



Cuadernillo de Trabajo Distancia



24 DE FEBRERO
DÍA DE LA BANDERA



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno(a): _____

Presentación

En esta semana 24 el cuadernillo del Proyecto Multigrado a distancia, llega a los números 121,122,123,124,125 y 126. Nuestra intención es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

Lo que aprendí 	El alumn@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad
Acompañamiento para mi hij@ 	Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno
 Fortalecimiento SisAT.	Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alumn@s. Les presentamos las actividades de la semana número 24, del 22 al 26 de febrero y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyorbBtuylQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Jesús García Márquez. Coahuila
Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

Lunes 22 de febrero

ASIGNATURA: Educación Socioemocional

Tema: ¡Haciendo amigas y amigos!

Instrucciones: Hay muchas oportunidades para hacer amigos o amigas, además de la escuela están las clases especiales, grupos religiosos, vecinos, amigos de tus primos etc. Recuerda algún momento en el que conociste a niños o niñas que no eran tus amigos y ahora sí lo son y contesta lo que se te pide.

Al finalizar de escribir pide ayuda a un adulto para corregir tu escritura.

¿Dónde estaban? _____

¿Cómo se llaman tus amigos o amigas? _____

Dibuja dos maneras en las que se puede hacer amigos y escríbelo.

ASIGNATURA: Artes

Tema: ¡Este cuento, lo cuento yo!

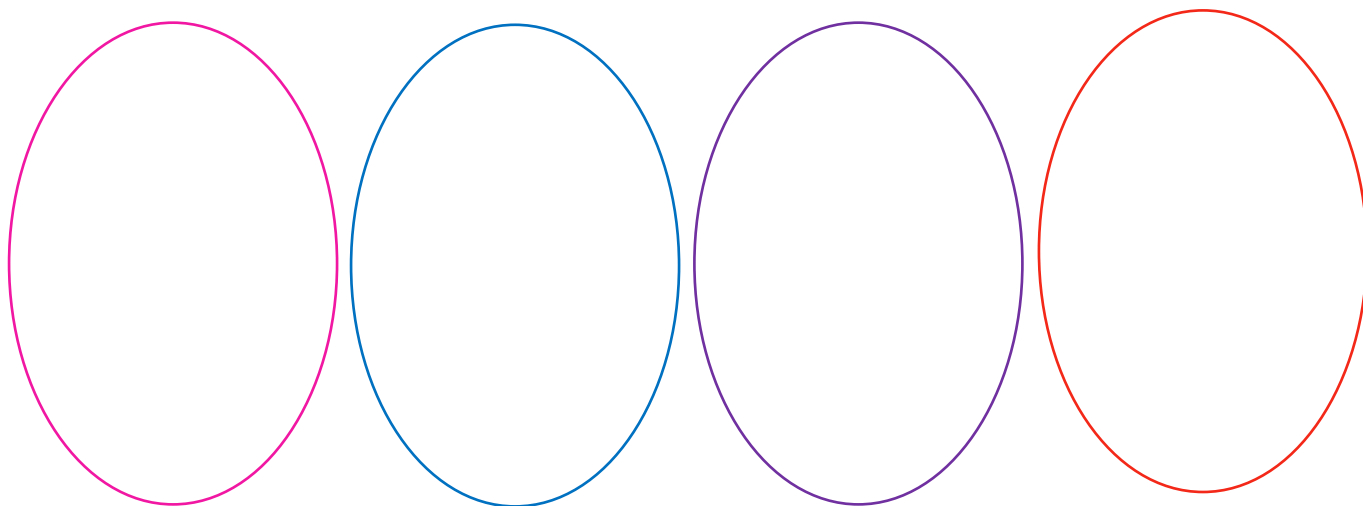
Instrucciones: Durante las clases anteriores hemos visto algunas expresiones artísticas de diferentes tipos, ahora es momento de echar a volar la imaginación e inventar una secuencia de movimientos de danza, canto o si sabes algún número artístico que quieras compartir. Puedes dibujar o escribir. Si tienes posibilidades envía un video a tu maestro o maestra. También te puede acompañar alguien que te acompañe en tu casa.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

Si puedes, ingresa al siguiente video para ver un ejemplo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ziv0IYmGqPA>



ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: Pequeñas grandes acciones a favor del medio ambiente

Instrucciones: Observa la página 95 de tu libro e identifica cuales son las actividades que están realizando para cuidar el medio ambiente y enciérralas. En los siguientes espacios escribe cuáles son esas actividades, fíjate en el ejemplo.

