

2 Grado

 **Ciclo Escolar**
2020 - 2021

EXAMEN TRIMESTRAL BLOQUE II

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	29		
Español	25		
Conocimiento del Medio	24		
Vida Saludable	10		

Firma del padre o tutor: _____

Observa el calendario y responde las preguntas marcando con una palomita ☒ la respuesta correcta.



1.- ¿Cuánto días pasaran del cumpleaños de María al cumpleaños de Daniela?

☐

31 días

☐

65 días

☐

28 días

2 y 3.- De los siguientes acontecimientos, ¿cuál se coloca en el horario y cuál en el calendario?

Acontecimiento

Horario

Calendario

Educación física: Lunes y jueves 9:30

☐
☐

La primavera inicia el 21 de marzo

☐
☐

4 al 7.- Resuelve las operaciones.

$$100 + 10 = \boxed{}$$

$$200 + 100 = \boxed{}$$

$$100 + 4 = \boxed{}$$

$$900 + 100 = \boxed{}$$

8 al 11.- Escribe los números que faltan en la recta numérica.



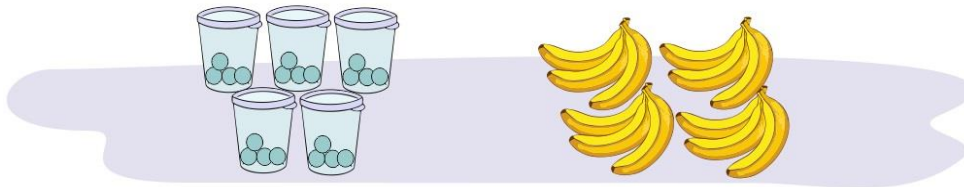
Observa el precio de los juguetes y responde las preguntas.



12.- Miguel compró un tambor y un oso. ¿Cuánto tuvo que pagar? _____

13.- Si tienes \$ 15, ¿cuánto más necesitas para comprar un carrito? _____

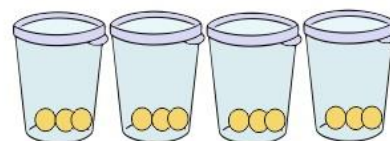
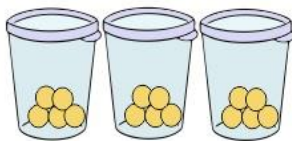
14 y 15.- Calcula el total de dulces y plátanos.



5 vasos y en cada vaso 4
dulces, son _____ dulces.

4 racimos y en cada racimo 3
plátanos, son _____ plátanos.

16 y 17.- Encierra en un círculo la **suma** con la que puedes hallar el total de dulces.



$$5 + 5 + 5$$

$$3 + 5 + 3$$

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 + 4 + 3 + 4$$

Resuelve los problemas.

18.- Luisa compró 4 paletas, cada una costó \$ 6. ¿Cuánto pagó en total?

$$6 \times 4 =$$

19.- Daniel compró 7 bolsas de dulces, en cada bolsa hay 5 piezas. ¿Cuántos dulces tiene en total?

$$5 \times 7 =$$

20 y 21.- Marca con una ☒ la multiplicación con la que puedes calcular el total de galletas en cada charola. Considera las que están debajo de la hoja de papel.


☐

6x5

☐

5x7


☐

4x4

☐

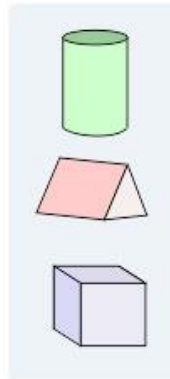
5x4

22 al 23.- Une con una línea el cuerpo geométrico con su descripción.

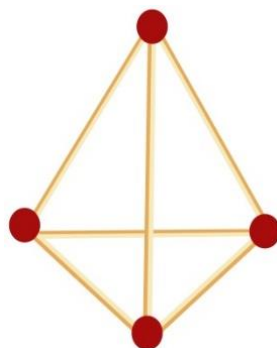
*Parece el techo de una casa.
Tiene 2 triángulos y 3 rectángulos.*

*Se parece a un rollo de papel
higiénico. Tiene 2 círculos.*

Parece un cubo tiene 6 cuadrados.



24 y 25.- ¿Cuántas aristas y cuántos vértices tiene la siguiente figura?

