



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.



Proyecto multigrado a distancia

# Cuadernillo de reforzamiento 1°



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_






**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.**

## **Presentación**

**En esta semana 23 el cuadernillo del Proyecto Multigrado a distancia, llega a los números 115,116,117,118,119 y 120.** Nuestra intención es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

<p>Lo que aprendí</p> 	<p>El alum@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad</p>
<p>Acompañamiento para mi hij@</p> 	<p>Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno</p>
<p>Fortalecimiento SisAT.</p> 	<p>Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.</p>

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alum@s. Les presentamos las actividades de la semana número 23, del 15 al 18 de febrero y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

[https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber)

**Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria**

**Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León**  
**Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.**  
**Aideé Dueñas Martínez. Querétaro**  
**Irlanda Silva Morales. Hidalgo.**  
**Jacqueline Martell Flores. Estado de México**  
**Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos**  
**Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango**

**Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua**  
**Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.**  
**Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.**  
**Marisol Salcido Reyes. Chihuahua**  
**Yesica Holguín Ávila. Chihuahua**  
**Jesús García Márquez. Coahuila**



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.

## Lunes 8 de febrero

ASIGNATURA: Educación Socioemocional

Tema: La ruleta de las historias

**Instrucciones:** Piensa en las emociones que ya sabes que puedes tener, alegría, tristeza, enojo, etcétera, ahora imagínate cuando estás con tus amigas o amigos. Contesta las preguntas.

¿Cuándo juegan más a gusto y se divierten más?, ¿cuándo están contentos o contentas? o  
¿Cuándo están discutiendo y no están compartiendo los juguetes o los juegos?

---

Cuéntale a la persona que te acompañe, cual fue el momento más feliz hasta este momento de tu vida. Dibújalo en el siguiente cuadro, y explica porque te sentiste feliz.

Me sentí muy feliz porque:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Tema: Sonidos de mi México

Instrucciones: En nuestro país hay muchos tipos de bailes y música, en el sur por ejemplo podemos encontrar la marimba, música de acordeón en el norte, mariachi, sones jarochos, huapangos entre otras variedades de música.

Ilumina las siguientes imágenes, pon una ✓ a lo que ya conozcas. Si tienes oportunidad observa y disfruta la música de los siguientes videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=V6wFnmdwv8> música veracruzana

<https://www.youtube.com/watch?v=GIH15MUf2uE> marimba

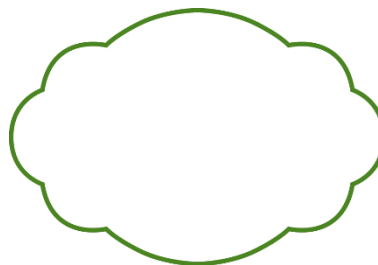
<https://www.youtube.com/watch?v=j0NzYB5Ufw0> música con acordeón



ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: Me cuido y cuido a los demás

Instrucciones: Con ayuda de un adulto contesta las páginas 90 y 91 de tu libro, escribe en cada uno de los espacios actividades para cuidar tu cuerpo y cuidar a los demás.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.**

**ASIGNATURA: Lengua materna**

**Tema: ¿Qué es una infografía?**

**Instrucciones: Con ayuda de un adulto lee el siguiente texto, después observa los ejemplos de infografía de las páginas 98 y 99 y pide que te lean en voz alta. Después contesta.**

Una infografía es una colección de imágenes, gráficos y texto simple (minimalista) que resume un tema para que se pueda entender fácilmente.



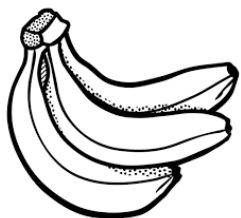
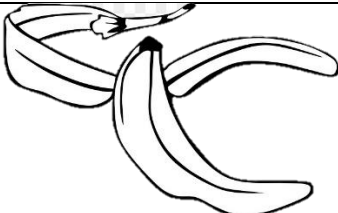


¿Cuál te gustó más la de influenza estacional o la infografía de las enfermedades diarreicas?

¿Hay algún tema que te gusta mucho y del que quisieras hacer alguna infografía?, escríbelo.

