

# Cuadernillo de Trabajo Distancia

**24 DE FEBRERO**  
**DÍA DE LA BANDERA**



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
5° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

## **Presentación**

**En esta semana 24 el cuadernillo del Proyecto Multigrado a distancia, llega a los números 121,122,123,124,125 y 126.** Nuestra intención es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

<p>Lo que aprendí</p> 	<p>El alum@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad</p>
<p>Acompañamiento para mi hij@</p> 	<p>Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno</p>
<p>Fortalecimiento SisAT.</p> 	<p>Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.</p>

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alum@s. Les presentamos las actividades de la semana número 24, del 22 al 26 de febrero y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

[https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view_as=subscriber)

**Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria**

**Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León**  
**Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.**  
**Aideé Dueñas Martínez. Querétaro**  
**Irlanda Silva Morales. Hidalgo.**  
**Jacqueline Martell Flores. Estado de México**  
**Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos**  
**Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango**

**Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua**  
**Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.**  
**Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.**  
**Marisol Salcido Reyes. Chihuahua**  
**Yesica Holguín Ávila. Chihuahua**  
**Jesús García Márquez. Coahuila**  
**Fabricio Valdivia Rodríguez. Jalisco**

## Lunes 22 de febrero.

ASIGNATURA: Artes

Tema: Tempus, corpus y locus trágicos

Instrucciones: Si no puedes ver los siguientes enlaces, lee el resumen de la siguiente obra de teatro y responde las primeras 3 preguntas, si puedes, observar los siguientes videos (Romeo y Julieta y La llorona Interpretado en Náhuatl) y contesta las preguntas.

<https://www.youtube.com/watch?v=ifqyVHv278Y> y [https://www.youtube.com/watch?v=34c\\_ZCsH-3Q](https://www.youtube.com/watch?v=34c_ZCsH-3Q)

Romeo y Julieta



En Verona, una ciudad de Italia, vivían dos familias que eran rivales entre sí. Eran los Capuleto y los Montesco. Un día Romeo, el hijo de estos últimos, decidió ir a una fiesta de los Capuleto con una máscara para que no le reconocieran. Allí se encontró por primera vez con Julieta, la hija de los Montesco, y se enamoró perdidamente de ella. Al final de la fiesta, desde su ventana, Julieta confesó su amor por Romeo sin saber que él estaba debajo escuchándola.

Con la ayuda de fray Lorenzo, un cura amigo de Romeo, se casaron justo al día siguiente de aquel primer encuentro. Cuando los Capuleto se dieron cuenta de que Romeo había estado en la fiesta, se enfadaron muchísimo. Como resultado, Tebaldo primo de Julieta, de la familia Capuleto, retó a Mercurio, un amigo de Romeo, a batirse en duelo. Romeo acabó interviniendo en la pelea y acabó con la vida del primo de Julieta. Como consecuencia, Romeo fue condenado al destierro y tuvo que irse Verona hasta Mantua.

En este momento todos descubrieron el matrimonio secreto entre Romeo y Julieta. Como era de esperar, los padres de ella no lo aceptaron y la obligaron a casarse con el conde Paris. Julieta accedió, pero la noche anterior al enlace se bebió un narcótico para simular que estaba muerta. Fray Lorenzo quedó encargado de avisar a Romeo para que fuese por ella y volviesen juntos a Mantua.

Lo que pasó es que el fraile fue detenido y no pudo avisar a Romeo. En consecuencia, Romeo pensó que la muerte de su amada era real. Decidió por lo tanto comprar un poderoso veneno y, en el sepulcro de Julieta, que en realidad estaba dormida, la besó por última vez antes de beber el veneno. Cuando Julieta despertó se encontró a su amado yaciendo a su lado, con la copa aún en la mano. La chica decidió también acabar con su vida. Al final, las dos familias enemigas, los Capuleto y los Montesco, abatidos por el trágico final de los jóvenes amantes, decidieron reconciliarse.

Responde las siguientes preguntas

1.- ¿Qué personajes identificaste?

\_\_\_\_\_

2.- ¿Cuál fue tu personaje favorito? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

¿Y el personaje que menos te gusto? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

3.- Describe tres personajes de las obras

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

¿Cómo era su voz y cómo se movía? \_\_\_\_\_

¿Pudiste identificar las diferencias entre ellos? \_\_\_\_\_

4.- Además de la voz y los movimientos, ¿qué otras cosas ayudan a los personajes a ser más atractivos? \_\_\_\_\_

5.- Para ti, ¿qué sería lo más importante al hacer una representación de un personaje?

\_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
5° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

**ASIGNATURA: Educación Socioemocional**

**Tema: Entre más picos alegres, mejor la canción...**

**Instrucciones: Descubre qué cosas te sorprende y sobre todo cómo aprovechar esa energía para aprender algo nuevo o superar algo.**

¿Cómo te fue? \_\_\_\_\_

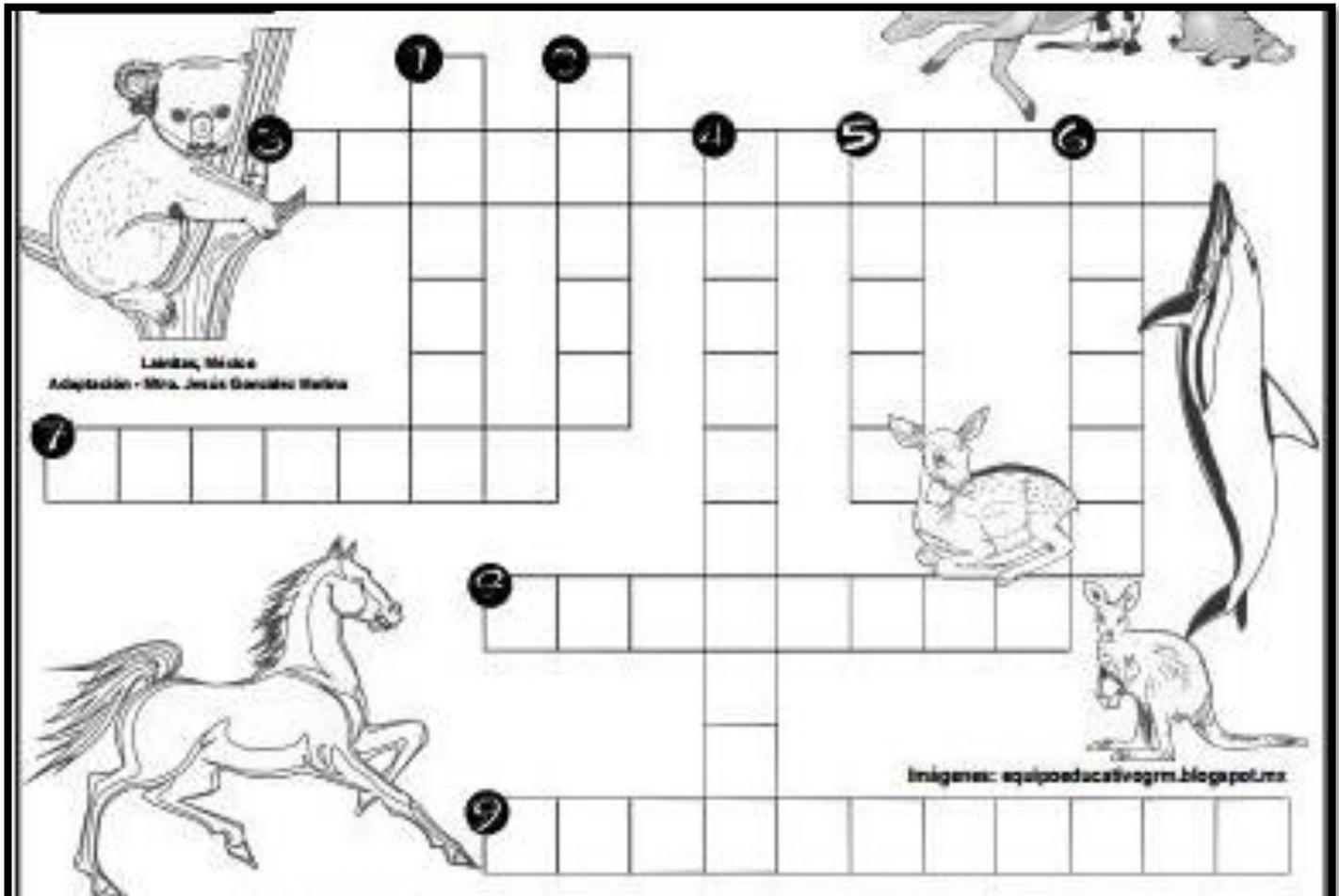
¿Lograste distinguir cuándo te encuentras sorprendido y que te produce la sorpresa?

