

Proyecto multigrado a distancia

Cuadernillo de reforzamiento 4°



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____






**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.**

Presentación

En esta semana 23 el cuadernillo del Proyecto Multigrado a distancia, llega a los números 115,116,117,118,119 y 120. Nuestra intención es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

<p>Lo que aprendí</p> 	<p>El alum@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad</p>
<p>Acompañamiento para mi hij@</p> 	<p>Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno</p>
<p>Fortalecimiento SisAT.</p> 	<p>Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.</p>

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alum@s. Les presentamos las actividades de la semana número 23, del 15 al 18 de febrero y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo.
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Jesús García Márquez. Coahuila

Lunes 15 de febrero.

ASIGNATURA: Vida Saludable.

Tema: Motivarme para moverme.

Instrucciones: Hoy te proponemos juegos muy divertidos con una simple toalla, comenzamos con el de coches locos. Coloca en un lugar liso la toalla extendida siéntate en ella y compite con tu familia avanzando sobre ella solo estirando con tus pies flexionando tus rodillas.



El presente link: https://youtu.be/rZDB_y1D2DU, te muestra como jugarlo y podrás encontrar más sugerencias.

Define y contesta:

1. ¿Qué es la motivación?

2. ¿Admiras a algún deportista? ¿A quién?

3. ¿Qué crees que lo motivo a practicar el deporte donde destaca?

4. ¿Tienes algún reto?

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética.

Tema: Respeto, una llave para la convivencia.

El respeto: Es un valor principal para la convivencia pacífica entre nuestra familia, integrantes de nuestra comunidad y valorarnos a nosotros mismos, respetarnos a nosotros mismos permite que respetemos a los demás. Podemos definir cómo actuar, valorar los derechos y circunstancias tratando de no dañar, ni beneficiarse así mismo o a los demás.

Instrucciones: Completa los siguientes recuadros después de platicar con tu familia sobre el valor del respeto y define con tus propias palabras.

El respeto es:

Ser respetuoso es:



Me tratan con
respeto cuando:

Investiga 3 frases universales de grandes pensadores que hablen sobre el Respeto.

ASIGNATURA: Educación Socioemocional.

Tema: Con tanta alegría, hoy será un gran día.

La alegría es un sentimiento de plenitud y satisfacción interior, siendo el sentimiento opuesto el de tristeza.

Instrucciones: En una hoja, compártenos un dibujo donde plasmes una experiencia que hayas disfrutado de una gran alegría en compañía de algún amig@ o con tu familia. De forma escrita describe qué te causo ese sentimiento, puedes grabar un audio o un video para que lo envíes a tu Maestr@ explicando tu obra.

Se dice que la música también nos produce alegría. Escribe el nombre de una canción que te guste escuchar y cantar que te produzca alegría:



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.**

ASIGNATURA: Ciencia Naturales.

Tema: Impacto de las actividades humanas en las cadenas alimentarias.

Instrucciones: Durante esta semana llevaremos a cabo un proyecto de investigación acción sobre reconocer el impacto del hombre en la estabilidad y regeneración de nuestro ecosistema. Como último eslabón en la cadena alimenticia nuestras acciones inconscientes han dañado nuestro mundo, es tarea de todos generar propuestas y trabajar para mejorar.

**Como primera actividad identifiquemos el ecosistema de nuestra localidad:
Coloca una imagen o dibujo en el recuadro.**

Platica y describe de forma escrita que fauna y flora se encuentra en tu localidad.

Investiga que seres vivos han desaparecido o están en peligro de extinción y realiza un dibujo de ellos.

Tema: Mi cuerpo crea a través del movimiento.

Instrucciones: Lee y realiza la actividad con apoyo de tu familia

Dígalo con mímica es uno de los juegos más divertidos y populares para jugar en equipo. Se trata de un juego de adivinanzas en el que los participantes deben expresarse sin hablar, usando sólo la expresión corporal para que sus compañeros descubran fácilmente qué palabra o frase desean comunicar.

El juego de Dígalo con mímica es muy fácil y divertido de jugar. Para comenzar los niños deben dividirse en dos grupos que deberán turnarse a lo largo del juego para hacer las mímicas y representaciones para que sus compañeros logren adivinar la palabra o frase que están intentado comunicar.



Los objetivos principales del juego son dos:

1. Poder comunicar sin hablar, sólo haciendo mímicas y gestos con sus manos y cuerpos.
2. Poder comprender lo que el otro compañero quiere expresar.