**ASIGNATURA: Vida saludable**

**Tema: ¿Qué pasa con lo que no nos comemos?**

**Instrucciones: En la siguiente tabla dibuja cuales son los residuos de los alimentos que consumes. Y pon una  si los residuos son buenos para el cuidado del medio ambiente o una  si son malos para el cuidado del medio ambiente. Fíjate en el ejemplo.**

Alimento	Residuo	Es bueno o malo para el cuidado del medio ambiente.
		
		

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.**




**Lo que aprendí.**

**Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste.**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación Socioemocional	Identifica la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.			
Artes	Identifica las diferencias y semejanzas de bailes y canciones de distintas regiones de México y el mundo, con el fin de reconocer la diversidad cultural.			
Conocimiento del medio	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.			
Lengua materna	Selecciona textos para escuchar su lectura.			
Vida saludable	Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.			

**Acompañamiento para mi hij@.**

**Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

**El día de hoy lo acompañe en sus actividades:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.

## Martes 9 de febrero

ASIGNATURA: Matemáticas

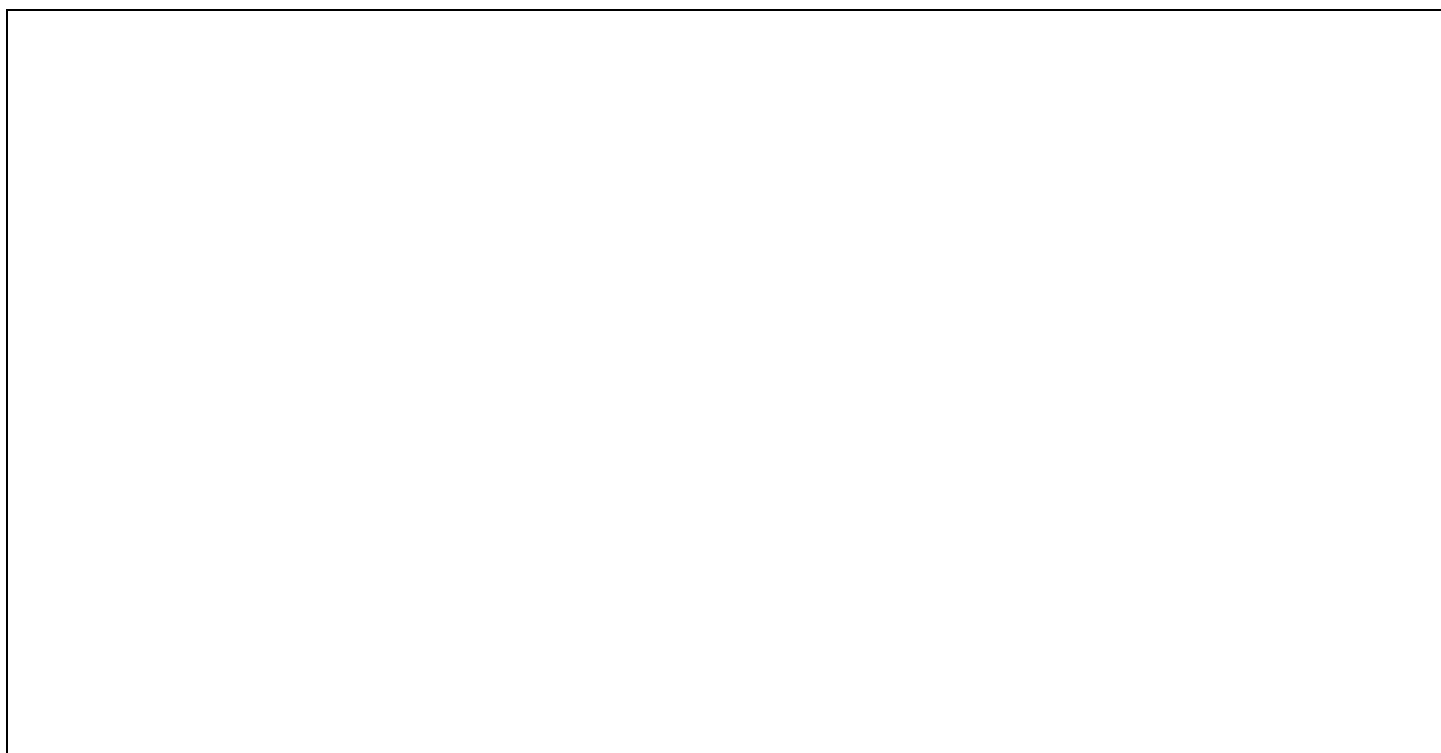
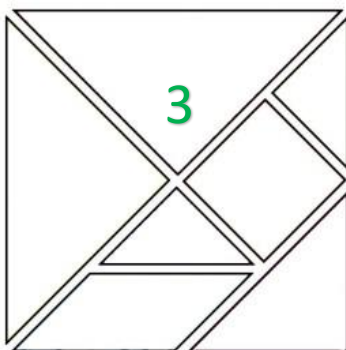
Tema: ¿Con 3 o 4 picos?

