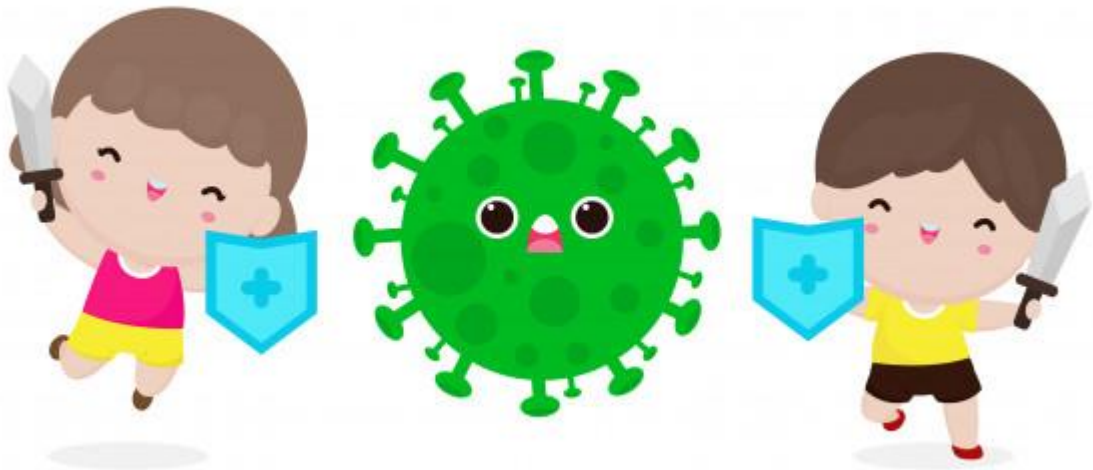


SEMANA 25

5^o



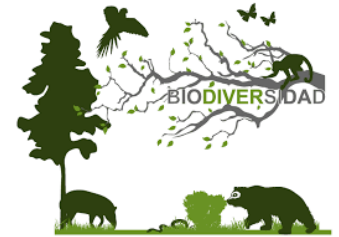
@TUMEJORMAESTROPRIMARIA

LUNES I CIENCIAS NATURALES

CUIDADO DE LA BIODIVERSIDAD



Lee y contesta con la información del video



1- ¿Qué es la biodiversidad? _____



2- ¿Cuántas especies existen aproximadamente? _____

3- ¿A qué se refiere con que la biodiversidad tiene la capacidad de sanarnos? _____

4- ¿Qué pasaría sin la madera? _____

5- ¿La biodiversidad te alimenta y viste cierto o falso? _____

6- ¿Qué ha reducido en gran medida la biodiversidad? _____

7- ¿De qué manera podemos contribuir en proteger la biodiversidad? _____

8- ¿Qué pasa con la extinción de una especie? _____

LUNES I EDUCACIÓN EMOCIONAL

EMOCIÓN DEL MIEDO

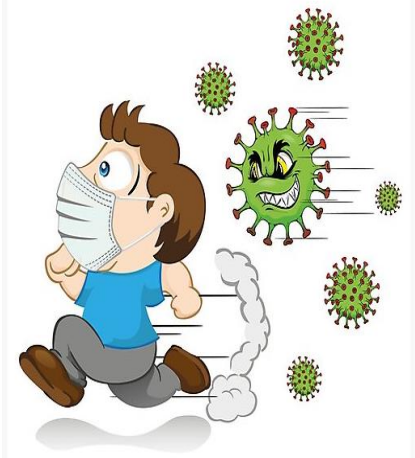


Lee y contesta.

Lee cada situación y contesta si puede generarte miedo si o no y ¿ por qué?

1-Salir a la calle en este tiempo que existe la pandemia del coronavirus

Si o no _____ y ¿ por qué?



2-Perderte en una ciudad si o no _____

Y ¿ por qué? _____



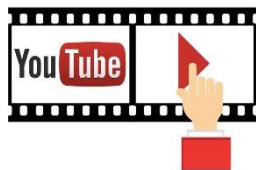
3- Que se vaya la luz en la noche y te encuentres solo

Si o no _____ y ¿por qué? _____



LUNES I VIDA SALUDABLE

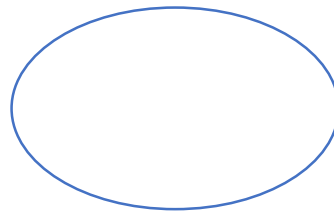
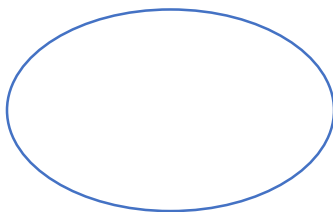
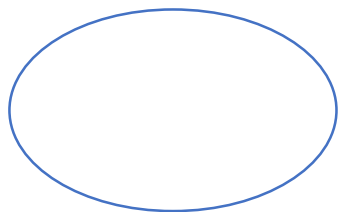
UNA VIDA SANA Y ACTIVA



Observa el video y responde.

