



Cuadernillo de Trabajo Distancia



24 DE FEBRERO
DÍA DE LA BANDERA



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno(a): _____

Presentación

En esta semana 24 el cuadernillo del Proyecto Multigrado a distancia, llega a los números 121,122,123,124,125 y 126. Nuestra intención es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

Lo que aprendí 	El alumn@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad
Acompañamiento para mi hij@ 	Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno
Fortalecimiento SisAT. 	Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alumn@s. Les presentamos las actividades de la semana número 24, del 22 al 26 de febrero y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuviQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Irlanda Silva Morales. Hidalgo.

Jacqueline Martell Flores. Estado de México

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos

Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Marisol Salcido Reyes. Chihuahua

Yesica Holguín Ávila. Chihuahua

Jesús García Márquez. Coahuila

Fabricio Valdivia Rodríguez. Jalisco

Lunes 22 de febrero

ASIGNATURA: Educación Socioemocional

Tema: Misión Alegría



Camila, Sofía, Diego y Sara son primos, los cuatro viven en una comunidad que se llama Magistral del Oro, en el estado de Durango, ¿Tu dónde vives?, A ellos cuatro les gusta mucho jugar y aprender, esta semana te invitan a que aprendan juntos, ¿estás listo? vamos a empezar una aventura. ¡Feliz semana!

Instrucciones: A Camila le gusta mucho contar cuentos y quiere que leas el siguiente, espera que te guste mucho, ¡disfrútalo!

La fuente gris

Había una vez un niño que paseando por un bosque creyó escuchar un triste lamento, como si lloraran cantando. Siguiendo el ruido llegó hasta una gran fuente circular, misteriosa y gris.

De su estanque parecía surgir aquel sollozo constante; y al asomarse, entre las sucias aguas de la fuente no vio más que un grupo de grises peces girando en círculo lentamente, de cuyas bocas surgía un sollozo con cada vuelta al estanque.

Divertido por la situación, el niño trató de atrapar uno de aquellos increíbles peces parlantes, pero al meter la mano en el agua, se volvió gris hasta el codo, y una enorme tristeza le invadió, al tiempo que comprendió enseguida la tristeza de aquellos peces: sentía lo mismo que sentía la tierra, y se sentía sucio y contaminado.

Sacó la mano del agua rápidamente, y se fue corriendo de allí. Pero aquella mano siguió gris, y el niño siguió sintiéndose triste.

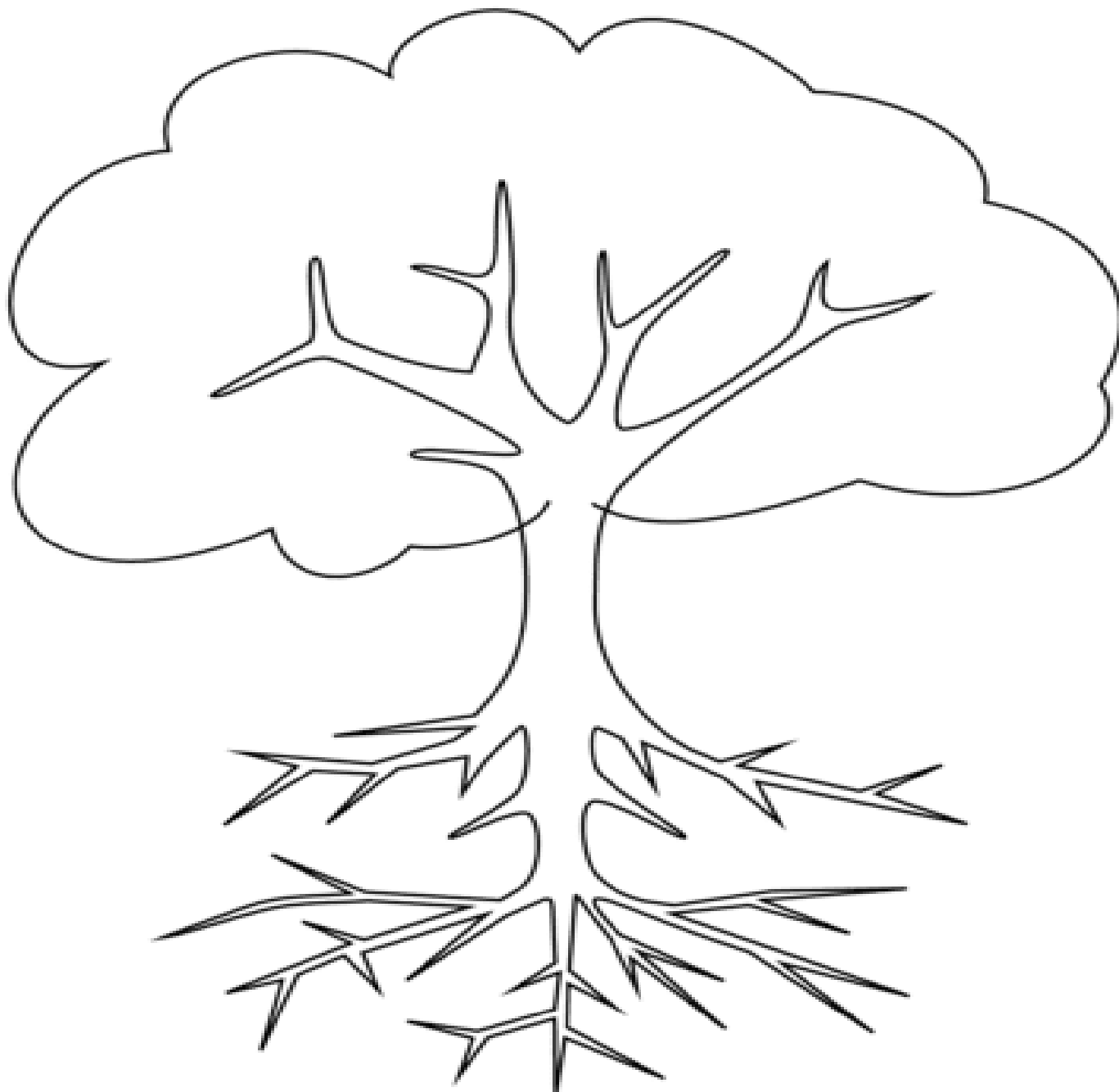
Probó muchas cosas para alegrarse, pero nada funcionaba, hasta que se dio cuenta de que sólo devolviendo la alegría a la tierra podría él estar alegre. Desde entonces se dedicó a cuidar del campo, de las plantas, de la limpieza del agua, y se esforzaba porque todos obraran igual. Y tuvo tanto éxito, que su mano fue recobrando el color, y cuando el gris desapareció completamente, y volvió a sentirse alegre, se atrevió a volver a ver la fuente. Y desde lejos pudo oír los alegres cánticos de los peces de colores, que saltaban y bailaban en las cristalinas aguas de aquella fuente mágica. Y así supo que la tierra volvía a estar alegre, y él mismo se sintió de verdad alegre.