Instrucciones: ¿Recuerdas las figuras del tangram?, fíjate cuántos picos tiene cada figura y escribe dentro el número. Fíjate en el ejemplo. Y después contesta. Y por último con las figuras del tangram del anexo 1 construye una figura solamente con piezas con tres picos, pégala en el recuadro y coméntale a un adulto que te acompañe porque utilizaste esas piezas

¿Cuántas figuras del tangram tienen 3 picos? \_\_\_\_\_

¿Cuántas figuras del tangram tienen 4 picos? \_\_\_\_\_

¿Cuántas figuras en total tiene el tangram? \_\_\_\_\_





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.**

**ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética**

**Tema: Tan diferentes como iguales**

**Instrucciones: Pide a un adulto que te ayude a leer las páginas 58 y 59 de tu libro, después reflexiona lo que proponen en el apartado: capacidades en acción.**

**En el siguiente cuadro escribe: niños o niñas según sea la respuesta.**

Actividad	Niños	Niñas
Pueden ayudar en las tareas de la casa		
Pueden jugar futbol		
Pueden cocinar		
Pueden andar en bicicleta		

Recuerda: Podemos tener intereses o gustos distintos, lo importante es respetarnos y tener una convivencia pacífica.

**ASIGNATURA: Lengua materna**

**Tema: Lo que notas, lo anotas**

**Instrucciones: Pídele a un adulto que te lea en voz alta las páginas 100 y 101 de tu libro, después en el cuadro escribe al menos 5 palabras que recuerdes del texto y corrige si es necesario.**

**ASIGNATURA: Artes**

**Tema: Tejiendo significados**

**Instrucciones: De la música que te presentamos el día lunes ¿cuál te gustó más?, ¿Cuál es la música que más se escucha en el lugar dónde vives?, en el siguiente cuadro pide a un adulto que te ayude a dibujar instrumentos y vestuario de la música que es característica del lugar donde vives.**



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.**

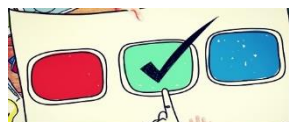
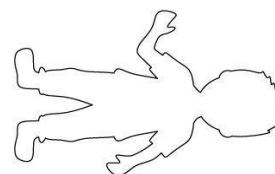
Instrumentos	Vestuario

**ASIGNATURA: Educación Física**

**Tema: Viaje alrededor de mi cuerpo**

**Instrucciones:** Dibuja en el piso de tu casa o en el patio tu silueta, después pídele a tu mamá, papá o a quien te acompaña a realizar las actividades que te haga dos aviones de papel, mismos que vas a lanzar y tratar de aterrizar en diferentes partes de la silueta que dibujaste, ejemplo: si eliges las piernas, vas a colocarte a una distancia aproximada de dos o tres metros y vas a tratar de aterrizar tu avión en las piernas de tu silueta.