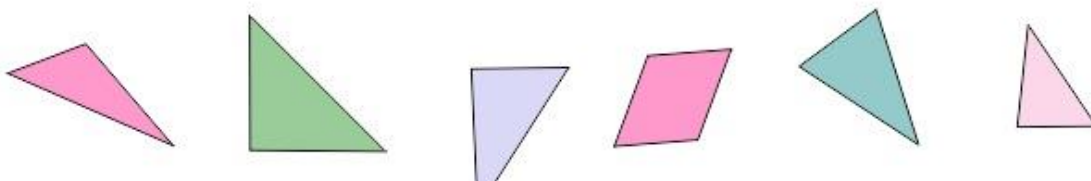

☐

Aristas

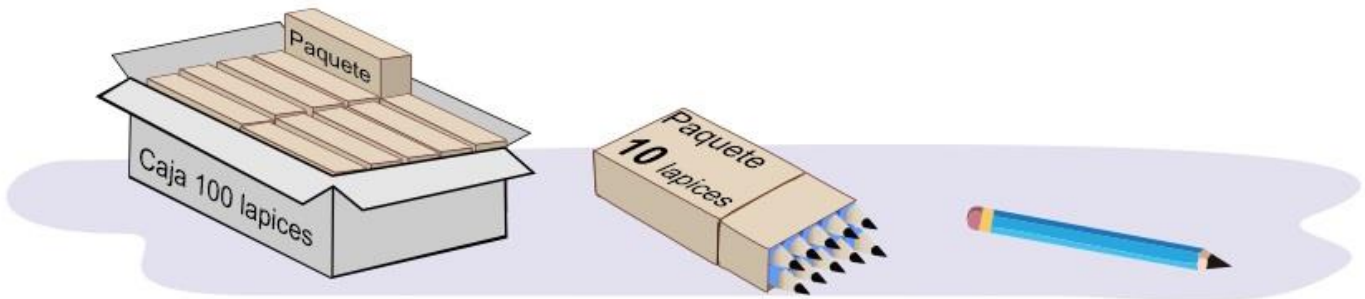
☐

Vertices

26.- Tacha la figura que consideres no pertenece al siguiente grupo.



En la papelería “Escolar” venden lápices y los entregan así:



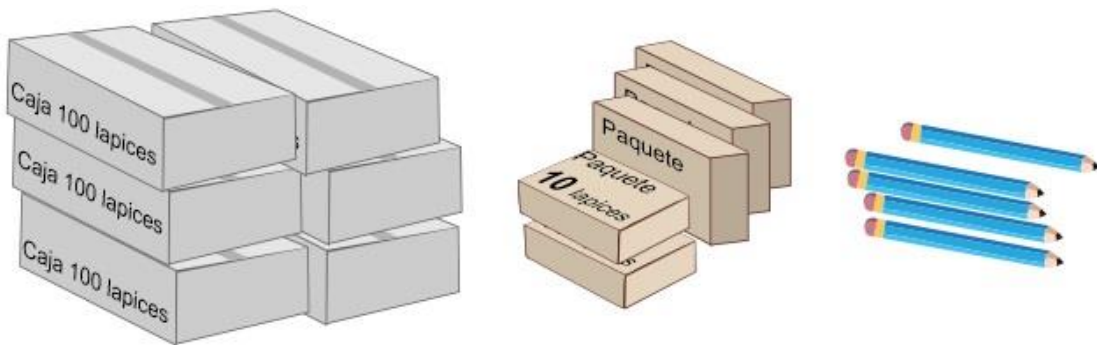
27.- Anota cuántas cajas, paquetes y lápices sueltos se necesitan para entregar: **725** lápices.

Cajas

Paquetes

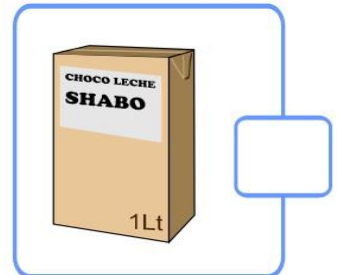
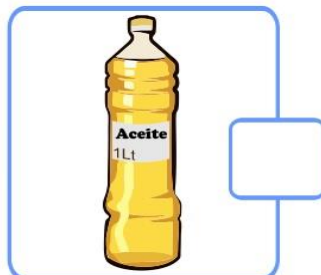
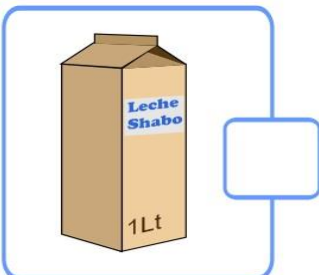
Lapices sueltos

Sofía compró lo siguiente:



28.- ¿Cuántos lápices compró en total?