\_\_\_\_\_

¡Muy bien! ahora tienes que seguir observándote a ti mismo y encontrar las formas de aprovechar todo lo que ésta, breve, pero intensa emoción, te produce y cada vez que descubras algo nuevo, investiga acerca de eso nuevo, anótalo o dibújalo en el siguiente espacio.

Comenta el tema de hoy con tu familia.

Instrucciones: Resuelve el siguiente crucigrama



Horizontales

Verticales

3. Se le conoce así a la variedad de seres vivos que se encuentran en la Tierra.

7. Las plantas pertenecen al reino...

8. Las amibas son un ejemplo del reino...

9. México se encuentra entre los países con mayor biodiversidad, por eso está considerado como un país...

1. Las bacterias pertenecen a este reino.

2. Número de reinos en la naturaleza a nivel biológico.

4. Conjunto de organismos que viven en un área determinada y que establecen relaciones entre ellos y los factores abióticos.

5. Son un ejemplo del reino fungi.

6. Los seres humanos son considerados parte de este reino.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
5° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

**ASIGNATURA: Geografía**

**Tema: Manifestaciones culturales en América y Europa**

**Instrucciones: Observa la imagen de la pág. 99, el joven que está sobre una bicicleta con banderas de México.**

- ✓ En la página 96 de tu libro de Geografía, indica el continente al que pertenecen las personas que aparecen ahí. Tienes algunos segundos para ver todas las imágenes.
- ✓ Ahora te invito a revisar la página 86 de tu Atlas, los párrafos relacionados con Lenguas.
- ✓ Realiza la siguiente actividad, busca imágenes que provengan de una lengua o de una comunidad distinta a la que vives. Una vez que tengan las imágenes, busca una hoja, un pedazo de cartón o cartulina, o lo que encuentres en casa que te permita elaborar un Collage.

Busca en internet, en libros, en revistas, o en cualquier publicación, imágenes de distintas culturas. Recuerda que cada nación cuenta con esta diversidad cultural.

Comparte con tu maestr@.

**ASIGNATURA: Vida saludable**

**Tema: Típico y saludable**

**Instrucciones: Observa la siguiente tabla y elabora un menú de refrigerio que puedas consumir en casa.**

**Propuestas de refrigerios para los alumnos**

**Torta de queso panela con aguacate y jitomate**

Refrigerio	Preescolar	Primaria
Bolillo o telera (sin migajón y de preferencia de harina integral) Queso panela Aguacate Jitomate  Sandía Agua simple potable	Una pieza Una rebanada Una rebanada Libre  Una taza Libre	Una pieza Una rebanada Una rebanada Libre  1 ½ tazas Libre



**Realiza tu propio menú de refrigerio**

--	--	--

## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.



**Lo que aprendí.**

**Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Artes	Organizo y combino de manera intencional el cuerpo en el espacio y el tiempo para representar personajes ficticios.			
Educación Socioemocional	Planteo mis habilidades personales aprovechando mi alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.			
Ciencias Naturales	Analizo el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.			
Geografía	Valoro la diversidad cultural de la población de los continentes.			
Vida Saludable	Diseño menús para incrementar en mi refrigerio, el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimentaria.			

### **Acompañamiento para mi hij@.** **Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

**El día de hoy lo acompañe en sus actividades:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Martes 23 de febrero.

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema ¿Cuántos enteros sobran?

Instrucciones: Resuelve lo siguiente:

### LA FÁBRICA DE CAMISAS

Doña Luisa cose botones en una fábrica de camisas, en cada camisa utiliza 9 botones. Como las camisas se fabrican conforme a pedidos, no todos los días elaboran la misma cantidad. Ayuda a Doña Luisa a saber cuántas camisas tiene que hacer en la semana colocando los datos que hacen falta en la tabla siguiente.



$$\begin{array}{r}
 4 \leftarrow \text{Cociente} \\
 6 \overline{) 26} \\
 \underline{24} \\
 2 \leftarrow \text{Residuo}
 \end{array}$$

$d \rightarrow$  6  $\leftarrow$  D  $\leftarrow$  Dividendo  
 divisor



DÍA DE LA SEMANA	CANTIDAD DE BOTONES (dividendo)	CANTIDAD DE CAMISAS TERMINADAS. (cociente)	CANTIDAD DE BOTONES QUE SOBРАН (residuo)
LUNES	25	2	7
MARTES	48		
MIÉRCOLES	129		
JUEVES	200		
VIERNES	95		
SÁBADO	190		



Completa las preguntas.

- ¿Qué día le sobraron más botones a doña Luisa? \_\_\_\_\_
- ¿Qué día hicieron el pedido más grande de camisas? \_\_\_\_\_
- ¿Si doña Luisa junta todos los botones que le sobraron, ¿Cuántas camisas más podrá terminar? \_\_\_\_\_ ¿Cuántos botones le sobran? \_\_\_\_\_
- Cierto día, doña Luisa le cosió los botones a 25 camisas y le sobraron 5 botones.  
¿Cuántos botones tenía en total? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál fue el divisor que utilizaste para completar la tabla anterior? \_\_\_\_\_

➤ Resuelve el desafío 41 de tu libro de texto, pág. 84

## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

### Tema: ¿Por qué desaparecen las especies?

**Instrucciones:** Observa el siguiente texto y realiza lo que se solicita.

Vaya aprendiste mucho sobre las cadenas alimenticias y como el hombre es parte de la naturaleza, también te diste cuenta de que puede pasar cuando el hombre interfiere en el medio ambiente, ¡felicidades, eres muy inteligente!

Ahora siguiendo con el tema del hombre y su relación con la naturaleza, vamos a conocer de una problemática muy grave que está sucediendo no sólo en el mundo, sino también en nuestro país e investigaremos si también en nuestra comunidad, se trata de la extinción de algunas especies de la biodiversidad.

