



Hey Hey

4°

Cuadernillo de Trabajo a Distancia

24 DE FEBRERO
DÍA DE LA BANDERA



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno (a): _____



Presentación

En esta semana 24 el cuadernillo del Proyecto Multigrado a distancia, llega a los números 121,122,123,124,125 y 126. Nuestra intención es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

<p>Lo que aprendí</p> 	<p>El alumn@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad</p>
<p>Acompañamiento para mi hij@</p> 	<p>Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno</p>
<p>Fortalecimiento SisAT.</p> 	<p>Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.</p>

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alumn@s. Les presentamos las actividades de la semana número 24, del 22 al 26 de febrero y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo.
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Jesús García Márquez. Coahuila
Fabricio Valdivia Rodríguez. Jalisco

Lunes 22 de febrero.

ASIGNATURA: Vida Saludable.

Tema: Mi platillo típico es...

Instrucciones: Lee el texto, comenta con tu familia y dibuja en el plato de abajo, un platillo típico de la región donde vives, cerciérate que sea saludable, por último completa la tabla.

¿Sabías que la cocina mexicana fue reconocida como patrimonio cultural inmaterial de la humanidad en el 2010? Nuestra cocina es orgullo por su variedad de sabores, colores y la cultura que rodea a muchas de las preparaciones típicas de cada región.

A partir del mes de septiembre, en nuestro país, se acercan festividades importantes que nos identifican como mexicanos, festividades donde la comida es parte esencial de cada una de estas celebraciones.

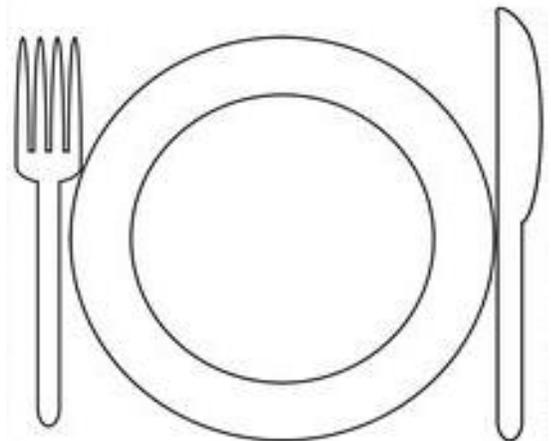
La preocupación de algunas personas es que suelen subir mucho de peso o sus niveles de glucosa se encuentran fuera de rango por todo lo que comen o beben, por lo que deben cuidar su alimentación a pesar de estas celebraciones, ya que lo común es pensar que la comida mexicana no es saludable. Sin embargo, debido a la variedad de preparaciones, te sorprenderá saber que puedes celebrar sin prescindir de platillos típicos.

Recuerda que no existen alimentos prohibidos solo porciones permitidas y preparaciones saludables, por ejemplo:

- Pozole: por si solo es un platillo muy completo, ya que contiene cereal (granos), carne (proteína) y verdura (col, lechuga, cebolla, rábanos) y si se prepara con pechuga de pollo en lugar de carne de puerco podemos disminuir el aporte de grasa saturada. Por otro lado, el maíz pozolero también es rico en vitamina B, calcio (debido al proceso de nixtamalización) y tiene un alto contenido en fibra que favorecerá la digestión. Además la lechuga, col, rábanos y cebolla que lo acompañan aportan fibra, minerales, vitaminas y antioxidantes. Un tip es que sirvas primero estos acompañantes en tu plato, procures llenar más de la mitad del plato y después colocar 1 porción de grano (1/2 taza), una porción moderada de carne y caldo, de esta manera estarás consumiendo más verduras.

Mi platillo típico es: _____

Grupos de alimentos	Alimentos que contiene mi platillo típico.
Verduras y frutas	
Cereales	
Leguminosas y de origen animal.	



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria

4° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética.

Tema: Reconozco los conflictos y actúo

Instrucciones: Lee el siguiente texto e identifica cual es la propuesta para manejar los conflictos y que oportunidad nos brindan. Subráyalo.

Los conflictos pueden ser una oportunidad para mejorar el modo en que nos relacionamos con los demás, para reconocer nuestras emociones y manejarlas mejor o para evitar una situación que nos hace daño. Todos los días hay oportunidades de manejar los conflictos de manera pacífica

Lee la situación que se presenta en la página 76 de tu libro de Formación Cívica y Ética y observa las diferentes consecuencias que puede tener un conflicto.

En el siguiente espacio escribe dos conflictos que hayas tenido.

Conflicto	Como lo solucioné	Otra forma de solución que puede tener.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria

4° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.

ASIGNATURA: Educación Socioemocional.

Tema: La amistad, un valioso tesoro

Instrucciones: ¿Sabes lo qué es la amistad? Escribe en el recuadro siguiente lo que es la amistad para ti.

Lee el siguiente cuento

LA MONTAÑA Y EL PAJARITO

En un lugar muy lejano vivía una montaña solitaria y estéril. La montaña estaba terriblemente sola. Veía salir y ponerse el sol, el día y la noche, alejarse a las nubes, y cómo la lluvia caía en silencio. La montaña intentaba comunicarse hablando alto, pero nadie le contestaba, hasta que un día sintió que un pájaro se posaba en su hombro. Y comenzaron a hablar...

El pajarito le contó historias de los lugares que había visitado y que es lo que sentía al dominar los cielos. La montaña escuchaba embelesada, pero llegó el día en que el pequeño pájaro tenía que proseguir su viaje. Al año siguiente, el pájaro volvió. Y lo siguió haciendo año tras año, contando historias de todo lo que sus ojos veían. ¡La montaña ya no se sentía ni triste ni sola!

El pájaro se fue haciendo mayor y un día le dijo a la montaña que sus alas ya no podrían soportar un viaje tan largo. La montaña se puso a llorar, pero el pájaro la consoló diciendo que sus hijos la visitarían y le contarían las aventuras de sus viajes.

