

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Educación socioemocional	Distingue que la emoción de enojo puede ser regulada con recursos personales en situaciones adversas o aflictivas	El enojo regulado	Elabora en tu cuaderno una fabula en donde la moraleja exprese el control de la emoción del enojo. 	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Ciencias naturales	Compara las características básicas de los diversos ecosistemas del país para valorar nuestra riqueza natural.	Nuestros ecosistemas acuáticos	Copia en tu cuaderno la definición de: <i>Ecosistema acuático.</i> <i>Un ecosistema acuático es todo aquel ecosistema que se desarrolla en un cuerpo de agua de diverso tamaño y naturaleza, lo cual incluye mares, lagos, ríos, pantanos, arroyos, lagunas y costas</i>  Posteriormente realiza un dibujo donde representes la vida en el mundo acuático.	
	Geografía	Compara las causas y consecuencias de la migración en los continentes.	Causas de la migración	Analiza el mapa de la <u>página 89</u> de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Conoces a alguien que haya migrado? ¿Por qué lo hizo? ¿Por qué razón consideras que las personas emigraron de un país a otro? En México ¿hacia dónde emigran las personas? ¿Por qué? Anota en tu cuaderno los conceptos de migración externa, migración interna, emigración, emigrante, inmigración e inmigrante. Los podrás encontrar en la lectura de la <u>página 90</u> de tu libro de texto.	
	Vida saludable	Promueve acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles, al identificar los factores de riesgo y protectores de la salud, en los entornos familiar, escolar y comunitario	¿De qué dependen mis hábitos de limpieza?	Realiza un boletín informativo acerca de hábitos de limpieza, el cual deberás compartir con los integrantes de tu familia. 	

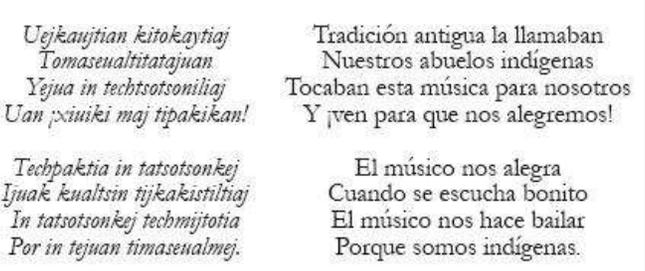
MARTES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN															
Matemáticas	Aplicar un factor constante de proporcionalidad (entero y pequeño) para obtener valores faltantes en una relación de proporcionalidad con magnitudes de la misma naturaleza.	La feria del tamal	<p>El seguro de retiro “El viejito feliz” tiene un plan de ahorro donde por cada peso que el cliente ahorra el seguro te da el triple. Calcula la cantidad que ha ahorrado Evan en la siguiente tabla.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ahorro de Evan</th> <th>Aportaciones del seguro.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>\$100</td> <td></td> </tr> <tr> <td>\$240</td> <td></td> </tr> <tr> <td>\$330</td> <td></td> </tr> <tr> <td>\$415</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Ahorro de Evan	Aportaciones del seguro.	\$100		\$240		\$330		\$415		<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>					
Ahorro de Evan	Aportaciones del seguro.																		
\$100																			
\$240																			
\$330																			
\$415																			
Ciencias naturales	Compara las características básicas de los diversos ecosistemas del país para valorar nuestra riqueza natura	Valoro la riqueza natural	<p>Copia la información de los <u>Anexos #1</u> en tu cuaderno. Responde el siguiente cuadro en tu cuaderno.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ecosistema</th> <th>Flora</th> <th>Fauna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Marino</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Selva</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Desierto</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Polar</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Ecosistema	Flora	Fauna	Marino			Selva			Desierto			Polar			
Ecosistema	Flora	Fauna																	
Marino																			
Selva																			
Desierto																			
Polar																			
Lengua materna	Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información	Elaboro mapas conceptuales y cuadros sinópticos	<p>Lee un texto de tu interés, puede ser una noticia o nota periodística y organiza la información mediante un mapa conceptual en tu cuaderno. Puedes tomar como referencia el mapa conceptual de la <u>página 79</u> “la contaminación del aire”</p>																
Historia	Reconoce el papel de la inversión extranjera y el desarrollo económico, científico y tecnológico durante el Porfiriato.	El Porfiriato: la llegada de nuevos inventos	<p>Analiza el tema “Ciencia, Tecnología y cultura” de las <u>páginas 89 y 90</u> de tu libro de texto. Posteriormente responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Cuándo inicio la modernización de nuestro país?</li> <li>2.- ¿Qué ayuda a la integración y fortalecimiento económico de diferentes zonas del país?</li> <li>3.- ¿Qué medios de transporte se introdujeron?</li> <li>4.- ¿Qué favoreció el uso de la electricidad?</li> <li>5.- ¿Por qué se generaron desigualdades sociales en el país?</li> </ol>																