#### Animales en Peligro de Extinción en México

A medida que pasa el tiempo el riesgo de perder algunas especies de animales ha aumentado, en México han sido varias las especies que han sufrido la extinción. Se han creado métodos para prevenir esto sin embargo tras el esfuerzo que se ha hecho algunos animales en México se encuentran en esta condición.

Las causas de que los animales lleguen al límite de la extinción varían, dependiendo de la especie, pero sin importar cuál sea el animal en cuestión esto nos enseña una lección valiosa: todos podemos contribuir al bienestar de las especies de animales existentes.

¿Por qué lo decimos? Aunque se desconoce exactamente la causa de la extinción de ciertas especies, el ser humano ha contribuido directa o indirectamente con esto.

#### Causas de la desaparición de los animales.

- La caza, pesca excesiva y el comercio ilegal de pieles y cueros de animales silvestres.
- La contaminación de mares, lagos y ríos.
- Destrucción de sus hábitats.
- La falta de educación de la población en general, que no respeta a los animales silvestres y los «mata por el afán de matar».



#### La Vaquita marina:

Su nombre original es *Phocoena sinus*, mejor conocido como vaquita de mar, este es un cetáceo y solo lo podemos conseguir en los mares mexicanos. Su principal característica es que tanto en sus ojos como en su boca tiene manchas negras, de hecho, de ahí el origen de su nombre. La principal razón de que esta especie esté al borde de la extinción es la negligencia de las industrias pesqueras y se calcula que hay simplemente alrededor de 100 ejemplares de dicha especie.



#### El Ajolote Mexicano

Gracias al aspecto tan peculiar de esta especie es llamado monstruo de mar, **normalmente se suele conseguir cerca de los canales de la ciudad de Xochimilco**. Sin embargo, debido a que se encuentra en peligro de extinción la gran mayoría de estos ejemplares viven en acuarios en diferentes partes del mundo.



#### El Jaguar

Aquí hablamos de un felino considerado uno de los más buscados, esto es debido a su piel ya que es muy utilizada en la industria de la moda además lo consideran una amenaza para la población. Hay unos 15 mil ejemplares de esta especie, y pudiera parecernos mucho con relación a otras especies en extinción, pero con la constante amenaza humana sigue disminuyendo el número.



## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.

**Instrucciones: ¡Vamos a investigar! Ahora vamos a convertirnos en investigadores, nuestros abuelos, papás y gente mayor conoce muchas cosas y ellos han conocido animales o plantas que ya casi no se ven en nuestra comunidad, así que nos toca preguntarles, sobre las especies que han desaparecido. Sigue los pasos para convertirte en el investigador de la naturaleza.**

- Piensa a quién le vas a preguntar, tienen que ser 3 personas:

\_\_\_\_\_

- ¿Qué tienes que preparar para tu investigación?

\_\_\_\_\_

- ¿Ya tienes todo listo?, empezamos yo te diré que puedes preguntar para que vayas llenado el cuadro siguiente:

- Pregunta a la persona que escogiste:

Nombre de la persona entrevistada	¿Conoces alguna especie ya sea animal o planta que haya desaparecido de la comunidad?	¿Cuál crees que es la razón de su desaparición?	¿Crees que podemos recuperarla?	¿Qué podemos hacer para que no vuelva a ocurrir?

- Redacta una pequeña conclusión de tu investigación:



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
5° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

**ASIGNATURA: Lengua Materna**

**Tema: Los lenguajes del poema**

**Instrucciones: Analiza la siguiente información y realiza el ejercicio.**

## Sentido Literal y Sentido Figurado

El sentido literal es el significado original de las palabras o expresiones.

El sentido figurado se usa cuando las palabras o expresiones se apartan del significado habitual y buscan una especial expresividad.

- **Selecciona la palabra correcta para completar las siguientes oraciones en sentido figurado.**

- 1.-Alan guardó el secreto como una: \_\_\_\_\_.
- 2.-Sus cuadros serán \_\_\_\_\_ de arte dentro de pocos años.
- 3.-Ángel es un \_\_\_\_\_ en matemáticas.
- 4.-Tu hermana es muy simpática y generosa, ¡es un \_\_\_\_\_!
- 5.-La mamá de Mario tiene un corazón de \_\_\_\_\_.

**joyas**
**tumba**
**oro**
**lince**
**cielo**

- **Escribe en sentido literal las palabras anteriores de acuerdo con el significado en las oraciones anteriores**

Sentido figurado	Sentido literal
joya	
tumba	
oro	
lince	
cielo	

- **Escribe dos oraciones con sentido figurado usando la palabra estrella.**

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
5° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.

ASIGNATURA: Historia

Tema: Reporte especial: Los movimientos de protesta durante el Porfiriato

Instrucciones: Lee con atención las págs. 86 a la 93 de tu libro de Historia y escribe una V si la afirmación es verdadera o una F si es falsa.

- Porfirio Díaz brindó facilidades a inversionistas extranjeros para hacer negocios en México.
- Los beneficios del desarrollo económico logrado durante el Porfiriato favoreció a todos los mexicanos.
- La minería, la electricidad y el petróleo fueron algunas actividades económicas que se descuidaron durante el Porfiriato.
- Estados Unidos fue el país que más invirtió en México durante esa época.
- Los avances científicos y tecnológicos logrados durante el Porfiriato llegaron a todos los rincones del país.
- El gobierno puso a la venta las tierras comunales y de la iglesia y brindó facilidades a los campesinos y rancheros para poder adquirirlas.
- Unos cuantos mexicanos eran dueños de las tierras y las fábricas.
- Durante el Porfiriato, los obreros y peones trabajaban largas horas, recibían un trato injusto y un salario insuficiente.
- Las huelgas de Cananea y Río Blanco, fueron acciones de protesta por parte de los obreros para exigir mejores condiciones de trabajo.
- Durante el Porfiriato, los obreros crearon los sindicatos, con el propósito de defender sus derechos.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
5° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

**ASIGNATURA: Educación Física**

**Tema: Aptitud en juego “El timón del Capitán”**

**Instrucciones: Invita a tus familiares a realizar la siguiente actividad y pasen un rato divertido. Escríbele un nombre a la siguiente actividad.**

Material:

1 trapo o pañuelo.

Instrucciones:

- Dos integrantes de la familia se agarran de las manos.
- Uno se pondrá algún trapo en la parte de atrás, ya sea en la bolsa del pantalón o sujeta a la cintura.
- El tercer integrante intentará quitar el trapo
- Quienes están agarrados no pueden soltarse de las manos.
- Deberán girar para evitar que le quiten el trapo al compañero.
- Si consigue quitarlo, ahora otro se coloca el trapo.



Escribe que te pareció la actividad, quién ganó y qué tal la pasaron en familia.



**Lo que aprendí.**

**Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Analizo las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$ , a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.			
Ciencias Naturales	Propongo y participo en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vivo, a partir de reconocer algunas causas de su pérdida.			