Volvió a caer la lluvia en silencio y las nubes se alejaron detrás de la montaña, hasta que un día tres pájaros jóvenes se posaron en su hombro y empezaron a contarle nuevas historias. ¡Eran los hijos del pájaro amigo de la montaña!

Instrucciones:

¿Por qué crees que la montaña se sentía sola? _____

¿Por qué crees que cuando el pajarito empezó a visitarlo la montaña dejó de sentirse sola? _____

¿Qué te gusta a ti hacer con tus amigos? _____

¿Qué te gusta hacer con tus amigos? _____

¿Cómo te sientes cuando haces cosas con tus amigos? _____

¿Cómo te sientes cuando no puedes ver a tus amigos por algún tiempo? _____

APRENDAMOS UN POCO MÁS SOBRE LA AMISTAD:

La amistad es una relación que forja uno de los valores más importantes y bonitos que puede existir en la humanidad. La amistad despierta en el ser humano las ganas de dar sin esperar nada a cambio, es una especie de lealtad, ligada con cariño, amor, paciencia, constancia y libertad, porque con nuestros amigos nos sentimos libres de compartir, hacer y decir lo que queremos, no existe juicio alguno, al contrario de ello tenemos apoyo, guía y comprensión.

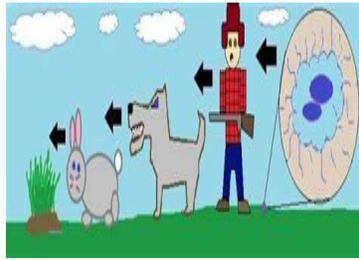
**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

ASIGNATURA: Ciencia Naturales.

Tema: Somos parte de la naturaleza

Instrucciones: Observa las siguientes imágenes y responde lo que se te pide

Dentro de un ecosistema los seres vivos se relacionan entre sí para alimentarse y reproducirse. En días anteriores vimos sobre las cadenas Tróficas o alimenticias, recuerdas ¿quiénes las componen?



¿Quiénes aparecen en todas las imágenes? _____

Describe cómo te hacen sentir las imágenes: _____

Vamos a entrevistar a algún adulto:

- Escoge la persona que quieres entrevistar
- Puede ser que viva en tu casa o puedes hacerlo por teléfono
- Prepara todo para tu entrevista
- Revisa el siguiente guion de entrevista
- Realiza la entrevista

Nombre del entrevistado: _____

A qué se dedica: _____

¿Qué pasaría si desaparecieran las plantas de un ecosistema? _____

¿Qué animales y plantas hay en nuestra selva? _____

¿Qué animales y plantas hay en un desierto? _____

¿Qué pasaría si el mono se mudara al desierto? _____

¿Qué ocurriría si desaparecieran los árboles de nuestra selva? _____

¿Podrían vivir los animales y las plantas sin la presencia del suelo? _____

¿De qué manera el hombre perjudica los ecosistemas? _____

¿De qué manera el hombre favorece los ecosistemas? _____

¿Qué opinas de las personas que arrojan basuras en los ríos, mares, suelo? _____

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

ASIGNATURA: Artes

Tema: Me muevo en el tiempo y el espacio.

Instrucciones: Realiza el siguiente juego: Director de movimientos.

La finalidad del juego es reproducir movimientos suaves, fuertes, lentos, rápidos y con diferentes trayectorias. Si es posible, pide a tu papá, mamá o algún adulto que te acompañe, que te ayude en este juego.

Busca un espacio amplio y ponte ropa cómoda.

El adulto que te acompañe, con la ayuda de un palito de madera (puede ser un lápiz), te indicará movimiento por movimiento una trayectoria que deberás seguir con tu cuerpo. Pídele que lea la lista que se presenta a continuación para que sepa qué movimientos debe hacer, para que tú los reproduzcas con tu cuerpo:

- Suaves y lentos.
- Suaves y rápidos.
- Fuertes y lentos.
- Fuertes y rápidos.
- Trayectorias rectas.
- Trayectorias diagonales.
- Trayectorias en zig-zag.
- Trayectorias circulares.
- Para realizar esta actividad.

¿Qué te pareció? _____ ¿Te divertiste? _____



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Vida Saludable	Incorporo en mi refrigerio frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria.			
Formación cívica y ética	Participo en la construcción de la cultura de paz, con base en el respeto a mi dignidad y la de otras personas, ya que comprendo las causas y consecuencias de la violencia.			

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4º grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

Educación socioemocional.	Analizo mis habilidades personales aprovechando mi alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.			
Ciencias Naturales	Explico la estructura general de las cadenas alimenticias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.			
Artes	Comunico una idea por medio de la combinación de movimientos, espacio y tiempo.			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Martes 23 de febrero.

ASIGNATURA: Educación Física.

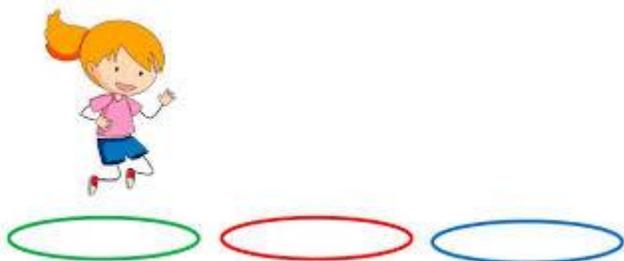
Tema: Código: Movimiento

**Instrucciones: Invita a jugar a tu familia el siguiente juego
Aros de colores**

Materiales: Aros de colores o gises de colores.

Jugadores: Mas de tres jugadores

En el piso colocar dos hileras de aros (si no tienes aros, con gis márcalos en el piso)



Realiza competencias , saltando de diferente forma (con un pie, con los dos pies, de frente y de reversa).

Escribe qué dificultades que se te presentaron. _____

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

ASIGNATURA: Historia.