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN					
Geografía	Compara las causas y consecuencias de la migración en los continentes	Flujos migratorios por continente	<p>Lee la nota informativa “La generación perdida” de la pagina 91 de tu libro de texto, subraya con un color las principales causas de migración y con otro las consecuencias que se presentan tanto en los países que abandonan como en aquellos a donde llegan migrantes.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Causas</th> <th>Consecuencias</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Causas	Consecuencias			<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>	
Causas	Consecuencias								
Matemáticas	Aplicar un factor constante de proporcionalidad (entero y pequeño) para obtener valores faltantes en una relación de proporcionalidad con magnitudes de la misma naturaleza	Atletismo	<p>Resuelve el desafío #33 “El ahorro” de las páginas 73 y 74 de tu libro de texto.</p> 						
Formación Cívica y ética.	Comprende la importancia de establecer relaciones de poder igualitarias entre las culturas y los grupos sociales que habitan en su entorno, en el país o en otros países.	Nos empoderamos	<p>Responde las siguiente preguntas en tu cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Por qué crees que existe la desigualdad entre personas con distintas creencias o culturas?</li> <li>¿Las personas tienen más valor si pertenecen en una cultura en específico? ¿por qué?</li> <li>¿en qué crees que favorece la diversidad de culturas a un país o región?</li> <li>Escribe 2 acciones que se pueden realizar para lograr el trato igualitario entre culturas.</li> </ol>						
Lengua materna	Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.	Un acento muy agudo	<p>Observemos las diferencias que existen entre un cuadro sinóptico y un cuadro conceptual.</p> <p>En la siguiente tabla escribe las características de cada herramienta:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mapa conceptual</th> <th>Cuadro sinóptico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se compone por rectángulos y líneas</td> <td>Su diseño se compone por llaves</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Mapa conceptual	Cuadro sinóptico	Se compone por rectángulos y líneas	Su diseño se compone por llaves		
Mapa conceptual	Cuadro sinóptico								
Se compone por rectángulos y líneas	Su diseño se compone por llaves								
Cívica y Ética en dialogo	Comprende la importancia de establecer relaciones de poder igualitarias entre las culturas y los grupos sociales que habitan en su entorno, en el país o en otros países	Por una vida sin violencia hacia las niñas y las mujeres	<p>Realiza un cartel en tu cuaderno donde representes el repudio hacia el maltrato hacia la desigualdad hacia la mujer. Puedes agregar imágenes para complementar tu trabajo.</p> 						