Te gustó el cuento de Camila, qué piensas de la alegría:

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 22 al 26 de febrero del 2021**

En el siguiente espacio escribe lo que se te indica

Instrucciones: En el siguiente dibujo escribe en las raíces lo que hace sentir alegre de la naturaleza, En el tronco lo que te hace feliz de tu familia y en la copa del árbol escribe todas las cosas que te hacen feliz...

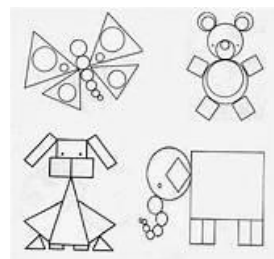
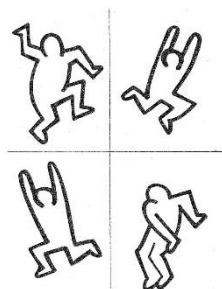


Tema: El punto y la línea al infinito

Diego juega siempre a que es un gran artista, le gusta bailar, cantar y pintar, lo que más le gusta son los dibujos bidimensionales, ¿sabes qué son?, Diego te lo explica en el siguiente recuadro.

¿Te has fijado cómo somos? Si observas, a una persona la puedes ver por atrás, por el frente, por arriba, desde abajo y por los lados, mira ahora una taza, también puedes verla de muchos ángulos y cada una se ve diferente, a esto se le llama forma tridimensional, en cambio ahora fíjate en una fotografía, No puedes verla por atrás porque no hay nada, observa un dibujo de tu cuadernillo, sólo lo ves de frente, eso es una forma bidimensional, las formas bidimensionales **son planas** y sólo podemos verlas de manera frontal.

Los siguientes dibujos son obras bidimensionales obsérvalas



Instrucciones: Diego quiere que aprendas una técnica de dibujo de figuras bidimensionales, la técnica se llama **TÉCNICA DE FROTADO**, sigue los pasos que te indica:

- 1.- Pide una moneda a un adulto.
 - 2.- Ve al jardín por una hoja de algún árbol o planta.
 - 3.- Ahora coloca la moneda y la hoja del árbol, atrás de esta hoja y con una crayola o color o el mismo lápiz, frota la moneda a través de la hoja y observa como aparece la imagen, haz lo mismo con la hoja del árbol.
 - 4.- Busca más objetos que puedas utilizar y realiza el mismo ejercicio.
- ¡Listo! Ya tienes una obra de arte bidimensional.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 22 al 26 de febrero del 2021**

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: ¿Cómo son los materiales que nos rodean?

Sara quiere ser Química cuando sea grande, le encanta estar buscando materiales y yo le dije que eras muy inteligente con los materiales y que la semana pasada le ayudaste a Ody el Marcianito a que supiera de qué materiales estaban hechas las cosas. Ahora quiere que aprendan juntos como son los materiales y cuál es su estado físico, ¿Le ayudas?

Yo ya le expliqué los estados de la materia y sus propiedades:

ESTADOS DE LA MATERIA: PROPIEDADES		
● Toda materia, que es de lo que están hechas las cosas tienen propiedades. ● Las propiedades dicen como la materia se ve, se siente, huele y sabe		
SOLIDOS	LÍQUIDOS	GASEOSOS
*Duro	* Pegajoso	* Claro
*Suave	* Suave	* Liviano
* Áspero	* Mojado	* Transparente

Instrucciones: Dibuja en el recuadro algunas cosas en las que puedas identificar los estados de la materia.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 22 al 26 de febrero del 2021**

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Narrar mi historia familiar.

Sofía quiere ser escritora cuando crezca, por eso tiene que aprender a escribir muy bien, aunque últimamente tiene dificultad para los tiempos verbales ¿Sabes cuáles son?, vamos a aprender un poco más junto con Sofía, sobre ellos.

Primero recordemos ¿qué son los verbos?

El verbo es una palabra que se utiliza para indicar una actividad. En una oración el verbo indica lo que hace el sujeto del que se habla, por ejemplo: Luis canta Rock

Para encontrar el verbo se pregunta ¿Qué hace?

Ahora recordemos los tiempos verbales, ¿lo recuerdas?

Presente	Expresa acciones que se realizan en el momento en que se habla
Pretérito	Expresa acciones que ya se han realizado
Futuro	Expresa acciones que se realizarán después

Instrucciones: Recuerdas que la semana pasada le escribiste a Ody la historia de tu familia, vamos a recuperar ese escrito y buscar los verbos que encontremos y completamos el siguiente cuadro.

Verbo	Tiempo Verbal

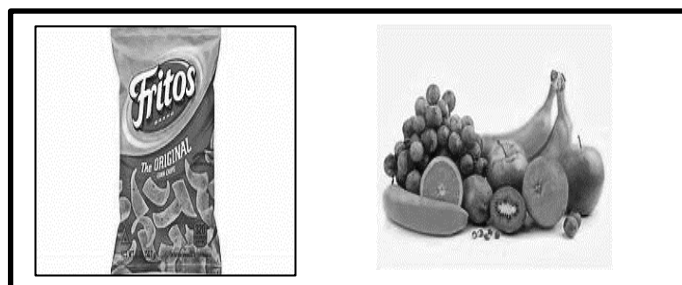
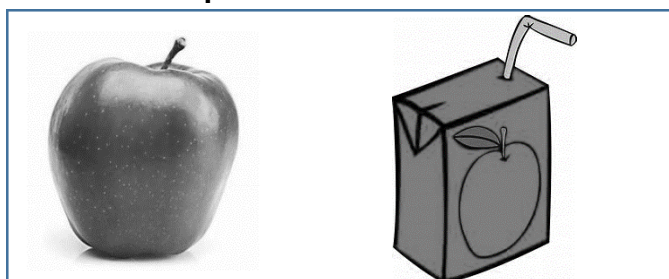
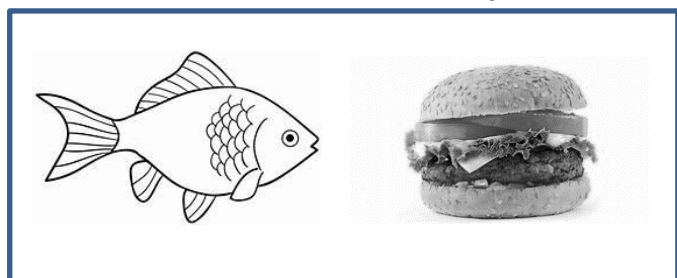
Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 22 al 26 de febrero del 2021

ASIGNATURA: Vida Saludable

Tema: Mi Platillo típico es...

