

Proyecto multigrado a distancia

# Cuadernillo de reforzamiento 1°



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

## Presentación

La intención del proyecto multigrado a distancia es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lo que aprendí</p>                | <p>El alumn@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad</p>                                                                                                                                                                   |
| <p>Acompañamiento para mi hij@</p>   | <p>Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno</p>                                                                                                       |
| <p>Desarrollando mis emociones</p>  | <p>El día Miércoles, compartimos una actividad para adquirir un mayor conocimiento de las emociones, desarrollar habilidades para regularlas, generar emociones positivas y prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas. Plan de intervención.</p> |
| <p>Fortalecimiento SisAT.</p>       | <p>Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.</p>                                                                                                                    |

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alumn@s. Les presentamos las actividades de la semana número 27, del 16 al 19 de marzo y ligas de apoyo electrónico.



<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>  
[https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber)



**Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria**

**Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León**  
**Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.**  
**Aideé Dueñas Martínez. Querétaro**  
**Irlanda Silva Morales. Hidalgo.**  
**Jacqueline Martell Flores. Estado de México**  
**Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos**  
**Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango**

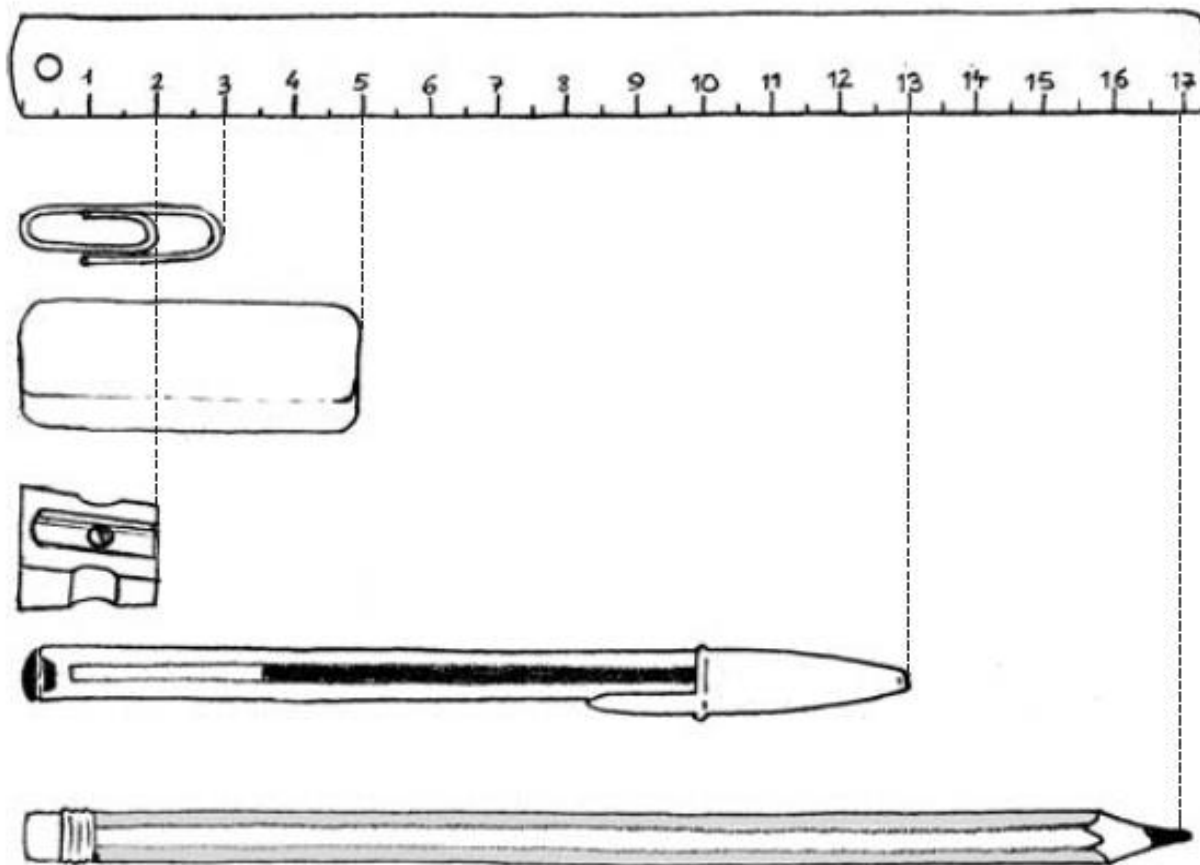
**Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua**  
**Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.**  
**Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.**  
**Marisol Salcido Reyes. Chihuahua**  
**Yesica Holguín Ávila. Chihuahua**  
**Jesús García Márquez. Coahuila**  
**Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco**

## Martes 16 de marzo

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Nuestros códigos de longitud

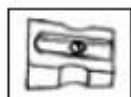
Instrucciones: ¿Cuánto miden? observa y escribe cuántos centímetros mide cada objeto.



— centímetros.



— centímetros.



— centímetros.



— centímetros.



— centímetros.