¿Qué necesitarás para jugar al dígallo con mímica?

- Un lapicero
- Una hoja de papel

Escribe palabras o frases en papelitos y ponlos en una gorra o caja pequeña.

En los papelitos puedes escribir:

- Títulos de canciones o películas.
- Animales, deportes, dibujitos animados o personas famosas.
- Verbos o acciones, profesiones.




¡Vamos a jugar!

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.**

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Vida Saludable	Valora sus logros para afrontar nuevos retos y en el juego y en la actividad física.			
Formación cívica y ética	Participa en la construcción de la cultura de la paz, con base al respeto a la dignidad propia y de las otras personas, ya que comprende las causas y consecuencias de la violencia.			
Educación socioemocional.	Explica la alegría como una emoción para establecer lazos de amistad y compañerismo.			
Ciencias Naturales	Explica la estructura general de las cadenas alimenticias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.			
Artes	Comunica una idea por medio de la comunicación de movimientos, espacio y tiempo.			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.**

Martes 16 de febrero

ASIGNATURA: Educación Física.

Tema: Código: movimiento.

Instrucciones: Para activarnos Vamos a jugar al universo.

¿Qué es el Universo? El universo es la tierra, el cielo, el mar, la arena, las estrellas, las nubes... Empiezo explicando el juego y todos escucharemos y estaremos atentos: Para empezar, hay que ponerse de pie.

- Cuando diga “¡**Cielo!**”, te estirarás hacia arriba, como si quisieras tocar el cielo. Y harás lo mismo cada vez que diga el nombre de elementos que estén por encima de nosotros como, por ejemplo, las estrellas, el sol o las nubes.
- Cuando diga “¡**Tierra!**”, dejarás que tu cuerpo y tus brazos caigan hacia abajo, y tocarás el suelo. Harás lo mismo cada vez que diga el nombre de elementos que están en el suelo, como el agua, las rocas o las flores.
- Cuando diga “¡**Marte!**”, te estirarás hacia la derecha, porque el planeta Marte está a la derecha de la Tierra. Harás lo mismo cuando nombre a **Urano, Júpiter, Saturno...**
- Cuando diga “¡**Venus!**”, o “¡**Mercurio!**”, te estirarás hacia la izquierda, porque estos planetas están a la izquierda de la Tierra.
- Cuando diga “¡**Aire!**”, te pondrás recto, con la cabeza bien derecha y los brazos pegados a cada lado del cuerpo.

ASIGNATURA: Historia.

Tema: La conquista de México-Tenochtitlan.

Instrucciones: Lee el libro de texto de historia págs. 92,93 y 94 y completa con la respuesta correcta de los recuadros, los siguientes enunciados.

1. _____ causa determinante para dominar la ciudad de México-Tenochtitlan.
2. _____ y _____ fueron tomados prisioneros por Cortés para asegurar su vida y la de su ejército al llegar a Tenochtitlan.
3. _____ fue Comandante enviado para detener a Cortés por haber intentado conquistar tierras sin su autorización.
4. _____ fue la peor batalla de los españoles donde murieron muchos de ellos y perdieron la mayoría de las riquezas obtenidas.
5. Epidemia que trajeron los españoles a México y favoreció para la conquista: _____
6. Luego de la muerte de Moctezuma asume el mando _____.
7. Barcos construidos por los españoles para combatir contra los mexicas. _____
8. El tomar prisionero a _____ marca la conquista de Tenochtitlan.

Cuauhtémoc	Diego Velázquez	de	Carabelas	Moctezuma	Gripa	La noche triste
Cuicláhuac	Viruela		Pánfilo Narváez	Batalla de Villa Rica de Vera Cruz	La alianza entre españoles e indígenas	Bergantín