Separar la basura.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.

Lee en voz alta las actividades que podemos realizar para cuidar el medio ambiente e ilumina las imágenes.



Utilizar bolsas de
papel o recicladas



No comprar animales o
plantas en extinción



Abrir la llave solo
después de lavar los
dientes



Apagar las luces que no
uses



Utilizar pilas
recargables antes
de las comunes



Regar en la noche y
solo cuando es
necesario



Tomar duchas cortas



Utilizar mas la
bicicleta que otro
transporte



Mantener bien el
refrigerador



Comprar lo que viene
embalado en papel



Preferir botellas
recicladas



Recordar siempre las 3
R : Reutilizar, reciclar
y



Cuidar de no tener
goteras en llaves



Plantar un árbol

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: ¿Una víbora en el mar? o ¿Será melón, será sandía?

Instrucciones: Escucha la lectura de la ronda que está en la página 104 de tu libro, después lee la página 105 donde están los pasos para jugar.

Explica a alguien que te acompaña, los pasos que acabas de leer y juega varias veces, hasta que aprendas a jugar, elije un horario adecuado para que invites a todos los que viven en tu casa a jugar. ■ Contesta después.

¿Te gustó aprender a jugar a la ronda la víbora de la mar? ¿Por qué?

¿Ya sabías jugar?, ¿Quién te enseñó?

¿Qué otras rondas conoces?

Ilumina.



ASIGNATURA: Vida saludable

Tema: Sin envoltura es saludable

Instrucciones: Recuerda que existen muchos productos que tienen empaque conocido como de un solo uso, ejemplo: bolsas que nos entregan en algunas tiendas, refresco de botella de plástico, una gelatina comprada etc.

A continuación, menciona de forma escrita y/o con dibujo alguna manera de evitar envolturas que no son necesarias y que además perjudican el medio ambiente. Fíjate en el ejemplo.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**



Bolsas de plástico.



Bolsas reutilizables.



Productos en envases de plástico.



Gelatinas en vasos desechables.



Cubiertos desechables

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.



Vasos para café de un solo uso.

Busca recipientes de distintas formas, una caja de leche de 1 litro, una botella de refresco o una botella de jugo. Los vamos a necesitar el día miércoles.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación Socioemocional	Expone sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.			
Artes	Propone una organización sencilla de sonidos o movimientos (música y baile) en la que utiliza algunos elementos básicos de las artes.			
Conocimiento del medio	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.			
Lengua materna	Canta, lee y reescribe canciones y rondas infantiles.			
Vida saludable	Consumo alimentos saludables, considerando que un manejo adecuado de desechos disminuye el impacto en el medio ambiente.			

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.
Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Martes 23 de febrero

