

Proyecto multigrado a distancia

Cuadernillo de reforzamiento 5°



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____

Presentación

En esta semana 23 el cuadernillo del Proyecto Multigrado a distancia, llega a los números 115,116,117,118,119 y 120. Nuestra intención es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

<p>Lo que aprendí</p> 	<p>El alumn@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad</p>
<p>Acompañamiento para mi hij@</p> 	<p>Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno</p>
<p>Fortalecimiento SisAT.</p> 	<p>Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.</p>

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alumn@s. Les presentamos las actividades de la semana número 23, del 15 al 18 de febrero y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo.
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Jesús García Márquez. Coahuila



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 15 al 18 de febrero del 2021

Lunes 15 de febrero

ASIGNATURA: Artes

Tema: ¡Suenan tan trágico!

Instrucciones: En esta ocasión crea una propuesta de movimientos y sonidos de los personajes, a partir del guion de teatral con el que has trabajado en las semanas anteriores.

Revisa estas ideas y coméntalas con un miembro de tu familia:

- El sonido es muy importante en la presentación de una obra. Existen varios puntos de sonidos a tener en cuenta.
- **La voz:** La voz del actor es el 50% del personaje. En una obra se debe conocer qué entonación, ritmo y volumen darle al personaje.
- **La música:** Elegir la música apropiada hará que la obra de teatro sea igualmente exitosa sobre todo si se trata de un musical. Dependiendo de la intención en su uso puede ser para ambientar una escena, crear suspenso, entre otros.
- **Los efectos de sonido:** Estos son muy importantes para una obra de teatro, por ejemplo, un portazo, unas campanas, un aullido de lobos o un simple silbido.

Otro elemento esencial en una obra de teatro son los movimientos de los personajes. Los gestos y la expresión corporal nos permiten identificar cómo es el personaje; también es importante que se piense en cómo se debe desplazar en el escenario durante la presentación.

Puedes apoyarte de los siguientes Videos de YouTube:

- Los Sonidos en el teatro (Primera parte) La voz de los actores.

<https://www.youtube.com/watch?v=KEYcg9gImzg>

- Los sonidos en el teatro (Segunda parte) Música incidental y efectos sonoros.

<https://www.youtube.com/watch?v=IMwgl7SdWy4>

Ayude a su hijo (a) a resolver las actividades que se solicitan. (Grabe video y envíe al maestr@). Explique a su hijo(a) que la siguiente actividad le servirá para practicar su expresión corporal y los sonidos. Indique que represente a los siguientes personajes:

- Un niño haciendo una rabieta o berrinche.
- Un león cazando a su presa
- Una abuelita caminando con su bastón

Solicite a su hijo (a) que, en su cuaderno, haga una lista de los personajes de la obra de teatro con la que ha trabajado en las últimas semanas y escriba, para cada uno de ellos, cuáles son movimientos y los sonidos que harán al representar su obra frente al público.

- Pida a su hijo (a) que, considerando el tema de la obra, seleccione los sonidos o melodías que servirán para ambientarla; recuerde que puede ser melodías de fondo, para crear suspenso, entre otras y que hay que seleccionar los momentos para ellas.

Lo que aprendí

Marque con una si observó que su hijo (a) logró hacer lo siguiente:

- Representó movimientos y sonidos de personajes.
- Escribió los movimientos y sonidos para los personajes de la obra elegida.
- Eligió canciones o sonidos para ambientar la obra.

Tema: Alegres y felices sin ser lombrices

Instrucciones: Describe a una persona a la que quieras mucho. Toma de referencia estas preguntas para realizar tu descripción.

¿Qué es lo que más te gusta de ella o (él)?

¿Y lo que menos?

¿Cómo te sientes cuando estas con ella (él)?



Colorea la imagen



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 15 al 18 de febrero del 2021**

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: La evolución humana y su impacto en el ambiente

Instrucciones: Resuelve lo siguiente

¿Conocen alguna región natural que esté en peligro por la tala excesiva o alguna especie animal que esté en riesgo por la explotación de su hábitat?

