



Cuadernillo de Trabajo Distancia

24 DE FEBRERO
DÍA DE LA BANDERA



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno(a): _____



Presentación

En esta semana 24 el cuadernillo del Proyecto Multigrado a distancia, llega a los números 121,122,123,124,125 y 126. Nuestra intención es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

Lo que aprendí 	El alumn@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad
Acompañamiento para mi hij@ 	Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno
Fortalecimiento SisAT. 	Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alumn@s. Les presentamos las actividades de la semana número 24, del 22 al 26 de febrero y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuviQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo.
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Jesús García Márquez. Coahuila
Fabricio Valdivia Rodríguez. Jalisco

Lunes 22 de febrero

ASIGNATURA: Vida saludable

Tema: Sin envolturas es saludable

Instrucciones: Observa las imágenes y contesta lo que se te pide.



*¿Qué diferencias hay entre las imágenes de la derecha con las de la izquierda?

*¿Por qué las frutas, verduras y semillas no llevan una envoltura como la de las Sabritas?

*Escribe qué sucede con el exceso de envolturas en nuestro medio ambiente.

ASIGNATURA: Educación socioemocional

Tema: Deseos y sueños, un gran camino a la alegría

Instrucciones: En las siguientes nubes escribe qué te causa la alegría.



¡Me alegra...!



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

ASIGNATURA: Artes

Tema: Preciosa como luz en la oscuridad: ¡Soy la opera!

Instrucciones: Lee lo siguiente y contesta lo que se te pide.

La ópera: Es una composición dramática y musical en la que el texto dialogado se canta y se escenifica con acompañamiento de orquesta.

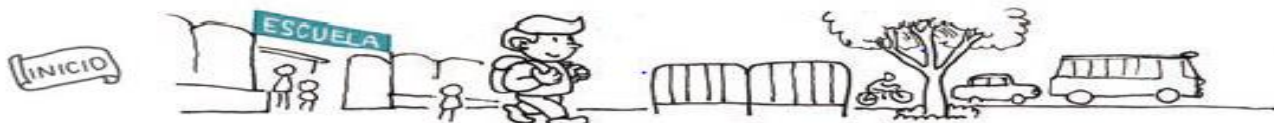
***Con un familiar investiga algunos títulos de canciones que se cantan en opera y escríbelos en las siguientes líneas. Si es posible observa los videos sugeridos:**

https://youtu.be/xSq_J9sNVAQ <https://youtu.be/IPfeqxV9nvM>

ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: Los lugares de mi comunidad

Instrucciones: En las siguientes líneas escribe que recorrido haces de tu casa a la escuela.



***Realiza las actividades de las páginas 102 y 103 de tu libro de conocimiento del medio.**

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Leemos sobre platillos de otros países

Instrucciones: La semana anterior investigaste sobre los platillos típicos de tu localidad o municipio, ahora investiga tus familiares platillos típicos de otros países.

País	Nombre del platillo	Ingredientes	Dibujo



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Vida saludable	Consume alimentos saludables, considerando que un manejo adecuado de desechos disminuye el impacto en el medio ambiente.			
Educación socioemocional	Explica sus habilidades personales aprovechando su alegría y el agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.			
Artes	Asiste o escucha un concierto, opera o danza para niños			
Conocimiento del medio	Compara diferentes características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso del croquis y símbolos propios.			
Lengua materna	Selecciona textos informativos para conocer más sobre un tema.			

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.
Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

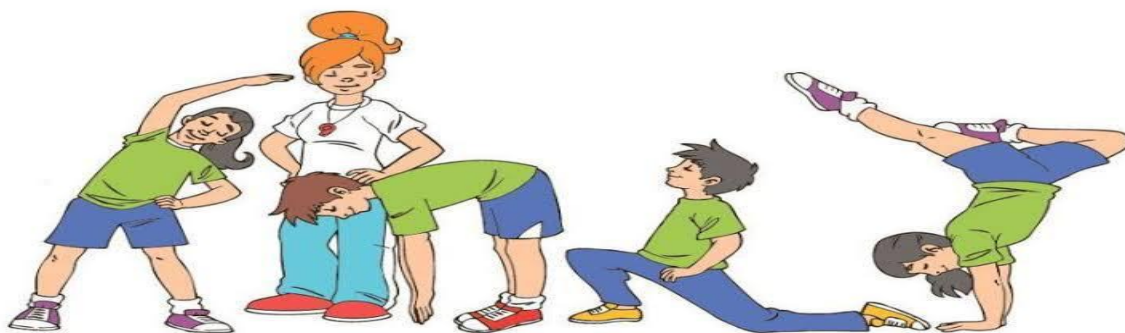
El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____