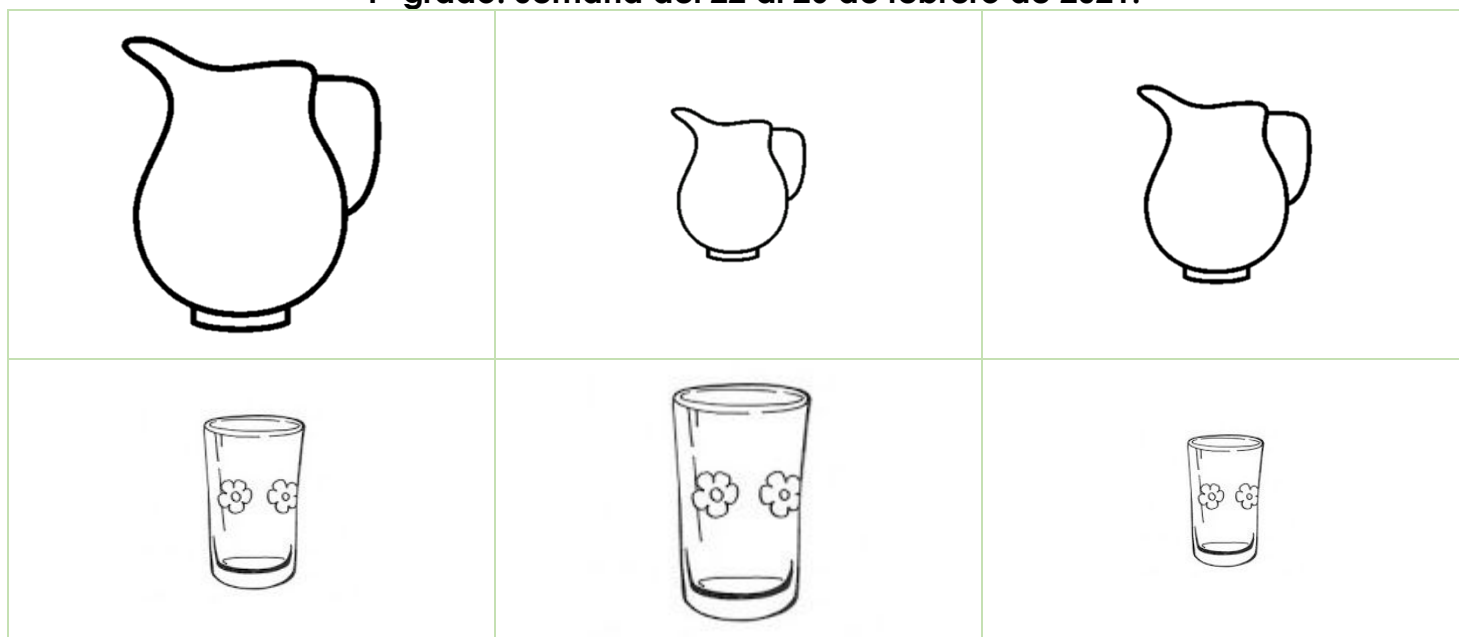
ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Descubriendo... ¿dónde cabe más?

Instrucciones: Ilumina y encierra a cuál de los recipientes de cada grupo le cabe más.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1º grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**



ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

Tema: Qué son los conflictos y quiénes participan en ellos

Instrucciones: Trata de leer sin ayuda el siguiente texto.

Un conflicto surge cuando dos personas o más no se ponen de acuerdo en algo.
Para **resolverlo**, lo primero que se necesita es saber en **qué** consiste y **quiénes** participan en él.

Después pide a un adulto que te acompañe y te lea las páginas 68 y 69 del libro de Formación Cívica y con la información de las páginas 70 y 71 contesta la siguiente tabla.

Un conflicto es:	Un conflicto no es:

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

Un conflicto puede resolverse mediante él:



ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: ¡Tengo una credencial de lector!

Instrucciones: Contesta las preguntas.

¿Sabes que es una credencial? _____

¿Quiénes en tu casa tienen credenciales? _____

¿Te gustaría tener una? _____

Bien, pues ahora vas a tener una credencial de lector, esta te permitirá solicitar libros en tu escuela, claro que cuando sea posible regresar, por lo pronto escribe sin ayuda los siguientes datos, después con ayuda corrige y por último recorta de tu libro en la página 211 tu credencial de lector donde copiarás los datos que ya tienes.

Escuela _____

Alumno (a) _____

Grupo _____ ciclo escolar _____

Maestro (a) _____

ASIGNATURA: Artes

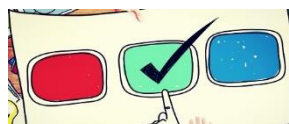
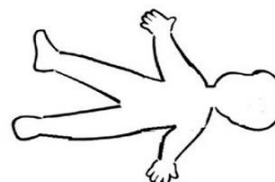
Tema: Seres fantásticos

Instrucciones: ¿Recuerdas la secuencia de movimientos que inventaste?, es momento de compartirla, recuerda que pueden ser secuencias cortas y pasos sencillos, lo importante es que experimentes movimientos de música y baile, si puedes manda un video o foto a tu maestro o maestra. Aquí está otro ejemplo por si lo puedes ver.