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
5° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

Lengua Materna	Distingo entre el significado literal y figurado en palabras o frases de los poemas. Muestro interés y sensibilidad al leer y escribir poemas.			
Historia	Describo las condiciones de vida e inconformidades de los diferentes grupos sociales en el Porfiriato.			
Educación Física	Distingo mis límites y posibilidades, tanto expresivas como motrices, en situaciones de juego, para reconocer lo que puedo hacer de manera individual y lo que puedo lograr con mis compañeros.			

**Acompañamiento para mi hij@.  
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

**El día de hoy lo acompañó en sus actividades:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

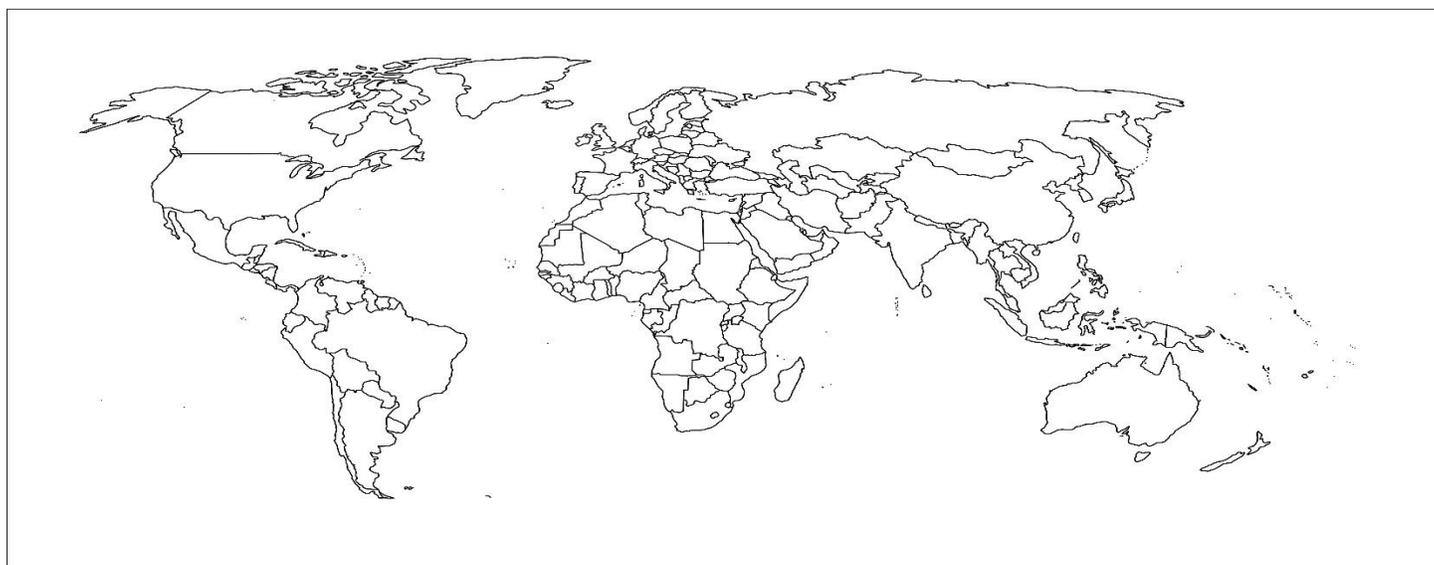
\_\_\_\_\_

**Miércoles 24 de febrero.**

**ASIGNATURA:** Geografía

**Tema:** La diversidad cultural de los continentes (África, Asia y Oceanía)

**Instrucciones:** Elabora el mapa “Patrimonio cultural de la humanidad”, que se encuentra en la página 89 de tu Atlas de Geografía del Mundo.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
5° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

Anota los datos del mapa, de Patrimonio cultural


**ASIGNATURA: Matemáticas**

**Tema: Maqueta de ciudad**

**Instrucciones: Con ayuda de un adulto (hermano, mamá) juega a armar la figura de la tarjeta lo más rápido posible, (con cualquier material que tengas en casa, puedes usar palillos, plastilina, malvaviscos).**

 <p>Prisma triangular</p>	<p>5 caras 6 vértices 9 aristas</p>
 <p>Cilindro</p>	<p>3 caras 0 vértices 2 aristas</p>
 <p>Cono</p>	<p>2 caras 0 vértices 1 arista</p>
 <p>Cubo</p>	<p>6 caras 8 vértices 12 aristas</p>
 <p>Prisma rectangular</p>	<p>6 caras 8 vértices 12 aristas</p>
 <p>Pirámide triangular</p>	<p>5 caras 5 vértices 8 aristas</p>

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
5° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

Escribe las características de cada figura.

<p><u>Prisma triangular</u></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><u>Cubo</u></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><u>Cilindro</u></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><u>Prisma rectangular</u></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><u>Cono</u></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><u>Pirámide triangular</u></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

➤ Resuelve el desafío 44 de tu libro de texto, pág. 87

**ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética**

**Tema: Las mujeres contamos**

**Instrucciones: resuelve la siguiente sopa de letras**

**Contra la violencia...**

P	X	T	D	K	F	Z	A	V	C
A	R	B	A	L	A	P	K	A	O
T	S	E	D	S	V	X	F	M	N
O	Z	I	I	H	X	K	N	O	F
L	A	P	R	E	C	I	A	R	I
E	O	Q	U	N	B	U	Z	C	A
R	C	L	G	M	O	E	X	A	R
A	Z	M	E	J	E	S	S	J	P
R	Z	U	S	T	K	H	P	O	Z
M	O	G	O	L	A	I	D	Z	S

