tu libro de español.</u></p> | | Ventajas | Desventajas | | |
| Ventajas | Desventajas | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------|-------------------|--|--------------------------|--|------------------|-------------------|--|--|--|
| | Vida saludable | Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos. | ¿Qué tan dulce o salado? | <p>Haz una lista en tu cuaderno de alimentos dulces y salados que consumas cotidianamente, después responde la pregunta en tu libreta.</p> <table border="1" data-bbox="955 251 1606 324"> <tr> <td>ALIMENTOS DULCES</td> <td>ALIMENTOS SALADOS</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Los alimentos dulces y salados en excesos traen consecuencias. ¿Qué enfermedades puedes contraer con el consumo excesivo de estos alimentos?</p> | ALIMENTOS DULCES | ALIMENTOS SALADOS | | | |
| ALIMENTOS DULCES | ALIMENTOS SALADOS | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
|--------|----------------|----------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| MARTES | Lengua materna | Lee textos narrativos sencillos. | Cuentos con causas... y consecuencias | <p>Une con una línea cada causa con la consecuencia, de acuerdo con lo que dice el cuento "Ricitos de oro". Primero debes leer el cuento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tan bonita era su caballera y tan rublos sus rizos. • Sus padres no sabían qué peligros podría encontrarse en el bosque. • Cuando llegó a la casa de los ositos estaba tan cansada. • La pequeña silla no pudo soportar el peso de Ricitos de oro. • Un fuerte gruñido despertó a la pequeña. • Después del susto que pasó Ricitos de oro. <p>Se asustó tanto, que echó a correr hacia el bosque y no paró hasta llegar a su casa.</p> <p>Que se dirigió hacia las tres sillas y se sentó en la más grande.</p> <p>Todos la llamaban Ricitos de oro.</p> <p>Pide permiso antes de entrar en casas ajenas.</p> <p>Siempre le decían que no se adentrara en el bosque.</p> <p>Con un fuerte sonido se rompió, dejando caer a la pequeña al suelo.</p> <p><u>Realiza la página 112 y 113 de tu libro de español.</u></p> | <p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|--|
| <p>Matemáticas</p> | <p>Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.</p> | <p>¡Multiplicando con planillas!</p> | <p>Lee el problema, resuelve las multiplicaciones: Tomás fábrica carritos de juguete. Para saber cuántas ruedas se necesitan elaboró la siguiente tabla ...</p> <div data-bbox="787 243 1365 584">  </div> <p>Realiza la página 122 y 123 de tu libro de matemáticas.</p> | |
| <p>Formación Cívica y Ética</p> | <p>Manifiesta solidaridad y fraternidad hacia personas en situación de desventaja y reconoce que es justo apoyarlas.</p> | <p>Apoyando a las y los demás, hacemos justicia</p> | <p>Piensa en todas esas personas que están en situación de desventaja y plantea la opción de poder ayudarlos. Escribe en tu cuaderno una acción que harás esta semana para ayudar a alguien que lo necesite.</p> <p><u>Lee las páginas 82, 83 y 84 de tu libro de formación.</u></p> | |
| <p>ASIGNATURA</p> | <p>APRENDIZAJE ESPERADO</p> | <p>PROGRAMA DE TV</p> | <p>ACTIVIDADES</p> | <p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p> |

MIÉRCOLES

Conocimiento del medio

Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.

Actividades recreativas de lugar donde vivo

Dibuja tu lugar recreativo favorito de tu ciudad o comunidad, después responde las preguntas en tu libreta.

- ¿Por qué es tu lugar favorito?
- ¿Con quién te gusta visitarlo?
- ¿Qué te gusta hacer en ese lugar?
- ¿Qué haces para cuidarlo?

Lee y realiza la página 126 y 127 de tu libro de conocimiento.

Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

Lengua materna

Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información

Con todas las letras

Observa las ilustraciones y contesta las siguientes preguntas.



¿Cómo es Ricitos de Oro?




¿Cómo es el papá oso?




¿Cómo es el pequeño oso?



Realiza la página 114 de tu libro de español.