Martes 23 de febrero

ASIGNATURA: Educación física

Tema: Viaje alrededor de mi cuerpo

Instrucciones: Invita a tu familia a ejercitarse unos minutos, haciendo estiramiento de su cuerpo y a moverlo.



***Escribe el nombre de las personas que lo hicieron contigo.**

***¿Qué dificultades se te presentaron ?**

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Escribimos fichas informativas

Instrucciones: Lee lo siguiente y contesta lo que se te pide.

Fichas informativas: Son aquellas que nos permiten registrar de manera ordenada información sobre un tema determinado...**Ficha informativa textual:** Sirve para transcribir de manera exacta, el párrafo de un escrito.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.

*Ahora observa el dibujo y responde con atención.



*NOMBRE: _____

*VIVE: _____

*COME: _____

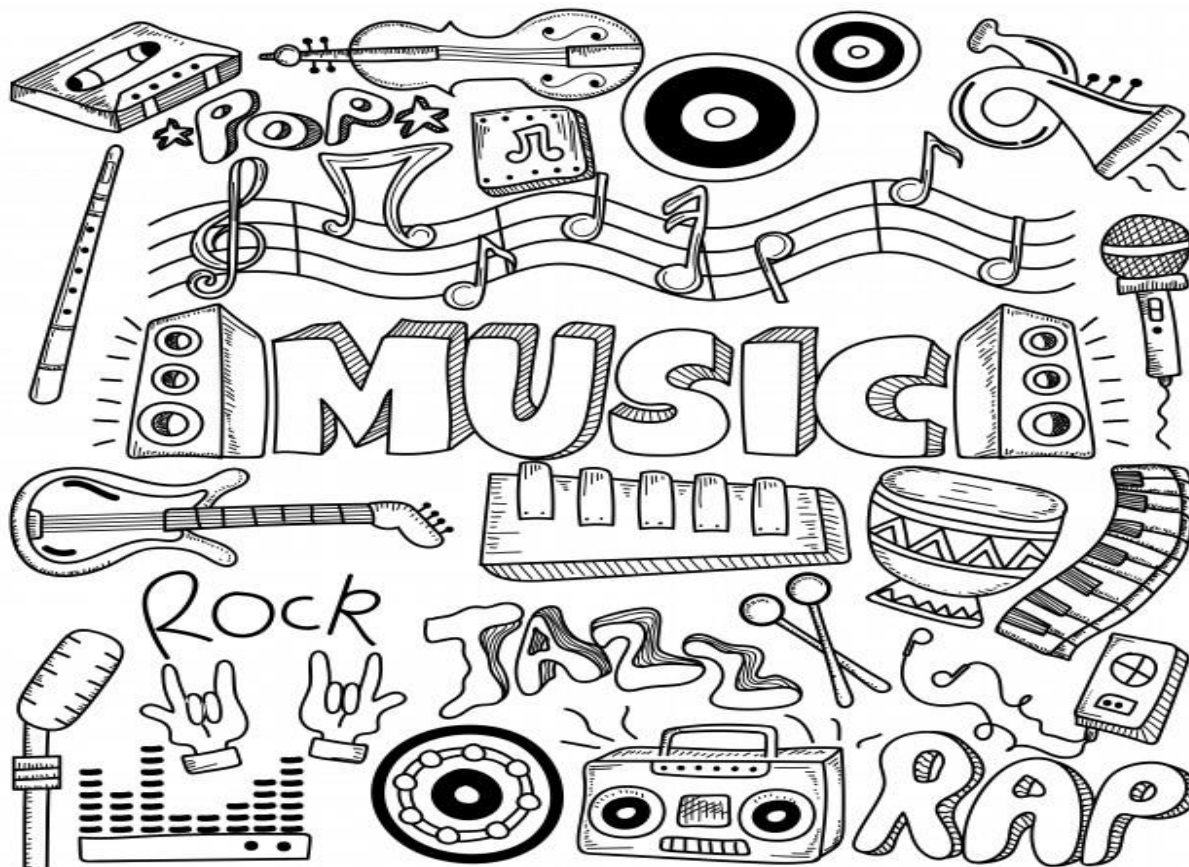
*DESCRIPCIÓN FÍSICA: _____

*Contesta las páginas 93 a la 95 de tu libro de lengua materna.

