** SEMANA DEL 22 AL 26 DE MARZO DE 2021**

 **PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 SEGUNDO GRADO

MAESTRO (A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES |  Educación Socioemocional | Describe a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida. | Ya no lo tengo, que triste me pongo | Escribe en tu libreta una situación de perdida que hayas vivido a lo largo de tu vida en donde la emoción de tristeza estuviera presente.  | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Conocimiento del medio | Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan. | ¿Dónde nos divertimos? | Haz un listado de lugares recreativos que existen en tu comunidad y que actividades puedes realizar en esos lugares. Lee y realiza la página 124 y 125 de tu libro de conocimiento. |
| Lengua materna | Ventajas y desventajas de la vida con y sinelectricidad | Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ventajas | Desventajas |
|  |  |
|  |  |

Platica con los miembros de tu familia las ventajas y desventajas de la vida con y sin electricidad, después escribe en la siguiente tabla. Lee y realiza las paginas 109, 110, 111 de tu libro de español. |
|  | Vida saludable | Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos. | ¿Qué tan dulce o salado? | Haz una lista en tu cuaderno de alimentos dulces y salados que consumas cotidianamente, después responde la pregunta en tu libreta.

|  |  |
| --- | --- |
| ALIMENTOS DULCES | ALIMENTOS SALADOS |
|  |  |

Los alimentos dulces y salados en excesos traen consecuencias. ¿Qué enfermedades puedes contraer con el consumo excesivo de estos alimentos? |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES |  Lengua materna | Lee textos narrativos sencillos. | Cuentos con causas… y consecuencias | Une con una línea cada causa con la consecuencia, de acuerdo con lo que dice el cuento “Ricitos de oro”. Primero debes leer el cuento.Realiza la página 112 y 113 de tu libro de español. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Matemáticas | Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10. | ¡Multiplicando con planillas! | Lee el problema, resuelve las multiplicaciones:Tomás fábrica carritos de juguete. Para saber cuántas ruedas se necesitan elaboró la siguiente tabla …Realiza la página 122 y 123 de tu libro de matemáticas. |
|  Formación Cívica y Ética | Manifiesta solidaridad y fraternidad hacia personas en situación de desventaja y reconoce que es justo apoyarlas. | Apoyando a las y los demás, hacemos justicia | Piensa en todas esas personas que están en situación de desventaja y plantea la opción de poder ayudarlos. Escribe en tu cuaderno una acción que harás esta semana para ayudar a alguien que lo necesite.Lee las páginas 82, 83 y 84 de tu libro de formación.  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES  |  Conocimiento del medio | Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan. | Actividades recreativas de lugar donde vivo | Dibuja tu lugar recreativo favorito de tu ciudad o comunidad, después responde las preguntas en tu libreta.¿Por qué es tu lugar favorito?¿Con quién te gusta visitarlo?¿Qué te gusta hacer en ese lugar?¿Qué haces para cuidarlo?Lee y realiza la página 126 y 127 de tu libro de conocimiento. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Lengua materna | Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información | Con todas las letras | Observa las ilustraciones y contesta las siguientes preguntas.Realiza la página 114 de tu libro de español. |
| Matemáticas | Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10. | Una visita especial | Resuelve los siguientes problemas.Realiza la página 124 de tu libro de matemáticas. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Matemáticas | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos | Reconociendo huellas | Completa los datos de la tabla y responde las preguntas. Utiliza las multiplicaciones correspondientes.Realiza la página 125 de tu libro de matemáticas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Conocimiento del medio | Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan. | Actividades recreativas del lugar donde vivo II | Realiza la página 128 y 129 de tu libro de conocimiento, si no tienes el libro de texto realízalo en tu cuaderno. |
|  Lengua materna | Comprende el significado que tienen las narraciones de la palabra antigua por su valor estético y el contenido cultural. | La palabra antigua |  Escribe las palabras del recuadro que completan las expresiones de manera que digan lo mismo que la oración anterior.Realiza la página 115 y 116 de tu libro de español. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES |  Matemáticas | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos | Geometría con la maestra Rosalba | Luis construyó los siguientes polígonos con popotes de tres tamaños:Escribe en los paréntesis los números de las figuras de acuerdo con la actividad anterior. Después anota los nombres de las figuras.Realiza la página 126 de tu libro de matemáticas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Conocimiento del medio | Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios. | ¡Vamos a divertirnos! | Realiza la siguiente actividad en la página 130 de tu libro de conocimiento, si no tienes tu libro de texto escríbelo en tu libreta. |
|  Educación socioemocional | Cuenta su emoción de tristeza hacia las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita | La tristeza bien pensada, es una buena jugada | Realiza la siguiente actividad en tu libretaTodas las emociones son importantes. Las emociones nos advierten de  peligros, nos empujan a ser mejo… | Emociones, Educacion emocional,  Educacion emocional infantil |
|  | Vida saludable  | Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos. | De todos los colores y sabores | ¿Sabias que las plantas también se comen?Haz una lista de las hortalizas que consumes en tu hogar.Clasificación de las hortalizas (2) |  |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.