Tema: Consecuencias de la caída de Tenochtitlan

Instrucciones: Lee la página 96 de tu libro de historia y relaciona las columnas.

Después de la conquista de Tenochtitlán se iniciaron varias expediciones hacia...

Búsqueda de materiales preciosos (oro y plata) y la evangelización.

Misiones

Predicar y propagar los evangelios y la fe cristiana en un lugar.

Pedro Alvarado

Resultaron fundamentales para la colonización de los territorios del norte.

Los objetivos de las expediciones eran:

El norte y el sur

Evangelización.

Inició una expedición hacia el sur, enfrentándose con los mayas por exigirles sus riquezas.

Del mapa de la página 96, escribe los nombres de las ciudades fundadas como consecuencia de la expansión española, si vives en alguna de ellas colorea su nombre.



Tema: Listones de colores

Instrucciones: Lee la siguiente información y realiza la actividad.

FRACCIONES EQUIVALENTES

Las Fracciones Equivalentes tienen el mismo valor, aunque parezcan diferentes.

Estas fracciones son en realidad lo mismo:

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$$



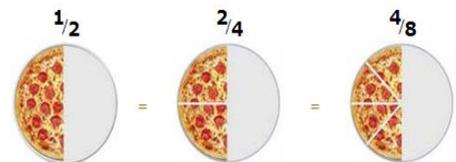
Por eso, estas fracciones son en realidad la misma:

$$\frac{1}{2} \xrightarrow{\times 2} \frac{2}{4} \xrightarrow{\times 2} \frac{4}{8}$$

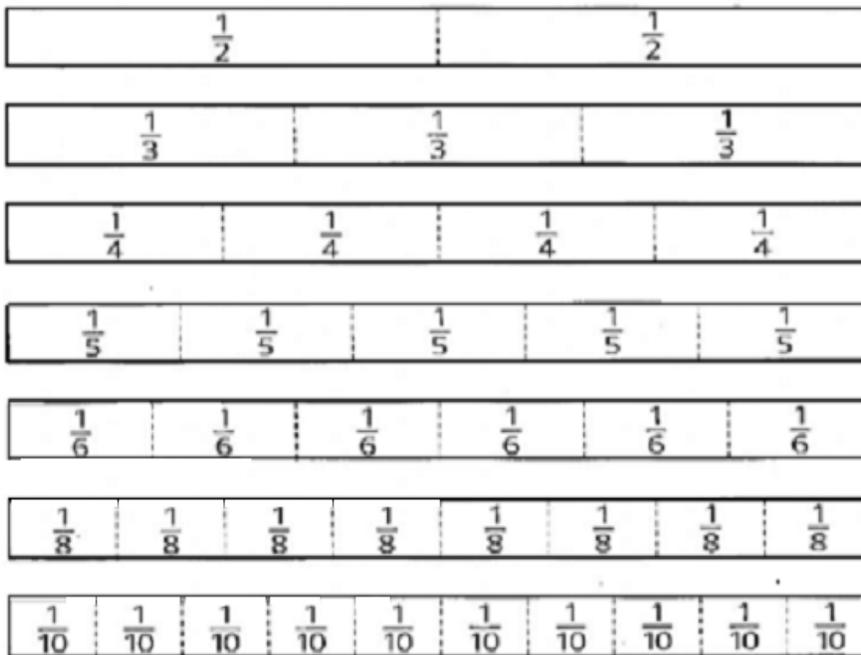
¿Por qué son lo mismo?

Porque cuando multiplicas o divide **a la vez** arriba y abajo por el mismo número, la fracción mantiene su valor. La regla a recordar es: ¡Lo que haces a la parte de arriba de la fracción también lo tienes que hacer a la parte de abajo!

Y en un dibujo se ve así:



Con ayuda de este muro de fracciones encuentras los numeradores perdidos, recuerda son fracciones equivalentes, es decir, que valen lo mismo.



- (a) $\frac{1}{2} = \frac{\square}{4}$ (b) $\frac{1}{2} = \frac{\square}{6}$ (c) $\frac{1}{2} = \frac{\square}{10}$
- (d) $\frac{1}{3} = \frac{\square}{6}$ (e) $\frac{2}{3} = \frac{\square}{6}$ (f) $\frac{3}{3} = \frac{\square}{10}$

Ahora ve a tu libro de desafíos matemáticos y con ayuda del material recortable páginas 229-231 realiza la actividad tiras de colores páginas 94 y 95. (guarda tus tiras las volveras a usar).

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

ASIGNATURA: Lengua Materna.

Tema: Los diagramas e ilustraciones de apoyo en el instructivo

Instrucciones: Lee la siguiente información, después elige una manualidad que hayas realizado o que te gustaría realizar y elabora su instructivo para compartirlo con otras personas. Sigue los pasos que se te indican a continuación:

¿Recuerdas qué es un instructivo? Durante la semana pasada conociste las características y estructura de los instructivos. Puedes consultar tu libro de texto de la página 61 a la 63 o si tienes posibilidades puedes ver el siguiente video: <https://youtu.be/vMFw9klvkPQ>
Llegó el momento de elaborar el primer borrador de tu instructivo para hacer una manualidad.

1. Hagan una lista de materiales; recuerden anotar cantidades, por ejemplo: "2 palitos de madera, 2 hojas, etc.". Verifíquenla para asegurarse de que no les falta ningún material.
2. Realicen los esquemas (dibujos) que apoyarán sus instrucciones. Elaboren los necesarios para que se comprenda cada paso.
3. Redacten las instrucciones para cada esquema. Utilicen la puntuación necesaria (puntos o comas) si necesitan escribir más de una instrucción por diagrama.
4. Numeren las indicaciones y lean en voz alta su texto. Revisen si las instrucciones se comprenden. Si es necesario, corrijanlas.
5. Si requieres más espacio puedes hacerlo en tu cuaderno o en hojas blancas.