ASIGNATURA: Artes

Tema: Reburujos de sonidos

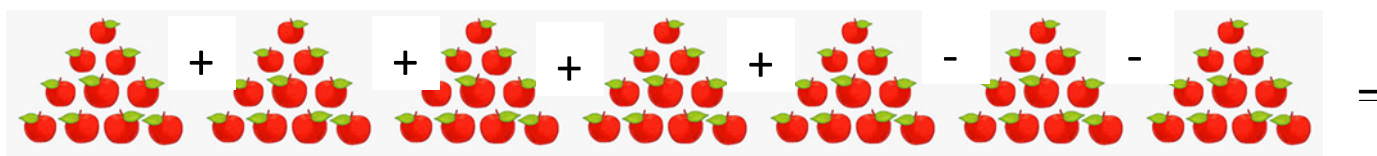
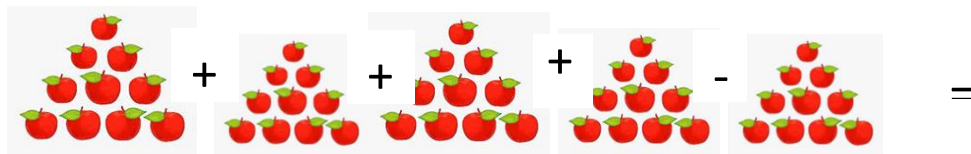
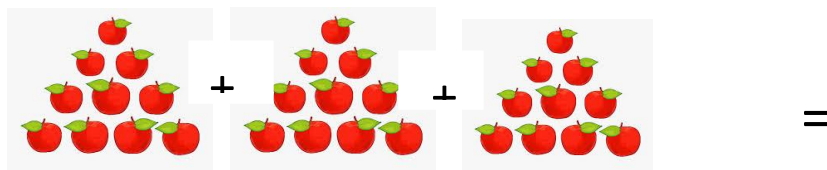
Instrucciones: Colorea a tu gusto la siguiente imagen.



Escribe 3 instrumentos o medios musicales que identifiques en el dibujo:

Tema: Acomodando manzanas

Instrucciones: Realiza suma o restas de cantidades de dos cifras sumando manzanas.



*Forma cantidades de dos cifras con los siguientes números y escribe su nombre.

1 4 6 8 2 9 7 5 3 0

*Resuelve la página 104 de tu libro de matemáticas.

ASIGNATURA: Formación cívica y ética

Tema: Si dialogamos convivimos pacíficamente

Instrucciones: Te invito a que leas en voz alta el texto: Resolvemos los conflictos de manera pacífica, que se encuentra en tu libro de formación cívica y ética pagina 72 y contesta lo que se te pide.

*¿Qué se necesita para resolver un conflicto? _____

*Escribe que haces cuando te enfrentas ante un conflicto. _____

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 2° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación física	Explora el control postural y respiratorio en actividades y juegos con la intención, de mejorar el conocimiento y cuidado.			
Lengua materna	Elige un proceso social conocido, indaga sobre el y escribe notas que resumen la información(revisa y corrige con ayuda de un adulto la coherencia y propiedad de sus notas escritura convencional, ortografía)			
Artes	Selecciona y escucha música del interés del grupo e investiga sus orígenes y diferencias.			
Matemáticas	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta el 1000.			
Formación cívica y ética	Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela, reconoce las emociones que generan y propone acciones colaborativas para abordarlas mediante el diálogo y la empatía.			

Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Miércoles 24 de febrero

ASIGNATURA: Cívica en diálogo

Tema: El cocodrilo de las soluciones

Instrucciones: Observa la imagen e inventa una historia.



*Escribe a que acuerdos llegaron para solucionar los conflictos.