["secuencia rítmica 2" juego infantil JRL - YouTube](#)

Tema: Viaje alrededor de mi cuerpo

Instrucciones: ya la semana anterior dibujaste la silueta de tu cuerpo, en esta sesión retomaremos la actividad con una variación, pide a un adulto que ayude a dibujar tu silueta mientras tú estás recostado en el piso con las piernas y brazos extendidos, después colocarás detrás de una línea donde estarán juguetes u objetos que tengas a la mano, la actividad consiste en ir a colocar los juguetes en las partes del cuerpo que te indique un miembro de tu familia, puede ser corriendo, saltando, gateando, etc.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Estima, compara y ordena directamente capacidades.			
Formación Cívica y Ética	Identifica situaciones de conflicto que se presentan en el aula, la escuela y casa, y quiénes participan en ellas.			
Lengua materna	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación.			
Artes	Propone una organización sencilla de sonidos o movimientos (música y baile) en la que utiliza algunos elementos básicos de las artes.			
Educación Física	Emplea distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices en actividades y juegos, para mejorar el conocimiento de sí.			

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.
Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Miércoles 24 de febrero

ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: Día de la Bandera de México

Instrucciones: Recita las siguientes poesías e inventa y escribe una nueva, después colorea el dibujo como corresponde y escribe cómo se celebra en día de la bandera en el lugar donde vives.

Tres Colores Que Se Respetan
Por Ser Colores Sagrados
Pues Representan a MEXICO
Y A Sus Valientes Amados

Sus Colores Cobran Vida
Cada Vez Que Yo La Miro
Y Por Lejos Que Me Encuentre
Mi Bandera Yo No Olvido.

Mi Bandera Mexicana,
Mi Bandera Tri Color
Muestra De Grandeza
Y Símbolo De Amor





ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Son diferentes, pero ¿les cabe lo mismo?

Instrucciones: Ten a la mano los recipientes que te solicitamos el día lunes, obsérvalos y contesta la pregunta:

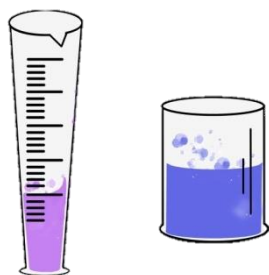
¿Crees que le cabe lo mismo a todos? _____

Llena el primero que elijas, después con el agua de ese recipiente, llena otro. Y contesta:

¿Faltó o sobró agua? _____

Con esa misma agua vas a llenar si tienes otro. Y checar si le cabe lo mismo.

Lee la siguiente información.



La **capacidad** mide la cantidad de líquido que cabe dentro de un objeto.

Cuanto más grande sea el recipiente, mayor será su capacidad.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: ¿Por dónde comenzamos?

Instrucciones: ¿Recuerdas las infografías? la semana anterior hiciste una, ahora vamos a repasar los pasos para elaborar las infografías y hacer otra. Contesta donde corresponde. Puedes apoyarte en la página 107 de tu libro.

1.- Elegir un tema: _____

2.- Escribe dónde puedes encontrar información del tema _____

3.- ¿Qué quieres saber del tema? _____

4.- Busca imágenes del tema.

ASIGNATURA: Cívica y Ética en diálogo

Tema: El cocodrilo de las soluciones

Instrucciones: Revisa la tabla que elaboraste el día de ayer, después completa la tabla de acuerdo a un conflicto que hayas tenido. Fíjate en el ejemplo.

Conflicto	¿Quiénes participaron?	¿Qué querían?	Como lo solucionaron.
No podían jugar porque no se ponían de acuerdo a qué iban a jugar.	Juan, Diana, Laura.	Jugar	Poniéndose de acuerdo a jugar primero a un juego y después a otro.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Conocimiento del medio	Describe la historia y significado de la bandera nacional y cómo se conmemora en el lugar donde viven.			
Matemáticas	Estima, compara y ordena directamente capacidades.			
Lengua materna	Escribe textos sencillos para describir personas, alimentos, plantas u objetos de su entorno.			
Cívica y Ética en diálogo	Identifica situaciones de conflicto que se presentan en el aula, la escuela y casa, y quiénes participan en ellas.			

Acompañamiento para mi hij@. **Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.

Jueves 25 de febrero

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Una copia con sentido

Instrucciones: Copia un texto donde deberás **poner atención** en el título, separación de las palabras, mayúsculas etc. Te sugerimos el texto: Las fieras, de la página 94 y 95 de tu libro español lecturas, si gustas puedes acompañarlo con un dibujo.