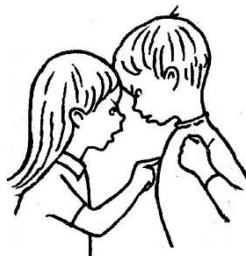
**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

**ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética**

**Tema: Aprendo a convivir con quienes me rodean**

**Instrucciones: Lee la siguiente información y contesta. Al terminar lee en voz alta la información del recuadro y descubre la palabra escondida.**

Imagina que te disgustas con tu hermano o hermana porque uno piensa que sus juguetes deben ir junto a su cama, mientras el otro piensa que de esa forma pueden tener un accidente.



**¿Qué aconsejas para resolver de manera pacífica el conflicto?**

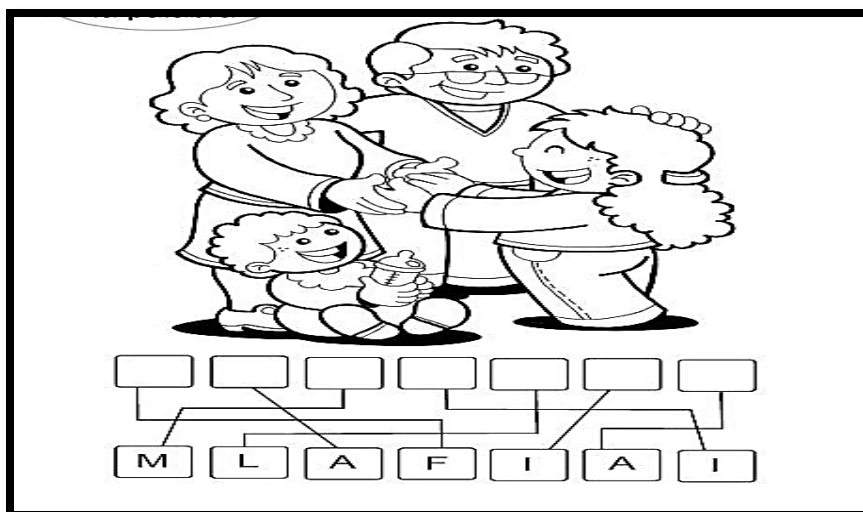
---

---

**Ahora pide y escucha los consejos de alguien que te acompañe y escríbelos.**

---

**Acomoda la palabra siguiendo las líneas.**



**Recuerda:**

**Si todos nos esforzamos y colaboramos para solucionar los conflictos de manera no violenta, podremos construir relaciones pacíficas y justas.**



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

**ASIGNATURA: Lengua materna**

**Tema: ¡Construyo palabras!**

**Instrucciones: Con las silabas que se te presentan forma palabras y escríbelas.**

|    |    |    |     |    |      |    |
|----|----|----|-----|----|------|----|
| pe | ca | ve | lla | pa | tres | ra |
| ra | va | fo | len | ta | to   | so |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ASIGNATURA: Artes**

**Tema: Memorias artísticas**

**Instrucciones: Observa las siguientes imágenes, coloréalas y mientras lo haces observa en que se parecen y en qué son diferentes.**



**Traje tradicional de  
Baja California Norte**

**Flor cucapa.**

**Danza Sandunga  
de Oaxaca**



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

**ASIGNATURA: Educación Física**

**Tema: Juego y aprendo**

**Instrucciones: Lee y realiza la actividad en familia.**

**“Vamos a jugar a los “transportadores”**

- **Primero deberán realizar calentamiento del cuerpo.**
- **Por parejas, el alumno con un familiar toman una pelota o un globo.**
- **La indicación es que deben desplazarse juntos transportando la pelota o globo con diferentes partes del cuerpo sin que caiga.**
- **El reto consiste en que deben transportar la pelota con las partes de su cuerpo que le sean posibles (cabeza, cuello, mejía, pecho, espalda, etc.) Pueden usar pelotas o globos de diferentes tamaños, para poner mayor dificultad.**

**Contesta las preguntas:**

**¿Con cuál parte del cuerpo se te dificultó transportar el globo o pelota?**

**¿Con cuál parte del cuerpo se te facilitó transportar el globo o pelota?**



**Lo que aprendí.**

**Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste**

| Asignatura               | Aprendizaje esperado                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Matemáticas              | Estima, compara y ordena longitudes directamente y también con un intermediario.                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Formación Cívica y Ética | Identifica situaciones de conflicto que se presentan en el aula, la escuela y casa, y quiénes participan en ella. Expresa honestamente y con respeto sus ideas, sentimientos, deseos, necesidades e intereses ante un conflicto y escucha a las demás personas. |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Lengua materna           | Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.                                               |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Artes                    | Aprecia y distingue manifestaciones culturales y artísticas de su entorno, para comprender sus diferencias y similitudes así como su riqueza cultural.                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Educación Física         | Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

**Acompañamiento para mi hij@.**  
**Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

**El día de hoy lo acompañó en sus actividades:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Miércoles 17 de marzo**

**Desarrollando mis emociones**



Todos tenemos capacidades que nos hacen sentirnos bien. Piensa en los rasgos positivos que te definen.

En una hoja copia las siguientes preguntas, contéstalas para que te ayuden a reflexionar en aquellos rasgos que te hacen sentir más fuerte y capaz. Al terminar realiza **un dibujo** en el cual proyectes tus rasgos positivos.