Título:

Materiales:

Instrucciones y dibujos

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

ASIGNATURA: Geografía.

Tema: Los espacios favorables para la agricultura y la ganadería en México

Instrucciones: Escribe como se utiliza cada uno de los recursos y elementos naturales (agua, luz solar, suelo, temperatura)

Agrícola	Ganadero	Forestal	Pesquero
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

En el siguiente mapa ubica los niveles de producción agrícola del país (apóyate en el mapa de tu libro de Atlas de México, pag.48)



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación Física	Distingo mis posibilidades en retos que implican elementos perceptivos motrices y habilidades motrices, para favorecer mi conocimiento.			
Historia	Identifico las causas de la conquista de México Tenochtitlán y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.			
Matemáticas	Identifico fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.			
Lengua Materna	Conozco las características de un instructivo e interpreto la información que presenta. Describo el orden secuencial de un procedimiento. Empleo verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones.			
Geografía	Distingo espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____

Miércoles 24 de febrero.

ASIGNATURA: Cívica y Ética en Diálogo.

Tema: Mi opinión cuenta... y tu opinión también

Instrucciones: Escribe cuál es tu opinión de lo que el investigador Johan Galtung menciona en tu libro de Cívica y Ética en la página 77 y después escribe que es un mediador.

Mediador: _____

¿Por qué es importante la opinión de todos los involucrados en un conflicto?

ASIGNATURA: Matemáticas.

Tema: Fracciones con dinero

Instrucciones: Con ayuda de tus tiras de colores utilizadas la clase pasada y siguiendo el ejemplo propuesto en el rectángulo, realiza la actividad de la página 96 de tu libro de desafíos matemáticos.

$\frac{9}{10}$	_____	$\frac{11}{12}$	
es equivalente a			
$\frac{6}{6}$	_____	$\frac{10}{10}$	



¡Recuerda!

Las fracciones equivalentes representan una misma cantidad. Para calcular una fracción equivalente se multiplica la fracción por un mismo número. Estos son algunos ejemplos.

$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{6} \quad \frac{2}{6} \times \frac{3}{3} = \frac{6}{18} \quad \frac{6}{18} \times \frac{2}{2} = \frac{12}{36}$$

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

Escribe el numero faltante para que la fraccion sea equivalente.

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{\quad}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{16}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{6}{\quad}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{\quad}{21}$$

$$\frac{1}{9} = \frac{2}{\quad}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{4}{\quad}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{\quad}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{4}{\quad}$$

ASIGNATURA: Ciencias Naturales.

Tema: Características de los estados físicos

Instrucciones: Lee la siguiente información, observa las siguientes imágenes que se muestran y describe sus características.

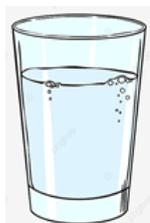
Vaya, aprendiste mucho sobre las cadenas alimenticias y como el hombre es parte de la naturaleza, también te diste cuenta de que puede pasar cuando el hombre interfiere en el medio ambiente, ¡Felicidades, eres muy inteligente!

Ahora vamos a conocer los estados físicos de los materiales con que están hechos los objetos.

Cuando observas los objetos que están a tu alrededor, puedes percibir muchas de sus características o propiedades, una de las más notorias es su estado físico.







Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4º grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.

Aprendamos un poco más sobre los estados de la materia

Los sólidos: En los sólidos, las partículas están unidas por fuerzas de atracción muy grandes, por lo que se mantienen fijas en su lugar; solo vibran unas al lado de otras.

Propiedades:

- Tienen forma y volumen constantes.
- Se caracterizan por la rigidez y regularidad de sus estructuras.
- No se pueden comprimir, pues no es posible reducir su volumen presionándolos.
- Se dilatan: aumentan su volumen cuando se calientan, y se contraen: disminuyen su volumen cuando se enfrían.

Los líquidos: las partículas están unidas, pero las fuerzas de atracción son más débiles que en los sólidos, de modo que las partículas se mueven y chocan entre sí, vibrando y deslizándose unas sobre otras.

Propiedades:

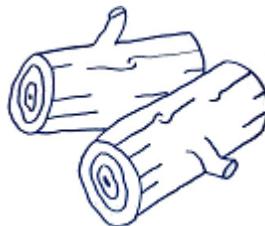
- No tienen forma fija pero sí volumen.
- La variabilidad de forma y el presentar unas propiedades muy específicas son características de los líquidos.
- Adoptan la forma del recipiente que los contiene.
- Fluyen o se escurren con mucha facilidad si no están contenidos en un recipiente; por eso, al igual que a los gases, se los denomina fluidos.
- Se dilatan y contraen como los sólidos.

Los gases: las fuerzas de atracción son casi inexistentes, por lo que las partículas están muy separadas unas de otras y se mueven rápidamente y en cualquier dirección, trasladándose incluso a largas distancias.

Propiedades:

- No tienen forma ni volumen fijos.
- En ellos es muy característica la gran variación de volumen que experimentan al cambiar las condiciones de temperatura y presión.
- El gas adopta el tamaño y la forma del lugar que ocupa.
- Ocupa todo el espacio dentro del recipiente que lo contiene.
- Se pueden comprimir con facilidad, reduciendo su volumen.
- Se difunden y tienden a mezclarse con otras sustancias gaseosas, líquidas e, incluso, sólidas.
- Se dilatan y contraen como los sólidos y líquidos.