**AMOR  
BESOS  
DIÁLOGO  
CONFIAR  
TOLERAR  
PALABRA  
SONRISA  
APRECIAR  
SEGURIDAD**

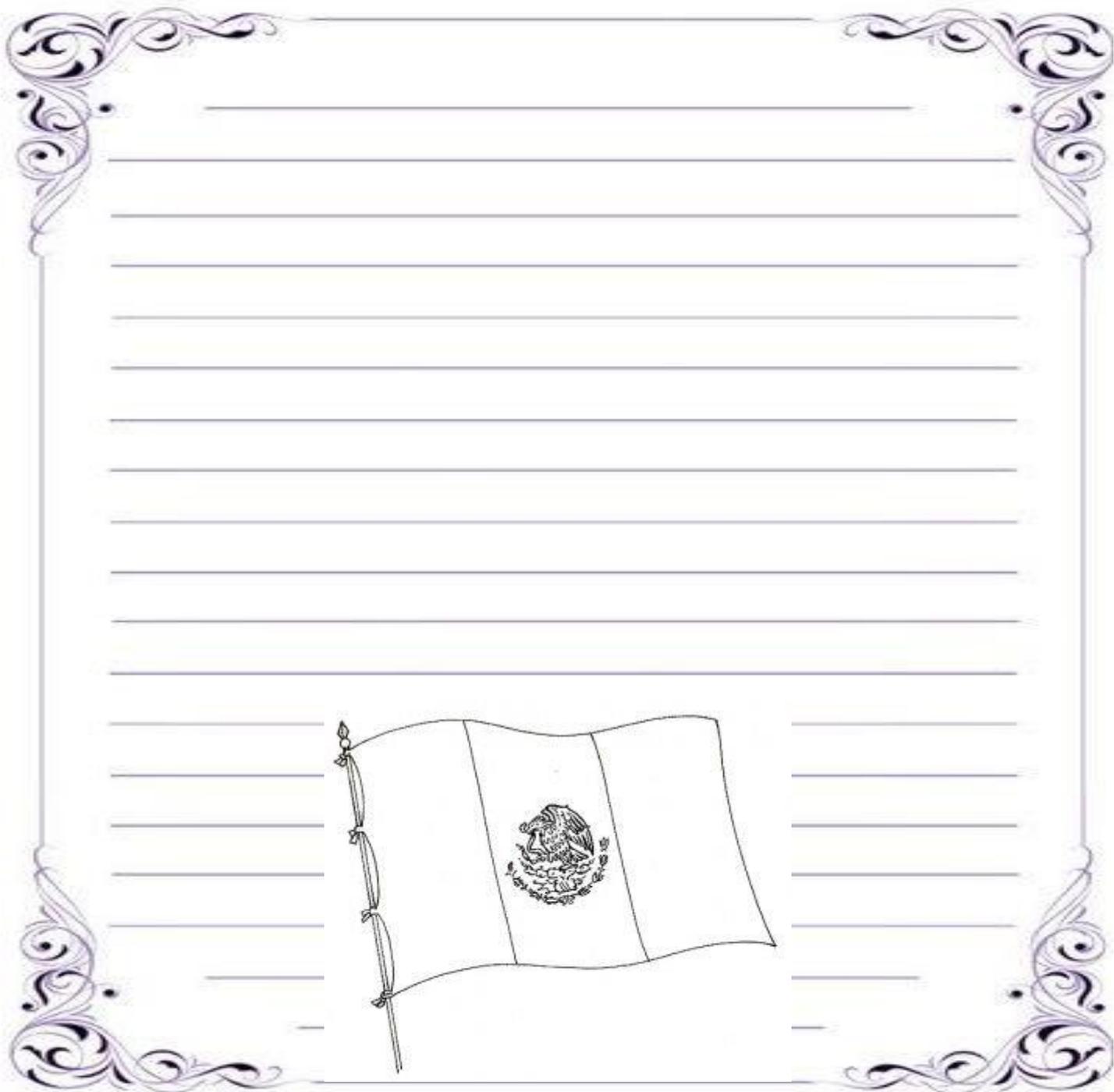
**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
5° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

**ASIGNATURA: Lengua Materna**

**Tema: Para decirlo bonito**

**Instrucciones: Lee las paginas 92, 93 y 94, de tu libro de texto.**

Elabora un poema a la Bandera Nacional, pídele a un familiar que te ayude.



A large rectangular frame with ornate, scrollwork-style corners. Inside the frame, there are 18 horizontal lines for writing. At the bottom center of the frame, there is a line drawing of the Mexican national flag (Bandera Nacional) waving on a flagpole. The flag features three vertical stripes: green on the left, white in the center with the national coat of arms, and red on the right.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
5° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

**ASIGNATURA: Cívica y Ética en dialogo**

**Tema: ¡Dialogar de dos a tres caídas sin límite de tiempo!**

**Instrucciones: Resuelve la siguiente sopa de letras, recuerda usar un color para cada palabra.**

E	Q	U	I	D	A	D	A	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	B	D
A	F	D	F	G	G	H	S	S	O	C	I	E	D	A	D	F	G	S	F	R
B	L	I	B	E	R	T	A	D	E	R	E	C	H	O	S	J	S	A	F	P
F	R	G	F	N	G	C	J	M	F	D	S	A	O	F	D	S	A	K	S	F
D	W	U	R	E	D	O	U	D	O	F	G	H	M	A	L	T	R	A	T	O
R	Q	A	A	R	W	M	S	W	D	R	R	A	O	I	Z	W	E	S	O	T
S	A	L	S	O	P	P	T	A	C	A	D	S	F	U	X	S	S	E	L	R
H	S	D	D	Q	O	R	I	S	L	M	S	D	O	Y	C	F	P	L	E	O
S	K	A	Q	A	I	O	C	X	D	U	F	F	B	T	V	T	E	O	R	L
G	H	D	W	S	U	M	I	C	R	J	D	G	I	R	B	Y	T	T	A	L
S	F	T	E	D	Y	I	A	T	E	E	G	H	A	E	N	E	O	G	N	F
A	D	M	R	F	T	S	S	E	S	R	L	J	Q	W	J	D	G	T	C	A
D	R	G	T	G	H	O	D	F	P	E	M	A	C	H	I	S	M	O	I	C
F	F	E	M	I	N	I	S	M	O	I	G	P	C	A	Z	C	T	Q	A	E
S	A	N	Y	G	G	H	I	A	N	Z	F	U	G	I	G	G	R	W	N	O
A	A	B	F	E	Q	R	K	Ñ	S	X	A	G	R	F	O	R	R	R	I	M
F	E	V	D	D	A	F	O	S	A	C	W	T	Y	I	G	N	D	E	M	G
G	E	C	G	D	U	H	O	M	B	R	E	R	U	D	D	H	E	Y	O	W
T	E	X	H	F	Y	I	T	H	L	B	R	E	T	P	P	A	Z	U	A	T
T	R	Z	X	T	G	O	G	Y	E	N	T	A	Y	Ñ	Y	D	D	R	Y	F

- EQUIDAD
- DERECHOS
- GOLPES
- MACHISMO
- GENERO
- HOMOFOBIA
- VIOLENCIA
- FEMINISMO
- LIBERTAD
- SALUD
- TOLERANCIA
- HOMBRE
- AMOR
- MALTRATO
- COMPROMISO
- SOCIEDAD
- JUSTICIA
- SOLIDARIDAD
- RELACIÓN
- PAZ
- IGUALDAD
- RESPETO
- RESPONSABLE

**Lo que aprendí.**

**Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste**



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Geografía	Valoro la diversidad cultural de la población de los continentes.			
Matemáticas	Construyo cuerpos geométricos con distintos materiales (incluyendo cono, cilindro y esfera). Analizo sus características referentes a la forma y al número de caras, vértices y aristas.			
Formación Cívica y Ética	Reconozco las causas de la violencia de género y sus consecuencias, realizo propuestas para construir una sociedad con igualdad sustantiva.			
Lengua Materna	Identifico algunos de los recursos literarios de la poesía. Muestro interés y sensibilidad al leer y escribir poemas.			
Cívica y Ética en diálogo	Reconozco las causas de la violencia de género y sus consecuencias, realizo propuestas para construir una sociedad con igualdad sustantiva.			

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
5° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

**Acompañamiento para mi hij@.**

**Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

**El día de hoy lo acompañe en sus actividades:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Jueves 25 de febrero.

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**Tema: Fíjate bien para que adivines**

**Instrucciones: Realiza la descripción de las siguientes figuras y arma cada una con cualquier material que tengas disponible (palillos, malvaviscos, cartulina, plastilina)**



Nombre	Características	Numero de caras	Numero de vértices	Total de aristas

➤ Resuelve la pág. 88 de tu libro de texto.

