

El maestro
didáctico
de la NEM

PLAN DE CLASES DE SEGUNDO GRADO SEMANA 27





ESCUELA PRIM. "MIGUEL HIDALGO"

SEMANA 27

DEL 15 AL 29 DE MARZO

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA

**El maestro
didáctico
de la NEM**



SEMANA 27 **DEL 15 AL 19 DE MARZO**



	Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
LUNES	Vida saludable			Suspensión de labores.		
	Educación socioemocional			Suspensión de labores.		
	Conocimiento del medio			Suspensión de labores.		
	Lengua materna			Suspensión de labores.		



	Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
MARTES	Lengua materna	Presenta una exposición sobre temas de su localidad.	Prepara una exposición de lo investigado. Expone oralmente el tema que ha investigado y utiliza distintos apoyos gráficos. Valora el trabajo realizado en este proyecto.	Presentando nuestra Exposición.	Lee con atención las actividades que se indica en el anexo 1 , y lleva a cabo cada una de ellas.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	Matemáticas	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	Analiza las características de los meses como el número de días y su organización en semanas. Introduce el calendario como herramienta para la organización cronológica de actividades.	¿Cómo organizo mis actividades?	Lee cuidadosamente las consignas del anexo 2 , y concreta correctamente cada una de las actividades.	
	Formación cívica y ética	Comprende situaciones que representan desigualdad entre hombres y mujeres y propone una alternativa de solución. Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela, reconoce las emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía.	Reconoce que mujeres y hombres tienen los mismos derechos, y deben relacionarse con respeto e igualdad. Identifica acciones para abordar los conflictos en forma colaborativa con el uso del diálogo y la empatía.	Niñas y niños resolvemos conflictos	Observa con atención y realiza las actividades que se indica en el anexo 3 .	



	Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
MIERCOLES	Cívica y ética en diálogo	Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela, reconoce las emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía.	Identifica acciones para abordar los conflictos en forma colaborativa con el uso del diálogo y la empatía	En un conflicto, dí lo que sientes.	Lee con atención el caso que se presenta en el anexo 4 , y realiza las actividades que se indica.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	Conocimiento del medio	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño y propone acciones para su cuidado (Repaso).	Clasifica plantas a partir de sus características y propone acciones para cuidarlas o protegerlas	Clasificación de plantas y su cuidado.	Presta mucha atención a las actividades del anexo 5 , y responde correctamente.	
	Lengua materna	Lee textos narrativos sencillos.	Se acerca a las leyendas como subgénero narrativo sustentado en las tradiciones culturales de los pueblos del mundo.	Leyendas de aquí y de allá.	Lee la siguiente fabula que se encuentra en el anexo 6 , y realiza las actividades que se indica.	
	Matemáticas	Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.	Desarrolla estrategias de cálculo mental para sumarle a 100 un número menor que 100 y para sumar centenas completas.	Calculemos el resultado.	Lleva a cabo correctamente las actividades que se encuentra en el anexo 7 .	



	Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
JUEVES	Matemáticas	Resuelve problemas de números naturales hasta el 1000.	Agrupar y desagrupar cantidades hasta 1000.	¡Jugando con cifras!	Observa con atención las consignas que se encuentran en el anexo 8 , y concreta correctamente cada una de ellas.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	Conocimiento del medio	Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios (Repaso).	Representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.	El viaje de Samuel.	Observa y lleva acabo cada una de las actividades, que se señalan en el anexo 9 .	
	Lengua materna	Identifica elementos importantes de la lectura en voz alta.	Escucha con atención una lectura en voz alta. Identifica el título y el contenido de la lectura. Describe los elementos más importantes de la lectura.	Lectura en voz alta.	Lee con atención la siguiente lectura que se encuentra en el anexo 10 , y lleva acabo cada una de las actividades descritas.	



	Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
VIERNES	Vida saludable	Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos	Compara los beneficios de consumir alimentos frescos (verduras y frutas) en comparación con los procesados	Verduras contra frituras.	Observa con atención las imágenes del anexo 11 , y lleva acabo las actividades que se señala.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	Matemáticas	Resuelve problemas de números naturales hasta el 1000.	Conoce y pone en práctica una estrategia.	Recordemos estrategias para sumar.	Concreta correctamente cada una de las actividades que se indica en el anexo 12 .	
	Conocimiento del medio	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	Describe la conmemoración del Natalicio de Benito Juárez y su representación en el arte.	Benito Juárez.	Colorea la imagen que se encuentra en el anexo 13 , investiga con la ayuda de tu tutor y responde las preguntas.	
	Educación socioemocional	Recupera su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.	Recupera su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.	Viajando por las Emociones.	Lee con atención las actividades del anexo 14 , y lleva a cabo cada una de ellas.	



ANEXO 1

Platica sobre los animales qué hay en tu comunidad. Menciona lo que conoces sobre ellos, por ejemplo: dónde viven, qué comen, etc.

Copia en tu cuaderno una tabla como la siguiente y escribe los datos que te solicitan.

Nombre del animal.

¿Qué sabes acerca de este animal?

Escribe 5 preguntas de lo que te gustaría saber acerca de este animal.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

Decide, con la ayuda de un adulto, cuáles preguntas pueden ser respondidas mediante una entrevista a algún miembro de la comunidad o de tu familia.

Escríbelas en tu cuaderno y realiza la entrevista.

Realiza la entrevista algún miembro de tu familia.

Registra la información que obtuviste durante la entrevista, en una tabla como la siguiente:

Pregunta	Información que obtuve

Comparte la información que obtuviste con algún adulto y comenta cómo fue la experiencia de entrevistar a otra persona.

¿Cómo te recibió?

¿Qué se te dificultó al momento de hacer la entrevista?

¿Aprendiste algo sobre el animal que escogiste?

Busca información complementaria sobre el animal que elegiste.

Puedes usar otras fuentes de consulta en caso de que tengas libros en tu casa.



ANEXO 2

Pide a un adulto que te proporcione un calendario 2021 que tengan en tu hogar.

Responde verbalmente a un adulto las siguientes preguntas: ¿Cuál es el nombre del mes actual?

¿Cuántos días tiene el mes actual?

¿Cuántas semanas tiene el mes actual?

¿Qué días festivos tiene el mes actual?

Copia en tu cuaderno la siguiente tabla y complétala con apoyo del calendario proporcionado por un adulto. Observa el ejemplo:

Mes anterior	Mes actual	Mes siguiente
Febrero	Marzo	Abril
	Diciembre	
	Agosto	
	Octubre	
	Enero	
	Septiembre	

Observa el calendario y responde en tu cuaderno:

¿Cuántos meses tiene un año?

¿Cuál es el mes más corto del año?

¿Cuáles son los meses que tienen 31 días?



ANEXO 3

Observa las imágenes y contesta las preguntas en tu cuaderno de trabajo:

¿Cómo crees que se sientan los niños de las imágenes?

¿Cómo sabes que se están sintiendo mal?



Había una vez un conejo que se llamaba Serapio que vivía en lo más alto de una montaña con sus nietas Fina y Flora. Serapio era un conejo bueno y muy respetuoso con todos los animales de la montaña, y por ello lo apreciaban mucho.

Pero sus nietas eran diferentes: no sabían lo que era el respeto a los demás. Cada vez que ellas salían a pasear, se burlaban: "Pero mira que fea está esa oveja. Y mira la nariz del toro".

El abuelo cansado de su mala conducta les dijo: "Vamos a practicar un juego en donde cada una tendrá un cuaderno, escribirán la palabra-disculpas, cada vez que le falten el respeto a alguien. Ganará la que escriba menos esa palabra".

Pasaron los días y hartas de escribir, las dos se pusieron a conversar: "¿No sería mejor que ya no le faltemos el respeto a la gente? Así ya no sería necesario pedir disculpas".

Llegó el momento en que les pidió a las conejitas que borrarán poco a poco todo lo escrito hasta que sus cuadernos quedaran como nuevos.