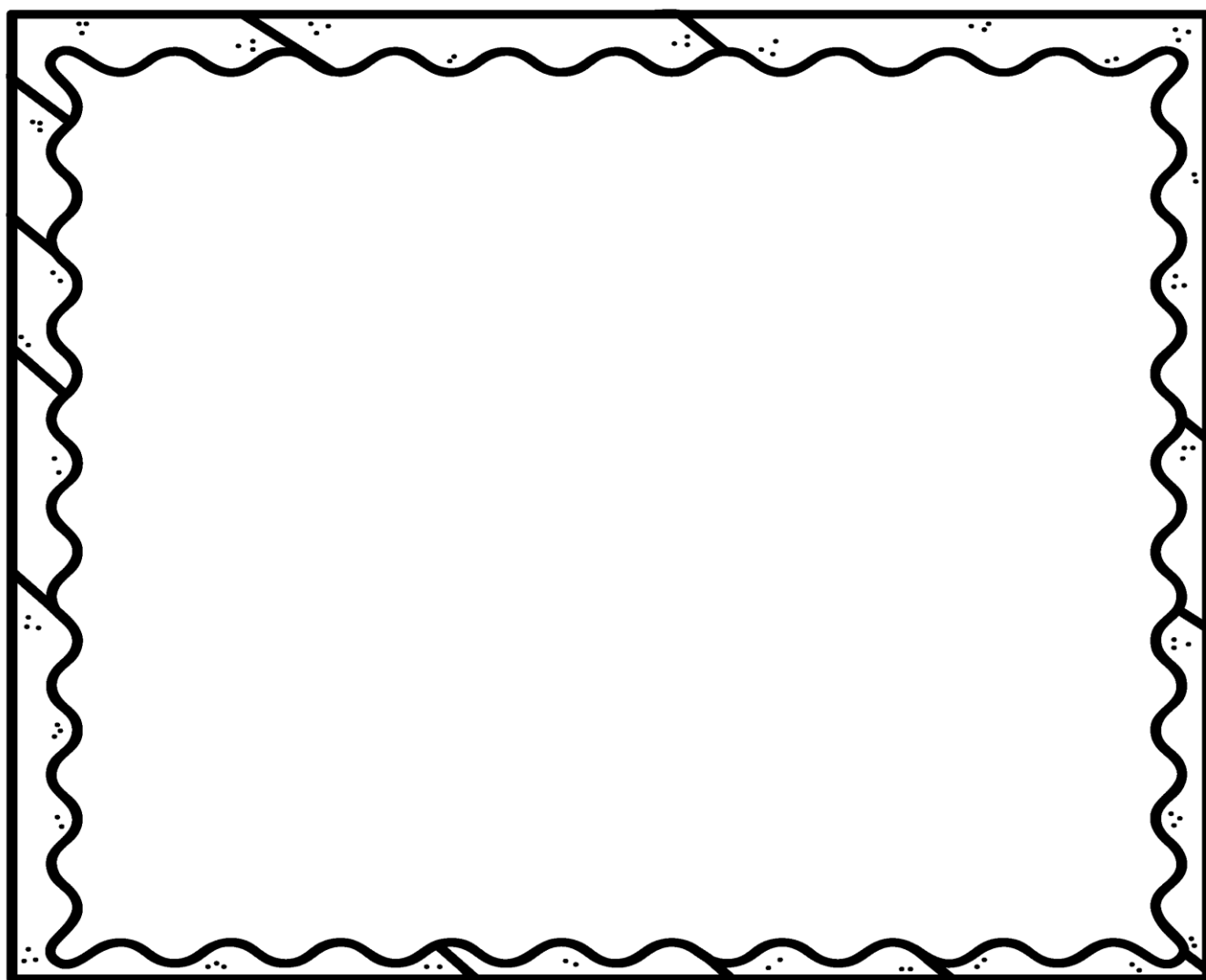
- ¿Qué me gusta más hacer?
- ¿En qué ámbitos siento que soy el mejor?
- ¿Cuál ha sido tu mayor logro?
- ¿Qué es lo que más agradeces de tu vida?

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: Hagamos memoria

Instrucciones: Vamos a recordar el tema las plantas de mi comunidad, revisa el libro páginas 98 a la 103, después con hojas de las plantas que tengas a la mano forma una figura en el espacio que se te presenta, fíjate en el ejemplo. Y al final escribe una idea para el cuidado de las plantas. Ejemplo:



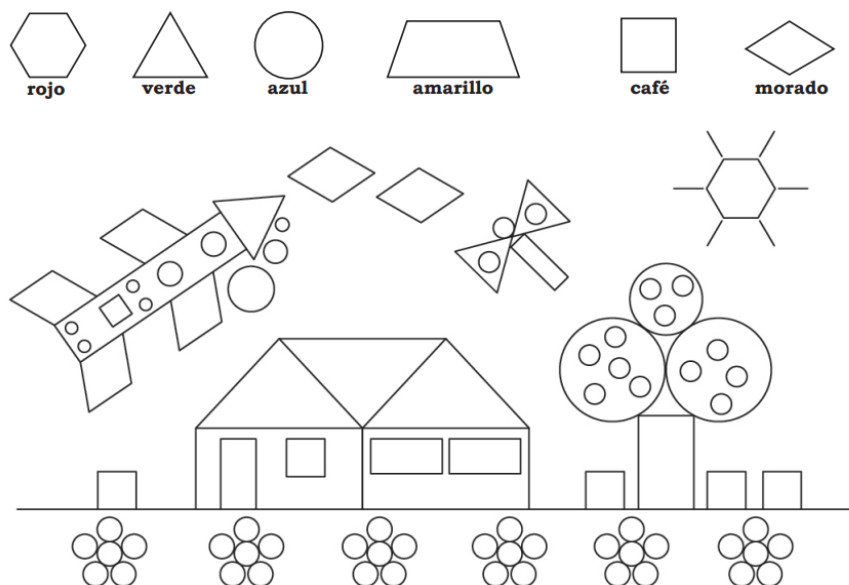


**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

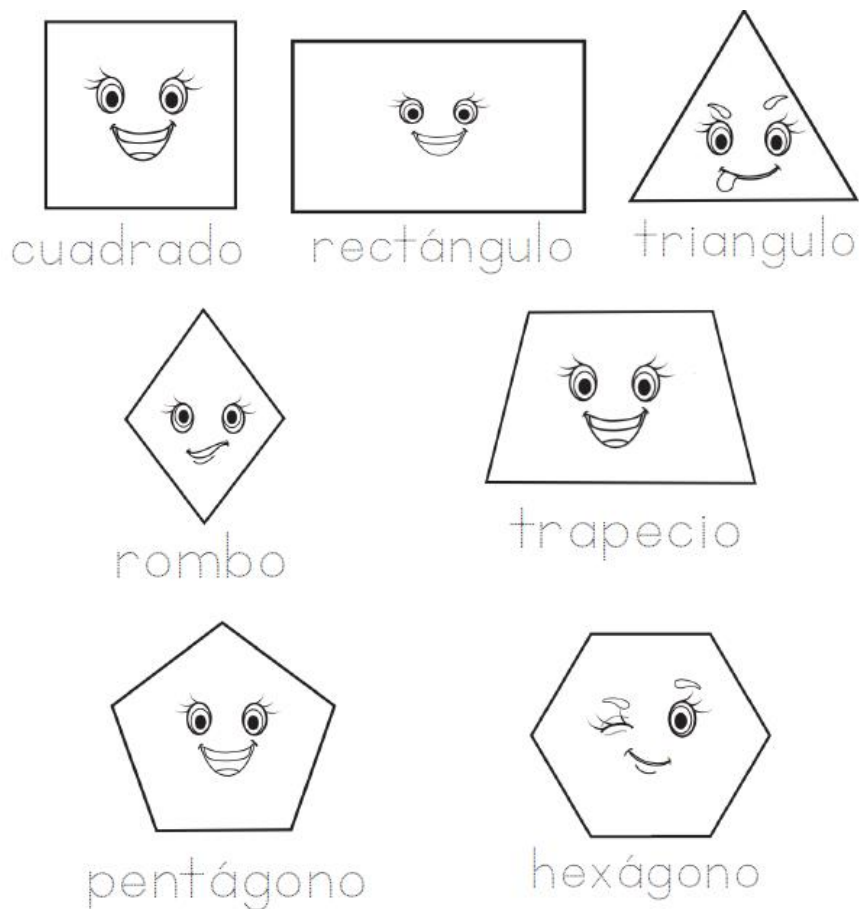
**ASIGNATURA: Matemáticas**

**Tema: Grupos de figuras. ¿Cómo las identifico?**

**Instrucciones: Identifica en el dibujo cada figura geométrica y colorea según corresponda.**



**Remarca con tu lápiz o color los nombres de cada figura geométrica.**





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

**ASIGNATURA: Lengua materna**

**Tema: Nuestro álbum de infografías**

**Instrucciones: Vamos a recordar nuestras infografías. De los folletos multigrados a distancia de la semana 23 (del 15 al 18 de febrero), semana 25 (del 1 al 5 de marzo) y 26 de la semana anterior del 8 al 12 de marzo revísalos y después contesta uniando con una línea según corresponda**

Es de lo que se trata la infografía.

Son imágenes, dibujos o recortes.

Nombre del tema

Título

Información

Imágenes

**Escribe brevemente cómo realizaste tus infografías.**



---

---

---

---

---

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

**ASIGNATURA: Cívica y Ética en diálogo**

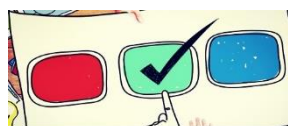
**Tema: En un conflicto, di lo que sientes**

**Instrucciones: observa la imagen y contesta.**

|                                                                                   |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  | ¿Cuál crees que sea el conflicto?        |
|                                                                                   | ¿Quiénes están involucrados?             |
|                                                                                   | ¿Cuál será la mejor forma de resolverlo? |

**Recuerda que en sesiones pasadas hemos visto que la mejor manera de resolver un conflicto es a través del: (escribe una letra en cada cuadro)**