1-¿Cómo es la vida de sedentario? _____

2-¿Qué enfermedades podía ocasionarle su tipo de vida?



3-¿Qué sentimientos tenía? _____

4-¿A quien conoció por internet? _____

5-¿Cómo cambio su vida? _____

6-¿Cómo es ahora? _____

7-¿Qué enseñanza deja el video? _____



MARTES 2 HISTORIA

CAUDILLOS REVOLUCIONARIOS: ZAPATA, VILLA, CARRANZA Y OBREGÓN.

Lee y contesta



Emiliano Zapata



Francisco Villa



Venustiano
Carranza



Alvaro Obregón

1- ¿Qué es un caudillo? (pág. 97)

2-¿Quiénes fueron los principales caudillos de la Revolución mexicana? (pág. 97)

3-¿Quién fue el principal líder revolucionario tras la muerte de Madero? (pág. 97)

4-¿En qué se centraba el Plan de Ayala y cuál caudillo lo promulgaba? (pág. 97)

5-¿Qué representaba el movimiento villista? (pág. 97)

6-¿Con qué fin Carranza elaboró y promulgó una nueva Constitución? (pág. 97)

7-¿A quién apoyó Álvaro Obregón durante los movimientos revolucionarios? (pág. 97)

8-¿Por qué Zapata y Villa no apoyaron la presidencia interina de Carranza? (pág. 98)

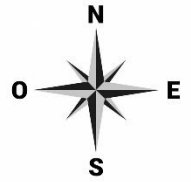
9-¿De qué trata el Plan de Ayala? (pág. 99)

10-¿Qué promulga la Ley Agraria de 1915? (pág. 99)

MARTES 2 MATEMÁTICAS

EL CROQUIS

Analiza el siguiente croquis, luego contesta.



- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 1. Aulas I | 6. Centro de Desarrollo Tecnológico | 11. Campo deportivo |
| 2. Oficinas I | 7. Biblioteca | 12. Almacén de futbol |
| 3. Edificio de posgrados | 8. Aulas III | 13. Centro de Innovación y Educación Ejecutiva |
| 4. Centro estudiantil | 9. Cafetería "El Mesón" | 14. Vestidores |
| 5. Desarrollo y Construcción de Proyectos | 10. Cancha de entrenamiento | 15. Canchas de tenis |

1-Jesús dice que la ruta más corta para ir del Almacén de deportes al Centro de Desarrollo Tecnológico es caminar hacia el Este hasta llegar a la Calle del Puente, girar hacia el Sur hasta la puerta 3, donde gira al Este, pasa por las Aulas III, el monumento a la Bandera y continúa hasta llegar a su destino. ¿Estás de acuerdo con Jesús?

2-Hacia qué punto cardinal se ubica la Plaza del Esfuerzo? _____

3-¿Cuál es la calle que limita la institución educativa al Norte? _____

4-¿Qué se encuentra al norte de la biblioteca? _____

5-¿Qué se encuentra al sur de la cancha de entrenamiento? _____

MARTES 2 ESPAÑOL

EL POEMA



Observa el video y contesta.

¿Qué es un poema? _____

¿Cuáles son las partes del poema? _____

¿Qué es un verso? _____

Es el conjunto de versos de un poema _____

¿Cuáles son los dos tipos de rima?

¿Cuáles son las rimas asonantes?

MIÉRCOLES 3 MATEMÁTICAS

DIME CÓMO LLEGAR

Elabora un croquis del camino que sigues diariamente para ir de tu casa a la escuela, luego describe la ruta empleando puntos de referencia que dibujaste en el croquis.