¿Creen que esto esté directamente ligado con las actividades humanas?

En el siguiente espacio realiza un dibujo en donde muestres como se han ido deteriorando los ecosistemas.

Tema: Diversidad cultural en los continentes

¿Qué es la diversidad cultura?

Es la multiplicidad e interacción de costumbres, religiones, lenguas, y modos de vida.



Instrucciones: Realiza una lectura de las páginas 83 a la 87 y recolecta información sobre las diferentes manifestaciones culturales en los continentes, en revistas, periódicos o internet, (pueden ser imágenes, textos cortos, dibujos, y mapas).

En una cartulina o cualquier otro material, acomoda la información a tu gusto.

No debes olvidar que el objetivo es conocer y valorar la diversidad de los continentes, puedes incluir colores o formas. Envía foto a tu maestr@

Tema: Combatiendo el sedentarismo

El **sedentarismo** es el estilo de vida en el que se incluye **poco ejercicio físico y predominan las actividades como mirar televisión, trabajar frente a una computadora o leer, sin requerirse mucho más consumo de energía que el necesario para respirar.** Ocurre frecuentemente en ciudades modernas donde la organización tiende a evitar el esfuerzo físico, y en las personas que se dedican más a las actividades intelectuales.

Instrucciones: Escribe las actividades que te permiten ejercitarte al día y cuánto tiempo le dedicas.

Actividad	Tiempo
Ejemplo: Caminata	30 minutos

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 15 al 18 de febrero del 2021**

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste.



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Artes	Crea los movimientos y sonidos de personajes ficticios para la presentación frente al público.			
Educación Socioemocional	Argumenta que la alegría es una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.			
Ciencias Naturales	Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.			
Geografía	Valora la diversidad cultural de la población de los continentes.			
Vida Saludable	Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para su bienestar.			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____

Martes 16 de febrero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: ¿Cómo sabemos cuál es el residuo?



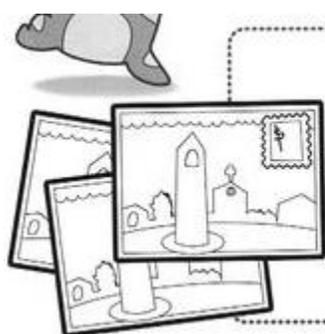
Instrucciones: Investiga y resuelve lo siguiente.

¿Qué es una división y cómo se resuelve?

¿Cuáles son los elementos de la división?

¿Qué relación existe entre el divisor y el cociente?

Lee y resuelve el siguiente problema, completa la tabla en base a la información del cartel de arriba y contesta las preguntas.



TENGO **62** TARJETAS POSTALES,
SI REPARTO **8** TARJETAS A CADA UNO DE MIS AMIGOS,
¿PARA CUÁNTOS AMIGOS ME ALCANZARÁ?
Y ¿CUÁNTAS TARJETAS ME SOBRARÁN?
ESCRIBE EL PLANTEO Y CALCULA.

Procedimiento

Dividendo	Divisor	Cociente	Residuo

Me alcanzarán para: _____ amigos.
Me sobrarán: _____ tarjetas.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 15 al 18 de febrero del 2021**

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: Los grupos humanos y su impacto en los ecosistemas.

Instrucciones: Investiga en libros, revistas, etc o explora esta página: [¿Cómo dañamos los ecosistemas? | Conabio.](#)

Contesta las siguientes preguntas.

Escribe qué es el deterioro del medio ambiente: _____

Menciona ¿Qué ocasiona la sobrepoblación humana y la sobreexplotación de los recursos naturales?

Muestra tus conclusiones a tu maestr@ por medio de un cartel, folleto, un collage el que más te agrade para dar a conocer tu trabajo.

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Temas, emociones y sentimientos en los poemas

Instrucciones: Investiga y responde las preguntas. También puedes observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=4lyhSeYoBXI>

¿Qué es poesía?