¿Lo lograste? \_\_\_\_\_



**Lo que aprendí.**

**Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste.**


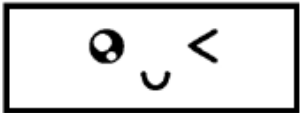


Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.			
Formación Cívica y Ética	Identifica que hay diferencias con sus pares y las respeta para contribuir a una convivencia pacífica en el aula y la escuela.			
Lengua materna	Selecciona textos para escuchar su lectura.			
Artes	Identifica las diferencias y semejanzas de bailes y canciones de distintas regiones de México y el mundo, con el fin de reconocer la diversidad cultural.			
Educación Física	Emplea distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices en actividades y juegos, para mejorar el conocimiento de sí.			



Tema: ¡Adivina qué soy!

Instrucciones: Ilumina y recorta las figuras del anexo 2, fíjate en sus formas y adivina donde deben ir y pégalas.

## Pega los objetos en su lugar según su forma

 <p>triángulo</p>	
 <p>rectángulo</p>	
 <p>círculo</p>	
 <p>cuadrado</p>	

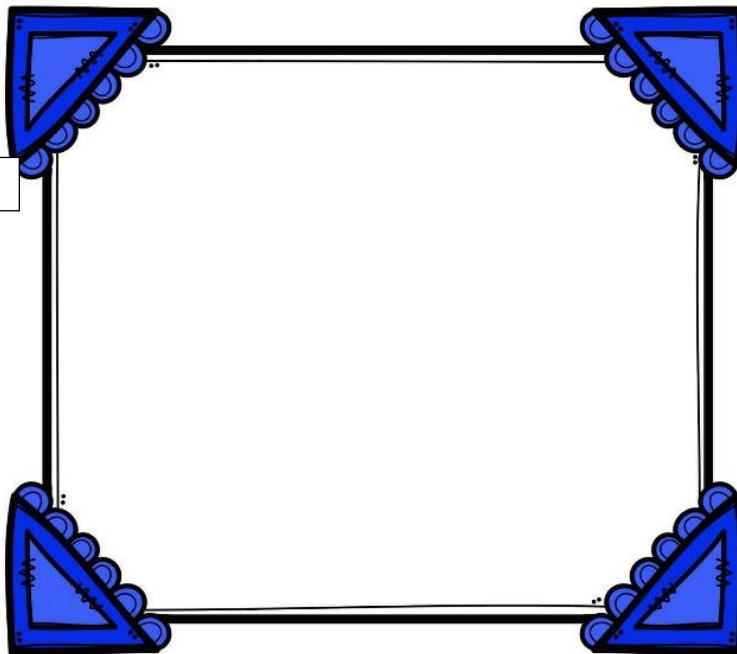
Tema: ¿Qué sí y qué no?

Instrucciones: ¿Recuerdas que el lunes escribiste el tema del que te gustaría hacer una infografía?, puedes elegir ese tema o aún puedes cambiar, observa las páginas 98 y 99 de tu libro de nuevo para que recuerdes. Después pide a un adulto te ayude a seleccionar información del tema que buscas. Y cópialo o pégalo en los siguientes apartados. Contesta 102 y 103

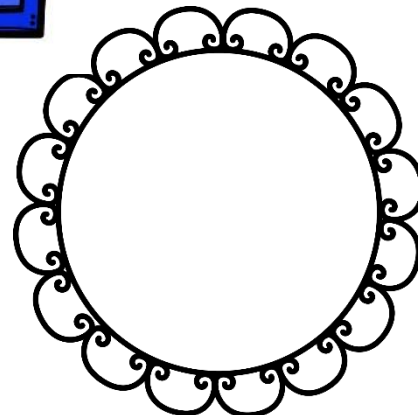
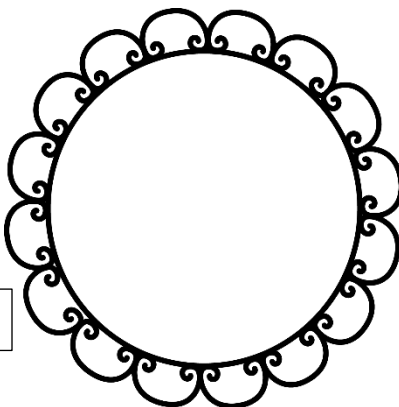
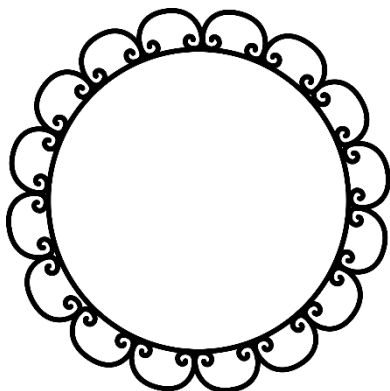
Título



Información



Imágenes.