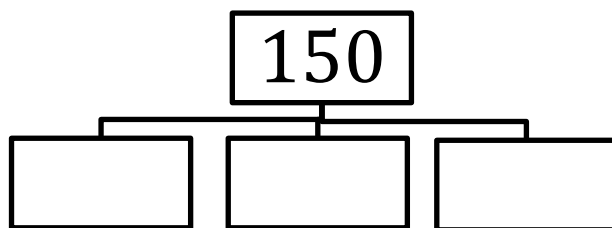
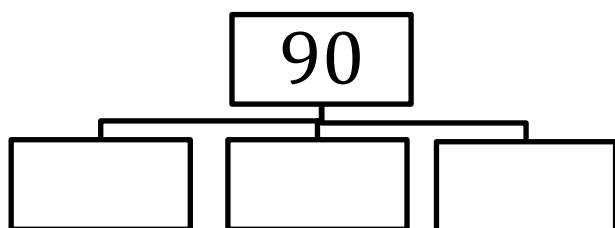
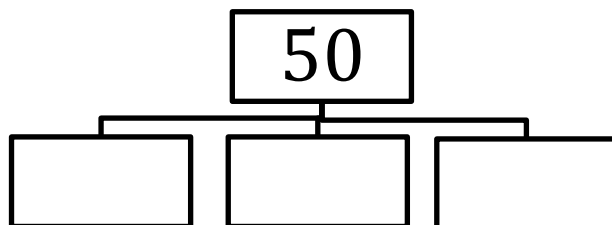
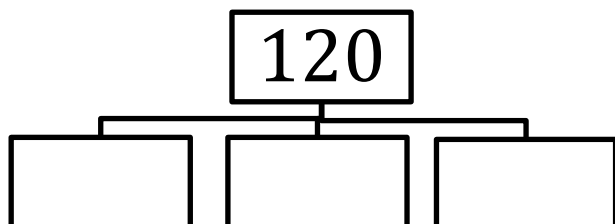
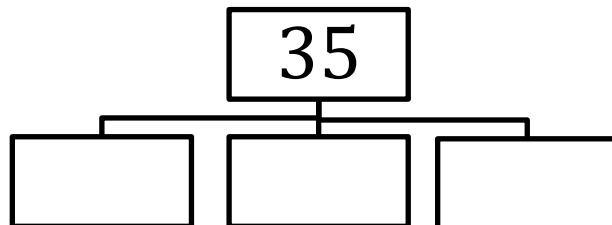
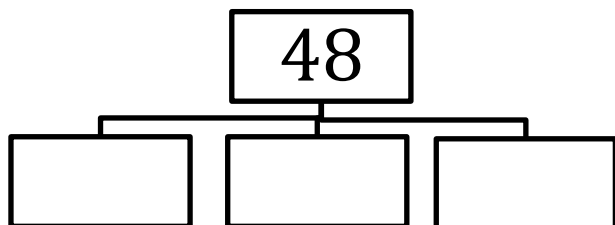
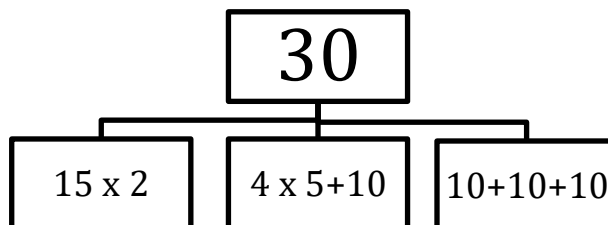
Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.

ASIGNATURA: Matemáticas.

Tema: De muchas maneras.

Instrucciones: Representa las cantidades dadas con operaciones de suma, resta, multiplicación o división. Puedes combinar operaciones. Observa el ejemplo.

Una de las fantásticas características de las matemáticas es que podemos realizar varias operaciones básicas combinando diversos números para obtener un mismo resultado.



Resuelve el Desafío 46 páginas 88-89 libro de matemáticas.

El instructivo es un texto en el que se describen los pasos a seguir para algún producto, sistema o servicio. Sirve como guía para que el usuario logre el correcto funcionamiento de un producto adquirido o elaborado.

Instrucciones: En tu cuaderno responde de forma escrita las preguntas de la pág. 61 de tu libro de texto de español. Al concluir con apoyo de tu familia construye un móvil de estrella respetando las indicaciones del instructivo de la página antes mencionada. Toma foto y envía la evidencia a tu Maestr@.



Desde antes de la conquista nuestro país se convirtió en un país multicultural, tenemos tradiciones que se comparten de una generación a otra, como sucede con todas las culturas, se mezclan con otras tradiciones.

¿Qué aspectos deben considerar las costumbres y tradiciones?






Las **costumbres** son formas de comportamiento particular que asume toda una comunidad y que la distinguen de otras comunidades; como sus danzas, fiestas, comidas, idioma o artesanía. Estas **costumbres** se van transmitiendo de una generación a otra, ya sea en forma de tradición oral o representativa, o como instituciones.