MIÉRCOLES 3 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

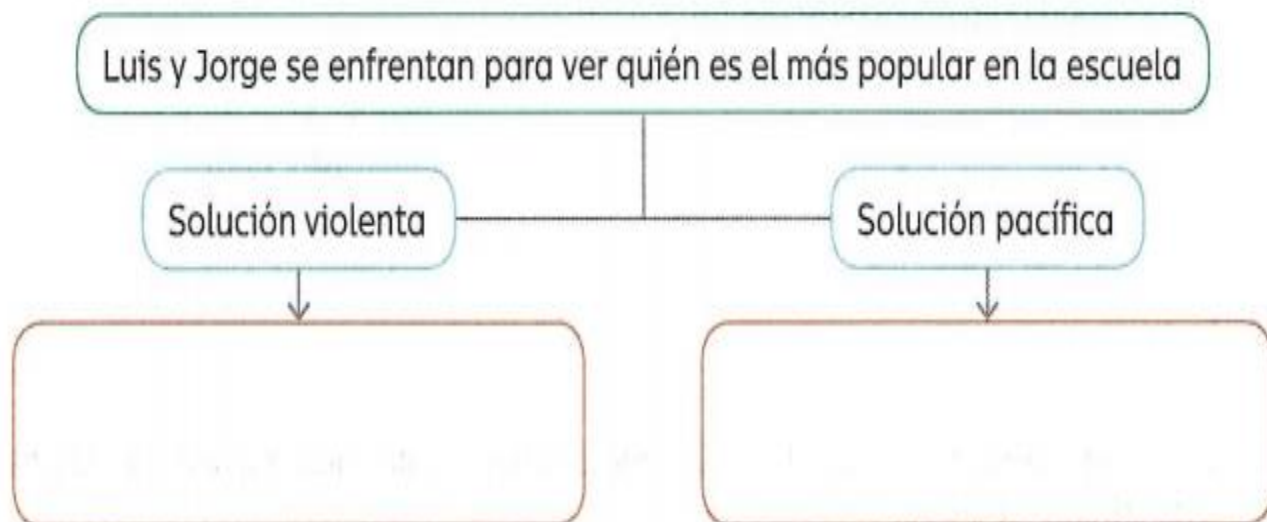
CAUSAS DE CONFLICTOS Y SOLUCIÓN

1-Lee la siguiente situación y completa la tabla.

En la escuela de Gerardo, los niños de 6.º grado usan todos los días las canchas de basquetbol para jugar. Sus compañeros de los grados más pequeños también quieren jugar en ellas, pero no los dejan, lo cual ha provocado que insulten a los mayores y les pateen el balón y los molesten. Los estudiantes de 6.º, por su parte, han decidido no dejar jugar a los más pequeños por las acciones que han tenido. Las partes en disputa han comenzado a agredirse con más frecuencia.

Actores involucrados	
Intereses	
Formas de comunicación	
Sentimientos involucrados	
Actitudes	
Propuesta de solución	

2-completa el esquema sobre formas violentas y pacíficas de enfrentar un conflicto



MIÉRCOLES 3 GEOGRAFÍA

ESPACIOS AGRÍCOLAS Y GANADEROS

Lee y contesta con la información de tu libro Atlas páginas 91-92

1-El clima, la disponibilidad de agua, el tipo de _____ y el _____ son los principales factores que determinan el volumen de la _____ y el tipo de cultivos en cada _____. También influyen el uso de maquinaria, los _____ y las medidas de control de _____, utilizados principalmente en los países más desarrollados

2-¿Cuáles son los 3 países mayores productores de Maíz?

3-¿Qué lugar ocupa México dentro de la gráfica de Ganado Bovino ?

4-¿Qué país tiene el primer lugar? _____

5-Observa el mapa y escribe el nombre de los 5 principales países de América productores de maíz

6-El país de China en que tipo de Valor de producción bruta de granos básicos se encuentra: _____

7-¿Qué tipo de granos produce Egipto según el mapa? _____

JUEVES 4 ESPAÑOL

EL DEBATE



Responde después de observar el video

1-¿Qué significa debatir? _____

2-¿Qué es un debate?

3-¿Qué son los argumentos?

4-Escribe el nombre de los integrantes de un debate









JUEVES 4 MATEMÁTICAS

DESCRIPCIÓN DE RUTAS

Analiza el mapa del Metro de la Ciudad de México y resuelve las preguntas.



1-Un agente de ventas se encuentra en la estación **Observatorio**, **línea 1**, se dirige a **UAM 1**, **línea 8**. ¿Qué ruta es más conveniente para él?

2-Federico está en **Tasqueña**, en la **línea 2** y necesita llegar a **Azcapotzalco** en la **línea 6**. ¿Cuál es la ruta más corta para llegar?