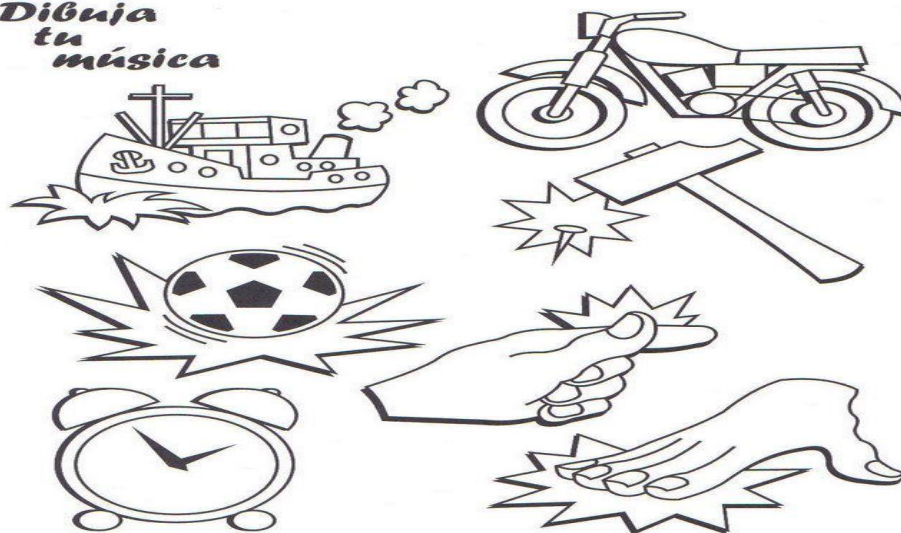
*Te invito a que conteste la página 73 de tu libro de formación cívica y ética.

ASIGNATURA: Artes

Tema: Mis imágenes en movimiento

Instrucciones: Observa las imágenes, trata de imitar los sonidos que producen y contesta las preguntas.

**Dibuja
tu
música**





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

¿Has escuchado los sonidos que producen estos dibujos? _____
¿Cuál objeto produce sonidos cortos? _____
¿Cuál produce sonidos largos? _____
Escribe 3 objetos de tu entorno que producen sonidos _____

ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: El croquis

Instrucciones: En el siguiente espacio dibuja el croquis de tu comunidad o localidad recuerda dibujar lugares de referencia para ubicarte.

***Realiza las actividades de la página 104 y 105 de tu libro de conocimiento del medio.**

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Leo poemas en lenguaje figurado

Instrucciones: Lee en voz alta el siguiente poema y en el siguiente espacio, dibuja lo que te imaginas.

UN POLLITO AMARILLITO

Puso la gallina
un huevo chiquitito
y nació un pollito
todo amarillito.

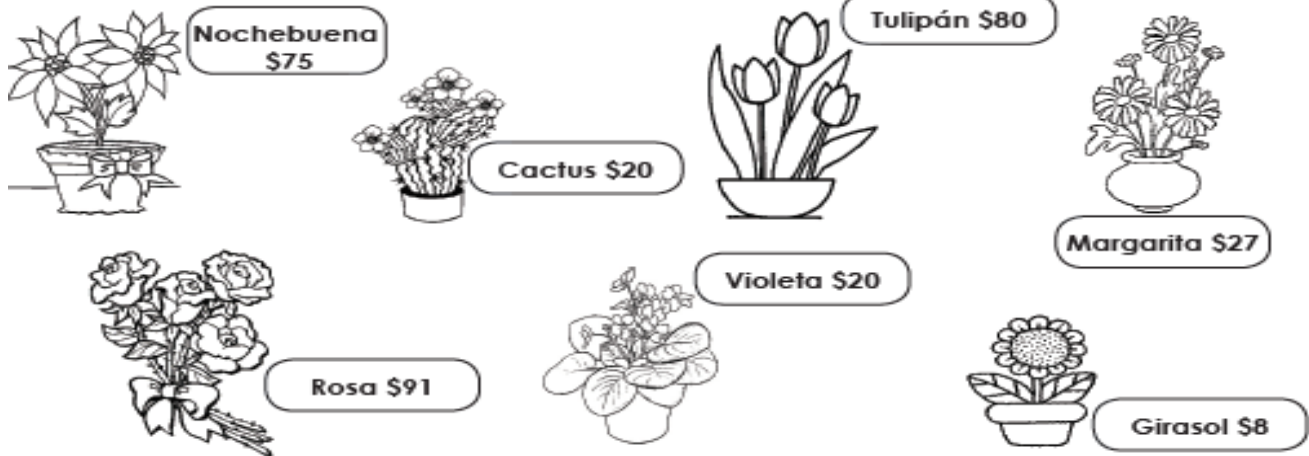
Como una bolita
de suave algodón
El pollito era
del color del sol