Camila, Sofía; Diego y Sara han decidido que serán niños saludables y para empezar tiene que saber diferenciar qué alimentos son saludables y cuáles no, ¿Les ayudas?

Instrucciones: Observa los Dibujos y señala con una x los que son saludables.



Instrucciones: Después de que les indiques cuáles son los alimentos saludables escríbeles en el recuadro, por qué es importante comer saludablemente, puedes preguntarle a un adulto.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 22 al 26 de febrero del 2021

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación Socioemocional	Manifiesta sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.			
Artes	Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales en formato bidimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias.			
Ciencias Naturales	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.			
Lengua Materna	Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.			
Vida Saludable	Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria.			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Martes 23 de febrero

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Revisamos, corregimos y contamos nuestra historia

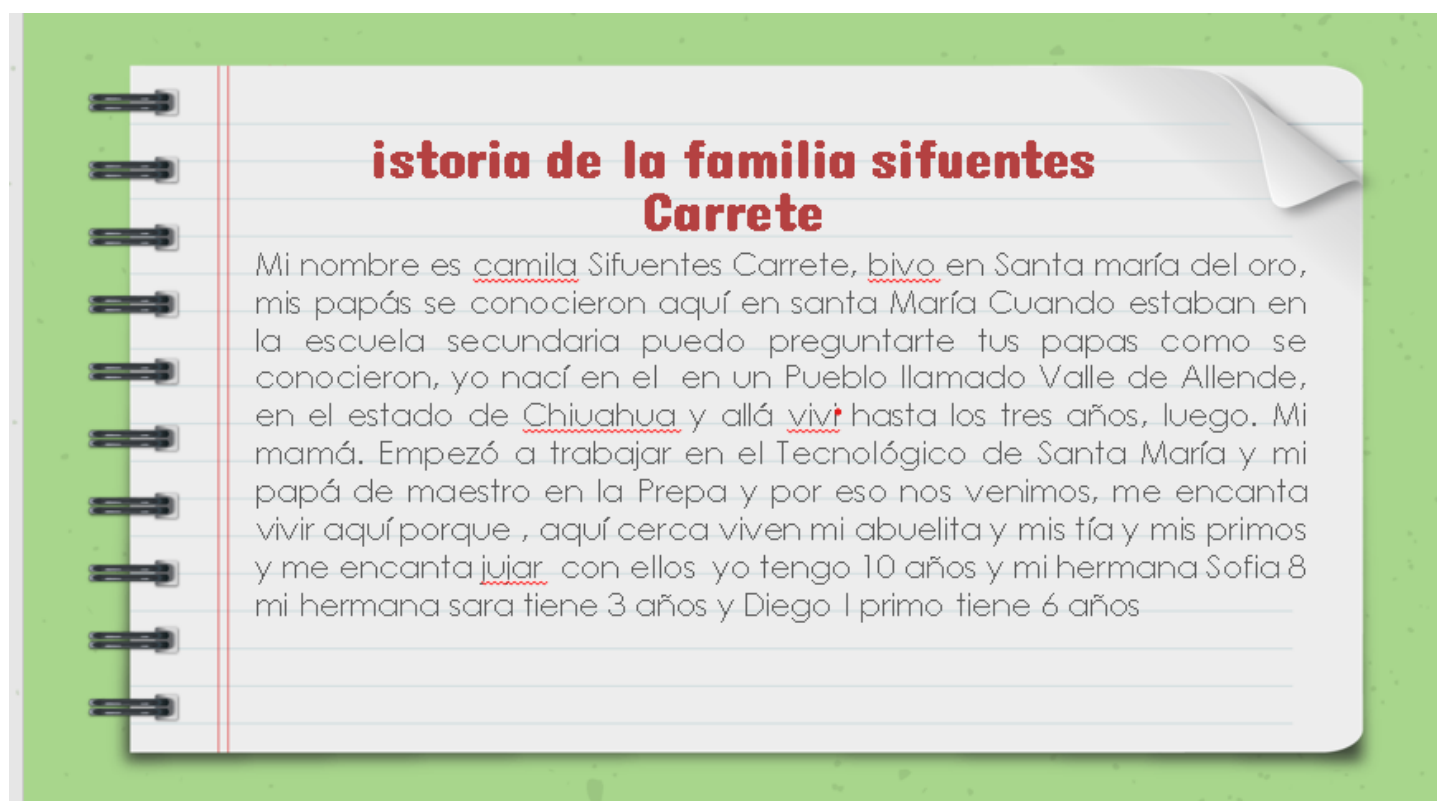
Camila sabe que, para ser escritora, tiene que organizar su texto, como tú lo hiciste la semana pasada, Ody le dijo como hacerle, ella ya organizó el texto de la historia de su familia y empezó a escribir el primer borrador, le ayudas a revisarlo...

Instrucciones: 1.- Lee el texto que escribió Camila.

2.- Con un color rojo o con el mismo lápiz subraya las palabras que crees que estén mal escritas.

3.- Si le faltan comas o puntos encierra dónde deben de ir.

4.- En las líneas de abajo indica las correcciones que tiene que hacerle a su texto



istoria de la familia sifuentes Carrete

Mi nombre es camila Sifuentes Carrete, bivo en Santa maría del oro, mis papás se conocieron aquí en santa María Cuando estaban en la escuela secundaria puedo preguntarte tus papas como se conocieron, yo nací en el en un Pueblo llamado Valle de Allende, en el estado de Chihuahua y allá vivi hasta los tres años, luego. Mi mamá. Empezó a trabajar en el Tecnológico de Santa María y mi papá de maestro en la Prepa y por eso nos venimos, me encanta vivir aquí porque , aquí cerca viven mi abuelita y mis tía y mis primos y me encanta juar con ellos yo tengo 10 años y mi hermana Sofia 8 mi hermana sara tiene 3 años y Diego l primo tiene 6 años

Instrucciones: Escribe en el recuadro las cosas que le corrigiste y porqué se lo corriges

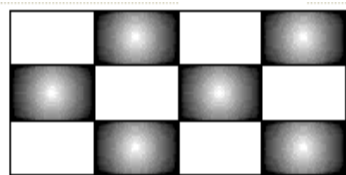
Revisa el escrito que realizaste la semana anterior con la historia de tu familia y responde la página 74 de tu libro de Español.

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Carreritas

Recuerdas que la semana pasada aprendimos como dividir en fracciones y supimos que $\frac{1}{2}$ se lee un medio y es la mitad de un entero, ayuda a Diego a realizar los siguientes ejercicios, si se te dificulta, revisa el cuadernillo de la semana pasada y el libro de texto.