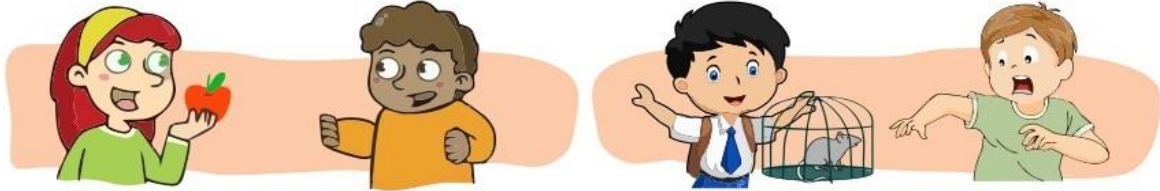
29.- Marca con una palomita ☒ los recipientes con la misma capacidad.



1 y 2.- Escribe los signos ¡! ¿? que hagan falta en las oraciones.

____ Quieres una manzana ____

____ Aleja esa cosa de aqui ____



Lee con atención el siguiente texto.

Los chapulines: Una tradición ancestral Oaxaca

Por más de 1000 años los chapulines han sido parte de la gastronomía de México, especialmente del estado de **Oaxaca**, donde lo venden en todos los mercados. Se comen tostados, en tamales, en tacos, en quesadillas, en tlayudas o simplemente como botana, se sazonan con ajo, sal y limón y se acompañan con una salsa picante.

La palabra **chapulín** proviene del náhuatl y quiere decir: "Insecto que brinca como pelota de hule". Lo cocinaban los mexicas, zapotecas y mixtecas en el periodo prehispánico.

Los chapulines además de sabrosos son muy nutritivos pues aportan una gran cantidad de proteína sin grasas.



Marca con una palomita ☒ la respuesta correcta.

3.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- ☐ Una ficha informativa.
- ☐ Una invitación de lectura.

4.- ¿De qué trata la ficha informativa?

- ☐ De los chapulines utilizados como alimento.
- ☐ De los chapulines y sus características.

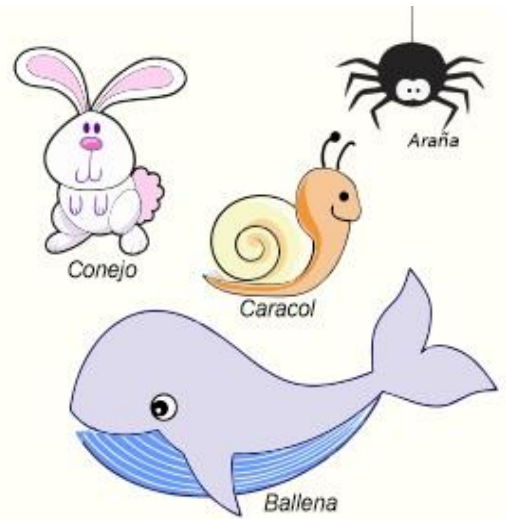
5 al 8.- Resuelve las adivinanzas.

- Soy pequeño y blandito.
Despacito siempre ando
y mi casa traigo cargando.

- En lo alto vive, en lo alto
mora, en lo alto teje
la tejedora.

- Es la reina de los mares
su dentadura es muy buena,
por no ir nunca vacía, siempre
dicen que va llena.

- Tiene las orejas largas,
tiene la cola pequeña.
Si lo quieres agarrar
saltando se va sin parar.



Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

“El Avestruz”

Es el ave más grande y de mayor peso del mudo. Posee una cabeza pequeña y un largo cuello. Sus alas pequeñas no le permiten volar, pero es una gran corredora gracias a sus largas patas. Su plumaje es negro en los machos y gris en las hembras. Pueden vivir entre 30 y 40 años.

Viven en zonas áridas y semiáridas, ocupando espacios abiertos donde su altura le permite avistar los posibles depredadores. Los avestruces se alimentan de vegetales, frutas e insectos.



9 al 11.- Marca con una ☒ la respuesta correcta.

¿Cómo son los avestruces?

- ☐ Tienen cabeza pequeña, cuello largo, alas pequeñas y largas patas.
- ☐ Tienen cabeza grande, cuello corto, alas grandes y largas.

¿Qué comen los avestruces?

- ☐ Carne, huevos y leche.
- ☐ Vegetales, frutas e insectos.

¿Dónde viven los avestruces?

- ☐ En el bosque y en la selva.
- ☐ En zonas áridas y semiáridas.

12 al 14.- Une con una línea el tipo de narración con su descripción.

Narración imaginaria en la que los animales tienen características humanas. Su propósito es dar una enseñanza o un consejo, que se incluye en una frase o mensaje llamado moraleja.