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



**Lo que aprendí.**

**Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste**

| Asignatura                |                                                                                                                       |  |  |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Conocimiento del medio    | Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud (Repaso). |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Matemáticas               | Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.                                                             |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Lengua materna            | Identificar la temática de una infografía, sus características y el proceso de producción de la misma.                |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Cívica y Ética en diálogo | Identifica situaciones de conflicto que se presentan en el aula, la escuela y casa, y quiénes participan en ella.     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |

## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria

1º grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

**El día de hoy lo acompañe en sus actividades:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

## Jueves 18 de marzo

**ASIGNATURA:** Lengua materna (clase bilingüe)

**Tema:** Recuerdo lo que leo

**Instrucciones:** Pide a un adulto que te acompañe que te lea el siguiente cuento y después contesta las preguntas.

“El gato con botas”

Había una vez un molinero tan pobre que al morir solo dejó de herencia el molino a su hijo mayor y un gato al menor, el pobre chico estaba muy triste.

-Amo mío-dijo el gato. No te pongas así, déjame tus botas y has lo que te diga, vamos pues. Al ver un pastor, el gato dijo:

- ¿de quién son estas tierras y rebaños?
- ¿Del terrible ogro del castillo?
- Desde ahora son del marqués de Carabas, así le dirás cuando pase el rey.
- Cuando el rey llegó pregunto al pastor
- ¿de quién son estos rebaños?
- Del marqués de Carabas.
- ¿y de quien son estas tierras?
- También señor.

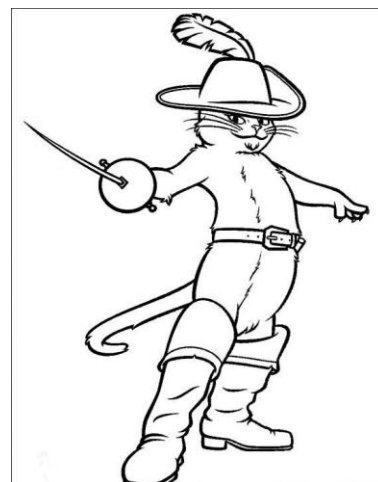
Mientras tanto el gato hizo que su amo se desnudara y se bañara en el río, le escondió su pobre ropa y esperaron la llegada del rey.

-¡Auxilio, majestad, han robado los vestidos del marqués de Carabas!

El rey al oírlo hizo parar la carroza de inmediato Soldados ayuden al marqués de Carabas

—ordeno el rey mientras descendía para saludar personalmente. Mientras tanto el gato fue en busca del ogro y le preguntó:

- ¿Eres el mago que puede transformarse en cualquier animal?
- ¡sí!
- ¡no me la creo demuéstremelo!



## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1º grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

- El ogro cayó en la trampa cuando le dijo el gato –¿Puedes convertirte en un ratón?
- ¡ Puedo convertirme también en un ratón ;
- Al instante el gato se lo comió

Precisamente, en ese momento llegaron el rey y el marqués al castillo: Entrad majestad a la humilde mansión del marqués de Carabas.

Gracias a la astucia del gato con botas, su amo el hijo del molinero, pudo casarse con la hija del rey y vivieron felices por el resto de su vida.

### Contesta las preguntas de acuerdo a la lectura.

¿Qué le dejaron de herencia al hijo menor?

---

¿Qué le dejaron de herencia al hijo mayor?

---

¿Qué trampa le puso el gato al ogro?

---

¿Cuál fue la parte que más te gusto?

---

**ASIGNATURA: Artes**

### Tema: Mis emociones y el arte

**Instrucciones:** Recuerda el cuento de los tres cerditos que te leyeron la semana pasada y después ilumina los títeres de dedos que se encuentran en el anexo 1, pide a un adulto que ayude recortar la parte punteada donde vas a introducir tus dedos y así quedaron listos tus títeres.

Juntos representen el cuento utilizando los títeres, comenta y escribe abajo las emociones que sentiste mientras representaban el cuento con los títeres.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1º grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