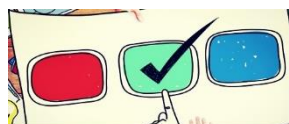
¿Qué es lo que se expresa en las tradiciones?

Del latín traditio, la tradición es el conjunto de bienes culturales **que se** transmite de generación en generación dentro de una comunidad. La tradición, por lo tanto, es algo **que se** hereda y que forma parte de la identidad.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.




Instrucciones: Ahora que entendemos estos conceptos comparte y describe de forma escrita un ejemplo de las características de tu localidad o Estado en:

					
Danza	Platillo o comida	Palabras que empleas que en otro estado tal vez no utilicen.	Fiesta	Artesanía	Genero de Música y canción popular.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación Física	Distingue sus posibilidades en retos que implican elementos perceptivos y habilidades motrices, para favorecer el conocimiento de sí.			
Historia	Identifica las causas de la conquista de México – Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.			
Matemáticas	Descomposición de números naturales y decimales, en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.			
Lengua Materna	Conoce las características del instructivo. Identifica las secuencias de instrucciones e interpreta la información que presenta.			
Geografía	Valora la diversidad cultural de la población de México.			



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.**

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____

Miércoles 17 febrero

ASIGNATURA: Cívica y Ética en Diálogo.

Tema: Buscando soluciones, no problemas.

Instrucciones: Une con una línea cada situación de conflicto con las causas que lo originan.

Conflicto

Un niño le quita su juguete a otro.

Unos trabajadores están en huelga.

Dos vecinos se dejan de hablar por malentendidos.

Algunos alumnos se burlan de los compañeros a quienes les cuesta trabajo leer.

Posible causa

Necesita un salario digno y mejores condiciones de trabajo.

Falta fomentar la empatía y apoyo.

Quieren jugar con lo mismo.

No se dicen lo que piensan y sienten directamente.

Reflexiona sobre los ejemplos anteriores ¿Cómo se pueden evitar estos conflictos?

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.**

Completa las frases con algunos ejemplos de situaciones conflictivas que hayas tenido o presenciado. Elige una y nájrrala de manera precisa en tu cuaderno.

Una vez tuve el siguiente conflicto...	Y todo comenzó por que...	
Me peleé con mi mejor amiga...	Se rio de mi cuando tropecé y caí.	

ASIGNATURA: Matemáticas.

Tema: Expresiones equivalentes.

Instrucciones: Colorea los recuadros cuyas operaciones dan como resultado: 72

$5 \times 9 + 15 + 8$

$6 \times 10 + 12$

$9 \times 9 - 9$

$10 \times 10 - 28$

$20 + 20 + 20 + 20 - 5$

$7 \times 7 + 15 + 10$

Resuelve la actividad 47 de tu libro de texto de desafíos matemáticos págs. 90 y 91.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.**

ASIGNATURA: Ciencias Naturales.

Tema: Acciones que cambian vidas.

Instrucciones: De las siguientes imágenes propón acciones colectivas y personales para prevenir o reducir la alteración de las cadenas alimenticias.

Imagen	Problema que altera las cadenas alimenticias.	¿Cómo afecta esta acción?	Propuestas de soluciones colectivas y personales.
	<p>La cacería indiscriminada.</p>		
	<p>Tala descontrolada de árboles.</p>		
	<p>Crecimiento urbano descontrolado.</p>		

Elabora un folleto o un tríptico con imágenes que presenten problemáticas de tu localidad sobre el tema y complementalo con tus propuestas para resolver la problemática.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.**

ASIGNATURA: Historia.

Tema: La caída del pueblo mexicana.

Instrucciones: En el siguiente recuadro después de leer las págs. 90, 91, 92,93 y 94 enuncia las causas de la caída de Tenochtitlan y sus consecuencias.

Causas de la caída de Tenochtitlan	Consecuencias

Dibuja en el siguiente espacio las imágenes plasmadas en los códices cuya temática plasma la epidemia de la viruela de la pag.94 del libro de historia.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.

ASIGNATURA: Lengua Materna.

Tema: Hagamos un títere de calcetín.

Instrucciones: Realiza un títere con un calcetín y en el siguiente recuadro anota el instructivo.

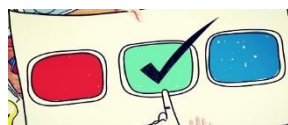


Título: Títere de calcetín.