ASIGNATURA: Artes

Tema: Hoy seré un poeta

Instrucciones: A continuación te presentamos una poesía para que leas en voz alta y si tú quieres la ilustres con un dibujo. También puedes ingresar a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=DmiAgu1p4G4>

Poema a la rana

Trajecito verde
color esmeralda,
junto del arroyo
descansa una rana.

Los ojos saltones,
las patas flacas
la boca grande,
pero tiene gracia.

Apenas si quiere mirar el agua,
De pronto da un salto...
y... ¡allá va la rana!

Autora : Lázara Maeldiú



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: Características de las plantas y sus semejanzas

Instrucciones: En los siguientes cuadros pega tres hojas de distintas plantas que hay en el lugar donde vives, después contesta las preguntas.

--	--	--

¿Cómo son las hojas? _____

¿En que se parecen? _____

¿Cuáles son los nombres de las plantas que elegiste? _____

Al finalizar resuelve las páginas 98 y 99 del libro de Conocimiento del medio. Guarda los recortes de las flores para la siguiente clase.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.**

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Vamos al 50

Instrucciones: vamos a volver a utilizar tu cajita o bolsita con materiales, ¿la recuerdas?, lo primero es que vas a contar del 1 al 50 en un solo montoncito con el material que cuentes frijolitos, piedritas, popotes, palitos, después vas a hacer grupitos de 5 en 5, y contarás así 5, 10, 15, 20 etc. hasta el 50. Por último haces grupitos de 10 en 10 y cuentas también, 10, 20, 30, 40, 50.

Completa los números que faltan en la serie de la página 105 de tu libro y diviértete con la siguiente actividad.

Descubre el personaje

Colorea cada cuadrito según el color indicado

25	Azul	
21	Rojo	
28	Café	

20	Negro	
30	Verde	
23	Blanco	

25	25	25	25	25	25	25	30	30	25	25	25	25	25	25
25	25	25	25	25	25	30	30	23	25	25	25	25	25	25
25	25	25	25	25	25	30	23	20	25	30	30	30	25	25
25	25	25	25	25	30	30	23	20	30	30	30	20	30	25
25	25	25	25	21	30	30	30	30	30	30	30	30	30	25
25	25	25	21	30	30	23	23	23	30	30	30	30	30	25
25	25	25	21	30	23	23	23	23	30	30	30	30	30	25
25	25	25	25	21	23	23	23	23	23	30	30	30	25	25
25	25	25	25	21	21	23	23	23	30	25	25	25	25	25
25	25	25	25	25	21	30	30	30	23	25	25	25	25	25
25	30	23	21	21	23	30	30	30	23	30	30	25	25	25
25	30	30	23	23	30	30	30	30	30	30	30	25	25	25
25	23	30	30	30	30	30	30	23	23	25	25	25	25	25
25	25	23	30	30	30	30	23	23	25	25	25	25	25	25
28	28	28	23	23	30	30	30	28	28	28	28	28	28	28
28	28	28	28	21	21	21	28	28	28	28	28	28	28	28
28	28	28	28	21	21	21	21	28	28	28	28	28	28	28

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Viaje alrededor de mi cuerpo

Instrucciones: Colocar cubetas o recipientes separadas de acuerdo al espacio que tenga disponible y a manera de que queden en hilera de frente a su hijo o hija.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria

1° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.

1.- Le pediremos a su hijo o hija que busque objetos a su alcance, pueden ser: colores, lápiz, goma y sacapuntas, etc. Los colocará en cada una de las partes de su cuerpo para poder desplazarse y llevarlos hacia una cubeta. Puede llevar tantos como se logre colocar en su cuerpo.

2.- Ahora su hijo deberá colocarse a una distancia determinada y lanzará color por color, luego el lápiz, la goma, el saca puntas o los objetos que haya seleccionado, hacia las cubetas, deberá ir lanzando por cada cubeta o recipiente un material.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Identifica, a través de la copia, las características de un texto.			
Artes	Propone una organización sencilla de sonidos o movimientos (música y baile) en la que utiliza algunos elementos básicos de las artes.			
Conocimiento del medio	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.			
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.			
Educación Física	Emplea distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices en actividades y juegos, para mejorar el conocimiento de sí.			



Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.

Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

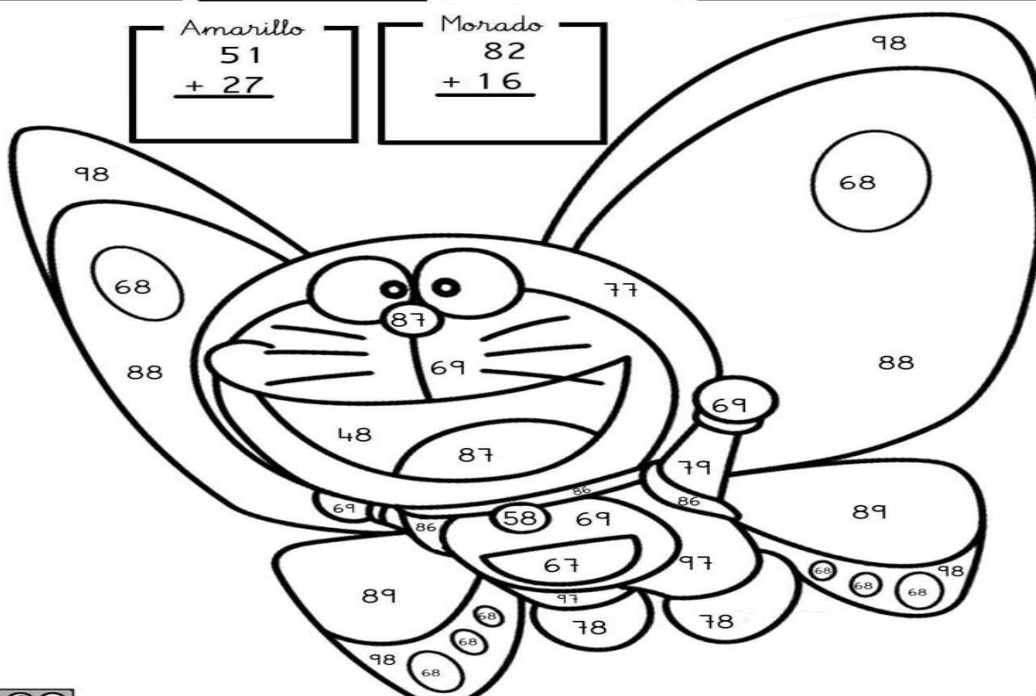
Viernes 26 de febrero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Las figuras de la mariposa

Instrucciones: Resuelve las siguientes operaciones y pinta el dibujo del color que se indica en el resultado de cada una y si tienes dados, contesta las páginas 105 y 106 del libro de texto.

Verde $\begin{array}{r} 70 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	Verde $\begin{array}{r} 19 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$	Verde $\begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	Blanco $\begin{array}{r} 43 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	Rosa $\begin{array}{r} 25 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$	Roja $\begin{array}{r} 55 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$
Negro $\begin{array}{r} 44 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	Marrón $\begin{array}{r} 65 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	Naranja $\begin{array}{r} 10 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$	Azul $\begin{array}{r} 46 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$		
Amarillo $\begin{array}{r} 51 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$		Morado $\begin{array}{r} 82 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 52 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	
				$\begin{array}{r} 92 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	



Tema: Identificar diferencias en las plantas

Instrucciones: La clase anterior vimos los tipos de hojas de las plantas que hay en el lugar donde vives, ahora vamos a identificar plantas con flores.

Pega en tu libro de texto en la página 100 los recortes de las flores que guardaste la clase pasada, escribe el color que son cada una de ellas y lee solito o solita en voz alta el dato interesante de la planta la mimosa, contesta después las preguntas.

¿Conoces la planta mimosa? _____

¿Hay alguna planta con flor en el lugar donde vives que te llame la atención por algo en particular?, si es así escribe:

¿Cuál es su nombre? _____

¿Por qué te gusta? _____

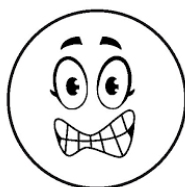
Realiza las actividades de la página 101 y 102.

ASIGNATURA: Educación Socioemocional

Tema: Se oye una voz...

Todos los seres humanos tenemos diferentes emociones como el miedo, ¿te ha dado miedo alguna vez?, algunos tenemos miedo a la oscuridad, a quedarnos solos, cuando ingresamos a algún grupo nuevo entre otras cosas. ¿Qué sientes en tu cuerpo cuando tienes temor?