¿Qué es la poesía en la literatura?

¿Cómo es conocida la poesía en otros términos?

¿Dónde se originó la poesía?

¿Cuáles son los escritos más antiguos de la poesía?

¿Dónde se destacó más la poesía antiguamente? _____

¿Cuáles son los tipos de poesía que hay?

¿Qué día se celebra el **día mundial** de la poesía? _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5° grado. Semana del 15 al 18 de febrero del 2021

Escribe algunos títulos de poesías que has leído o escuchado

¿Qué emociones pueden sentirse al leer un poema? _____

Lee en voz alta el siguiente poema y escribe:

¿Qué emociones sentiste al leerlo?

¿De qué tema trata?

TU MIRAR

En el cielo hay estrellas
Que no he podido contar.
En tus ojos hay miradas,
Que no logro descifrar.

Solo sé que tienes algo
Que me llama a la atención.
Se ha metido en mi alma
Y se robó mi corazón.

—Clairel Estevez

Lee el texto de la página 86 del libro de español y contesta en tu cuaderno las preguntas.

ASIGNATURA: Historia

Tema: La modernidad cambia la vida y el paisaje

Instrucciones: Lee la siguiente información y realiza un mapa conceptual
El porfiriato

Estabilidad, desarrollo económico e inversión extranjera

En el área económica, Porfirio Díaz buscó atraer inversiones extranjeras, para lo cual ofreció a los empresarios facilidades y ventajas para hacer negocios en México.

La minería, la electricidad, el petróleo, la construcción de ferrocarriles, la producción de hilados y tejidos, las actividades bancarias y en general las comunicaciones (teléfonos, telégrafos y puertos) fueron las principales actividades económicas de la época, que atrajeron inversiones de empresarios de Estados Unidos, Francia, Alemania e Inglaterra.

Gracias a las inversiones, tanto extranjeras como nacionales, se reactivó el comercio, se estimuló el crecimiento de las ciudades, se generó empleo y se impulsó la producción agrícola; esto permitió que mejoraran las condiciones de vida de la clase media y de los profesionistas. No obstante, los beneficios de esta prosperidad no llegaron a los otros sectores de la población, como campesinos

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5° grado. Semana del 15 al 18 de febrero del 2021

Mapa conceptual

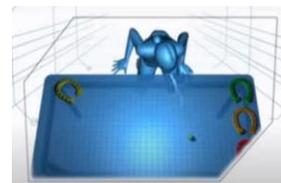


ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Aptitud en juego

Instrucciones: Lee y resuelve la actividad marcada.

- Se realizan unas herraduras con cartón o con rollos de papel (Hacer un tipo u)
- Las cuales se colocan distribuidas sobre una superficie plana si es inclinada mejor.
- El reto consiste en guiar una pelota con un objeto colocado en la boca (popote, cuchara, etc) o con ayuda de un cartoncito evitando que se salga de la mesa o se caiga, sin meter las manos.
- Debe anotar 4 pelotas, una en cada herradura durante el tiempo que les pongan como reto.



Preguntar al niño (a) ¿Cuáles son las habilidades motrices desarrolladas en este juego?

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5° grado. Semana del 15 al 18 de febrero del 2021

Variante: **Anotando en la herradura**, se colocan 4 herraduras de diferente color enfrente del jugador a 3 metros de distancia, el propósito es anotar 1 pelota en cada herradura, sea rodada o lanzada con la mano o pie.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Analiza las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.			
Ciencias Naturales	Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.			
Lengua Materna	Identifica los temas de un poema y reconoce los sentimientos involucrados.			
Historia	Reconoce el papel de la inversión extranjera y el desarrollo económico, científico y tecnológico durante el Porfiriato.			
Educación Física	Distingue sus límites y posibilidades, tanto expresivas como motrices, en situaciones de juego, para reconocer lo que puede hacer de manera individual y lo que puede lograr con sus compañeros (5°).			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____

Miércoles 17 de febrero

ASIGNATURA: Geografía

Tema: Las religiones en los continentes

Instrucciones: En el siguiente mapa marca las religiones de cada continente. (Apóyate con la información de tu libro de Atlas de Geografía del mundo, busca en el índice el tema: Religiones. En algunos Atlas lo encuentras en la pág. 88).