Materiales

Instrucciones

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.



Lo que aprendí. Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
CIVICA Y ETICA EN DIALOGO	Participa en la construcción de la cultura de paz, con base en el respeto a la dignidad propia y la de otras personas, ya que comprende las causas y consecuencias de la violencia.			
MATEMATICAS	Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.			
CIENCIAS NATURALES	Explica la estructura general de las cadenas alimenticias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.			
Historia	Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.			
Lengua Materna	Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta.			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____



Jueves 18 de febrero

ASIGNATURA: Educación Física.

Tema: Código movimiento.

Instrucciones: El reto es jugar con nuestro cuerpo y dominar el cantar y tocar las partes con ambas manos que a continuación te proponemos: cabeza, hombros, rodillas, pies, rodillas, pies. Luego es ojos, orejas, boca y nariz. Repetimos la primera estrofa. Practiquen lento y el reto será aumentar la velocidad. Puedes ver el siguiente video con el link: https://youtu.be/lfkzo4qcY_c.

ASIGNATURA: Geografía.

Tema: Nuestro legado indígena, mestizo y afroamericano.

Instrucciones: Lee las páginas 107, 108 y 109 de tu libro de texto de geografía para elegir la letra correcta y completar los cuadros de cada pregunta.

- ¿De dónde provienen nuestras tradiciones y costumbres?
 - ¿Qué alimento es una tradición en nuestro país y se acostumbra en la época de agosto-septiembre cuando se celebra la Independencia de México?
 - ¿Qué elementos combina los chiles en nogada demostrando las influencias culturales?
 - ¿Qué grupos étnicos se observan conviviendo y realizando prácticas culturales en las ciudades?
 - En las ciudades, ¿qué nombre recibe el grupo de personas, sobre todo jóvenes, identificados por alguna actividad, un tipo de música, una vestimenta?
 - ¿Cuáles serían ejemplos de tribus urbanas?
- A) Tribus urbanas
 - B) Son herencia de nuestros antepasados y combinan las influencias culturales que ocurren a lo largo de la historia del país.
 - C) Chiles en nogada.
 - D) Darks, rockeros, hip-hoperos, punks, skaters.
 - E) Combinación de sabores y saberes de origen indígena (chile) y mestizo (la nuez de castilla y la granada andaluza).
 - F) Mestizos, indígenas y grupos de origen extranjero como españoles, afroamericanos y asiáticos.

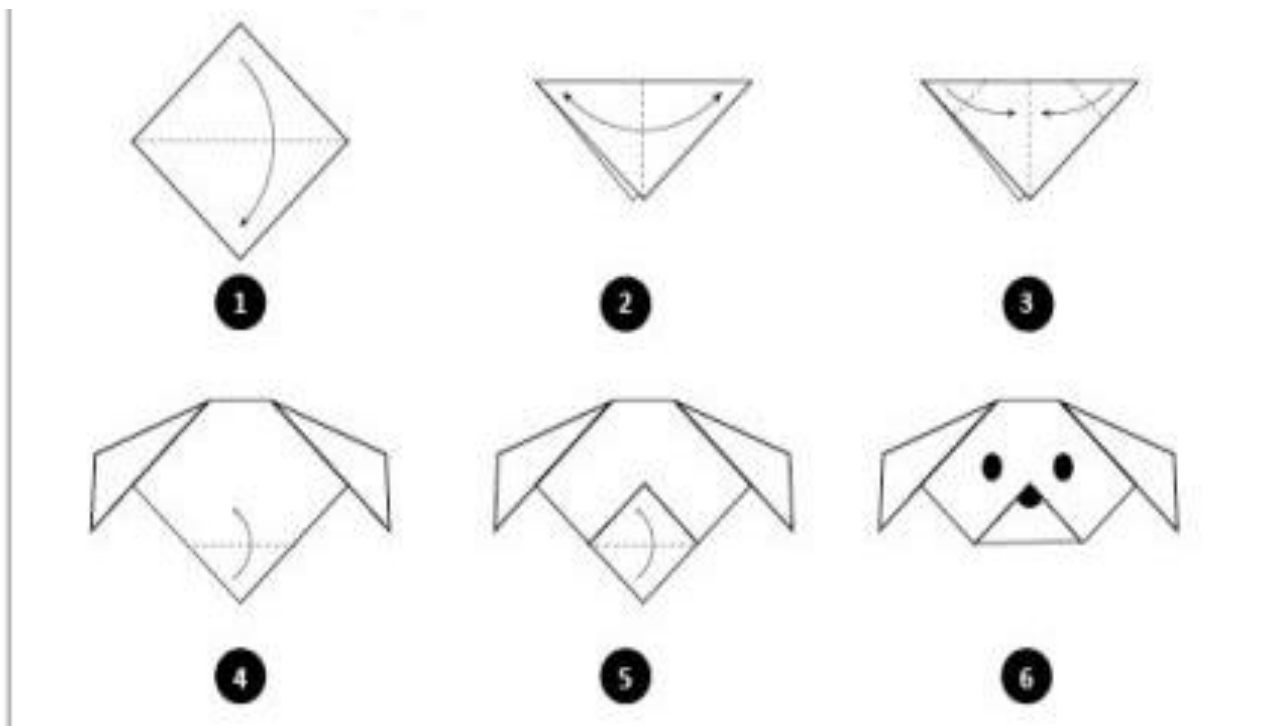
Tema: ¿Tienen el mismo valor?