Leyenda

Narración popular de un hecho real o imaginario, en la que se explican sucesos importantes para una comunidad.

Fábula

Narración breve en la que un personaje enfrenta un problema que debe resolver.

Cuento

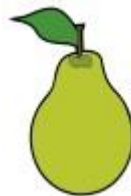
15 al 17.- Escribe las letras **r o rr** que faltan en cada palabra.



Pe__ico



Pe__a



Pe__a



Pi__ata

18 y 19.- Escribe dos palabras en las que el sonido de la “r” sea parecido a **rata** o **corre**.

Rata

20 y 21.- Escribe dos palabras en las que el sonido de la “r” sea parecido a **cara** o **mora**.

Cara

Marca con una ☒ la respuesta correcta.

22.- ¿Con cuál de las siguientes frases puede *iniciar* un cuento?

- ☐ Y siguió corriendo por mucho tiempo.
- ☐ Érase una vez...
- ☐ Caminó, y caminó hasta que llegó al final del camino.

23.- Es una frase que se usa para ir contando lo que ocurre en un cuento.

- ☐ Cuando de repente...
- ☐ Y fueron felices para siempre.
- ☐ Érase que se era...

24.- ¿Con cuál de las siguientes frases puede *terminar* un cuento?

- ☐ Cuando menos lo esperaba llegó el lobo.
- ☐ Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.
- ☐ Cuando llegó a ese lugar se puso muy feliz.

25.- ¿Cuál de los siguientes diálogos está escrito correctamente?

☐

— *¿Dónde vas Caperucita?* — *Preguntó el lobo*
— *A casa de mi abuelita* — *Respondió Caperucita.*

☐

Dónde vas Caperucita *Preguntó el lobo*
A casa de mi abuelita *Respondió Caperucita.*

1 al 3.- Escribe en cada recuadro el sonido que produce cada animal.







4.- Encierra el sentido que permite saber que sonidos producen los animales.



Olfato



Tacto



Vista

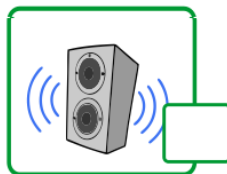


Oído

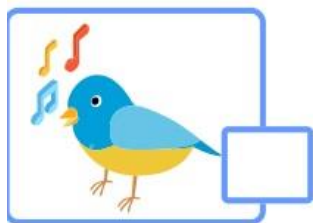


Gusto

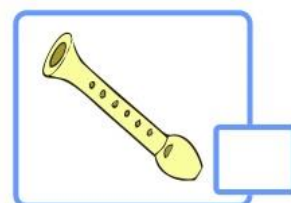
5 al 9.- Marca con una palomita ☒ lo que se puede percibir con el sentido del oído.



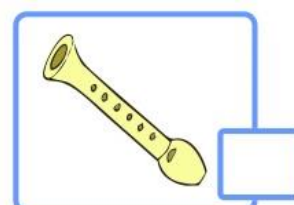
10.- Marca con una ☒ el sonido agradable.



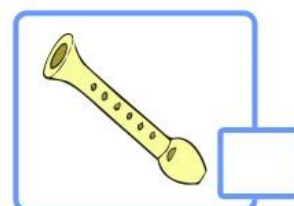
11.- Marca con una ☒ el instrumento que produce sonido al **golpear**.



12.- Marca con una ☒ el instrumento que produce sonido al **rasgar**.



13 y 14.- Marca con una ☒ el instrumento que produce sonido al **soplar**.



15 al 18.- Describe brevemente cada tradición.



Día de muertos



Navidad

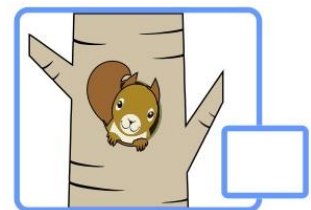
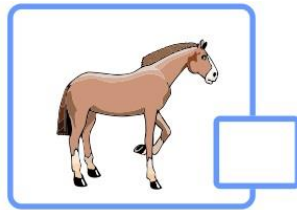
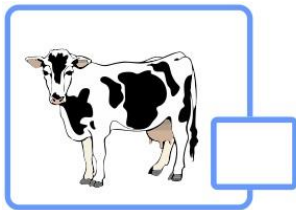
19 al 21.- Escribe el nombre de las plantas de acuerdo al grupo al que pertenecen: **Arboles, yerbas, o arbustos.**