***Realiza las actividades de la página 100 y 101 de tu libro de Lengua materna.**

Tema: ¡Vamos de compras!

Instrucciones: Laura y sus amigos plantarán flores para el jardín del parque y se fueron a un invernadero a comprar las flores, ayúdales a realizar las sumas para saber cuánto pagó cada uno.

Florería "Las Margaritas"



Laura

1 cactus
1 girasol
\$ _____



Luis

1 rosa
1 girasol
\$ _____



Tere

1 margarita
1 violeta
\$ _____



Toño

1 violeta
1 tulipán
\$ _____

*Elije dos flores para plantar en tu jardín ¿Cuánto gastarías? _____

Flores: _____ y _____

Operación

*Si tienes un billete de \$200.00 ¿Cuánto te sobra? _____

Operación

*Realiza las actividades de las páginas 105 y 106 de tu libro de matemáticas.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 2° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Cívica en diálogo	Identifica conflictos originados por diferencias opiniones en el aula o escuela, reconoce las emociones que generan y propone acciones colaborativas para abordarlas mediante el diálogo y la empatía.			
Artes	Selecciona y escucha música del interés del grupo e investiga sus orígenes y diferencias.			
Conocimiento del medio	Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso del croquis y símbolos propios.			
Lengua materna	Lee y comparte canciones o poemas de su preferencia.			
Matemáticas	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta el 1000			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.

Jueves 25 de febrero

ASIGNATURA: Educación física

Tema: Viaje alrededor de mi cuerpo

Instrucciones: Invita a tu familia a jugar a los costales divertidos, organízalos y diviértete. Si te es posible envía foto o video a tu maestr@ de la actividad.



*Dibuja las partes de tu cuerpo que más moviste.

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Comprando paletas en el parque.

Instrucciones: Realiza lo siguiente.

Alma fue al parque y vio un puesto de paletas, ayúdala a sumar o restar según sea el caso para comprar sus paletas.

Caramelo enrollado  \$ 18.00	Caramelo de agua  \$ 7.00	Caramelo confitado  \$10.00
---	--	--



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.

*Si compra tres de caramelo de agua y cinco de caramelo confitado ¿Cuánto pagara en total? _____

*Tiene un billete de \$50.00 y decide comprar paletas de caramelo enrollado, ¿Para cuántas le alcanza?

_____ ¿Cuánto le sobra? _____

*Si compra tres paletas de cada sabor en total cuanto paga: _____

Ella tenía \$20.00, y le dieron \$2.00 de cambio ¿Qué paletas compro? _____

*Realiza las actividades de las páginas 107 y 108 de tu libro de matemáticas.

ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: Para que nos sirven los símbolos

Instrucciones: Escribe en las siguientes líneas para qué nos sirven los símbolos.

*En la siguiente imagen, marca con una X los símbolos que conozcas.



Instrucciones: Lee lo siguiente y realiza lo que se te pide.

La historieta: Es un texto narrativo en los que se usa una combinación de lenguaje: el dibujo, el color, la palabra en un espacio generalmente dividido en varias viñetas o cuadros.

Observa el ejemplo, y en el recuadro de abajo inventa una historieta.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 2° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación física	Explora el control postural y respiratorio en actividades y juegos con la intención, de mejorar el conocimiento y cuidado de si.			
Matemáticas	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta el 1000			
Conocimiento del medio	Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso del croquis y símbolos propios			
Lengua materna	Identifica las características de una historieta (formato y contenido).			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____

Viernes 26 de febrero

ASIGNATURA: Vida saludable

Tema: Casa limpia

Instrucciones: Escribe en las líneas por qué debemos de mantener nuestra casa limpia.