Instrucciones: Lee la siguiente información y anota a qué tiene miedo cada niño.



El **miedo** es una reacción fisiológica diseñada por la evolución **para** eludir situaciones de peligro.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.

En los siguientes recuadros escribe situaciones en las que has tenido miedo y qué sientes en tu cuerpo.

		
---	--	---

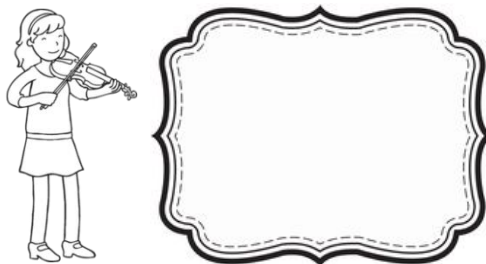
ASIGNATURA: Artes

Tema: El violín de Shari Mason

Instrucciones: el violín es un instrumento musical de cuatro cuerdas y el que toca el violín recibe en nombre de violinista, ¿lo conoces?, ¿conoces a alguien que sea violinista?

Shari Mason es una destacada violinista mexicana. Si tienes oportunidad te invito a escuchar un fragmento en el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=JWdLMkcomLc>

Si no tienes oportunidad pide a un adulto que te ayude a seleccionar alguna música con violín u otro instrumento musical, puede ser música de la comunidad donde vives y escribe qué te hace sentir esa música.



ASIGNATURA: Vida Saludable

Tema: Casa limpia...

Quiero compartirte la siguiente frase que espero te guste.

“El orden es el principio del bienestar”

Para todas las actividades que realices tener orden es garantía de que lo que hagas te va a salir muy bien.☐

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.

Es importante que cuando vayas a hacer tus tareas tengas todo listo y a la mano, igual que tus libros y cuadernos.

En la casa también es muy bueno para la familia que haya orden, esto te dará también más tiempo para que hagas las cosas que a ti más te gustan, como jugar con tu mascota, con tus hermanos o hermanas y pasar más tiempo con tus papás.

Instrucciones: Pon una tachita a las actividades que haces diariamente para tener en orden tu casa.

	Tender mi cama al levantarme.	
	Barrer el cuarto donde duermes.	
	Ayudar a lavar platos	
	Limpiar los desechos de tus mascotas.	
	Dejar en orden el lugar donde realizas tus actividades escolares.	
	Doblar y acomodar tu ropa	
	Dejar la ropa en su lugar después de bañarse.	

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1° grado. Semana del 22 al 26 de febrero de 2021.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.			
Conocimiento del Medio	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.			
Educación Socioemocional	Identifica cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza.			
Artes	Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo.			
Vida Saludable	Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.			

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.

Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades:



Fortalecimiento



1 °

Habilidad: Lectura

Componente: Tono de voz

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y lee las palabras en el menor tiempo.

https://youtu.be/61a_Ph4Gi_M

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.
Recorta los recuadros y colócalas encimadas y ve leyendo uno por uno, toma el tiempo que tardas en leerlos y anótalo aquí. _____



he	hada
ha	helio
hi	hiena
ho	hormiga
hu	humo
hambre	Hilda la hormiga.
hembra	La hormiga come hojas.
hacha	El hogar de Hugo es bonito.
hombre	Las hienas comen carne.
hospital	
hilo	
huevo	
hielo	
hogar	

Fortalecimiento

SisAT
Sistema de Alerta Temprana

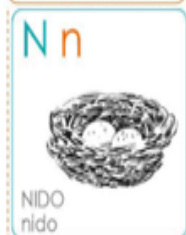
1°

Habilidad: Escritura

Componente: Vocabulario

Juega a formar dos escaleras de palabras recortando las imágenes y acomodándolas como el ejemplo. Las primeras son árbol y pájaros.

Escalera
de palabras



Fortalecimiento

SisAT
Sistema de Alerta Temprana

1°

Habilidad: Cálculo mental

Componente: Adición

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

<https://youtu.be/eB517Nvjimw>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder la suma pásala hacia atrás.



$$5 + 5$$

$$10 + 10$$

$$10 + 5$$

$$4 + 4$$

$$10 + 4$$

$$15 + 5$$

$$5 + 3$$

$$25 + 5$$

$$5 + 5 + 5$$

$$10 + 10 + 10$$