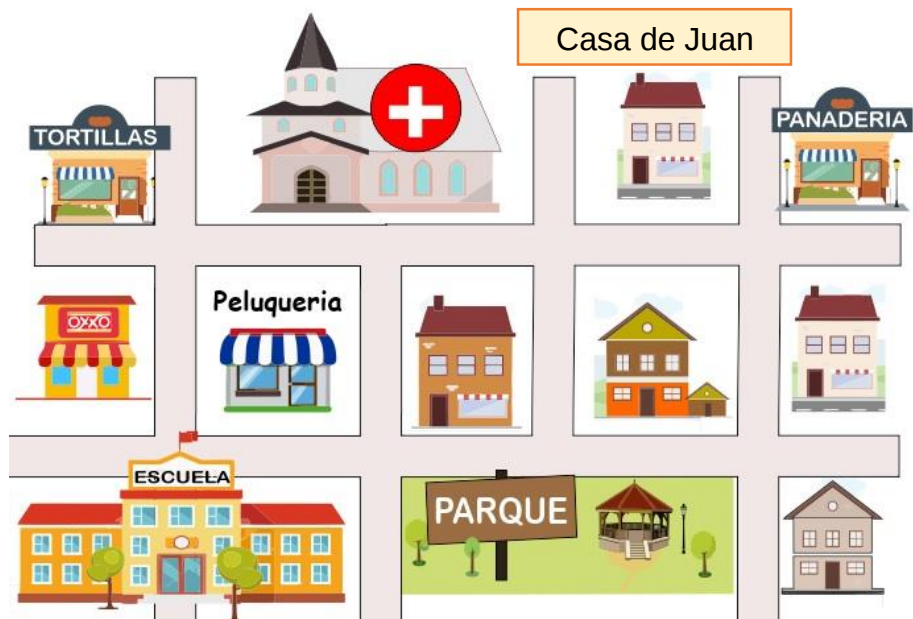


22.- Marca con una ☒ los animales que necesitan de las plantas.



23.- En el croquis, marca con una línea la ruta que seguirías para ir de la escuela a la casa de Juan.

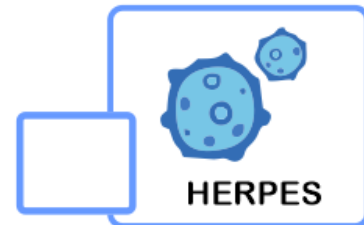
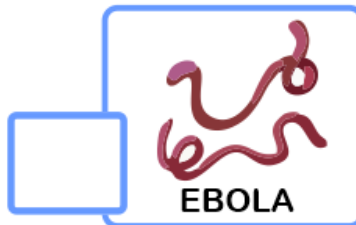
Miguel:
Camina por toda
la calle hasta
pasar el parque.
Cruza la calle y mi
casa es la de la
esquina derecha.



24.- Lee las indicaciones que Daniel escribió para Miguel. Y señala en el croquis dónde está la casa de Daniel.

Marca con una palomita ☒ la respuesta correcta.

1.- ¿Qué enfermedad respiratoria es causada por el **coronavirus SARS-CoV-2**?



2 y 3.- ¿Qué estrategias se han implementado para combatir el **Covid-19**?



4 al 6.- Marca con una palomita ☒ las acciones útiles para prevenir el **Covid-19**



Marca con una palomita ☒ la respuesta correcta.

7 al 9.- Son algunos de los síntomas que puede causar la enfermedad **Covid-19**


☐

Tos seca


☐

Fiebre


☐

Obesidad


☐

Calor

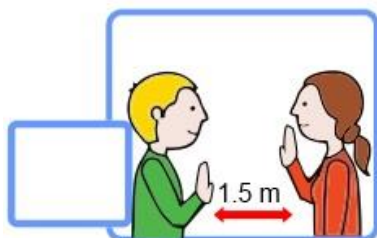

☐

Dolor de garganta


☐

Frio

10.- Es un ejemplo de **“Sana distancia”**


☐

☐

☐

CicloEscolar.mx ® 2020-2021

Este examen fue elaborado exclusivamente para www.cicloescolar.mx.



Examen Trimestral Bloque II
Segundo grado Ciclo escolar 2020-2021

Elaborado por <https://www.cicloescolar.mx>

Se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Visita: <https://www.cicloescolar.mx>

Este examen fue elaborado exclusivamente para www.cicloescolar.mx.

Si utilizas estos materiales en tu página web deberás atribuir autoría a cicloescolar.mx

E incluir un código en el post o entrada donde compartes los materiales de cicloescolar.mx

```
<a href="https://www.cicloescolar.mx/2020/08/examenes-de-primaria-2020-2021.html">Exámenes de Primaria 2020-2021 por CicloEscolar.mx</a>
```