**ASIGNATURA: Conocimiento del medio**

**Tema: Luz y color en nuestra vida**

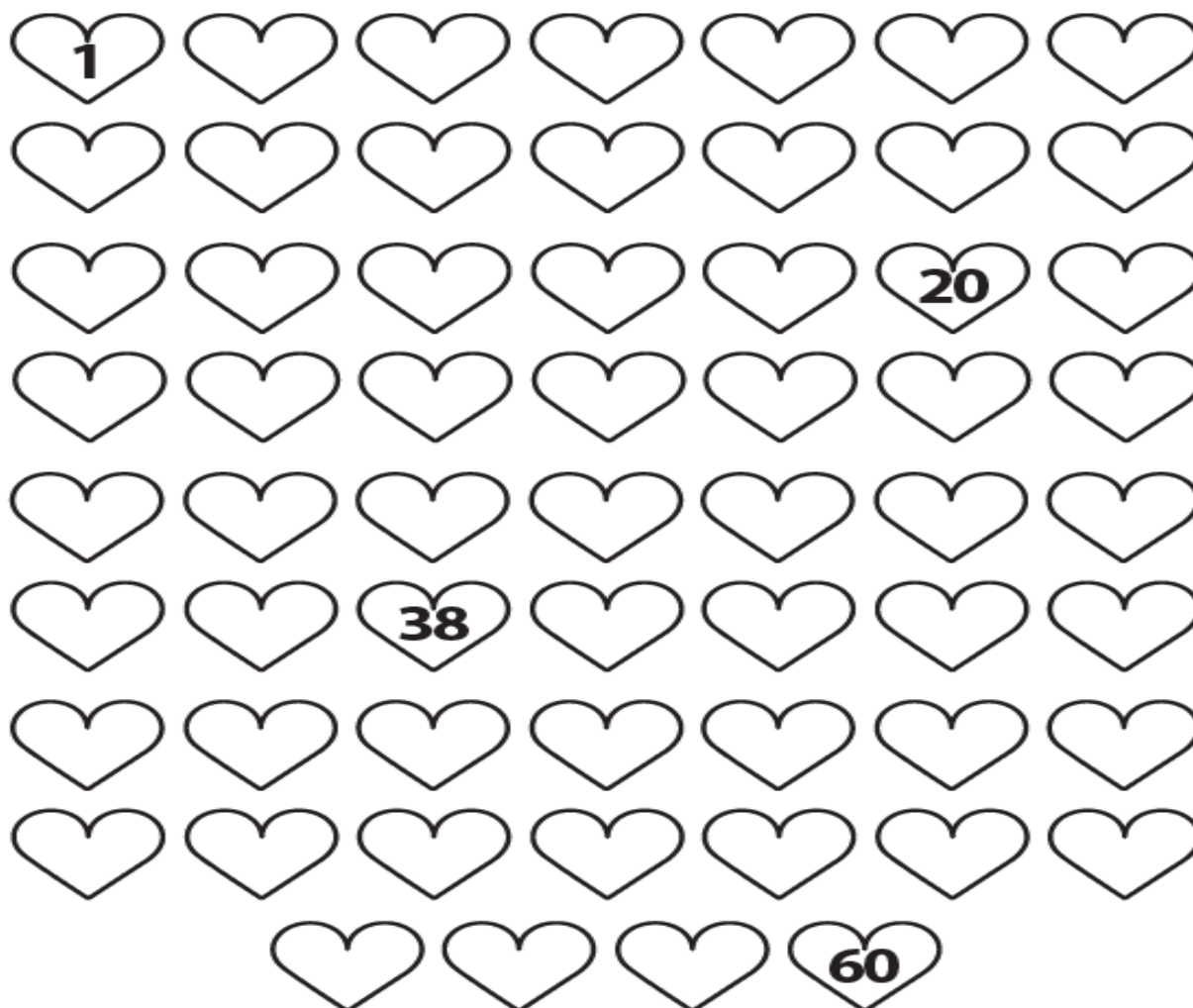
**Instrucciones: escribe en cada caso que es lo que necesitas para poder ver.**

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Para saber de qué color son las cosas necesito:</p> |  <p>Para hacer la tarea en la noche necesito:</p> |  <p>Para poder jugar en el parque necesito que haya:</p> |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**Tema: ¿Qué número es?**

**Instrucciones: Escribe los números que faltan en la serie, y resuelve la sopa de letras.**



## Los nombres de los números.

busca los nombres de los siguientes números.



**CATORCE  
CINCUENTA  
CUATRO  
DIEZ  
DOS  
QUINCE  
TREINTA  
VEINTE  
CERO  
CUARENTA  
DIECIOCHO  
DOCE  
OCHO  
SESENTA  
TRES  
VEINTIUNO**

**ASIGNATURA: Educación Física**

**Tema: Juego y aprendo**

**Instrucciones:** Ahora vamos a jugar a la telaraña, en un espacio adecuado como un pasillo, o en el exterior de la casa colocar hilos, cinta o lazo para crear un camino de obstáculos. Se pueden apoyar con otros objetos para amarrar el lazo (sillas, mesa, cama, arboles, ventanas, etc).

Por turnos, cada integrante de la familia debe pasar por el espacio que considere más adecuado. Sin tocar el lazo con ninguna parte de su cuerpo al pasar a través de los espacios. Después de pasar todos los integrantes, pueden hacerlo con mayor dificultad (hacia atrás, con un ojo vendado, tomando el tiempo, por parejas).

Recuerda que hay que realizar el calentamiento primero. Y al terminar puedes dibujar y/o escribir de manera breve lo que hiciste.



## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



| Asignatura             | Aprendizaje esperado                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Lengua materna         | Identifica elementos importantes de la lectura en voz alta.                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Artes                  | Aprecia y distingue manifestaciones culturales y artísticas de su entorno, para comprender sus diferencias y similitudes así como su riqueza cultural.                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Conocimiento del medio | Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores (Repaso).                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Matemáticas            | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Educación Física       | Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una. |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

### Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

**El día de hoy lo acompañe en sus actividades:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Viernes 19 de marzo

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: ¡Vamos a calcular!