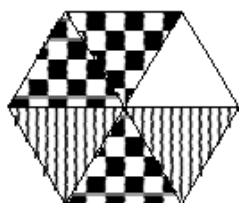
1. Instrucciones: Observa la figura y contesta



- En cuántas partes iguales está dividido el rectángulo? _____
- ¿Cuántas partes tiene coloreada? _____
- ¿Qué fracción expresa la parte coloreada? _____

En cada caso ESCRIBE la fracción que representa la parte coloreada.

A)

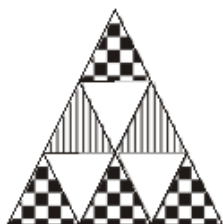


BLANCO

CUADRICULADO

RAYADO

B)



BLANCO

CUADRICULADO

RAYADO

Resuelve el ejercicio de la página 73 de tu libro de texto de desafíos matemáticos.

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: Un mundo de líquidos.

Recuerdas que ayer le ayudamos a Sara a que reconociera los diferentes estados de la materia, revisa de nuevo el cuadro donde le expliqué cuáles son los estados de la materia. Aprendamos un poco más sobre la materia:

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 22 al 26 de febrero del 2021

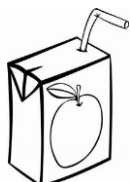
La materia es la sustancia de la que están hechos las cosas, se puede medir, pesar y sentir y puede estar en estado líquido, sólido y gaseoso.

Instrucciones: Ayuda a Sara a clasificar las siguientes palabras, identificando si no es materia y si es materia en qué estado se encuentra. Puedes pedir ayuda si tienes duda.

amor	sonido	hierro	madera	agua
aire	vapor	línea	papel	Leche
aceite	oxígeno	gas butano	vino	Altura
alcohol	arena	rapidez	sal	helio

No es materia	Materia en estado sólido	Materia en estado líquido	Materia en estado gaseoso

Instrucciones: La mamá de Sara la mandó a la Tienda y quiere que traiga puros productos en estado líquido. Ayuda a Sara encerrando los productos que están en ese estado.



ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

Tema: Los conflictos están presentes todo el tiempo.

Diego sabe que los conflictos suceden y que pueden ser una oportunidad para mejorar y que se pueden resolver cuando nos comunicamos y dialogamos, pero el otro día al salir de su casa observó unos niños peleando y está muy preocupado, yo le expliqué que eso es violencia y que hay diferencia entre conflicto y violencia.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 22 al 26 de febrero del 2021

CONFLICTO: Situación en la que las personas tienen pensamientos opuestos, la contraposición de intereses, necesidades o valores, las desavenencias y los desacuerdos surgen de manera natural en la vida diaria y en la participación social entre personas o grupos. Cada persona tiene necesidades y gustos propios, pero depende de otros en muchos aspectos de su vida.

VIOLENCIA: Los golpes y los insultos son violencia, y es necesario evitarlos. Sin renunciar a los derechos y los intereses que tenga cada uno, es imprescindible no maltratar. Hay muchas formas de maltrato, entre las que están la discriminación y la burla. También ignorar a las personas y no darles un trato respetuoso son formas de tratarlas mal.

Instrucciones: Ayuda a Diego a Decidir qué situaciones son un conflicto y cuáles son violencia
Escribe en la línea conflicto o violencia según corresponda.

_____ Leonel y Lin discuten por un juguete, la maestra les dijo que pueden inventar un juego donde los dos compartan el juguete

_____ Armando golpeó a un perrito

_____ Ximena y Jacib decidieron juntos hacer el aseo, después de que discutieran, durante un rato.

_____ Los vecinos de Luis se pelearon a golpes porque no se pudieron poner de acuerdos.

_____ Los niños de sexto golpearon a los niños de primero.

ASIGNATURA: Educación física

Tema: Código movimiento

Instrucciones: Camila, Sofía, Diego y Sara quieren enseñarte la canción favorita con que juegan, pero tienes que seguir el ritmo, te explicamos cómo le vamos a hacer.

- Cuando la canción diga cabeza, toca tu cabeza con las dos manos
- Cuando la canción diga hombros, los mueves adelante y atrás como si estuvieras sacudiéndolos.
- cuando diga vuelta atrás das una vuelta completa.
- Luego saltaras a la derecha y a la izquierda cuando la canción lo diga.
- Puedes utilizar el tema que creas que tiene la canción, invéntate la tonada.
- Listo, empezamos...

Toca la cabeza
Sacude los hombros
Y salta para atrás

Salta a la derecha
Salta a la izquierda
Y vuelta para atrás

Salta a la izquierda
Salta a la derecha
Y vuelves a empezar.

- Practícala y enséñasela a tu familia.



Lo que aprendí
Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua Materna	Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.			
Matemáticas	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.			
Formación cívica y ética	Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas.			
Ciencias Naturales	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.			
Educación Física	Emplea recursos expresivos en diferentes tareas motrices, con la finalidad de establecer códigos de comunicación, interpretarlos y promover la interacción con sus compañeros			

Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 22 al 26 de febrero del 2021

Miércoles 24 de febrero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Lo mismo para todas y todos

Camila, Sofía, Sara y Diego hicieron regalos para sus amigos, cada uno compró una bolsa con 20 chocolates y le repartieron un chocolate a cada uno de sus amigos.

Instrucciones: Observa bien la información, completa la tabla y contesta las preguntas:

Niño	Amigos	Cantidad de chocolates que repartió	Fracción del total de chocolates que repartió
Camila	10		
Sofía	4		
Sara	2		
Diego	5		

- 1.- ¿Quién repartió la mitad de los chocolates? _____
- 2.- ¿Si Diego les da 2 chocolates a cada uno de sus amigos, qué parte de la bolsa reparte?

- 3.- ¿A quién le sobraron más chocolates? _____ ¿Qué parte de los chocolates le sobró? _____

Responde la página 75 de tu libro de Desafíos Matemáticos.

ASIGNATURA: Artes

Tema: Mis banderas, contorno figura y fondo.

Para el 14 de febrero, los amigos de Diego le hicieron muchos regalos, la mayoría de ellos eran dibujos bidimensionales, te acuerdas que ayer vimos que características tienen.

Instrucciones: Observa los dibujos que le regalaron a Diego y en las líneas de abajo escribe las características que observaste. Fíjate bien en los colores, las formas, los fondos, los trazos en todo.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 22 al 26 de febrero del 2021**



ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: Los sólidos nos invaden.

Recuerdas que desde el lunes hemos ayudado a Sara con los materiales, a Ody le enseñamos a reconocer de qué material están hechas las cosas, pero Sara quiere saber los estados de la materia. Hoy le ayudaremos a que Sara a que reconozca cuando la materia está en estado sólido, ¿listo? Aprendamos juntos.

Estado Sólido: Características

Los cuerpos sólidos tienen forma propia y ocupan un volumen determinado. En los sólidos las partículas están muy cerca y ordenadas, casi no tienen lugar para moverse, solo vibran. Los sólidos no se pueden comprimir, si se los presiona no cambian su forma. Ejemplo de sólidos: agua en forma de hielo, cuando cae como en el granizo, una silla, etc.