Las conejitas se sintieron muy tristes porque vieron que era imposible que las hojas del cuaderno quedaran como antes. Se lo contaron al abuelo y él les dijo: "Del mismo modo queda el corazón de una persona a la que le faltamos el respeto".

Platica con tu tutor y escribe en tu libreta que enseñanza te dejó la lectura.



ANEXO 4

Lee o escucha el caso de Simón.

Simón es un niño muy tímido y tiene muy pocos amigos. En la escuela, pocas veces sale al recreo, y se le nota muy triste todo el tiempo, durante las clases participa solo si la maestra le pregunta y siempre contesta correctamente. Él logra ayudar a otros en las tareas que suelen ser muy difíciles. Simón usa un bastón para caminar y lo hace un poco más lento que los demás, corre con dificultad, pero es capaz de realizar todas las actividades en la clase de educación física.

Comenta con tu familia los siguientes cuestionamientos.

¿Por qué crees que Simón está triste todo el tiempo?

¿Decirle a Simón que es muy inteligente, puede ayudarlo a sentirse mejor?

¿Qué más podrías hacer para hacerlo sentir bien?



Elige una de las acciones que pensaste para ayudar a Simón a sentirse mejor y realiza un dibujo en tu cuaderno.

Recuerda que una buena acción puede hacer feliz la vida de alguien. ¡Hagamos buenas acciones todos los días!

ANEXO 5

Piensa en el recorrido que has realizado cuando sales de tu casa a cualquier lugar.

Comenta las siguientes preguntas con un adulto acerca de las plantas que se encuentran en el lugar donde vives.

¿Las plantas que has observado son iguales?

¿En qué son diferentes?

Lee la siguiente poesía titulada la semilla dorada de Nilda Zamataro.



En su camita de tierra
descansaba la semilla dorada,
algunas gotitas de lluvia
entraron a despertarla.
El sol se acercó un poquito
y le regaló su calor.
La semilla rompió su traje,
hizo fuerza.. y se estiró.
Se asomó muy curiosa
y el mundo descubrió.
Así la semilla dorada
en planta se convirtió.



Lee la siguiente información.

Clasificar es ordenar diversos elementos de acuerdo al grupo al que pertenece ,su color, tamaño o forma..

Escribe el concepto de clasificar en tu cuaderno.

Elabora seis dibujos de diferentes árboles, hierbas o cactus.

Utiliza una hoja de cuaderno para dibujar los y después los colorea.

Clasifica las imágenes que elaboraste anteriormente por el mismo grupo de planta, tamaño y color.



ANEXO 6

Lee la siguiente fábula.

El lobo con piel de oveja

Un lobo pensó un día cambiar su apariencia para así obtener comida de forma más fácil. Ni corto ni perezoso, se metió dentro de una piel de oveja y se fue a pastar con el rebaño, despistando totalmente al pastor. Al atardecer, fue llevado junto con todo el rebaño al granjero, donde le cerraron la puerta para que ningún lobo entrara a comerse a las ovejas. Sin embargo, en la noche, el pastor entró buscando la cena para el día siguiente, tomó al lobo y creyendo que era un cordero, lo sacrificó al instante.

Moraleja: Según hagamos el engaño, así recibiremos el daño.



Copia y completa la siguiente tabla en tu cuaderno después de leer la fábula.

Nombre del animal	
¿Qué características tiene el personaje?	
¿Qué situaciones enfrenta?	

ANEXO 7

Reúnete con un adulto y elaboren en papel de reúso una serie de 10 en 10 hasta el 990, como la que se muestra enseguida.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
300	310	320	330	340	350	360	370	380	390
400	410	420	430	440	450	460	470	480	490
500	510	520	530	540	550	560	570	580	590
600	610	620	630	640	650	660	670	680	690
700	710	720	730	740	750	760	770	780	790
800	810	820	830	840	850	860	870	880	890
900	910	920	930	940	950	960	970	980	990



Juega con dos familiares utilizando el tablero y dos dados. Considera las siguientes reglas del juego.