**Tema: La historia de México**

**Instrucciones: Durante la Revolución de México y el fin de esta, alrededor del mundo ocurrían otros acontecimientos. Tacha los acontecimientos que sucedieron en México y encierra los que no sucedieron en México.**

El Maximato 1968

Movimiento  
estudiantil 1924

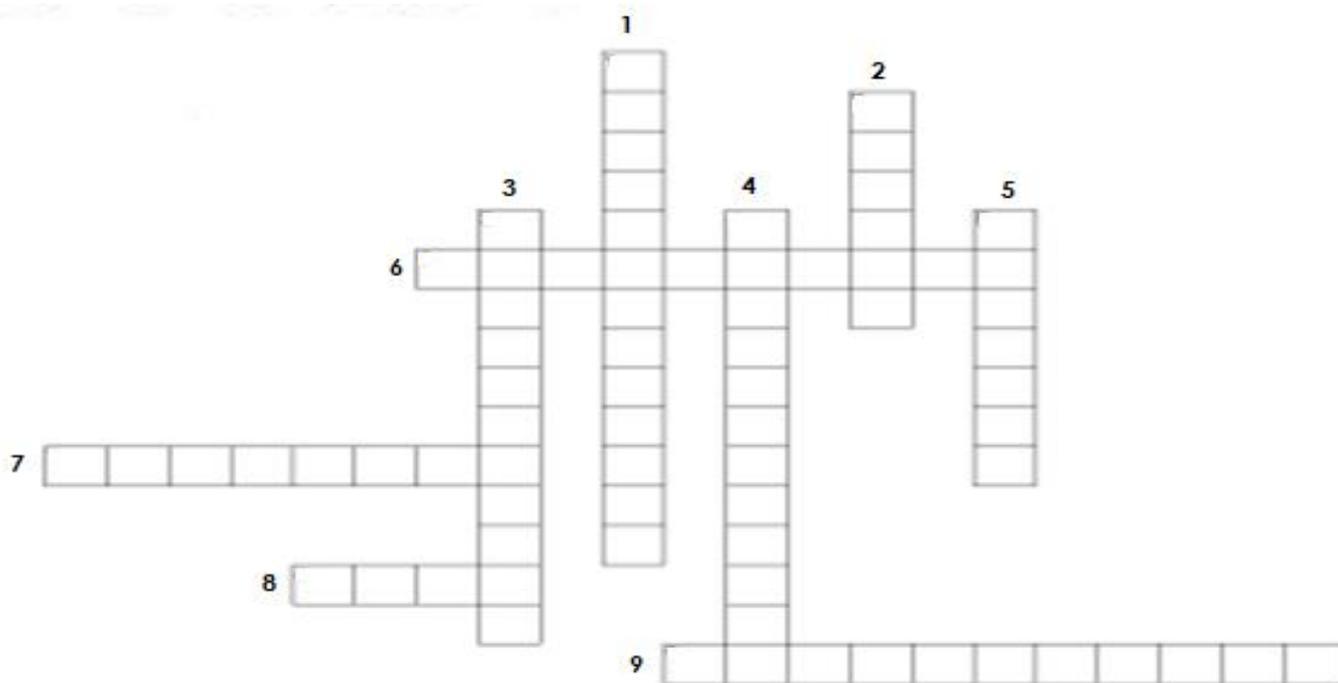
Lanzamiento  
Zapatista 1994

Fin de la segunda Guerra  
mundial 1945

Movimiento  
contracultural 1960

Cardenismo 1934

➤ Resuelve el siguiente crucigrama



<b>HORIZONTALES</b>	<b>VERTICALES</b>
<p><b>6.-</b> Documento elaborado por Francisco Villa en el que destacaba la reducción de las grandes propiedades territoriales a límites justos, distribuyendo equitativamente las tierras excedentes.</p> <p><b>7.-</b> Líder revolucionario, fue gobernador de Coahuila y elaboró el Plan de Guadalupe, en el cual desconocía a Victoriano Huerta por usurpar la presidencia tras la muerte de Madero.</p> <p><b>8.-</b> "Sufragio efectivo no reelección" Fue el _____ de la Revolución Mexicana.</p> <p><b>9.-</b> Plan proclamado por Emiliano Zapata donde se exigía el reparto de tierras a indígenas y campesinos y se desconocía a Madero como presidente.</p>	<p><b>1.-</b> Fue una lucha sangrienta que duró diez días, en ese episodio fueron asesinados el presidente Madero y el vicepresidente José María Pino Suárez y además perdieron la vida muchos civiles.</p> <p><b>2.-</b> Fundó el Partido Nacional Antirreeleccionista y se convirtió en presidente tras la renuncia de Porfirio Díaz.</p> <p><b>3.-</b> Fue la razón principal para que estallara la Revolución.</p> <p><b>4.-</b> "La Sucesión _____" fue un libro publicado por Madero, en el cual proponía crear un partido político que se opusiera a la reelección de Díaz.</p> <p><b>5.-</b> Francisco I. Madero proclamó el <i>Plan de _____</i>, en el cual convocaba a la población a levantarse en armas en contra del gobierno de Porfirio Díaz.</p>



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
5° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: La musicalidad de los poemas

Instrucciones: Lee el siguiente poema y después colorea la respuesta correcta a cada pregunta. Apóyate de tu libro de texto págs. 95 y 96.

### Caricia

Madre, madre, tú me besas,  
pero yo te beso más,  
y el enjambre de mis besos  
no te deja ni mirar...

Yo te miro, yo te miro  
sin cansarme de mirar,  
y qué lindo niño veo  
a tus ojos asomar...

Los ojitos que me diste  
me los tengo que gastar  
en seguirte por los valles,  
por el cielo y por el mar...

Si la abeja se entra al lirio,  
no se siente su aletear.  
Cuando escondes a tu hijito  
ni se le oye respirar...

El estanque copia todo  
lo que tú mirando estás;  
pero tú en las niñas tienes  
a tu hijo y nada más.

1. ¿Cuál es el sentimiento que demuestra el autor del poema?

a) tristeza

b) enamoramiento

c) amor

d) odio

2. ¿Cuántas estrofas tiene el poema?

a) 2 estrofas

b) 3 estrofas

c) 4 estrofas

d) 5 estrofas

3. ¿Cuántos versos tiene cada estrofa?

a) 1 verso

b) 2 versos

c) 4 versos

d) 8 versos

4. ¿Cuántos versos en total tiene el poema?

a) 1 verso

b) 2 versos

c) 4 versos

d) 8 versos

5. ¿Qué tipo de rima tiene el poema?

a) asonante

b) consonante



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
5° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

**Lo que aprendí.**

**Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste**



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Construyo cuerpos geométricos con distintos materiales (incluyendo cono, cilindro y esfera). Analizo sus características referentes a la forma y al número de caras, vértices y aristas.			
Historia	Reconozco las causas de la Revolución Mexicana, los momentos del desarrollo de la lucha armada y las propuestas de los caudillos revolucionarios.			
Lengua Materna	Identifico algunos de los recursos literarios de la poesía. Muestro interés y sensibilidad al leer y escribir poemas.			
Artes	Organizo y combino de manera intencional el cuerpo en el espacio y el tiempo para representar personajes ficticios a través de la música.			
Educación Física	Distingo mis límites y posibilidades, tanto expresivas como motrices, en situaciones de juego, para reconocer lo que puede hacer de manera individual y lo que puedo lograr con mis compañeros.			