Instrucciones: Lee el recuadro, es información sobre lo qué es el estado sólido, te fijas son por lo general cosas duras y con formas definidas, que tienen un peso puede ser mucho o poco, busca en todo lo que te rodea 10 cosas que están en estado sólido y escríbelas en las líneas de abajo

¡Felicidades! Sara te agradece que le ayudes a saber lo que son los estados de la materia, te ve próximamente, para que le digas cuál es el estado gaseoso.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 22 al 26 de febrero del 2021**

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Haremos nuestra propia revista.

Como te dije anteriormente Camila quiere ser escritora y decidió empezar a escribir un artículo de divulgación científica yo ya le dije que para ello es necesario que conozca las características de esta clase de textos: tipo de contenido, estructura y lenguaje que se utiliza en ellos, y que indague sobre temas que le interesan; pero antes de empezar, tiene que investigar cómo reconocer un artículo de divulgación científica y dónde encontrarlo.

Instrucciones: Lee la siguiente explicación sobre lo que son las revistas y los artículos de divulgación, para aprender más sobre el tema y podamos ayudarle a Camila.

Revistas de divulgación científica son revistas que contienen artículos con temas sobre ciencia e incluyen investigaciones, estudios o descubrimientos, por lo general, utilizan lenguaje sencillo, para comprender con facilidad los temas que trata. Su exposición debe ser clara y sencilla, dirigida a lectores que no son especialistas en el tema. Su función es divulgar ciencia.

Partes del Texto de divulgación científica

- Índice: Se encuentra al principio
- Títulos y Subtítulos: Ordena la información
- Recursos Gráficos: Se lleva a cabo con ilustraciones, fotografías o gráficas

Estructura del Texto

- clara y precisa
- introducción
- desarrollo
- conclusiones

Formato: No tiene formato específico puede aplicarse a materias como

- Ámbito Social
- Científico
- Cultural
- Tecnológico

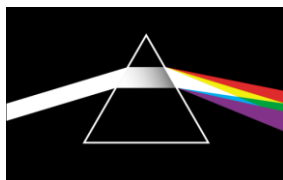
Te muestro fotos de algunas revistas y artículos para que las observes... si tienes en tu casa revistas, busca artículos de divulgación científica.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 22 al 26 de febrero del 2021



Instrucciones: Lee el siguiente artículo de divulgación científica y completa los recuadros

LOS COLORES QUE OBSERVAMOS



El queso es amarillo, el tomate es rojo, la lechuga es verde y la corteza del pan es marrón. Te quedarías muy sorprendido si el queso fuese rojo, o si vieses un tomate marrón o una lechuga amarilla, o si te hicieras un emparedado con pan verde. Seguro que se te quitarían las ganas de comer.

El color de las cosas depende de la manera en que reflejan la luz. La luz blanca es la mezcla de todos los colores. Puedes ver estos colores si haces pasar la luz blanca a través de un cristal que se llama prisma.

Cuando la luz blanca atraviesa un prisma, se dispersa y se separa en diferentes colores. Si miras atentamente podrás ver siete tiras de color. Los colores son rojo, naranja, amarillo, verde, azul, una mezcla de azul y violeta llamado añil o índigo, y finalmente el violeta.

Cuando la luz blanca ilumina un objeto, parte de los colores son absorbidos y otros son reflejados. El tomate se ve rojo porque absorbe otros colores y refleja el rojo. La lechuga se ve verde porque absorbe los otros colores y refleja el verde. El queso refleja la luz amarilla y el pan refleja una mezcla de colores que tus ojos ven como marrón.

El papel de esta página se ve blanco porque refleja todos los colores. Prácticamente toda la luz rebota en el papel y llega a tus ojos. Las letras se ven negras porque no reflejan casi nada la luz que les llega.



Título



Subtítulo



Recurso Gráfico



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria

3° grado. Semana del 22 al 26 de febrero del 2021

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

Tema: Mi opinión cuenta... y tu opinión también.

Recuerdas que el martes le enseñamos a Diego a identificar la diferencia entre conflicto y violencia, ahora Diego quiere enseñarte lo que aprendió sobre los conflictos.

En la casa, en la escuela, en la colonia o la comunidad viven personas que hablan de forma distinta o tienen gustos diferentes. Esta diversidad puede originar conflictos, y cada uno de ellos tiene sus propias causas y posibles soluciones. El conflicto puede enfrentarse de varias maneras; una de ellas incluye respuestas violentas, pero como eso no es lo mejor, debemos aprender a utilizar recursos pacíficos. En cualquier caso, el diálogo, el respeto a la diferencia y los acuerdos son fundamentales para la convivencia y la solución de conflictos entre las personas.

Instrucciones: Con base en lo anterior, anota algunos conflictos en el cuadro siguiente y escribe la solución que diste. No te preocupes si no has tenido conflictos con todos, solo rellena el cuadro con las personas que has sentido que has tenido algún conflicto.

He tenido un conflicto con:	La causa fue:	¿Cómo lo solucioné?
Mi papá		
Mi mamá		
Mi hermano/hermana		
Mi mejor amigo/amiga		
Mis abuelas/abuelos		
Parientes cercanos/tíos/primos		
Compañeros de escuela		
Maestra/maestro		
Vecinos		

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 22 al 26 de febrero del 2021



Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.			
Artes	Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales en formato bidimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias.			
Ciencias Naturales	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.			
Lengua Materna	Identifica características y función de artículos de divulgación científica.			
Formación cívica y Ética	Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas (3			

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Jueves 25 de Febrero

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: Rodeados de gases.

Instrucciones: A Sara le regalaron Globos inflados con Helio ¿Sabes qué es? Es un gas, yo le expliqué que el Helio es la materia en estado gaseoso, ahora Sara quiere saber todo sobre el estado gaseoso de la materia, ayudémosle a que aprenda un poco más y aprendamos juntos...

La materia en estado gaseoso se denomina "gas", "humo", "vapor" Se caracteriza porque sus partículas se encuentran muy poco unidas entre sí. No tienen forma definida, por lo que adoptan la forma del recipiente en que estén contenidos. El sabor, olor y color de los gases depende de los elementos que lo conforman.

Instrucciones: Señala con una X los dibujos que representan la materia en estado gaseoso.



ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: La fiesta de cumpleaños.

Camila, Sara, Sofía y Diego, festejaron el día de la Bandera que fue ayer, como ya lo sabes, así que decidieron hacer Banderitas con hojas de colores. La Bandera de nuestro país tiene tres colores, así que se organizaron para crear muchas Banderas y adornar el patio.