Instrucciones: Con la información que leíste, clasifica los siguientes objetos, según su estado físico



Tema: La evangelización

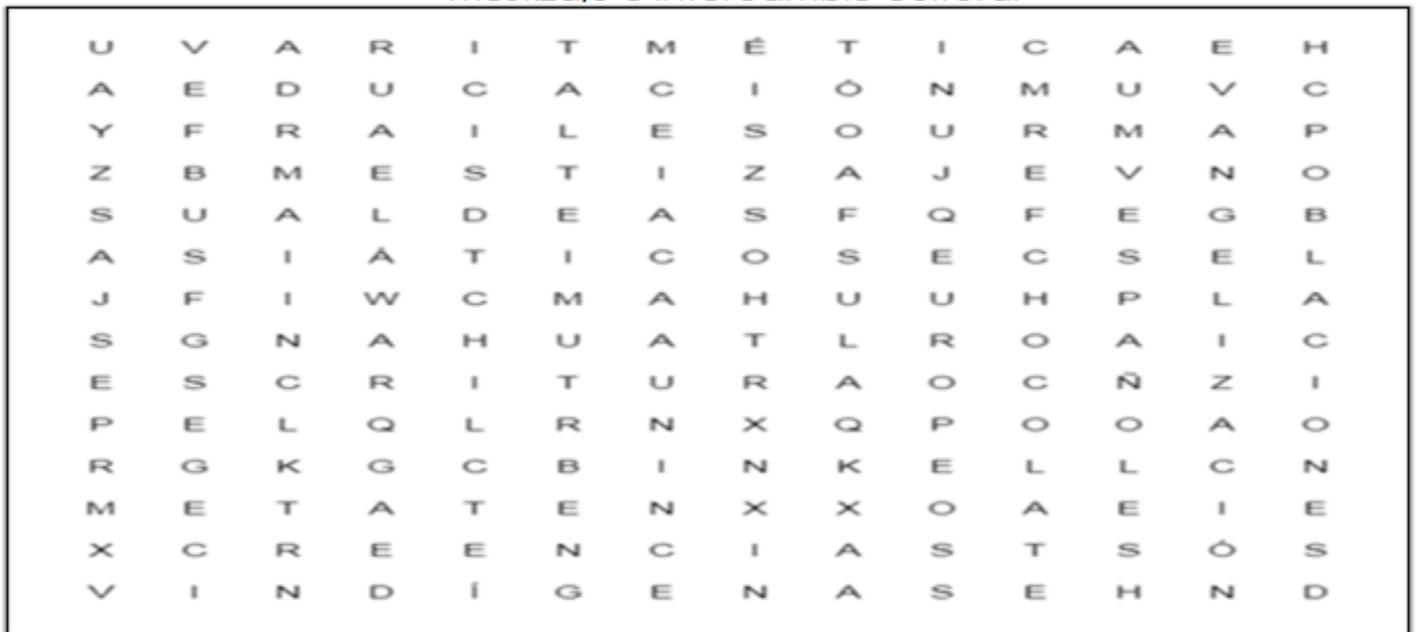
Instrucciones: Con la información de tu libro de Historia de las páginas 97 a la 99, contesta lo que se te pide.

Escribe como se caracterizaban las ciudades durante el proceso de colonización.

¿Que permitió la reubicación de las poblaciones indígenas?

Busca las palabras del tema:

Mestizaje e intercambio cultural



- | | |
|-----------|----------------|
| aldeas | aritmética |
| asiáticos | chocolate |
| creencias | educación |
| escritura | españoles |
| europeos | evangelización |
| frailes | indígenas |
| mestizaje | metate |
| nahuatl | poblaciones |

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

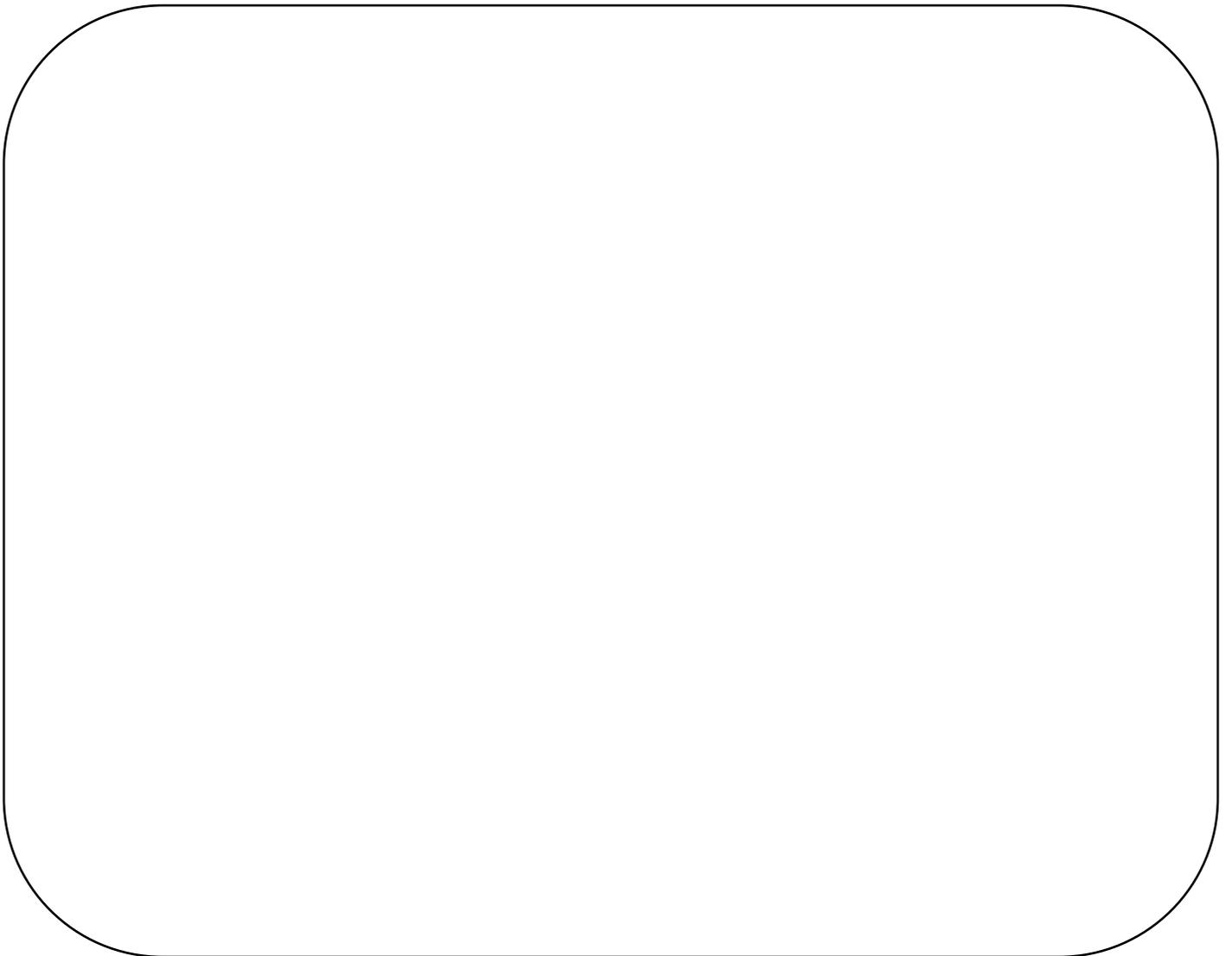
ASIGNATURA: Lengua Materna.