Cada punto de los dados vale 10.

Por turnos, cada jugador lanzará los dos dados y contará de 10 en 10 el total de puntos que obtuvo.

Buscará en la serie del tablero como se escribe la cantidad de puntos que ganó y la anotará en el cuaderno.

Después de que cada uno de los participantes ha lanzado una vez los dados compararan las cantidades que registraron.

Ganará el participante que haya sacado mayor cantidad de puntos.

Realicen el juego durante cinco rondas.

Después de que cada uno de los participantes ha lanzado en cinco ocasiones los dados, deberá hacer la cuenta del total de puntos que ganó y registrar la en el cuaderno.

ANEXO 8

Imagina que eres el dueño de una huerta de limones. Los vendes sueltos, en paquetes con 10 limones y en cajas con 10 paquetes.

Para la siguiente semana recibiste los siguientes pedidos:

Tiendita de la esquina 70 limones	Familia Pérez 90 limones	Abarrotes Doña Bertha 150 limones	Tío Pedro 100 limones
--------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------

Pide a un adulto que te proporcione 2 cajas de cartón o bolsas de reúso, piedras pequeñas, frijoles o fichas para representar los limones; este material lo utilizarás para armar cajas o bolsas con los pedidos:

Copia la siguiente tabla en tu cuaderno y anota los resultados que obtuviste.

	Cajas	Paquetes
Tienda de la esquina		
Familia Pérez		
Abarrotes Doña Bertha		
Tío Pedro		

Responde en tu cuaderno:

¿Cuántas cajas debes tener en tu bodega para surtir todos los pedidos?

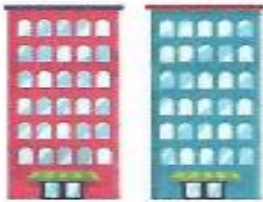
¿Cuántos paquetes debes tener en tu bodega para surtir todos los pedidos?

¿Cuál es el número de limones que debe haber en la bodega?



ANEXO 9

Marca con una X los lugares que hay en tu localidad.

 Iglesia	 Palacio municipal	 Hospital o clínica
 Taller mecánico	 Edificios	 Casas
 Parque	 Tienda	 Escuela

Escribe otros lugares que hay en la zona donde vives.



ANEXO 10

Lee el siguiente cuento con ayuda de un adulto.



La princesa y el guisante

Había una vez un príncipe que quería casarse con una princesa, pero tenía que ser una princesa genuina. Para encontrar a esta princesa, viajó por todo el mundo, pero en ningún lugar podía encontrar la. Princesas había por montones, pero el príncipe no podía estar seguro de que fueran princesas reales; siempre descubría algo en ellas que le disgustaba.

Cierta noche cayó una tormenta, hubo truenos y relámpagos, y se desencadenó una lluvia torrencial. Entonces alguien tocó a la puerta del castillo y la reina fue a ver de quién se trataba.

En el umbral del palacio apareció una joven, pero la lluvia y el viento causaron estragos en su aspecto. El agua le corría por el cabello y el vestido estaba hecho harapos, había perdido sus joyas y hasta los zapatos.

—Exijo hospedaje pues soy una princesa—dijo la joven con tono muy airoso.

La reina dudó que la joven poseyera algún título de nobleza, pero no dijo nada y la invitó a pasar. La joven pero en el salón real.

La reina se dirigió hacia el dormitorio de huéspedes, quitó toda la ropa de cama y puso un guisante sobre el colchón, luego colocó otros 20 colchones encima del guisante, y encima de los veinte colchones puso veinte edredones de plumas. Después regresó al salón real y señalando el dormitorio de huéspedes dijo:

—Puedes dormir en esa habitación.

A la mañana siguiente, la reina y el príncipe le preguntaron a la joven cómo había dormido.

Oh!, terriblemente mal—respondió la joven—.No pude conciliar el sueño en toda la noche. Solo el cielo sabrá lo que había en la cama. Dormí encima de algo tan duro que tengo el cuerpo lleno de moretones. ¡Fue horrible!