Instrucciones: Completa las siguientes preguntas, de acuerdo con la información que te dan a continuación:

1. Tenían 2 hojas de cada color, dibuja en tu cuaderno las hojas y píntalas de los tres
- 2.
3. colores para que se te haga más fácil.
4. Ellos cortaron cada hoja de color en cuatro partes
5. Empezaron a trabajar el lunes



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria

3° grado. Semana del 22 al 26 de febrero del 2021

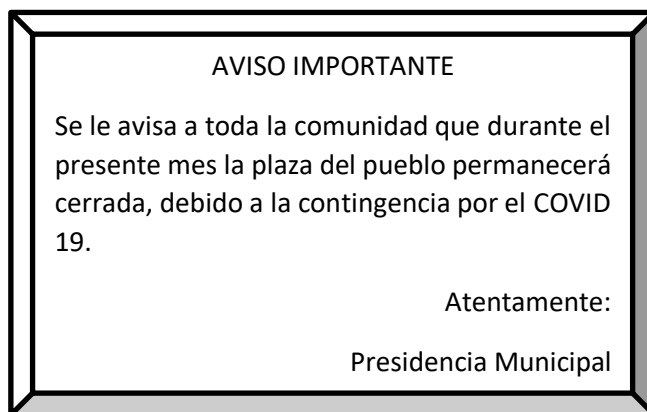
- 1.- Si tenían 2 hojas de cada color y las cortaron cada una en cuartos, ¿Cuántos cuartos tenían entre las 2 hojas? : _____
- 2.- Si el lunes hicieron 5 banderitas, ¿Cuál es la fracción de las 2 hojas de color blanco que utilizaron? _____
- 3.- El martes hicieron 2 banderitas, ¿Cuál es la fracción de color rojo que utilizaron? _____
- 4.- Si el lunes necesitaron $\frac{5}{4}$ de cada color y el martes utilizaron $\frac{2}{4}$ más, ¿Cuántas Banderitas pueden hacer con lo que les queda de la hoja? _____

Responde la página 76 y 77 de tu libro de desafíos matemáticos

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Advertimos o comunicamos una novedad.

El lunes cuando Sofía y Diego, salieron a jugar al patio de su casa y se encontraron el siguiente papel en la puerta:



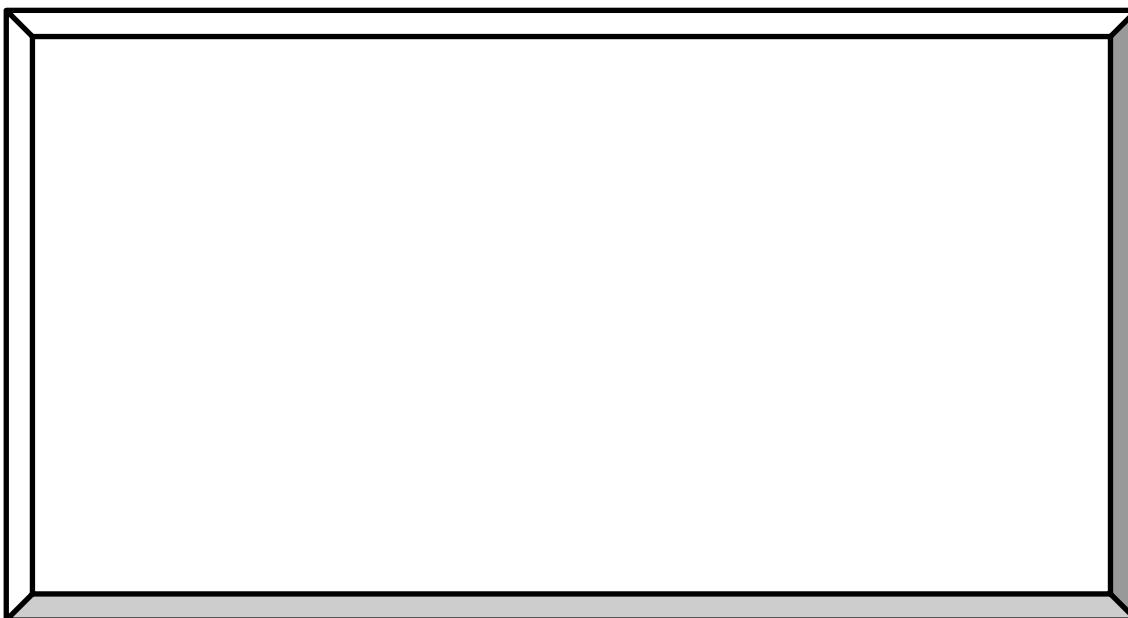
Cuando me enseñaron el papel les expliqué, lo que era un aviso:

Un aviso implica comunicara otro alguna novedad, advertirle sobre ciertos riesgos, notificarle ciertos hechos de los que debe quedar constancia o anunciarle sucesos futuros o que habiendo sucedido no habían llegado a su conocimiento.

Un aviso no deja de ser una advertencia, aunque lo cierto es que podemos encontrar de diversos tipos en función de si por ejemplo es algo que tiene relación con el trabajo, la salud, las leyes o en la vida en general.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 22 al 26 de febrero del 2021

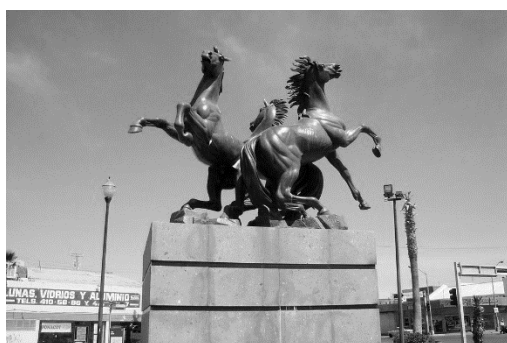
Instrucciones: En el siguiente recuadro, redacta un aviso, recuerda que tienes primero que decidir para quién es el aviso, qué le quieres decir y por último cómo lo vas a redactar.



ASIGNATURA: Artes

Tema: Arte figurativo o abstracto.

Te acuerdas que te conté que Camila quiere ser pintora, ¿A ti, te gusta pintar?, le encanta todo lo que tenga que ver con el arte, ayer fue a visitar a su tía que vive en Chihuahua y observó que había varias obras de arte en la calle, uno era una estatua y la otra era un monumento al trabajador, te pongo las fotos, para que las veas tú también.



MONUMENTO LOS CABALLITOS



MONUMENTO AL TRABAJADOR

Si observas las dos fotos, la primera de los caballitos, en cuanto la ves sabes que es y la del monumento al trabajador no puedes definir exactamente lo que es.