**Acompañamiento para mi hij@.  
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

**El día de hoy lo acompañe en sus actividades:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

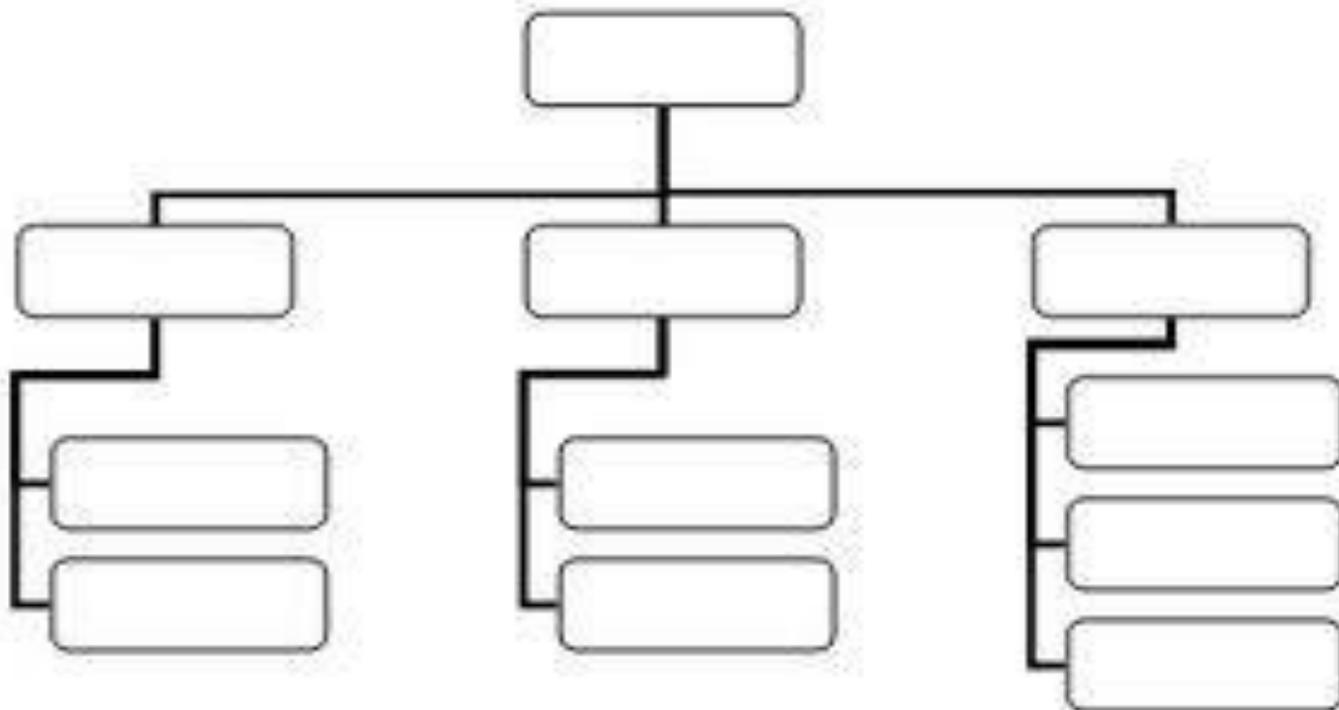
\_\_\_\_\_

## Viernes 26 de febrero.

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Así es como nos curamos

Instrucciones: Realiza una investigación de las plantas medicinales que usan en tu localidad y realiza un mapa conceptual en el siguiente espacio.



ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Reciclado y cuerpos geométricos

Instrucciones: Arma las figuras geométricas del anexo 2, analiza las figuras y completa la tabla. Al terminar realiza el desafío 25 de tu libro de texto, pág. 89.

Nombre	Características	Numero de caras	Numero de aristas	Numero de vértices

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
5° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

**ASIGNATURA: Educación Socioemocional**

**Tema: ¿Qué dijo: “miedo”?**

**Instrucciones: Armar y colorea tú dado de las emociones (anexo 1), no olvides colorearlo.**

Tira el dado para contestar a la pregunta que corresponde

1. ¿Qué es el miedo? \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo sabes que alguien está sintiendo miedo?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cuáles son las cosas que te producen miedo?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cuándo sientes miedo que te ayuda a enfrentarlo?  
\_\_\_\_\_
5. Escribe dos frases que expresan miedo.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



6. Elige una de las frases de abajo y has tú interpretación.
  - a) Tomar un nuevo paso, decir una nueva palabra, es lo que la gente teme más.
  - b) El valor no es la ausencia del miedo, es la conquista de este.
  - c) Si el miedo ocupa tu cabeza no deja espacio para tus sueños.

**ASIGNATURA: Vida Saludable**

**Tema: Uno, dos, tres, por mí y por todos...**

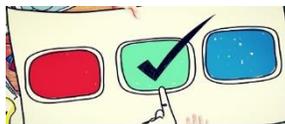
**Instrucciones: Dibuja en cualquier material que tengas en casa, una lotería de enfermedades transmisibles, y con recomendaciones para protegerse en familia.**

Comparte tu actividad, con tu maestr@.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
5° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

**Lo que aprendí.**

**Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste**



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua Materna	Uso diversos recursos gráficos (tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales).			
Matemáticas	Construyo cuerpos geométricos con distintos materiales (incluyendo cono, cilindro y esfera). Analizo sus características referentes a la forma y al número de caras, vértices y aristas.			
Educación Socioemocional	Analizo cómo la emoción del miedo me permite preparar mi cuerpo ante una amenaza.			
Vida Saludable	Promuevo acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles al identificar los factores de riesgo y protectores en mi entornos familiar, escolar y comunitario.			

**Acompañamiento para mi hij@.**  
**Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**

**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.



**El día de hoy lo acompañe en sus actividades:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Fortalecimiento



5°

Habilidad: Lectura

Componente: Tono de voz

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y lee las palabras en el menor tiempo.

<https://youtu.be/tE9R3SHiPrg>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta los recuadros y colócalas encimadas y ve leyendo uno por uno, toma el tiempo que tardas en leerlos y anótalo aquí. \_\_\_\_\_



<b>crema</b>	<p><b>Los volcanes</b> Los volcanes son montañas, que tiene un cráter de tiempo en tiempo, por el cráter sale humo y fuego. En México hay varios volcanes.</p> <p>Algunos son Popocatepetl, Iztaccíhuatl y Pico de Orizaba.</p> 
<b>crudo</b>	
<b>cromo</b>	
<b>secreto</b>	
<b>crítico</b>	
<b>crónica</b>	 <p><i>El cloro no aclara la cara del loro con aro de oro, pero el cloro aclara el aro de oro en la cara del loro</i></p>
La crema sabe muy rica.	
El pan está crudo.	
Mañana te diré un secreto.	
Quiero ir a un crucero.	
Mi tía escribe una carta.	