Ahora sabían que ella era una verdadera princesa porque había sentido el guisante a través de los veinte colchones y los veinte edredones. ¡Solo una princesa genuina puede ser tan sensible!

Fue así como el príncipe se casó con ella, seguro de haber conseguido lo que tanto buscaba. En cuanto al guisante, es exhibido en el museo, donde debe seguir todavía si es que nadie se lo ha llevado.

Comenta lo que más te haya gustado del cuento con un adulto.

Completa la tabla para identificar las partes del cuento.

¿Cómo inicia?	
Problema del personaje principal:	
¿Qué sucede?	
¿Cómo termina?	



ANEXO 11

Observa con atención las imágenes y en las líneas escribe los beneficios de consumir alimentos saludables.

BENEFICIOS DE COMER FRUTA

@nutryfitness.es



Las fresas pueden luchar contra el envejecimiento y el cancer



Las uvas relajan los vasos sanguíneos



Las naranjas ayudan a mantener la vista y una bonita piel



Los plátanos aportan energía y son ideales para los atletas



Las manzanas generan fuerzas resistentes contra las infecciones



Las fresas pueden luchar contra el envejecimiento y el cancer



El maestro didáctico de la



NEM

ANEXO 12

Pide a un adulto que te proporcione un vaso lleno de frijoles.

Responde verbalmente frente a un adulto.

¿Cuántos frijoles piensas que hay en el vaso?

Cuenta los frijoles: ¿Cuántos hay?

Pide a un adulto que te proporcione cajas de reúso y bolsas de plástico.

Reparte los frijoles que están en el vaso de la siguiente manera.

En las cajas pon 100 frijoles en cada una.

En las bolsas de plástico coloca 10 frijoles en cada una.

Copia la siguiente tabla en tu cuaderno y complétala.

Cantidad de cajas que se formaron.	Cantidad de bolsas de plástico que se formaron.	Cantidad de frijoles sueltos	Número que

Responde en tu cuaderno las preguntas que se presentan a continuación:

¿Cuántas cajas con 100 frijoles llenaste?

¿Cuántas bolsas de plástico de 10 formaste?

¿Cuántos frijoles sueltos quedaron?

¿Cuántos frijoles hay en total?

¿Qué número pudiste formar?

¿Cuántos frijoles faltan o sobran para que haya 1000?



ANEXO 13

Colorea la siguiente imagen, investiga con la ayuda de tu tutor sobre la vida de Benito Juárez y responde las preguntas.



¿Cuándo nació?

¿Qué hacía cuando era pequeño?

¿Dónde nació?

¿Qué estudio?

¿Cuál era su lema?



ANEXO 14

1. Observa en cada una de las imágenes las caras y sus emociones, trata de imitarlas y agregarle un sonido que represente cada emoción.

- Por ejemplo cuando hagas la cara de enojo puedes gruñir.



2. Traza la siguiente tabla y dibuja al final de cada caso una carita que represente cómo te sentirías según lo que diga, no olvides nombrar la emoción que representan tus caritas.

Cuando...	Me siento
Mi amigo no me hace caso...	
Mi mamá cocina algo rico...	
La maestra me explica pacientemente los trabajos...	

3. Observa, o pide a un adulto que te describa la siguiente imagen y responde: ¿Cómo te sentirías en una situación así?

¿Qué sentiste, tristeza, coraje, enojo? Nadie merece ser tratado mal sin importar cuál sea su condición. Recuerda que nuestro derecho de igualdad nos dice que todos debemos ser tratados con respeto y por igual y ninguna persona puede tratarme mal u ofenderme.



4. En tu cuaderno, escribe o dibuja dos acciones para hacer mejorar la situación de la imagen. Puedes pensar en algún ejemplo que te haya tocado vivir o que viste en algún lugar.

ACCION 1

ACCION 2



**LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA
CAMBIAR AL MUNDO**

GRACIAS POR DEJARNOS SER

PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA

EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:

TELEFONOS

5618 2098 39

4445 0768 26

El maestro didáctico de la NEM

HASTA PRONTO