| | <p>Matemáticas</p> | <p>Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.</p> | <p>Una visita especial</p> | <p>Resuelve los siguientes problemas.</p> <p>La señora Ramírez compró para sus hijos:</p>  <p>¿Cuántas galletas compró en total? <input type="text"/></p> <p>El hermano de Ana acomodó sus canicas en costalitos así:</p>  <p>¿Cuántas canicas tiene en total? <input type="text"/></p> <p>Realiza la página 124 de tu libro de matemáticas.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--------------------|---|----------------------------|--|--|------------|---|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|--|---|--|---|--|---|--|----|--|--|
| | <p>ASIGNATURA</p> | <p>APRENDIZAJE ESPERADO</p> | <p>PROGRAMA DE TV</p> | <p>ACTIVIDADES</p> | <p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>JUEVES</p> | <p>Matemáticas</p> | <p>Construye y describe figuras y cuerpos geométricos</p> | <p>Reconoce huellas</p> | <p>Completa los datos de la tabla y responde las preguntas. Utiliza las multiplicaciones correspondientes.</p> <p>Un tren moderno recorre 5 kilómetros en 1 minuto.</p> <table border="1" data-bbox="798 909 1081 1356"> <thead> <tr> <th>Minutos</th> <th>Kilómetros</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td>2</td><td>10</td></tr> <tr><td>3</td><td>15</td></tr> <tr><td>4</td><td>20</td></tr> <tr><td>5</td><td>25</td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td></tr> </tbody> </table>  <p>¿Cuántos kilómetros recorre en 4 minutos? $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ Recorre $\underline{\quad}$ kilómetros.</p> <p>¿Cuántos recorre en 7 minutos? $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ Recorre $\underline{\quad}$ kilómetros.</p> <p>¿Cuántos recorre en 10 minutos? $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ Recorre $\underline{\quad}$ kilómetros.</p> <p>Realiza la página 125 de tu libro de matemáticas.</p> | Minutos | Kilómetros | 1 | 5 | 2 | 10 | 3 | 15 | 4 | 20 | 5 | 25 | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | <p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p> |
| Minutos | Kilómetros | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|
| <p>Conocimiento del medio</p> | <p>Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.</p> | <p>Actividades recreativas del lugar donde vivo II</p> | <p>Realiza la página 128 y 129 de tu libro de conocimiento, si no tienes el libro de texto realízalo en tu cuaderno.</p>  | |
| <p>Lengua materna</p> | <p>Comprende el significado que tienen las narraciones de la palabra antigua por su valor estético y el contenido cultural.</p> | <p>La palabra antigua</p> | <p>Escribe las palabras del recuadro que completan las expresiones de manera que digan lo mismo que la oración anterior.</p> <p>1. Cuentan los que vivieron hace mucho tiempo que había un hombre que no creía en la palabra de sus antepasados.</p> <p style="text-align: center;"> Narran ancianos </p> <p>_____ los _____ que hace mucho tiempo había un hombre que no creía en la palabra de sus antepasados.</p> <p>2. Le contaban que al caer una tormenta con truenos y relámpagos salían unas criaturas llamadas Xocoyoles.</p> <p style="text-align: center;"> platicaban unos niños </p> <p>Le _____ que al caer una tormenta con truenos y relámpagos salían _____ llamados Xocoyoles.</p> <p>3. El hombre no creía que a esos niños les salieran alas y aparecían sentados encima de los cerros y los peñascos.</p> <p style="text-align: center;"> pequeños se les viera sobre </p> <p>El hombre no creía que a esos _____ les salieran alas y _____ sentados _____ de los cerros y los peñascos.</p> <p>Realiza la página 115 y 116 de tu libro de español.</p> | |
| <p>ASIGNATURA</p> | <p>APRENDIZAJE ESPERADO</p> | <p>PROGRAMA DE TV</p> | <p>ACTIVIDADES</p> | <p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p> |

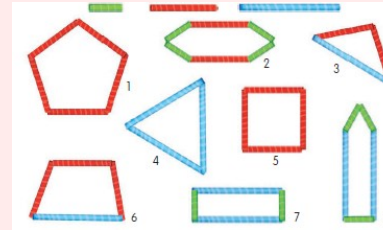
VIERNES

Matemáticas

Construye y describe figuras y cuerpos geométricos

Geometría con la maestra Rosalba

Luis construyó los siguientes polígonos con popotes de tres tamaños:




Escribe en los paréntesis los números de las figuras de acuerdo con la actividad anterior. Después anota los nombres de las figuras.

- () Tiene tres lados iguales; es un _____
- () Está formado por cuatro lados iguales; es un _____
- () Lo forman cinco lados iguales; es un _____
- () Tiene cuatro lados, dos largos y dos cortos; es un _____
- () Lo forman cinco lados, tres de un tamaño y dos de otro; es un _____
- () Está formado por tres lados, dos cortos y uno largo; es un _____
- () Tiene seis lados de diferentes tamaños; es un _____
- () Lo forman cuatro lados, tres del mismo tamaño y uno diferente; es un _____

Realiza la página 126 de tu libro de matemáticas.

Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|--|
| <p>Conocimiento del medio</p> | <p>Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.</p> | <p>¡Vamos a divertirnos!</p> | <p>Realiza la siguiente actividad en la página 130 de tu libro de conocimiento, si no tienes tu libro de texto escríbelo en tu libreta.</p> <p>Escribe una actividad recreativa que realizas con tu familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde la realizan? • ¿Quiénes participan? • ¿Te parece divertida? ¿Por qué? • ¿Ha cambiado con el tiempo? ¿Cómo? | |
| <p>Educación socioemocional</p> | <p>Cuenta su emoción de tristeza hacia las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita</p> | <p>La tristeza bien pensada, es una buena jugada</p> | <p>Realiza la siguiente actividad en tu libreta</p>  | |

| | | | | |
|----------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|
| Vida saludable | Expresa ideas acerca de la | De todos los colores y sabores | ¿Sabías que las plantas también se comen? Haz una lista de las hortalizas que consumes en tu hogar. | CLASIFICACIÓN DE LAS HORTALIZAS |
|----------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.