Instrucciones: Fíjate en el signo de cada operación y después suma o resta.

|                                                     |                                                     |                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 7 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 68 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 84 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 15 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 22 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 41 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 72 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 57 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 73 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 44 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 29 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$  |

Piensa y escribe el signo de cada operación según corresponda.  $+$   $-$

$46 \bigcirc 1 = 47$

$34 \bigcirc 1 = 33$

$61 \bigcirc 10 = 51$

$46 \bigcirc 1 = 45$

$34 \bigcirc 10 = 44$

$61 \bigcirc 1 = 60$

$46 \bigcirc 10 = 56$

$34 \bigcirc 10 = 24$

$61 \bigcirc 10 = 71$

$46 \bigcirc 10 = 36$

$34 \bigcirc 1 = 35$

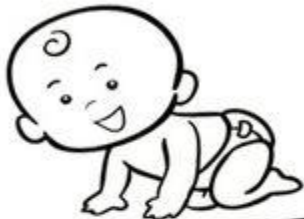
$61 \bigcirc 1 = 62$

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.

ASIGNATURA: Conocimiento del Medio

Tema: La historia de Benito Juárez

Instrucciones: Lee la información de Benito Juárez, colorea las imágenes y contesta.

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Hace muchos años ,un 21 de marzo de 1806 nació en Oaxaca un niño llamado Benito Juárez García, era hijo de campesinos.</p>  | <p>Quedó huérfano desde muy pequeño y el trabajaba cuidando ovejas.</p>                                                   |
| <p>Pero eso no le impidió estudiar, y se convirtió en un abogado.</p>                                                        | <p>Lucho por el respeto de las leyes y las personas.</p>                                                                |
| <p>Fue presidente de México y lo proclamaron "Benemérito de las Américas".</p>                                               | <p>Su frase célebre es:<br/>"Entre los individuos, como entre las naciones el respeto al derecho ajeno es la paz".</p>  |

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

**Benito Juárez**

Nació en:

Se convirtió en:

Luchó por:

**Ordena las palabras de la frase célebre de Benito Juárez y escríbela en el siguiente espacio.**

El paz derecho  
al es ajeno  
respeto la





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

**ASIGNATURA: Educación Socioemocional**

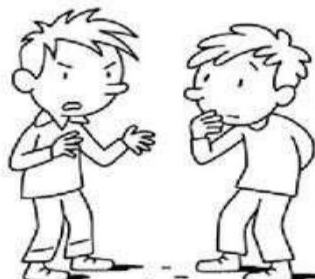
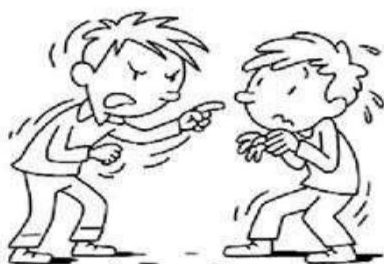
**Tema: ¡No quiero perder mis emociones!**

**Instrucciones: identifica las situaciones que te hacen sentir ciertas emociones y escríbelas.**

|                                                                                     |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    | Tengo miedo a _____<br>_____<br>_____  |
|    | Me da alegría _____<br>_____<br>_____  |
|    | Me enfado por _____<br>_____<br>_____  |
|   | Me pone triste _____<br>_____<br>_____ |
|  | Me sorprende _____<br>_____<br>_____   |

Es importante que conozcas cuáles son tus emociones para poder reaccionar de la mejor manera cuando se necesite.

**Observa la siguiente imagen y piensa ¿quién está expresando su enfado de la mejor manera? colorea esa escena.**



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

**ASIGNATURA: Artes. Música**

**Tema: Alex Mercado y el piano de jazz**

**Instrucciones: Trata de describir como suena cada uno de los siguientes instrumentos y como podrías reproducir esos sonidos con tu cuerpo.**

|                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ASIGNATURA: Vida Saludable**

**Tema: Verduras contra frituras**

**Instrucciones: Pide ayuda a un adulto para que te dicte beneficios de comer verduras y los beneficios que tiene comer frituras o alimentos procesados. Comenta al final lo que escribiste.**

|                        |                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------|
| <p><i>Verduras</i></p> | <p><i>Frituras y alimentos procesados</i></p> |
|------------------------|-----------------------------------------------|

## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.



**Lo que aprendí.**

**Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste**

| Asignatura               | Aprendizaje esperado                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Matemáticas              | Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.                                                                                               |  |  |  |
| Conocimiento del Medio   | Describe cronológicamente acontecimientos de la historia general de Benito Juárez.                                                                                      |  |  |  |
| Educación Socioemocional | Recuerda su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean. |  |  |  |
| Artes. Música            | Reconoce los sonidos de los instrumentos, los sonidos que puede producir su cuerpo y las de canciones, para identificar sus diferencias.                                |  |  |  |
| Vida Saludable           | Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.                                          |  |  |  |

**Acompañamiento para mi hij@.**

**Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**

**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.



**El día de hoy lo acompañó en sus actividades:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---

## Fortalecimiento

**SisAT**  
Sistema de Alerta Temprana

1°

Habilidad: Lectura

Componente: Comprensión

Lee el siguiente texto y después contesta las siguientes preguntas.



1.- ¿Cómo se llama el amigo de Marce? \_\_\_\_\_

2.- ¿Qué significa invisible? \_\_\_\_\_

3.- ¿Qué nos enseña Vicente? \_\_\_\_\_

4.- ¿Para qué usa Vicente su microscopio? \_\_\_\_\_

## Fortalecimiento

**SisAT**  
Sistema de Alerta Temprana

1°

Habilidad: Escritura

Componente: Ortografía.