# Fortalecimiento



5°

Habilidad: Escritura

Componente: Vocabulario

Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: [https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8145838-sinonimos\\_y\\_antonimos.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8145838-sinonimos_y_antonimos.html)

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Busca la pareja de sinónimos o antónimos que le corresponde, recorta las siguientes fichas y colócalas boca abajo para jugar memoria.

alto (antónimo)

bajo (antónimo)

libreta (sinónimo)

cuaderno  
(sinónimo)

gafas (sinónimo)

anteojos  
(sinónimo)

bajo (antónimo)

alto (antónimo)

grande (antónimo)

pequeño  
(antónimo)

hermoso  
(sinónimo)

bonito (sinónimo)

**mucho** (sinónimo)

abundante  
(sinónimo)

oscuro  
(antónimo)

claro (antónimo)

# Fortalecimiento

Habilidad: Cálculo mental

Componente: Adición

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

<https://youtu.be/hf7CFpmNP54>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta las tarjetas y colocalas una encima de otra y después de responder la suma pásala hacia atrás.



$$4.70 + 0.30$$

$$2.20 + 0.50$$

$$0.70 + 3.30$$

$$7.10 + 0.30$$

$$6.60 + 0.20$$

$$3.15 + 0.30$$

$$0.70 + 8.30$$

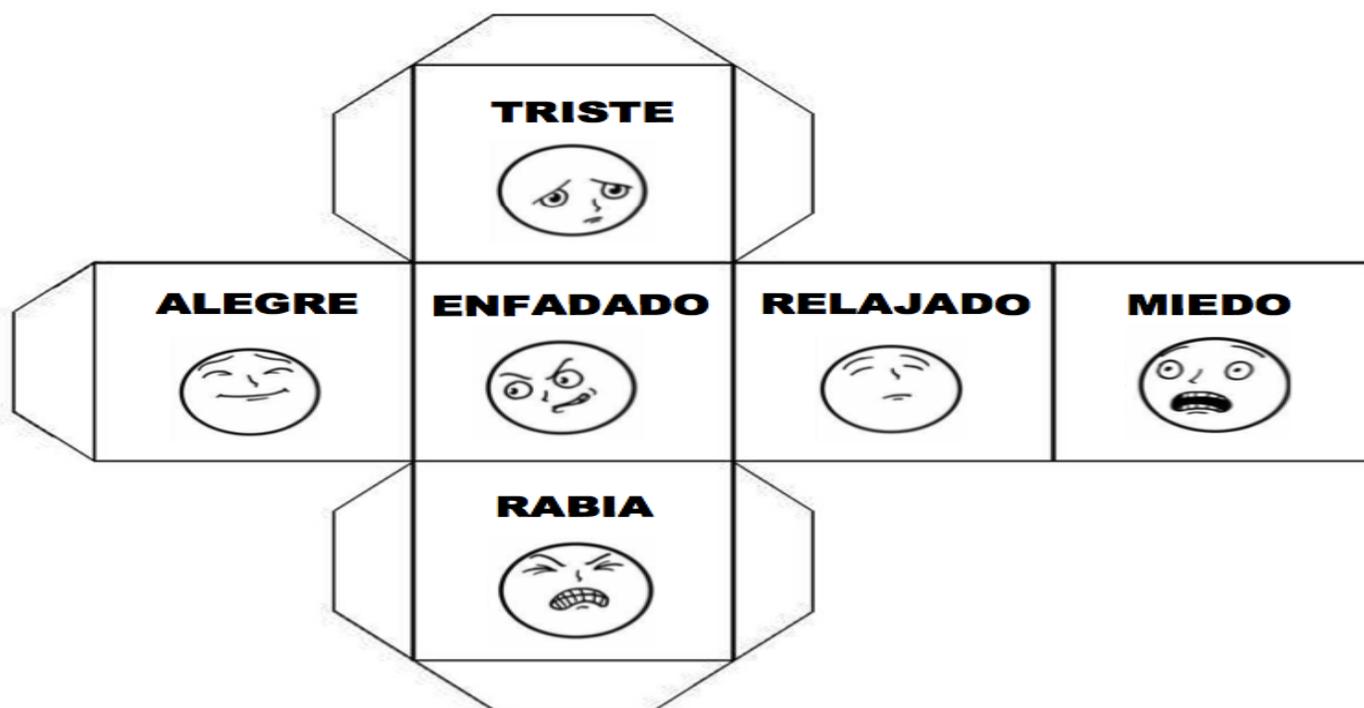
$$1.14 + 0.20$$

$$9.10 + 0.20$$

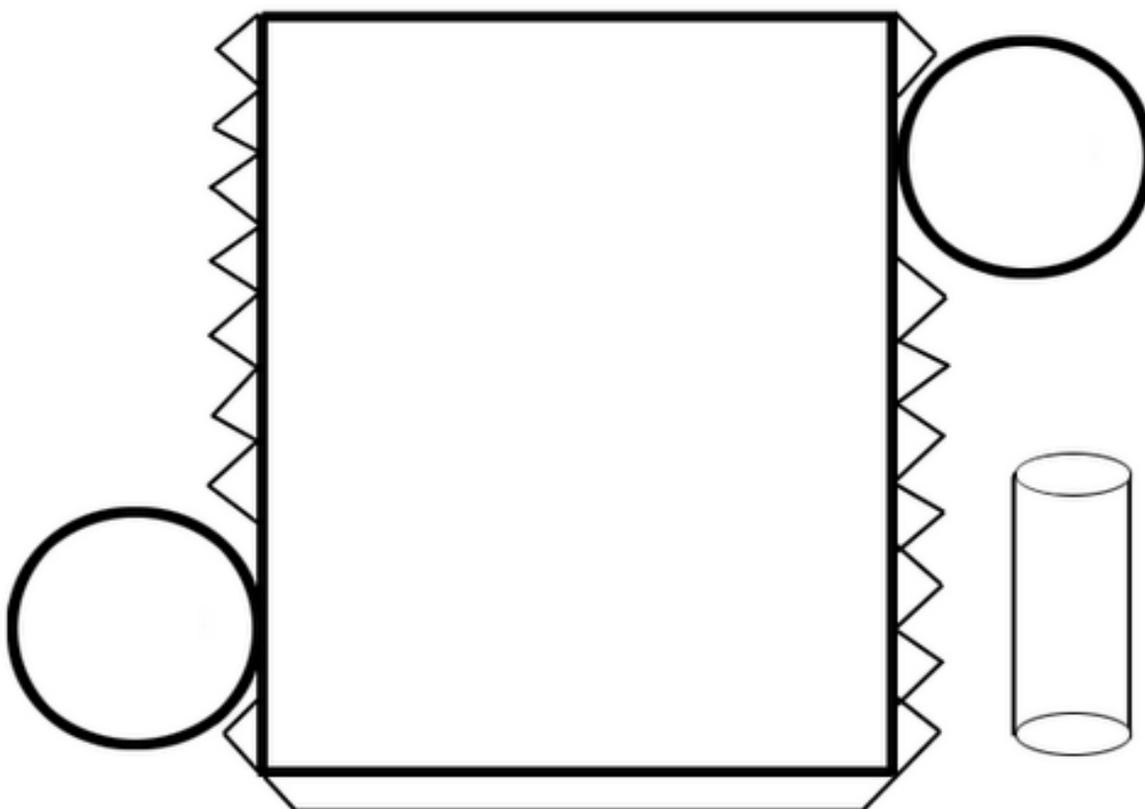
$$3.10 + 0.30$$



Anexo 1



Anexo 2 cilindro, cono y esfera.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
5° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.