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 15 al 18 de febrero del 2021**

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Las pulseras

**Instrucciones: Resuelve el desafío 40 “los botones” pág. 83 de tu libro de texto
Explica como obtuviste la cantidad de botones que sobran, guiándote con las siguientes preguntas:**

- ¿Qué operación fue la que realizaron para obtener la cantidad de botones que sobran?
- ¿A qué parte de la división corresponde la cantidad de botones que sobran?

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=evqHAYjdwWs>

El residuo es lo que se obtiene cuando se realiza una **división** y ésta no es una **división** exacta, sino que al dividir la cifra del dividendo por el divisor, además de cociente, hallamos un resto. ... Simplemente indica el número que quieres dividir (dividendo) y el número por el que quiere dividirlo (divisor).

Ahora a Sonia le pidieron llenar bolsitas con 7 botones cada una. Resuelve la siguiente tabla encontrando la cantidad de botones que sobran.

Cantidad de botones	Cantidad de bolsitas	Cantidad de botones que sobran
410	58	
110	15	
279	39	
166	23	
120	17	

Instrucciones: Resuelve la siguiente sopa de letras

E	Q	U	I	D	A	D	A	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	B	D
A	F	D	F	G	G	H	S	S	O	C	I	E	D	A	D	F	G	S	F	R
B	L	I	B	E	R	T	A	D	E	R	E	C	H	O	S	J	S	A	F	P
F	R	G	F	N	G	C	J	M	F	D	S	A	O	F	D	S	A	K	S	F
D	W	U	R	E	D	O	U	D	O	F	G	H	M	A	L	T	R	A	T	O
R	Q	A	A	R	W	M	S	W	D	R	R	A	O	I	Z	W	E	S	O	T
S	A	L	S	O	P	P	T	A	C	A	D	S	F	U	X	S	S	E	L	R
H	S	D	D	Q	O	R	I	S	L	M	S	D	O	Y	C	F	P	L	E	O
S	K	A	Q	A	I	O	C	X	D	U	F	F	B	T	V	T	E	O	R	L
G	H	D	W	S	U	M	I	C	R	J	D	G	I	R	B	Y	T	T	A	L
S	F	T	E	D	Y	I	A	T	E	E	G	H	A	E	N	E	O	G	N	F
A	D	M	R	F	T	S	S	E	S	R	L	J	Q	W	J	D	G	T	C	A
D	R	G	T	G	H	O	D	F	P	E	M	A	C	H	I	S	M	O	I	C
F	F	E	M	I	N	I	S	M	O	I	G	P	C	A	Z	C	T	Q	A	E
S	A	N	Y	G	G	H	I	A	N	Z	F	U	G	I	G	G	R	W	N	O
A	A	B	F	E	Q	R	K	Ñ	S	X	A	G	R	F	O	R	R	R	I	M
F	E	V	D	D	A	F	O	S	A	C	W	T	Y	I	G	N	D	E	M	G
G	E	C	G	D	U	H	O	M	B	R	E	R	U	D	D	H	E	Y	O	W
T	E	X	H	F	Y	I	T	H	L	B	R	E	T	P	P	A	Z	U	A	T
T	R	Z	X	T	G	O	G	Y	E	N	T	A	Y	Ñ	Y	D	D	R	Y	F

