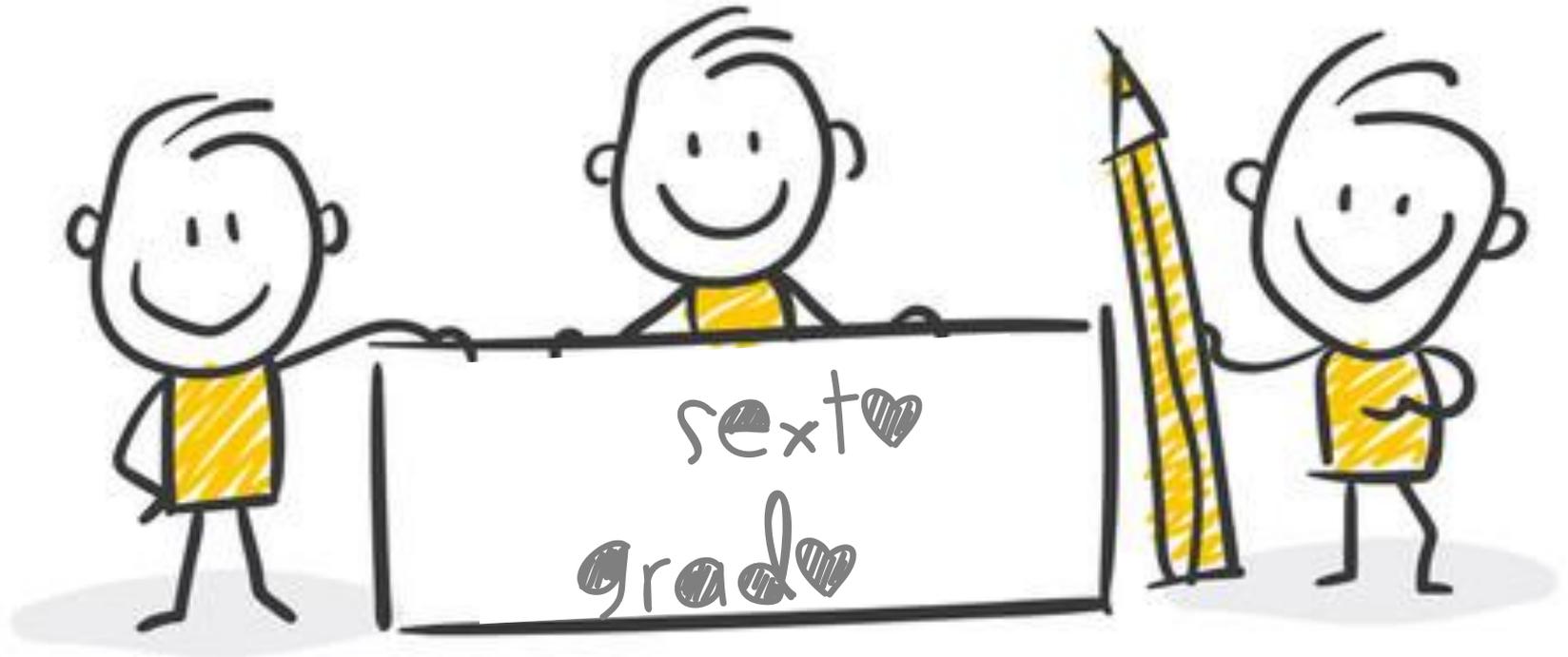


APRENDIZAJE ESPERADO DEL MES DE FEBRERO



Español

Semana I

8 – 12 febrero

1.1 Utilización de técnicas elementales de inducción al año escolar.

(Factores y prácticas sociales de adaptación escolar: Producciones textuales orales y escritas; Participaciones grupales e individuales)

Semana II

15 – 19 Febrero

2.1 Utilización de técnicas personales de lectura silenciosa y dirigida en el desarrollo del gusto por leer.

(Elementos significativos en las prácticas lectoras.

Como:

- Relación del contenido con los conocimientos previos.
- Asociación de conjeturas a partir de los comportamientos de los personajes.
- Relación de las ideas del texto con las de otros textos leídos.

Indicadores:

Selecciona elementos significativos en las prácticas lectoras, tales como: relación de título con el conocimiento previo.

Semana III

22- 26 de febrero

2.1 Utilización de técnicas personales de lectura silenciosa y dirigida en el desarrollo del gusto por leer.

(Elementos significativos en las prácticas lectoras.

Como:

- Relación del contenido con los conocimientos previos.
- Asociación de conjeturas a partir de los comportamientos de los personajes.
- Relación de las ideas del texto con las de otros textos leídos.

Indicadores:

Formula conjeturas en las prácticas lectoras a partir de los comportamientos de los personajes.

Demuestra la relación entre las ideas del texto con las de otros textos leídos.

Ciencias

| Semana I | Semana II | Semana III |
|--|--|---|
| 8 – 12 febrero | 15 – 19 Febrero | 22- 26 de febrero |
| 1. Identificar los principales componentes del sistema nervioso y sus funciones en el cuerpo humano, como parte del cuidado de la salud. | 2. Describir medidas preventivas en el hogar, centro educativo y comunidad, que contribuyan al buen funcionamiento del sistema nervioso. | 3. Tomar conciencia de algunas consecuencias del consumo de drogas en el sistema nervioso y formas de prevención para el cuidado de la salud. |

Sociales

Semana I

8 – 12 febrero

Reconocimiento de la Campaña Nacional como un proceso determinante en la consolidación del Estado-Nación.

Semana II

15 – 19 Febrero

Identificación de los principales escenarios de batallas de la Campaña Nacional.

Semana III

22- 26 de febrero

Valoración de la importancia histórica de algunas figuras representativas de la Campaña Nacional y de los héroes del presente.

Matemáticas

| Semana I | Semana II | Semana III |
|--|--|---|
| 8 – 12 febrero | 15 – 19 Febrero | 22- 26 de febrero |
| Aplicar los conceptos de divisibilidad, divisor, factor y múltiplo de un número natural en la resolución de problemas. *Pág.187. | Área: números Identificar números primos y compuestos. Pág.187. | Área: números Representar productos con factores iguales como potencia y viceversa. Calcular potencias cuya base y exponente sean números naturales no iguales a cero simultáneamente. Identificar cuadrados y cubos perfectos de números naturales. Expresar múltiplos de 10 como potencias de base 10. Expresar números naturales en notación desarrollada utilizando potencias de base diez. (PEM, págs.188 y 189) |