Tema: Practiquemos lo aprendido: Hagamos un instructivo

Instrucciones: Comparte tu instructivo de la clase pasada con un miembro de tu familia, pídele que lo lea y te apoye a efectuar las correcciones que se requieren. Después, pasa en limpio tu trabajo.

Si recuerdas, la clase pasada elaboraste el primer borrador de tu instructivo. El día de hoy te toca revisarlo cuidando que quede clara la presentación de los materiales, las instrucciones que describen el procedimiento y los esquemas que realizaste. De igual forma verifica nuevamente el uso de verbos en infinitivo o imperativo, el uso correcto de los signos de puntuación y la ortografía.

- Puedes emplear hojas blancas para pasar en limpio tu instructivo o hacerlo en el espacio de abajo.
- Al finalizar realiza la manualidad que elegiste. (Envía foto o video)
- Comparte tu instructivo con los miembros de tu familia y tu maestr@.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

Lo que aprendí. Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
CIVICA Y ETICA EN DIALOGO	Participo en la construcción de la cultura de paz, con base en el respeto a mi dignidad y la de otras personas, ya que comprendo las causas y consecuencias de la violencia			
MATEMATICAS	Identifico fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.			
CIENCIAS NATURALES	Clasifico materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez.			
Historia	Identifico las causas de la conquista de México-Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.			
Lengua Materna	Conozco las características de un instructivo e interpreto la información que presenta. Describo el orden secuencial de un procedimiento. Empleo la ortografía convencional de palabras relacionadas con medidas de longitud, peso y volumen.			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____

Jueves 25 de febrero.

ASIGNATURA: Educación Física.

Tema: Código: en movimiento

Instrucciones: Realiza lo que se pide a continuación

Jugando obstáculos

Busca en tu casa, algunas cajas, botes u objetos.

Después fórmalos en una línea, de modo no estén muy cerca.

Ahora saltaras sobre ellos, trata de no tirarlos y controlar tu cuerpo.

Observa la imagen como ejemplo.



Escribe que dificultades te enfrentaste. _____

ASIGNATURA: Geografía

Tema: ¿Cómo se produce en el campo en México?

Instrucciones: En el siguiente mapa, ubica los distintos tipos de ganado que existen en México, (apóyate en tu libro Atlas de México, pág. 51)



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

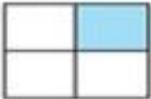
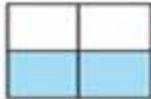
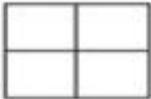
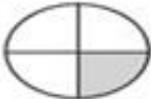
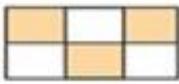
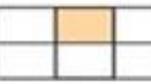
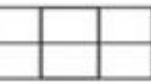
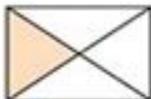
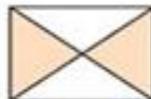
Tipo de ganado

Simbología	Nombre

ASIGNATURA: Matemáticas.

Tema: Transformación de fracciones

Instrucciones: Realiza la siguiente suma de fracciones, coloreando y escribiendo el resultado de cada una de las fracciones. En la línea de la derecha escribe con letra como se lee la fracción de cada resultado.

	$\frac{1}{4}$	+		$\frac{2}{4}$	=		<input type="text"/>	_____
	$\frac{2}{8}$	+		$\frac{3}{8}$	=		<input type="text"/>	_____
	$\frac{1}{8}$	+		$\frac{2}{8}$	=		<input type="text"/>	_____
	$\frac{1}{4}$	+		$\frac{1}{4}$	=		<input type="text"/>	_____
	$\frac{3}{6}$	+		$\frac{1}{6}$	=		<input type="text"/>	_____
	$\frac{1}{3}$	+		$\frac{1}{3}$	=		<input type="text"/>	_____
	$\frac{1}{4}$	+		$\frac{2}{4}$	=		<input type="text"/>	_____
	$\frac{2}{8}$	+		$\frac{3}{8}$	=		<input type="text"/>	_____

Ahora te reto a realizar la actividad de la página 98 y 99 de tu libro de desafíos matemáticos.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4º grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: ¿Qué es la entrevista?

Instrucciones: Lee la información del recuadro y la entrevista. Luego contesta las preguntas.

Una entrevista es una conversación para obtener información de un tema o de una persona acerca de su vida, su trabajo, etc., mediante una serie de preguntas. ... Para realizar una entrevista es necesario conocer el tema y preparar las preguntas, después de haberla hecho se escribe el reporte. La persona que hacen las preguntas se llama entrevistador y la persona que responde se llama entrevistado.