Instrucciones: Resuelve la actividad 48 de tu libro de texto de desafíos matemáticos págs. 92 y 93.

ASIGNATURA: Lengua Materna.

Tema: Pongamos orden a un instructivo, ¿le entiendes?

Instrucciones: Observa las imágenes y descríbelas de forma escrita creando un instructivo para construir la cabeza de perrito. El origami es el arte de moldear el papel para hacer diferentes figuras.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.**

Título:	Materiales:
Instrucciones:	

Ahora sigue los pasos y realiza la cabeza del perrito. Envía foto a tu maestr@.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación Física	Distingue sus posibilidades en retos que implican elementos perceptivos y habilidades motrices, para favorecer el conocimiento de sí.			
Geografía	Valora la diversidad cultural de la población de México.			
Matemáticas.	Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.			
Lengua materna	Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Describe el orden secuencial de un procedimiento.			



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.**

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Fortalecimiento



4°

Habilidad: Lectura

Componente: Palabras complejas

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y lee las palabras en el menor tiempo.

https://youtu.be/wVdgA8_7M44

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta los recuadros y colócalas encimadas y ve leyendo uno por uno, toma el tiempo que tardas en leerlos y anótalo aquí. _____

cla	Veremos el eclipse solar.
cli	A mi mamá le gusta el clavel.
clo	Clara y Cristina
clu	Clara y cristina Crespo clavan con clavos los cuadros que pintó Clemente de dragones y dromedarios.
cle	Clotilde todavía no se acostumbra al clima.
clavo	Usa un vestido color crudo muy claro.
chicle	Clara vio un alacrán.
clavel	
reclamo	
eclipse	
recluta	
Yo quiero ir a mi clase.	
El clavo es pequeñito.	
Isabel mastica un chicle.	



Fortalecimiento



4°

Habilidad: Escritura

Componente: Relaciona palabras

Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/exclamativas-e-interrogativas>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Identifica que signos van en cada oración y colócalos, después escribe si es exclamativa o interrogativa.

Cómo te llamas.

¿Qué signo falta? : _____

Qué bonito día.

¿Qué tipo de oración es?: _____

Cuántos años tienes.

¿Qué tipo de oración es? _____

Me encantan tus juguetes.

¿Qué tipo de oración es? _____

Dónde vives.

¿Qué tipo de oración es?: _____



Fortalecimiento



4°

Habilidad: Cálculo mental

Componente: Multiplicación

Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://la.ixl.com/math/4-grado/multiplicar-por-n%C3%BAmoros-que-terminan-en-ceros>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.
Responde las siguientes multiplicaciones de manera mental y luego escribe el resultado según corresponde,

Multiplica:

$$20 \times 3 = \boxed{}$$

Multiplica:

$$500 \times 3 = \boxed{}$$

Multiplica:

$$700 \times 5 = \boxed{}$$

Multiplica:

$$900 \times 3 = \boxed{}$$

Multiplica:

$$500 \times 9 = \boxed{}$$

Multiplica:

$$2.000 \times 6 = \boxed{}$$

Multiplica:

$$7.000 \times 4 = \boxed{}$$

Multiplica:

$$8.000 \times 4 = \boxed{}$$

Multiplica:

$$4.000 \times 7 = \boxed{}$$

Multiplica:

$$5.000 \times 5 = \boxed{}$$