3-¿Qué líneas del metro transbordan en la línea 5?

JUEVES 4 ESPAÑOL LECTURAS

BLANCA NIEVE EN LA CASA DE LOS ENANOS

1.-Después de realizar la lectura en tu libro, busca significado de las siguientes palabras:

Atribulada: _____

Algazara: _____

Algarada: _____

2-Escribe el nombre de los personajes:

3-¿En qué lugar ocurre la historia? _____

4-¿Quién era Blanca Nieve? _____

5-¿Quiénes eran los siete enanos? _____

6-Escribe tu opinión sobre la siguiente actitud.

“Conmovidos lloran sin cansarse de mirarla”

7-¿Qué hicieron los enanos con Blanca nieve ? _____

VIERNES 5 EDUCACIÓN EMOCIONAL

EMOCIÓN DEL ASCO COMO PROTECCIÓN



Responde con la información del video



1-Cuando las cosas se ponen sucias, ¿Quiénes toman mando?

_____o_____

2-¿Por qué la emoción de desagrado no permite comer al bebe el Brócoli?

3-¿Cuáles son las funciones principales del asco?

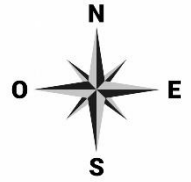
4-El asco puede experimentarse como una sensación desagradable queda demostrado que es sumamente _____

5-Encierra con color rojo las imágenes en las que el asco puede protegerte de algún daño.



VIERNES 5 MATEMÁTICAS

DESCRIPCIÓN DE RUTAS 2



1-Observa el croquis y subraya la respuesta.



¿Qué recorrido tiene que hacer Luisa para ir de su casa a la cancha de futbol?

- a) Cruzar el mercado, caminar hacia delante y después girar a la derecha.
- b) Caminar hasta el cine y después girar a la izquierda.
- c) Caminar hasta llegar al supermercado y después girar a la izquierda.

¿Cuál recorrido se seguiría para ir del mercado al cine?

- a) Caminar hacia el oeste y después girar hacia el norte.
- b) Caminar hacia la casa de Luisa, girar al norte y después cruzar el supermercado.
- c) Caminar hacia delante, llegar al parque y después girar al este.

2-Rodea el lugar que se encuentra al este del hospital.

3-Marca en el croquis el recorrido para ir del hospital a la casa de Luisa. Considera que la salida es hacia la cancha de futbol

4-Rodea el lugar que se encuentra al oeste de la cancha de futbol

VIERNES 5 VIDA SALUDABLE

PUBLICIDAD ENGAÑOSA

Observa el siguiente anuncio publicitario y contesta.



1-¿Crees que sea real el anuncio? Si o no _____ y ¿por qué? _____

2-¿Qué le dirías a alguien que cree posible lo que ofrecen estos productos?

3-Si una persona necesitara bajar de peso ¿Cuál sería la manera sana de hacerlo?

4-¿Crees que las personas deben bajar de peso por salud o por belleza?

_____ y ¿por qué? _____



5

Lunes 1

PLAN SEMANA 25

@TUMEJORMAESTROPRIMARIA



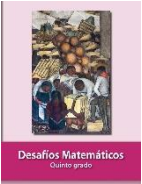




Asignatura	Aprendizaje esperado Y Énfasis	Programa de TV Y recursos.	Actividades	Seguimiento y retroalimentación
Ciencias Naturales	Propone y participa en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive, a partir de reconocer algunas causas de su pérdida. Énfasis: Analiza e identifica acciones para el cuidado de la diversidad biológica en la entidad. biodiversidad (2/3).	Aprender a Proteger la Biodiversidad 	1-Anexo 1 Ciencias Naturales. CUIDADO DE LA BIODIVERSIDAD  2-Enviar el video: https://www.youtube.com/watch 3-Responder las preguntas del anexo.	Solicitar enviar evidencia de los trabajos realizados al WhatsApp del maestro (a) para registro y retroalimentación.
Educación Socioemocional	Reflexiona sus habilidades para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, Énfasis: Reflexiona para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo.	La emoción del miedo 	1-Anexo 1 Educación Socioemocional EMOCIÓN DEL MIEDO 1-Recordar que en la clase pasada se trabajó el tema de la emoción del miedo y una de funciones es protegernos para no hacernos daño. 2-Responder la actividad del anexo.	  <i>Sugerir escribir el nombre completo y fecha a todos sus trabajos, irlos guardando en una carpeta o pegarlos en su libreta de la materia.</i>
Vida saludable	Evalúa los factores que le impiden la práctica de actividades físicas y las opciones que tiene para superar dificultades. Énfasis: Manifiesta sentimientos y emociones mediante distintas formas de expresión artística respecto de la dificultad para asumir estilos de vida activos.	vida activa 	1-Anexo 1 vida saludable UNA VIDA SANA Y ACTIVA 2-Enviar el video del cuento: sedentario y vida sana 2-Responder la actividad con la información del video	