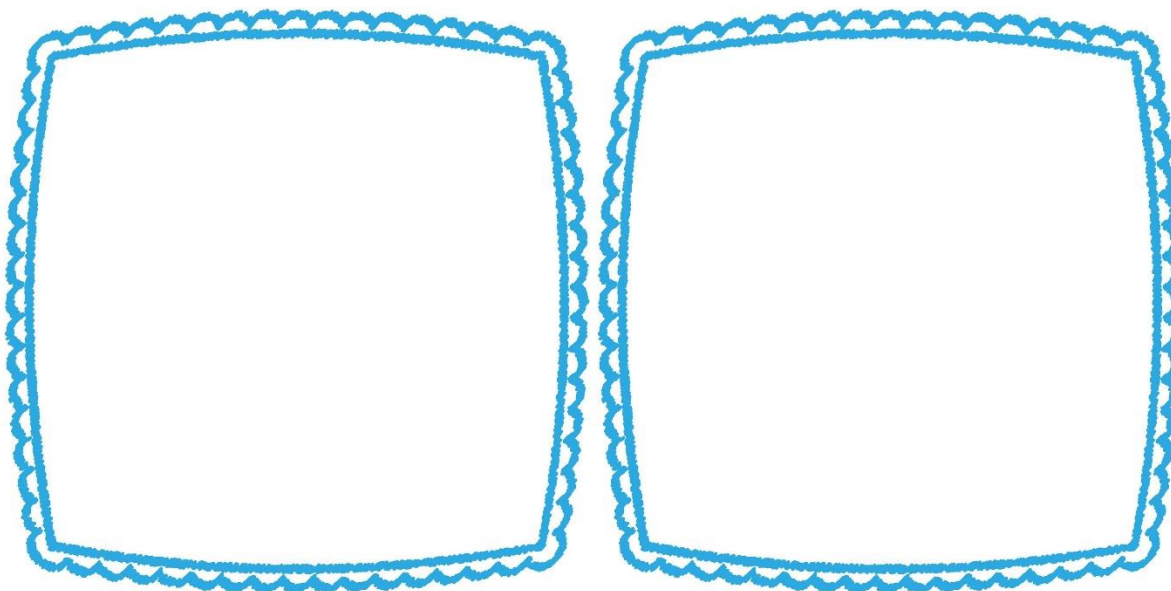


**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.**

**ASIGNATURA: Cívica y Ética en diálogo**

**Tema: Mi mejor amigo y yo pensamos diferente.**

**Instrucciones: Pide a un adulto que te lea las páginas 60 y 61 de tu libro de texto, después recuerda algún momento en el que no hayas pensado igual que alguien más, puede ser tu hermano, un primo o algún vecino. Dibújalo y describe la situación, pide apoyo para corregir la escritura.**






Recuerda que en la convivencia con otras personas, es natural que existan diferencias. Lo importante es saber cómo solucionar los problemas reconociendo los deseos o las



**Lo que aprendí .**

**Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste.**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Conocimiento del medio	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.			
Matemáticas	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.			
Lengua materna	Selecciona textos para escuchar su lectura.			
Cívica y Ética en diálogo	Identifica que hay diferencias con sus pares y las respeta para contribuir a una convivencia pacífica en el aula y en la escuela.			