Instrucciones:

- 1.- Lee la palabra, recórtala a la mitad de la tarjeta.
- 2.- Cambia de lugar la segunda tarjeta al principio y lee la palabra nueva que formaste ¿Qué dice ahora?
- 3.- Después de jugar con las palabras escríbelas en tu cuaderno.
- 4.- Realiza lo mismo con otros ejemplos que tu formes.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| s | a | c | o | s | e | c | o | l | e | v | e |
| r | o | c | a | j | a | l | a | c | a | s | a |
| m | a | l | a | t | o | r | o |   |   |   |   |
| r | a | m | o | m | o | t | o |   |   |   |   |
| p | a | t | a | t | e | m | a |   |   |   |   |



# Fortalecimiento

**SisAT**  
Sistema de Alerta Temprana

1º

Habilidad: Cálculo mental

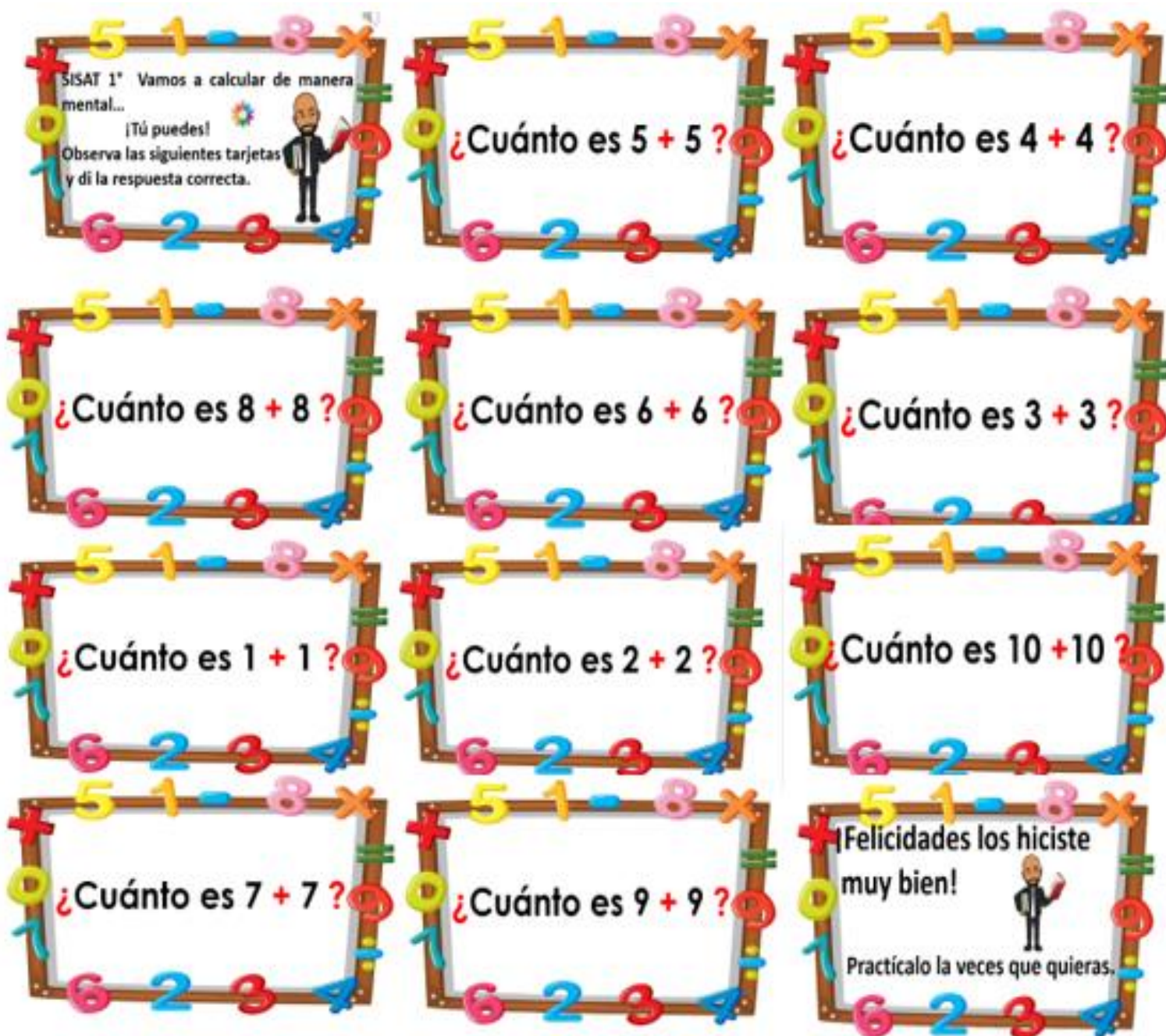
Componente: Multiplicación

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

[https://youtu.be/1ifz\\_aoHqSM](https://youtu.be/1ifz_aoHqSM)

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder la suma pásala hacia atrás.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 16 al 19 de marzo de 2021.**

Anexo1.