En las entrevistas se utiliza el discurso directo en el cual se transcribe de forma literal las palabras del entrevistado, es decir, tal como las dijo. Y también se usa el discurso indirecto, aquí consiste en reproducir en tercera persona lo dicho por el entrevistador. Para lograr una entrevista de calidad es importante que cada pregunta sea clara y breve para evitar hacer preguntas innecesarias.

Antes de hacer el procedimiento, se debe de preparar una lista de preguntas que se le harán al entrevistado; estas deben de seguir un orden y una coherencia.

Las preguntas que se le hacen al entrevistado pueden ser abiertas o cerradas.

ENTREVISTA:

1.- ¿Cuál es tu nombre y en qué grado vas?

María Alejandra Guardado Ibarra de 6to "A".

2.- ¿Te gusta asistir a la escuela? ¿Por qué?

Sí, mucho porque las materias que llegan a aprender son nuevas para ella.

3.- ¿Qué comportamiento tienen tus compañeritos en clases?

Ni bien, ni mal solo saben guardar la compostura ante la maestra.

4.- ¿Como es tu maestro?

Es buena maestra nos enseña bien y es muy buena para dar clases.

5.- ¿Cuáles son tus materias preferidas? ¿Por qué?

Ciencias Naturales porque aprendes mucho sobre las plantas, ecosistemas y sobre el cuerpo humanos el cual me gusta como esta compuesto.

6.- ¿Realizas actividades físicas? ¿Te gustan?

Sí, dos días a la semana nos sacan al patio a hacer ejercicio como correr, brincar o jugar a la pelota.

7.- ¿Tu maestro utiliza la tecnología en el salón de clases?

Sí, utiliza la enciclopedia y nos enseña cosas que no entendemos y es muy divertido.

1.- ¿A quién se entrevista? _____

2.- ¿Cuántas personas dialogan? _____

3.- ¿Qué signos se utilizan? _____

4.- ¿Qué desea saber el entrevistador? _____

5.- ¿Alguna vez te han entrevistado? _____ Si respondiste si ¿Sobre qué tema te entrevistaron? _____

Lee la entrevista del libro de texto Español en las páginas 71 y 72. Responde las preguntas de la página 73.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación Física	Distingue sus posibilidades en retos que implican elementos perceptivos y habilidades motrices, para favorecer el conocimiento de sí.			
Geografía	Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.			
Matemáticas.	Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).			
Lengua materna	Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información.			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____

Viernes 26 de febrero.

ASIGNATURA: Vida Saludable

Tema: Mi diario dice...

Instrucciones: Observa el cartel de los hábitos de higiene personal y señala por qué es importante llevar a cabo éstas acciones de higiene en nuestra vida diaria.



Elabora tu libro de rutinas para señalar los hábitos de higiene que realizas cada día.

MI LIBRITO DE RUTINAS:

- Utiliza hojas blancas cortadas a la mitad para realizar tu librito de rutinas.
- Puedes pegar las hojas, engrapar o coser.
- Ponle una portada y decórala a tu gusto. (Observa el ejemplo de portada)
- Registra en tu libro, durante una semana, los hábitos de higiene que realizaste cada día y explica por qué es importante el hábito que mencionaste. (observa el ejemplo)
- Señala también los hábitos de higiene que no realizaste y explica por qué.
- Ilústralos con figuras o recortes.
- No te olvides de enviar foto a tu maestr@.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: El acertijo

Instrucciones: Resuelve los siguientes problemas.

1.- Fabiola y su hermano Juan Pablo fueron a la nevería, cada uno compró un helado grande, Fabiola se comió $\frac{2}{3}$ de su helado y Juan Pablo $\frac{3}{6}$. ¿Quién de los dos comió más helado? Dibuja para representar cada fracción y colorea la respuesta.



2.- Luis Angel, Jose Angel y Enrique fueron a comprar liston para el desfile del 20 de noviembre, Luis compró $\frac{4}{12}$ de metro, Enrique $\frac{2}{6}$ y José Angel $\frac{1}{3}$. ¿Quién compro más? Dibuja para representar cada fracción y colorea la respuesta.



Tema: Hagamos una historieta

Instrucciones: Analiza la siguiente información

	<h3>historieta</h3> <p>Es un texto narrativo en los que se usa una combinación de lenguajes: el dibujo, el color; la palabra: en un espacio generalmente dividido en varias viñetas o cuadros.</p>	<h3>Elementos de una historieta</h3> <p>Voz baja Diálogo Pensamiento ¡Grito!</p>
--	--	--

Crea los diálogos según las imágenes.

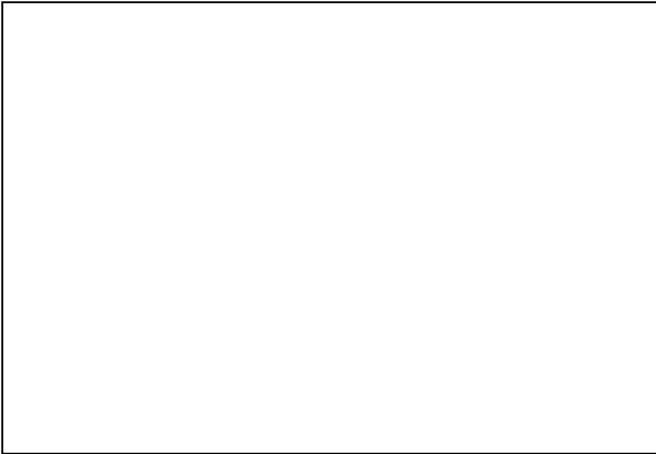


Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.



Las historietas son secuencias de ilustraciones que cuentan historias. También reciben el nombre de tiras cómicas.

¡Ahora, crea tu propia historieta! No olvides revisar sus elementos.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.

ASIGNATURA: Artes. Música

Tema: El violín de Shari Mason

Instrucciones: De las siguientes manifestaciones visuales describe lo siguiente

Diferencias que tienen.			
			