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.**

**Acompañamiento para mi hij@.**

**Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

**El día de hoy lo acompañe en sus actividades:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Jueves 11 de febrero

**ASIGNATURA:** Lengua materna

**Tema:** ¿A qué jugamos?

**Instrucciones:** De los juegos que practicas contesta la siguiente tabla con la información que tú conozcas o que tu familia te pueda brindar. Fíjate en el ejemplo:

**En esta actividad lo más importante es que trates de hacerla tu solito o solita, ya después de que contestes pide ayuda para corregir lo que escribiste, recuerda que estamos aprendiendo y se vale equivocarse. 😊**

Nombre del juego	Número de participantes.	Donde se juega	Materiales que se necesitan
cuerda	Tres o mas	Lugar abierto	cuerda



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.**

**ASIGNATURA: Artes**

**Tema: Conociendo México a través de sus bailes y danzas**

**Instrucciones: Pide a un adulto que te mencione que tipos de bailes y danzas conoce, después recorta de alguna revista o periódico algún baile o imagen de la música representativa de nuestro país México y pégala en el siguiente cuadro.**

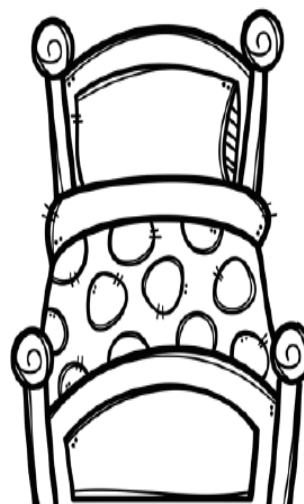
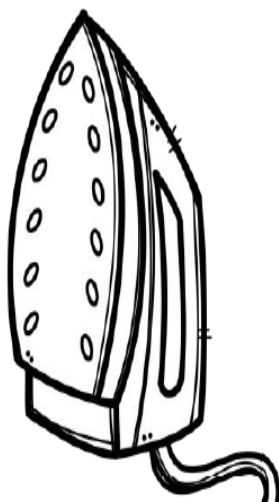
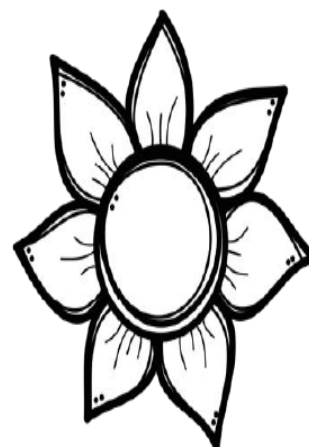
ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: Aprendo a cuidarme en casa

Instrucciones: Acompañado de alguien de tu casa que te ayude en tus actividades escolares den un recorrido por toda la casa, el propósito es identificar lugares en los que puedes tener tú o alguien más algún accidente o puedan hacerse daño. En lo posible realicen las reparaciones necesarias, en ocasiones solamente es cuestión de poner las cosas en su lugar para no tener riesgo de algún accidente.

Realiza la siguiente actividad.

Instrucciones. Colorea los objetos y rodea los que pueden ser un riesgo.














**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.**

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**Tema: Grupos de figuras, ¿cuál no es?**

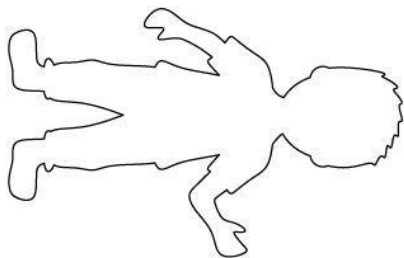
**Instrucciones: Colorea las figuras, después cuenta cuantos lados tiene y tacha la opción correcta, después contesta la página 100 de tu libro.**

 <p>(5) (4) (3)</p>	 <p>(2) (3) (4)</p>	 <p>(4) (5) (3)</p>
 <p>(4) (6) (5)</p>	 <p>(6) (5) (2)</p>	 <p>(6) (4) (2)</p>
 <p>(4) (7) (2)</p>	 <p>(8) (5) (7)</p>	 <p>(7) (4) (6)</p>

**ASIGNATURA: Educación Física**

**Tema: Viaje alrededor de mi cuerpo**

**Instrucciones: Dibuja de nuevo en el piso de tu casa o en el patio tu silueta, después vas a lanzar una pelota pequeña para tratar de atinarle en diferentes partes de la silueta que dibujaste. Reta a alguien de tu familia que te acompañe a atinarle el mayor número de veces posibles. Diviértete con la actividad.**