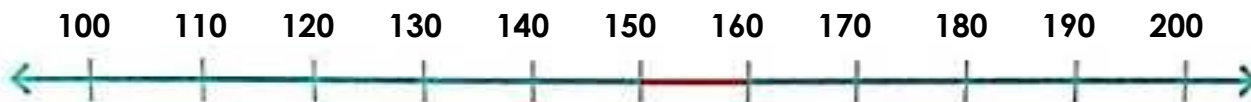


ASIGNATURA: Matemáticas

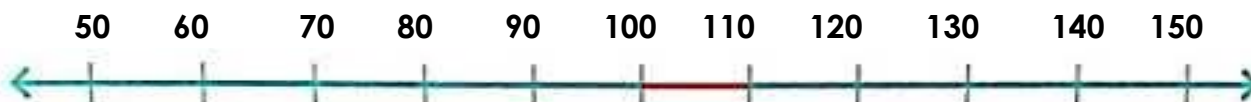
Tema: Sumando y restando en la recta numérica

Instrucciones: Resuelve las operaciones, saltado de un número a otro, según corresponda la operación. Recuerda ubicar primero la primera cantidad en la recta numérica.

$$112 + 30 = \underline{\quad}$$



$$86 + 54 = \underline{\quad}$$



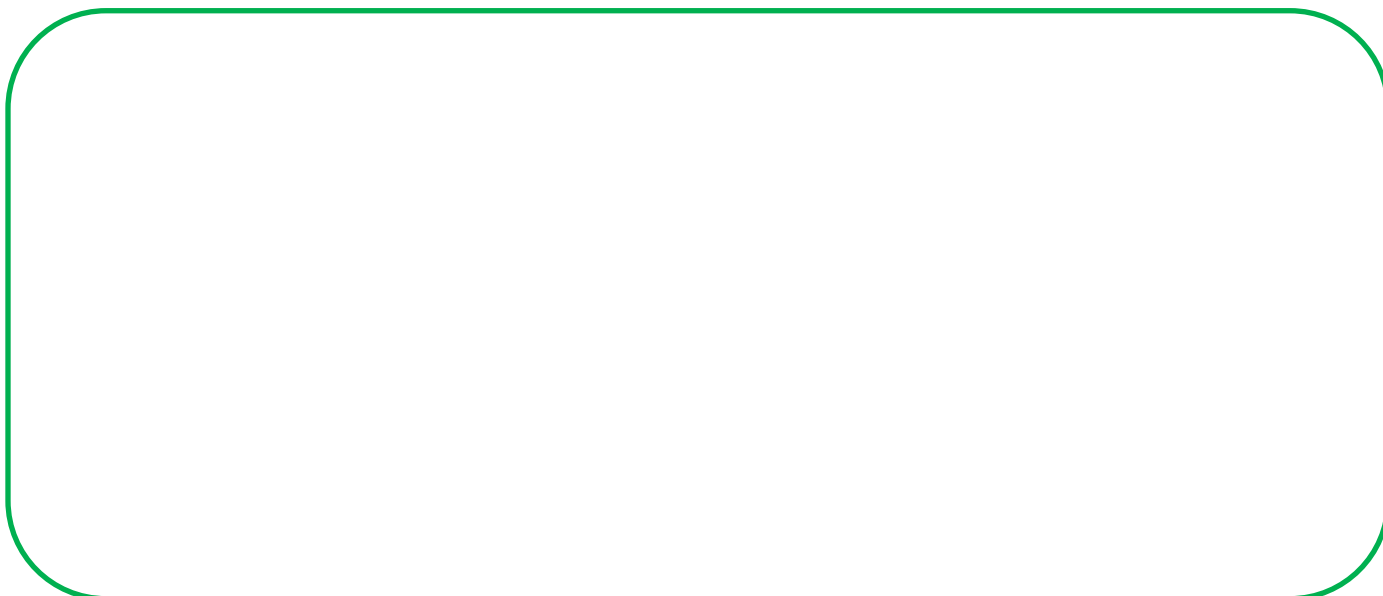
**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2º grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

ASIGNATURA: Artes

Tema: El violín de Shari Mason

Instrucciones: Investiga el nombre de piezas musicales se tocan con un violín y escríbelas sobre las líneas.