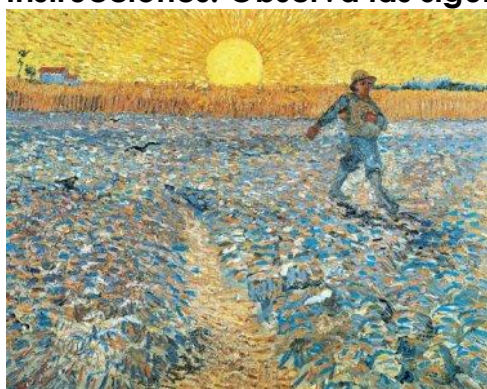
Yo le explique que una está en **estado figurativo** y otra en **estado abstracto**. Te lo explico:

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 22 al 26 de febrero del 2021

ARTE FIGURATIVO: Representa figuras que existen en la realidad. Los paisajes, objetos, figura humana, etcétera son ejemplos de elementos que aparecen en este tipo de arte.

ARTE ABSTRACTO: Es todo lo contrario al figurativo. Consiste en la abstracción de las formas, acentuándolas de tal manera que se alejan por completo de la imitación o reproducción de lo natural. El arte abstracto usa un lenguaje visual de forma, color y línea para crear una composición ajena al mundo real.

Instrucciones: Observa las siguientes figuras.



Figurativo



Abstracto

Instrucciones: De acuerdo con lo que aprendiste junto con Camila, dibuja una obra en estilo figurativo y otra en estilo abstracto.

--	--



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 22 al 26 de febrero del 2021**

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Código Movimiento

Camila, Sofía, Diego y Sara quieren enseñarte un juego, se llama El Rey o La Reina, te lo explicamos.

1.- Primero debes escribir en tarjetitas o papelitos el nombre de cosas unas 10, que haya en tu casa, no dejes que los demás los vean ponlos en un vasito: ejemplo

caja

2.- Pide a tu familia que te ayuden con la actividad y cuenta cuantos te dijeron que si, puedes formar equipos o parejas, según los que quieran jugar.

3.- Una vez que los hayas organizado dile las instrucciones:

- **Primero busca el lugar donde van a jugar**
- **Decidan si jugarán de pie o sentados**
- **Pide que elijan quien será el Rey o Reina de cada equipo o pareja**
- **Indica que cada Rey o Reina no podrá hablar, que tiene que indicar sólo con movimientos de su cuerpo, el objeto que leyeron en su papelito.**
- **Los demás integrantes del equipo tienen que adivinar qué es, gana el equipo que adivine más.**
- **En pareja gana quien haya adivinado más**
- **Listo ahora a jugar, escribe a tus amigos en el recuadro de abajo, quién ganó de tu familia.**

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria

3° grado. Semana del 22 al 26 de febrero del 2021

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Ciencias Naturales	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.			
Matemáticas	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.			
Lengua Materna	Conoce portadores de texto que advierten o comunican una novedad.			
Artes	Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales en formato bidimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias.			
Educación Física	Emplea recursos expresivos en diferentes tareas motrices, con la finalidad de establecer códigos de comunicación, interpretarlos y promover la interacción con sus compañeros (3			

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

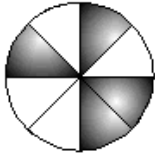
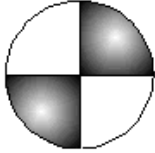
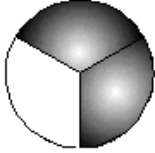
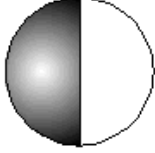
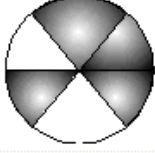
Viernes 26 de Enero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Dibujemos margaritas.

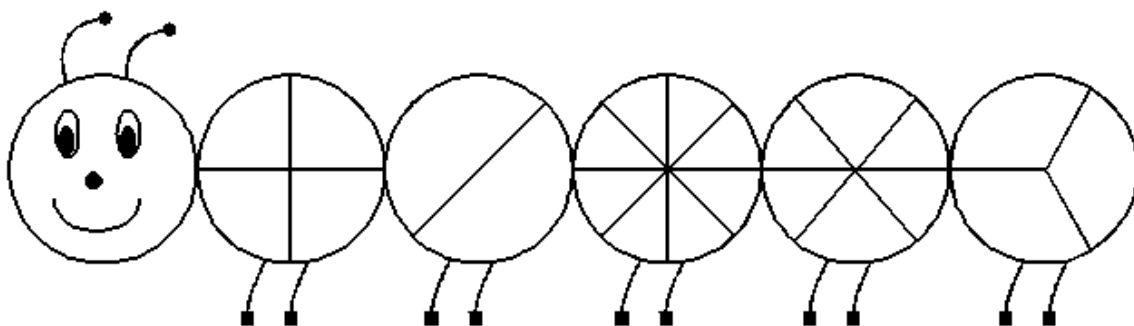
Instrucciones: Ayuda a Sofía con su tarea, por favor, ella sabe que desde la semana pasada tú estás trabajando con las fracciones y ya eres un experto.

1.- Relaciona las columnas con una línea, según sea lo correcto

	•		• $\frac{1}{2}$
	•		• $\frac{4}{6}$
	•		• $\frac{4}{8}$
	•		• $\frac{2}{4}$
	•		• $\frac{2}{3}$

2.- Colorea según indica.

- 5 / 6 de amarillo
- 3 / 4 de azul
- 1 / 2 de amarillo
- 7 / 8 de verde
- 1 / 3 de morado



Contesta la pagina 80 y 81 de tu libro de Desafíos Matemáticos.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 22 al 26 de febrero del 2021

ASIGNATURA: Artes

Tema: El violín de Sahari Mason

Hemos aprendido mucho esta semana, de todo, y hemos ayudado a nuestros nuevos amigos con lo que les gusta hacer, Camila quiere ver si juntos han aprendido sobre las figuras bidimensionales, recuerdas cómo son, si no te acuerdas ve todas las actividades que realizamos esta semana para aprender sobre este tipo de arte.

Instrucciones: Ahora que ya recordaste sobre el arte bidimensional vamos a descubrir si hemos aprendido sus semejanzas y diferencias entre ellos. Vamos a crear algunas pinturas bidimensionales.

- Prepara hojas en blanco, pueden ser recicladas o de tu cuaderno.
 - Prepara tus colores
 - Prepara tu juego de geometría o lo que tengas a la mano para crear figuras geométricas.
 - ¡Listo!
1. **El primer dibujo** que vamos a crear es un dibujo bidimensional con figuras geométricas, puede ser una casa, un gatito, un lápiz, hasta un payaso, lo que se te ocurra, no olvides colorear tu dibujo y firmarlo con tu nombre.
 2. **El segundo dibujo** es crear una obra bidimensional abstracta, ¿Recuerdas cómo son? Ayer las vimos, si no recuerdas regresa a la explicación.
 3. **El tercero** es una obra bidimensional Figurativa.
 4. Recuerda firmar todas tus obras
 5. Manda si puedes la foto a tu maestro de tu obra de Arte, no olvides ponerle nombre a la pintura, que tipo de pintura, si es figurativa o abstracta y tu firma.