<ul style="list-style-type: none"> • EQUIDAD • GENERO • LIBERTAD • AMOR • JUSTICIA • IGUALDAD 	<ul style="list-style-type: none"> • DERECHOS • HOMOFOBIA • SALUD • MALTRATO • SOLIDARIDAD • RESPETO 	<ul style="list-style-type: none"> • GOLPES • VIOLENCIA • TOLERANCIA • COMPROMISO • RELACIÓN • RESPONSABLE 	<ul style="list-style-type: none"> • MACHISMO • FEMINISMO • HOMBRE • SOCIEDAD • PAZ
---	--	--	--

**Elige algunas palabras de la sopa de letras y elabora un cartel para promover:
La igualdad de género.**



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 15 al 18 de febrero del 2021**

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Poesía y poemas

Instrucciones: Realiza la lectura de los poemas de las páginas 87 a la 90 y completa la siguiente tabla

Poema	Tema del poema	Sentimiento que evoca
Dos milagros		
Lección de estilo		
La higuera		
Canto a la bandera		

ASIGNATURA: Cívica Ética en dialogo

Tema: Rompamos el silencio... rompamos estereotipos

Instrucciones: Observa las imágenes y completa la tabla, señalando lo que se pide.

		
Escribe 3 nombres que le pondrías.		
Anota las prendas de vestir que usaría.		
Escribe 3 juguetes que le comprarías.		
Anota qué trabajos debe realizar en la casa al crecer.		
Escribe 3 deportes que podría practicar.		

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 15 al 18 de febrero del 2021**

¿QUÉ ENSEÑARLES A LOS NIÑOS?



SI ES NIÑO

- A decir por favor y gracias.
- A cocinar, barrer, lavar y cualquier quehacer del hogar.
- A estudiar y cumplir sus obligaciones.
- A respetar a los hombres y las mujeres, animales y cualquier ser vivo.
- A trabajar y ser útil.



SI ES NIÑA

- A decir por favor y gracias.
- A cocinar, barrer, lavar y cualquier quehacer del hogar.
- A estudiar y cumplir sus obligaciones.
- A respetar a los hombres y las mujeres, animales y cualquier ser vivo.
- A trabajar y ser útil.

¿Qué opinas del cartel de la izquierda?

¿Coincide lo que ahí dice con tus respuestas en la tabla anterior?

¿Crees que niños y niñas deben cocinar, barrer y lavar? _____

¿Por qué?

¿Qué opinas que niños y niñas deben ser tratados igual?



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Geografía	Valora la diversidad cultural de la población de los continentes.			
Matemáticas	Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.			
Formación Cívica y Ética	Reconoce las causas de la violencia de género y sus consecuencias, realiza propuestas para construir una sociedad con igualdad sustantiva.			
Lengua Materna	Identifica los temas de un poema y reconoce los sentimientos involucrados.			
Cívica y Ética en dialogo	Reconoce las causas de la violencia de género y sus consecuencias, realiza propuestas para construir una sociedad con igualdad sustantiva (5°).			



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Jueves 18 de febrero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Recipientes de huevo

Instrucciones: Resuelve las operaciones y anota el residuo donde se indica.

Puedes apoyarte en el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=wvf4urWDrS0>

PRACTICA

$$\begin{array}{r} \square \text{ R } \square \\ 42 \overline{) 264} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ R } \square \\ 54 \overline{) 388} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ R } \square \\ 73 \overline{) 370} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ R } \square \\ 40 \overline{) 288} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ R } \square \\ 33 \overline{) 299} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ R } \square \\ 20 \overline{) 183} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ R } \square \\ 82 \overline{) 350} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ R } \square \\ 53 \overline{) 444} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ R } \square \\ 67 \overline{) 433} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ R } \square \\ 62 \overline{) 385} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Responde:

¿Todas tienen residuo? _____

¿Todos los residuos son menores que el divisor? _____

¿Por qué? _____



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 15 al 18 de febrero del 2021**

ASIGNATURA: Historia

Tema: ¿Qué era moderno durante el Porfiriato?

Instrucciones: Lee las páginas 89, 90, 91, 92 y responde las preguntas.

¿Qué sucedió en México con el inicio de la industrialización?