En que son parecidas.			

Responde lo siguiente:

1. Para ti, ¿qué significa el arte y sus manifestaciones? _____

2. Observa atentamente la ropa que llevas puesta o la de quien está contigo y platiquen respondiendo lo siguiente:
¿Dónde ven puntos y líneas? _____
¿Qué tonos de color tiene tu vestimenta y qué matices percibes?

¿Qué colores son fríos y cuáles cálidos?

3. Investiga una leyenda reconocida de tu localidad.
*Escoge el momento más importante de la leyenda y en una hoja blanca, dibuja ese momento e ilumínalo aplicando colores fríos o cálidos, según sea tu idea artística.

Coloca tu dibujo en un lugar de la casa, en el que puedas apreciarlo tú y tu familia.

Tema: Y a ti, ¿qué te da miedo?

Instrucciones: Observa la imagen y contesta lo que se te pide



¿Cómo crees que se sienta el niño?

¿Por qué crees que se sienta así?

¿Qué crees que le ha pasado?

¿Has tenido alguna vez miedo? ¿Cuándo?

¿Qué haces cuando tienes miedo?

Es normal tener miedo, todos alguna vez hemos sentido miedo, lo importante es afrontarlo, de hecho, sabias que nuestro cuerpo se prepara para cuando tengas miedo, puedas afrontarlo y sentirte seguro, aprendamos un poco más...

MIEDO: Sensación de angustia provocada por la presencia de un peligro real o imaginario.

PISTAS PARA SABER SI TIENES MIEDO:

- Se te acelera el pulso
- No puedes moverte

QUÉ HACER SI TENGO MIEDO: cuando tengas miedo, trata primero de calmarte y estar tranquilo, si te alteras no podrás pensar, pregúntate si puedes afrontarlo y si al hacerlo no te pones en peligro, si crees que no puedes afrontar el miedo, recurre a alguien en quien confíes y cuéntale cómo te sientes, nunca dudes en pedir ayuda.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Vida saludable	Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del ambiente que inciden en la transmisión de alguna enfermedad común en el lugar donde vive.			
Matemáticas	Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).			
Lengua Materna	Recrea un texto narrativo en una historieta.			
Artes	Observa distintas manifestaciones visuales, para reconocer sus semejanzas y diferencias.			
Educación Socioemocional	Explica cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.			

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.

Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.



El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____

Fortalecimiento



4°

Habilidad: Lectura

Componente: Tono de voz

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y lee las palabras en el menor tiempo.

<https://youtu.be/i6Owg2d5NB4>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta los recuadros y colócalas encimadas y ve leyendo uno por uno, toma el tiempo que tardas en leerlos y anótalo aquí. _____



cri	Quiero ir a un crucero.
cru	Mi tía escribe una carta.
cra	<p>Los volcanes Los volcanes son montañas, que tiene un cráter de tiempo en tiempo, por el cráter sale humo y fuego. En México hay varios volcanes. Algunos son Popocatépetl, Iztaccíhuatl y Pico de Orizaba.</p>
cre	
cro	
crema	
crudo	
cromo	
secreto	
crítico	
crónica	
La crema sabe muy rica.	
El pan está crudo.	
Mañana te diré un secreto.	

Fortalecimiento



4°

Habilidad: Escritura

Componente: Vocabulario

Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8231946-adjetivos_calificativos.html

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Busca los siguientes Adjetivos calificativos en la sopa de letras.

1. ESPELUZNANTE	X	V	P	Q	T	V	V	E	L	O	Z	D	T	G	F	S	B	X
2. BRILLANTE	F	Y	T	X	R	W	L	O	J	L	B	L	N	N	F	U	K	G
3. PEGAJOSO	D	K	M	L	U	E	E	O	X	T	K	F	P	J	N	K	N	A
4. AMARILLO	K	C	F	B	O	S	O	J	A	G	E	P	H	P	Y	R	A	M
5. PODEROSO	O	B	R	I	L	L	A	N	T	E	T	Q	M	H	Q	I	J	A
6. TRAVIESO	E	B	Y	K	C	Q	M	W	B	O	N	E	T	R	X	F	X	R
7. VALIENTE	O	V	E	T	N	E	I	L	A	V	A	U	L	S	K	D	N	I
8. MIEDOSO	Q	R	J	I	K	D	V	J	C	R	N	T	K	F	G	E	F	L
9. MADURO	N	S	M	K	O	R	D	O	G	B	Z	I	Q	X	L	M	D	L
10. AMABLE	J	S	I	C	T	A	V	U	C	S	U	M	A	K	N	Y	P	O
11. TIMIDO	D	N	E	B	N	Q	O	W	P	Q	L	I	A	Q	R	J	O	S
12. LENTO	Q	R	D	C	E	L	B	A	M	A	E	D	O	C	Y	E	K	O
13. VELOZ	G	D	O	M	L	K	D	L	H	E	P	O	N	K	H	U	R	R
14. DULCE	U	I	S	N	H	R	O	E	G	N	S	K	Y	T	C	D	P	E
	M	H	O	V	E	T	R	A	V	I	E	S	O	S	Q	N	F	D
	N	M	A	D	U	R	O	Q	D	O	H	N	S	D	K	Y	Q	O
	S	J	H	F	Y	D	K	E	C	L	U	D	Y	M	M	T	P	P
	W	D	N	E	Y	P	P	A	T	R	C	I	C	K	Y	P	D	L

Fortalecimiento



4°

Habilidad: Cálculo mental

Componente: Adición

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

<https://youtu.be/5fgVdhOU6pw>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder la suma pásala hacia atrás.



$$1000 + 200$$

$$1200 + 200$$

$$3200 + 200$$

$$7100 + 400$$

$$8100 + 200$$

$$4300 + 600$$

$$800 + 1200$$

$$100 + 2200$$

$$8300 + 1200$$

$$7200 + 1200$$