***En el siguiente espacio dibuja un violín y decóralo a tu gusto.**



ASIGNATURA: Educación socioemocional

Tema: ¡Uy qué miedo!



Instrucciones: Lee lo siguiente y contesta lo que se te pide.

***Escribe lo que pasa en tu cuerpo cuando tienes miedo.**

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

***Escribe a qué le tienes miedo.**

***¿Se te ha presentado una situación en particular en la que sentiste miedo?** _____

***Descríbela:** _____

***Te invito a que formes el dado que se encuentra en anexos 1 y juegues con tu familia.
(Envía foto o video de la actividad a tu maestr@)**



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Vida saludable	Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.			
Matemáticas	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta el 1000.			
Conocimiento del medio	Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios			
Artes	Expresa emociones a partir de sonidos, canciones y atmosferas sonoras.			
Educación socioemocional	Estima como la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.			

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.

Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.



El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Fortalecimiento



2°

Habilidad: Lectura

Componente: Tono de voz

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y lee las palabras en el menor tiempo

https://youtu.be/61a_Ph4Gi_M

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Recorta los recuadros y colócalas encimadas y ve leyendo uno por uno, toma el tiempo que tardas en leerlos y anótalo aquí. _____



he	hada
ha	helio
hi	hiena
ho	hormiga
hu	humo
hambre	Hilda la hormiga.
hembra	La hormiga come hojas.
hacha	El hogar de Hugo es bonito.
hombre	Las hienas comen carne.
hospital	
hilo	
huevo	
hielo	
hogar	

Fortalecimiento

SisAT
Sistema de Alerta Temprana

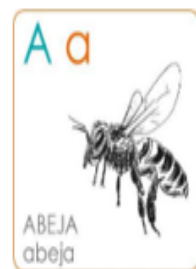
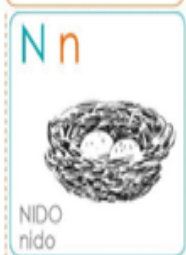
2°

Habilidad: Escritura

Componente: Vocabulario

Juega a formar dos escaleras de palabras recortando las imágenes y acomodándolas como el ejemplo. Las primeras son árbol y pájaros.

Escalera
de palabras



Fortalecimiento

SisAT
Sistema de Alerta Temprana

2º

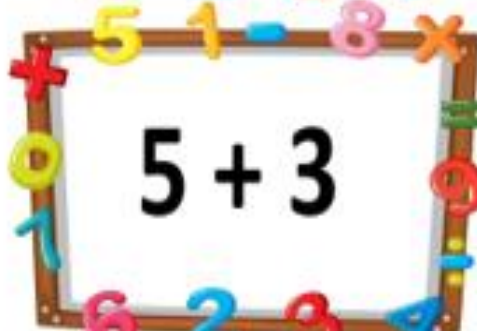
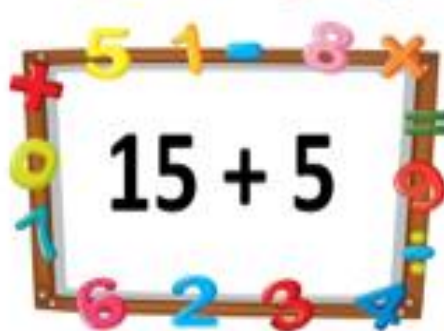
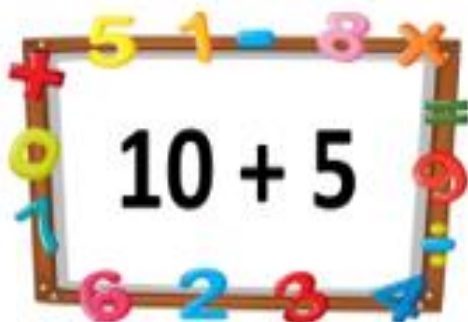
Habilidad: Cálculo mental

Componente: Adición

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

<https://youtu.be/eB517Nvjimw>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder la suma pásala hacia atrás.



Anexo 1

Arma el dado y juega en familia expresando la emoción que marque el dado al caer o mencionando un momento en el que hayas sentido dicha emoción.

No te olvides de enviar foto o video a tu maestr@