5

MARTES 2




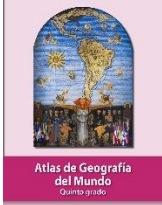


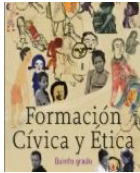
Asignatura	Aprendizaje esperado Y Énfasis	Programa de TV Y recursos.	Actividades	Seguimiento y retroalimentación
Matemáticas	Descripción oral o escrita de rutas para ir de un lugar a otro. Énfasis: Describe el camino para llegar de un punto a otro tomando en cuenta puntos que sirvan de referencia.	¿Cómo Llego? Desafío 46 Páginas 80 	1-Anexo 1 Matemáticas: EL CROQUIS 2-responder la actividad del anexo. 3-Realizar el desafío 46 página 80	Solicitar enviar evidencia de los trabajos realizados al WhatsApp del maestro (a) para registro y retroalimentación.
Español	identifica los temas de un poema y reconoce los sentimientos involucrados, así como algunos de los recursos literarios de la poesía. Énfasis: Lee y analiza diversos tipos de poemas para observar las características trabajadas en los programas anteriores.	El poema 	1-Anexo 1: Español. EL POEMA 2-Recordar el tema el poema 3-Enviar el video del poema https://www.youtube.com/watch 4-Responder la actividad del anexo.	 
Historia	Reconoce las causas de la Revolución Mexicana, los momentos del desarrollo de la lucha armada y las propuestas de los caudillos revolucionarios. Énfasis: El desarrollo del movimiento armado y las propuestas de caudillos revolucionarios: Zapata y Villa	inicio de la Revolución Mexicana Pág. 94-96 	1-Anexo 1 Historia: CAUDILLOS REVOLUCIONARIOS: ZAPATA, VILLA, CARRANZA Y OBREGÓN. 2-Responder la actividad con la información de su libro páginas 97-99	<i>Sugerir escribir el nombre completo y fecha a todos sus trabajos, irlos guardando en una carpeta o pegarlos en su libreta de la materia.</i>



5

MIERCOLES 3



Asignatura	Aprendizaje esperado Y Énfasis	Programa de TV Y recursos.	Actividades	Seguimiento y retroalimentación
Matemáticas	<p>Descripción oral o escrita de rutas para ir de un lugar a otro. Énfasis: Determina qué referencias es importante incluir en un croquis para indicar la forma de ir de un lugar a otro en la comunidad donde viven.</p>	<p>Dime cómo llegar Desafío 47</p> 	<p>1- Anexo 2 Matemáticas</p> <h2>DIME CÓMO LLEGAR</h2> <p>2-Realizar el anexo 3-Contestar el Desafío 47 página 91</p>	<p>Solicitar enviar evidencia de los trabajos realizados al WhatsApp del maestro (a) para registro y retroalimentación.</p>
Geografía	<p>Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales. Énfasis: Reconoce la distribución en mapas de los principales espacios agrícolas y ganaderos de los continentes.</p>	<p>Espacios agrícolas y ganaderos Pág. 91-92</p> 	<p>1-Anexo 1 Geografía</p> <h2>ESPACIOS AGRÍCOLAS Y GANADEROS</h2> <p>2-Comentar que para la actividad del día de hoy deberán leer su libro atlas en las páginas 91-92</p>	 
Formación Cívica y Ética	<p>Comprende los beneficios de la cultura de paz y la no violencia como principio de vida y los representa de distintas maneras. Énfasis: Identifica causas de conflictos cotidianos y propone alternativas para resolverlos priorizando el respeto, la solidaridad y reciprocidad.</p>	<p>respeto, la solidaridad y reciprocidad. Pág 92</p> 	<p>1-Formación cívica y ética Anexo 1:</p> <h2>CAUSAS DE CONFLICTOS Y SOLUCIÓN</h2> <p>2-Leer el texto del anexo, y completar la tabla que se presenta. 3-Completar el esquema.</p>	<p>Sugerir escribir el nombre completo y fecha a todos sus trabajos, irlos guardando en una carpeta o pegarlos en su libreta de la materia.</p>