¿Lograste atinarle a la silueta? \_\_\_\_\_

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 15 al 18 de febrero de 2021.**

**Lo que aprendí.**

**Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste.**



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Incorpora letras con valor sonoro convencional en sus escrituras y escribe tomando en cuenta la forma sonora de la palabra oral, aunque sólo lo pueda hacer con la primera sílaba de los nombres que escribe.			
Artes	Identifica las diferencias y semejanzas de bailes y canciones de distintas regiones de México y el mundo, con el fin de reconocer la diversidad cultural.			
Conocimiento del medio	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.			
Matemáticas	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.			
Educación Física	Emplea distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices en actividades y juegos, para mejorar el conocimiento de sí.			

**Acompañamiento para mi hij@.  
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

**El día de hoy lo acompañe en sus actividades:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

# Fortalecimiento



1°

Habilidad: Lectura

Componente: Palabras complejas

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y lee las palabras en el menor tiempo.

<https://youtu.be/-yKYuuPJQd8>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Recorta los recuadros y colócalas encimadas y ve leyendo uno por uno, toma el tiempo que tardas en leerlos y anótalo aquí. \_\_\_\_\_



<b>ga</b>	<b>guitarra</b>
<b>gue</b>	<b>guía</b>
<b>gui</b>	<b>Delia</b>
<b>go</b>	<b>gorro</b>
<b>gu</b>	<b>garza</b>
<b>gato</b>	<b>gallo</b>
<b>guerra</b>	<b>amigo</b>
<b>guisante</b>	<b>mango</b>
<b>goma</b>	<b>lago</b>
<b>gusano</b>	<b>juguetes</b>
<b>gas</b>	<b>gusano</b>
<b>garras</b>	<b>pago</b>
<b>gotas</b>	<b>mago</b>
<b>guiso</b>	<b>guante</b>



## Fortalecimiento



1°

Habilidad: Escritura

Componente: Relaciona palabras

Recorta las siguientes palabras por renglón y ordénalas para formar las oraciones, pégalas en tu libreta.

# Material Recortable

<u>elote</u>	chile.	tiene	El
Yo	mucho	como	<u>arroz.</u>
es	El	<u>oso</u>	café.
verde.	La	es	<u>iguana</u>
<u>dulces.</u>	<u>uvas</u>	están	Las



## Fortalecimiento

**SisAT**  
Sistema de Alerta Temprana

1°

Habilidad: Cálculo mental

Componente: Multiplicación

Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://la.ixl.com/math/1-grado/sumar-los-dobles>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.  
Contesta las siguientes sumas de manera mental y después escribe el resultado.

Suma los dobles.

$$3 + 3 = \square$$

Suma los dobles.

$$4 + 4 = \square$$

Suma los dobles.

$$2 + 2 = \square$$

Suma los dobles.

$$5 + 5 = \square$$

Suma los dobles.

$$10 + 10 = \square$$

Suma los dobles.

$$8 + 8 = \square$$

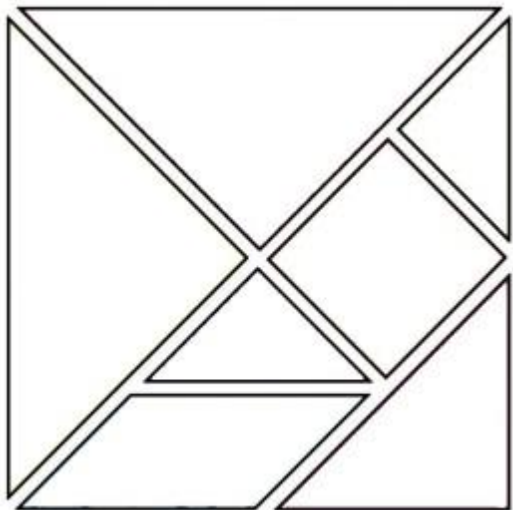
Suma los dobles.

$$7 + 7 = \square$$

Suma los dobles.

$$6 + 6 = \square$$

Anexo 1.



Anexo 2