¿Quiénes se beneficiaron con este proceso?

¿Qué otras medidas económicas se implementaron?

¿Qué paso con el campo?

¿Cuál es la relación entre la economía y la sociedad?

Observa el video [¿QUÉ ES la Catrina mexicana y cuál es su origen ... - YouTube](#)

Escribe los aspectos sociales del Porfiriato.

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Las formas del poema

Instrucciones: Observa el siguiente video [La rima en la poesía - YouTube](#)

Lee en voz alta el poema de la pág., 95

Contesta lo siguiente:

¿Cuántas estrofas tiene el poema? _____

¿Cuántos versos tiene cada estrofa? _____

Lee el poema "Noble animal" página 92 libro de texto.

Escribe las palabras que riman



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5º grado. Semana del 15 al 18 de febrero del 2021

por siempre. – **Diana:** ¿Un perro? Ay señora no es por meterme donde no me llaman, pero como una es la que termina cuidándolo debo impedirle que se lo compre.

– **Manuela:** ¿y tú quien te crees para impedirme algo?

– **Diana:** Pues nadie pero como ya dije luego soy yo quien tiene que pasearlo y limpiar sus desastres, además la casa es muy chica para tener un perro andando por ella.

– **Manuela:** Ya, ya, compraré un perro y si no te gusta ni modo que no es para ti.

– **Diana:** Al menos espero que sea uno pequeño.

– **Manuela:** ¿Pequeño? Sabes muy bien que no me gustan esas ridículas ratas peludas que las muchachas llevan cargados como bebes, voy a comprar un Boxer o un Dobberman así de una vez nos cuida la casa. – **Diana:** ¡Santo cielo, Señora! ¿Y cómo pretende que le pasee? Esa bestia me va a matar y con el miedo que le tengo a los animales.

– **Manuela:** Ya cállate Diana, no sé cómo le vas a hacer para atenderlo pero ya está decidido, en esta casa se va a tener un perro. – **Diana:** Ay señora pero no me calle, no hay necesidad de ser tan ruda. – **Manuela:** ¡Yo soy como sea contigo!, recuerda que eres una chacha y muy bien pagada, si no te gusta toma tus chucherías y vete que muchas otras quieren tu trabajo, ahora ve y de una vez pasas por la farmacia por mi medicina.

– **Diana:** No le contesto porque yo respeto a mis mayores, pero señora yo aquí por más que me pague no estoy para aguantar sus insultos, soy una mujer como cualquier otra y no me merezco estos tratos. – **Manuela:** No te hagas la dramática mujer que no estoy para tus papelones, es más, vete, vete de vacaciones con las otras, mañana te mando un cheque a tu casa con tu aguinaldo. – **Diana:** Gracias señora.

(Diana corre a tomar su maleta ya preparada que tenía detrás del sillón y sale de escena, Manuela sólo la ve irse) – **Manuela:** ¿Habría sido mucho pedir que se quedara a trabajar en noche buena? Éstas ahora se creen que pueden hacer o decir lo que quieran, ya no hay respeto para los que les pagamos y abrimos nuestras puertas al proletariado.

Fin

Al terminar la lectura, Describe el escenario. _____

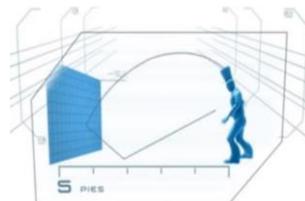
Que música le pondrías para presentarla a tu maestr@, realiza la dramatización usando tu escenografía, usando la música que elegiste.

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Aptitud en juego “Pelota a la cabeza”

Instrucciones: Lee y realiza la actividad sugerida.

El juego consiste en que el participante tendrá sobre la cabeza un recipiente sostenido con un elástico o hilo que le permita estar bien sujeto, mientras con una pelota de plástico que rebote la deberá de tirar en el suelo, de ahí el efecto haga que rebote en la pared, para después cacharla con el recipiente sin meter las manos, por lo cual debe desplazarse y lograr el mayor número de encestes en un tiempo.