5

Jueves 4



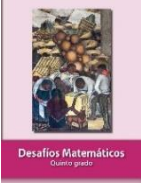
Asignatura	Aprendizaje esperado y Énfasis	Programa de TV Y recursos.	Actividades	Seguimiento y retroalimentación
Matemáticas	<p>Descripción oral o escrita de rutas para ir de un lugar a otro. Énfasis: Describe, a partir de un mapa de la red de transporte Metro, diferentes rutas para llegar a un lugar determinado e identifica cuál es la más pertinente seguir.</p>	<p>Descripción de rutas Desafío pág.92-93</p> 	<p>1-Anexo 3 Matemáticas</p> <p>DESCRIPCIÓN DE RUTAS</p> <p>2-Analizar el mapa del Sistema de Transporte Colectivo (Metro) de la Ciudad de México y resolver las preguntas del anexo. 3-Desafío 48 páginas 92-93</p>	<p>Solicitar enviar evidencia de los trabajos realizados al WhatsApp del maestro (a) para registro y retroalimentación.</p>
Español	<p>Conoce la función y organización del debate. Énfasis: Revisa fragmentos de modelos de debate para identificar: propósito, participantes y roles, dinámica de interacción y características generales de las intervenciones.</p>	<p>El debate Pág. 100-101</p> 	<p>2-Anexo2 Español</p> <p>EL DEBATE</p> <p>2-Comentar que se inicia el estudio del tema “EL debate” 3--Enviar el video: https://www.youtube.com/watch 4--Responder la actividad con la información del video</p>	 
Español Lecturas		<p>Blanca Nieve en la casa de los enanos Pág.32-37</p> 	<p>2-Anexo2 Español Lecturas</p> <p>BLANCA NIEVE EN LA CASA DE LOS ENANOS</p> <p>3-Leer su libro español lectura en las páginas 32-37, si no se cuenta con el libro actual enviar imágenes de las páginas.</p>	<p>Sugerir escribir el nombre completo y fecha a todos sus trabajos, irlos guardando en una carpeta o pegarlos en su libreta de la materia.</p>



5

VIERNES 5



Asignatura	Aprendizaje esperado y Énfasis	Programa de TV Y recursos.	Actividades	Seguimiento y retroalimentación
Matemáticas	<p>Describe, en forma oral o escrita, de rutas para ir de un lugar a otro. Énfasis: Describe rutas en las que se recorre una distancia determinada después de interpretar la escala gráfica de un mapa.</p>	<p>Descripción de rutas Desafío 49 página 94</p> 	<p>1-Anexo 3 Matemáticas</p> <p>DESCRIPCIÓN DE RUTAS 2</p> <p>2-Se continua con el tema de describir rutas para ir un lugar a otro. 3-Responder la actividad del anexo. 4-Realizar el desafío 49 página 91 Escribir una ruta de forma individual.</p>	<p>Solicitar enviar evidencia de los trabajos realizados al WhatsApp del maestro (a) para registro y retroalimentación.</p> 
Educación Socioemocional	<p>Plantea cómo la sensación del asco le permite llevar a cabo reacciones de protección ante sustancias tóxicas. Énfasis: Plantea cómo la sensación del asco le permite llevar a cabo reacciones de protección ante sustancias tóxicas.</p>	<p>La sensación del asco</p> 	<p>1-Anexo 2-Educación Socioemocional</p> <p>SENSACIÓN DEL ASCO COMO PROTECCIÓN</p> <p>1-Enviar el video: https://www.youtube.com/watch? 2-Leer y contestar las preguntas del anexo.</p>	
Vida Saludable	<p>Analiza críticamente la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo. Énfasis: Analiza críticamente la publicidad relacionada con productos para bajar de peso y los estereotipos de belleza.</p>	<p>Publicidad engañosa</p> 	<p>1-Anexo 2 vida saludable</p> <p>PUBLICIDAD ENGAÑOSA</p> <p>2-Comentar que la publicidad engañosa es una modalidad de publicidad que suele incluir información equivocada o claramente falsa sobre un bien o servicio en particular. 3-Responder la actividad del anexo.</p>	<p>Sugerir escribir el nombre completo y fecha a todos sus trabajos, irlos guardando en una carpeta o pegarlos en su libreta de la materia</p>