Listo ahora que ya los dibujaste puedes decir las diferencias y semejanzas que descubriste de las obras bidimensionales

ASIGNATURA: Educación Socioemocional

Tema: ¡Buuu! Soy el miedo

Sara es la más pequeña de tus nuevos amigos, a ella le dan miedo muchas cosas yo siempre le he dicho que es normal que le de miedo, pero que debemos saber afrontarlos para sentirnos seguros, ella quiere saber si tú también le tienes miedo a algo.

Dile a que le tienes miedo: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 22 al 26 de febrero del 2021

Yo le explico a Sara lo que es el miedo:

IEDO: Sensación de angustia provocada por la presencia de un peligro real o imaginario.

PISTAS PARA SABER SI TIENES MIEDO:

1. Se te acelera el pulso
2. No puedes moverte

Instrucciones: Subraya las palabras que significan miedo

Terror Desprecio Pánico Amor Horror Rabia Espanto

Escribe a Sara, qué es lo que haces tú cuando tienes miedo.

ASIGNATURA: Vida Saludable

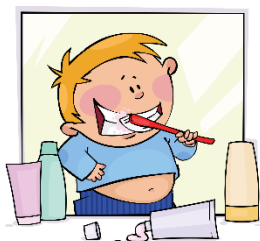
Tema: Mi diario dice...

Antes de que se despidan Camila, Sofía, Diego y Sara quieren recordarte lo importante que es que nos sigamos cuidando, para estar saludables y no nos enfermemos por ello te recuerdan lo qué es la higiene y te piden que contestes lo que te piden.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 22 al 26 de febrero del 2021

Para aprender:

La **higiene** es el conjunto de conocimientos y técnicas que deben aplicar los individuos para el control de los factores que ocasionan o pueden ocasionar efectos nocivos sobre su salud. La higiene personal es el concepto básico del aseo, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo.



¡Lava siempre las frutas para conservar tu salud!

¿Qué acciones están realizando las personas?

• ¿Por qué crees que están contentos?

• ¿Crees que es importante asearse?



Gracias amiguitos nos dio mucho gusto aprender esta semana con ustedes, hemos aprendido sobre los materiales, los artículos de divulgación, los avisos, a repartir en fracciones, sobre las pinturas bidimensionales, sobre el miedo y a jugar a comunicarnos sin hablar, felicidades son muy inteligentes, nosotros les agradecemos que nos hayan ayudado a aprender.

Esperamos que ustedes también hayan aprendido. Gracias y nos vemos próximamente, cuídense mucho y estudien mucho.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria **3° grado. Semana del 22 al 26 de febrero del 2021**



Lo que aprendí
Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.			
Artes	Observa distintas manifestaciones visuales, para reconocer sus semejanzas y diferencias.			
Educación socioemocional	Manifiesta cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.			
Vida Saludable	Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del ambiente que inciden en la transmisión de alguna enfermedad común en el lugar donde vive.			

Acompañamiento para mi hij@. **Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Fortalecimiento

SisAT
Sistema de Alerta Temprana

3°

Habilidad: Lectura

Componente: Tono de voz

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y lee las palabras en el menor tiempo.

<https://youtu.be/i6Owg2d5NB4>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta los recuadros y colócalas encimadas y ve leyendo uno por uno, toma el tiempo que tardas en leerlos y anótalo aquí. _____



cri	Quiero ir a un crucero.
cru	Mi tía escribe una carta.
cra	Los volcanes Los volcanes son montañas, que tiene un cráter de tiempo en tiempo, por el cráter sale humo y fuego. En México hay varios volcanes. Algunos son Popocatépetl, Iztaccíhuatl y Pico de Orizaba.
cre	
cro	
crema	
crudo	
cromo	
secreto	
crítico	
crónica	
La crema sabe muy rica.	
El pan está crudo.	
Mañana te diré un secreto.	

Fortalecimiento

SisAT
Sistema de Alerta Temprana

3°

Habilidad: Escritura

Componente: Vocabulario

Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8231946-adjetivos_calificativos.html

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Busca los siguientes Adjetivos calificativos en la sopa de letras.

1. ESPELUZNANTE	X	V	P	Q	T	V	V	E	L	O	Z	D	T	G	F	S	B	X
2. BRILLANTE	F	Y	T	X	R	W	L	O	J	L	B	L	N	N	F	U	K	G
3. PEGAJOSO	D	K	M	L	U	E	E	O	X	T	K	F	P	J	N	K	N	A
4. AMARILLO	K	C	F	B	O	S	O	J	A	G	E	P	H	P	Y	R	A	M
5. PODEROSO	O	B	R	I	L	L	A	N	T	E	T	Q	M	H	Q	I	J	A
6. TRAVIESO	E	B	Y	K	C	Q	M	W	B	O	N	E	T	R	X	F	X	R
7. VALIENTE	O	V	E	T	N	E	I	L	A	V	A	U	L	S	K	D	N	I
8. MIEDOSO	Q	R	J	I	K	D	V	J	C	R	N	T	K	F	G	E	F	L
9. MADURO	N	S	M	K	O	R	D	O	G	B	Z	I	Q	X	L	M	D	L
10. AMABLE	J	S	I	C	T	A	V	U	C	S	U	M	A	K	N	Y	P	O
11. TIMIDO	D	N	E	B	N	Q	O	W	P	Q	L	I	A	Q	R	J	O	S
12. LENTO	Q	R	D	C	E	L	B	A	M	A	E	D	O	C	Y	E	K	O
13. VELOZ	G	D	O	M	L	K	D	L	H	E	P	O	N	K	H	U	R	R
14. DULCE	U	I	S	N	H	R	O	E	G	N	S	K	Y	T	C	D	P	E
	M	H	O	V	E	T	R	A	V	I	E	S	O	S	Q	N	F	D
	N	M	A	D	U	R	O	Q	D	O	H	N	S	D	K	Y	Q	O
	S	J	H	F	Y	D	K	E	C	L	U	D	Y	M	M	T	P	P
	W	D	N	E	Y	P	P	A	T	R	C	I	C	K	Y	P	D	L

Fortalecimiento

SisAT
Sistema de Alerta Temprana

3°

Habilidad: Cálculo mental

Componente: Adición

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

<https://youtu.be/RqP-hV TSuY>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder la suma pásala hacia atrás.



$$58 + 12$$

$$25 + 9$$

$$63 + 12$$

$$44 + 16$$

$$15 + 48$$

$$75 + 24$$

$$85 + 13$$

$$81 + 16$$

$$27 + 42$$

$$27 + 42$$