VARIANTE 1: Cuadros mágicos, con un cuadro en la pared hecho de gis, debe intentar rebotar en el suelo la pelota con dirección al cuadro en específico, para que salga hacia arriba y pueda desplazarse para cachar la pelota.

VARIANTE 2: En caso de no tener pelota puedes usar un globo para encestar en el recipiente la mayor cantidad de veces que puedas.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 15 al 18 de febrero del 2021**



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.			
Historia	Reconoce el papel de la inversión extranjera y el desarrollo económico, científico y tecnológico durante el Porfiriato.			
Lengua Materna	Muestra interés y sensibilidad al leer y escribir poemas.			
Artes	Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen para público infantil.			
Educación Física	Distingue sus límites y posibilidades, tanto expresivas como motrices, en situaciones de juego, para reconocer lo que puede hacer de manera individual y lo que puede lograr con sus compañeros (5°).			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Fortalecimiento



5°

Habilidad: Lectura

Componente: Palabras complejas

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y lee las palabras en el menor tiempo.

<https://youtu.be/4mv8pLtGdK0>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta los recuadros y colócalas encimadas y ve leyendo uno por uno, toma el tiempo que tardas en leerlos y anótalo aquí. _____

clavo	<p>Clara y Cristina</p> <p>Clara y Cristina Crespo clavan con clavos los cuadros que pintó Clemente de dragones y dromedarios.</p> <p>Clotilde todavía no se acostumbra al clima.</p> <p>Usa un vestido color crudo muy claro.</p> <p>Clara vio un alacrán.</p> 
chicle	
clavel	
reclamo	
eclipse	
recluta	
Yo quiero ir a mi clase.	<p>Clara y Pablo</p> <p>Clara y Pablo son primos. Pablo tiene una bicicleta y siempre se la presta a clara cuando va a jugar a su casa.</p> <p>A Pablo, lo que más le gusta es jugar a la pelota. Él es muy bueno como arquero. Ayer en el colegio se ganó un premio. Porque atajó todos los goles.</p> 
El clavo es pequeño.	
Isabel mastica un chicle.	
Veremos el eclipse solar.	
A mi mamá le gusta el clavel.	



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 15 al 18 de febrero del 2021

Fortalecimiento

SisAT
Sistema de Alerta Temprana

5°

Habilidad: Escritura

Componente: Relaciona palabras

Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/completa-con-por-que-o-porque-las-siguientes-oraciones>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.
Completa con por qué o porque las siguientes oraciones.

¿_____ has tardado tanto tiempo en llegar, amor mío? :

No me gusta nada su aspecto _____ usa ropa andrajosa.:

¿De qué te quejas y _____ pones siempre esa cara de enfado tan horrenda? :

_____ no tuvimos más remedio, por eso fue. :

¿Qué _____ has olvidado el libro en mi casa? :

Fortalecimiento



5°

Habilidad: Cálculo mental

Componente: Multiplicación

Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://la.ixl.com/math/5-grado/multiplicar-por-n%C3%BAmeros-que-terminan-en-ceros>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Responde las siguientes multiplicaciones de manera mental y luego escribe el resultado según corresponde,

Multiplica:

$$20 \times 3 = \boxed{}$$

Multiplica:

$$500 \times 3 = \boxed{}$$

Multiplica:

$$700 \times 5 = \boxed{}$$

Multiplica:

$$900 \times 3 = \boxed{}$$

Multiplica:

$$500 \times 9 = \boxed{}$$

Multiplica:

$$2.000 \times 6 = \boxed{}$$

Multiplica:

$$7.000 \times 4 = \boxed{}$$

Multiplica:

$$8.000 \times 4 = \boxed{}$$

Multiplica:

$$4.000 \times 7 = \boxed{}$$

Multiplica:

$$5.000 \times 5 = \boxed{}$$