JUEVES

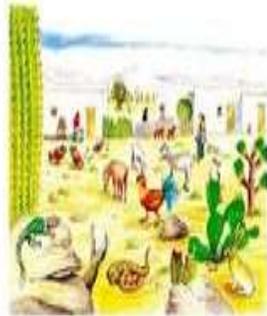
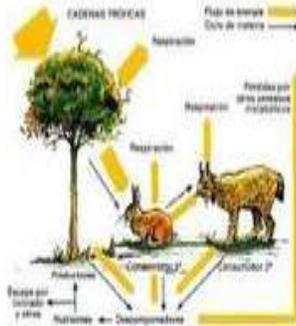
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
Matemáticas	Identificación y aplicación del factor constante de proporcionalidad en casos sencillos.	Hagámoslo más grande...	Resuelve el desafío #34 de tu libro de matemáticas "factor constante" de la <u>página 75</u> .	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Historia	Reconoce el papel de la inversión extranjera y el desarrollo económico, científico y tecnológico durante el Porfiriato.	El Centenario de la Independencia	Analiza la situación de Cananea, 2 de junio de 1906 de la <u>página 93</u> de tu libro de texto y responde las preguntas de la actividad "comprendo y aplico".	
Lengua Materna	Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.	Entre todos revisamos nuestro trabajo	<p>Copia en tu cuaderno la actividad del <u>Anexo #1</u> y une con una línea las características correctas según su organizador.</p> 	
Artes	Ubica diferentes sitios en donde se presentan arte primitivo en México y otras partes del mundo.	Tonana. El canto en lengua indígena	<p>Copia en tu cuaderno el siguiente poema escrito en náhuatl y en español, intenta recitárselo a los miembros de tu familia.</p> <p><b>Anexo #4</b></p> 	
Educación Física	Mejora sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego, expresión corporal e iniciación deportiva, para promover actitudes asertivas	Mejora tu desempeño	<p>Juguemos a saltar la cuerda</p> <p>Reta a un familiar a saltar la cuerda, cuenten los saltos que da cada quien, y el que logre dar más será el ganador. Pueden realizar el reto las veces que deseen.</p> 	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Lengua materna	Produce textos bilingües	Aprendiendo a leer y escribir en lengua indígena y español	Observa los distintos saludos en náhuatl y compáralos con su significado en español. Cópialos en tu cuaderno y practica su pronunciación con los integrantes de tu familia. <u>Anexo #3</u> Pregunta a tus padres si conocen algún saludo en otra lengua indígena. Anótalo en tu cuaderno.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Matemáticas	Identificación y aplicación del factor constante de proporcionalidad en casos sencillos.	Buscando el factor constante entre tablas	Resuelve el desafío #35 "tablas de proporcionalidad" de tu libro de texto, <u>página 76</u>	
	Educación socioemocional	Reconstruye un estilo de comunicación asertiva para manejar el enojo al resolver un conflicto dentro de su comunidad.	¡Un conflicto, una oportunidad!	Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: 1.- ¿Qué te hace enojar? 2.- ¿Recuerdas alguna situación en donde no controlaste tu enojo? 3.- ¿Qué consecuencias tuvo? 4.- ¿Qué puedes hacer para controlarte ante esos momentos difíciles?	
	Vida saludable	Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para su bienestar.	¿Qué tan sedentarios somos?	Organiza en tu cuaderno una descripción de tus actividades del día anterior, desde que despiertas hasta que te acuestas a dormir, especificando el horario en que lo realizas. Posteriormente escribe en tu cuaderno dos actividades físicas que puedes realizar dentro y fuera de la escuela.	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

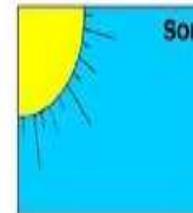
# FACTORES BIOTICOS

Los factores bióticos de un ecosistema están conformados por los seres vivos: plantas, animales, hongos...



# FACTORES ABIOTICOS

Los factores abióticos son aquellos elementos del ecosistema que no poseen vida, pero que intervienen en un ecosistema; el agua, la luz, la temperatura son algunos.



## Anexo #2

Une con una línea las características según su organizador.

**Cuadro sinóptico**

**Mapa conceptual**

Se representa en forma de cuadros o círculos que se conectan entre sí con flechas

Las ideas principales están conectadas directamente con el concepto central

Se estructura mediante ramificaciones, partiendo de la idea principal

Se organiza mediante conceptos ordenados jerárquicamente

— APRENDIENDO EL MEXICANO —

# IDIOMA NAHUATL

## Nahuatl quiere decir armonía

**U**n mexicano debería de hablar su propio idioma que es; el mexicano, o más conocido como el Nahuatl.

Aprender el idioma Nahuatl que nos enseñaron nuestros antepasados Mexicanos es muy sencillo, yo aprendí desde que era niño, mis padres me lo enseñaron, como se lo enseñaron mis abuelos.

Dicen que antes mucha gente lo hablaba, millones en todo el ANAHUAC, hoy lo seguimos hablando.

El mexicano es un idioma original y muy antiguo, para mí es un orgullo ser nahuatlacatl y compartir con gusto lo que a nuestros hijos habremos de heredar y ellos a nuestros nietos.

Presentación:

¿COMO ESTAS ? .....¿Quen-catza ti itzoc ?  
¿quien-catza ti mohuica?



ESTOY BIEN GRACIAS.....na cualli ni itztoc, tlazohcamati  
¿Y TU COMO ESTAS ?.....¿hua ta quencatza ti itztoc u quencatza ti mohuica?  
TAMBIEN BIEN MUCHAS GRACIAS?..... Noquiya cualli tlazohcamati miac



Despedida:

YO YA ME VOY ..... Na ya niya  
QUE TE VAYA MUY BIEN .....Cualli xiya  
CUALLI OTLI, XI HUICA.....Lleva buen camino  
QUE ESTES BIEN .....Cualli xi itzto  
CUIDATE.....Ximo mocuitahui  
NOS VEMOS DESPUES .....Timo itaseyoc teipa  
HASTA MAÑANA.....Mostayoc

### ALGUNAS ORACIONES CON PRONOMBRES

ta tiyas ti mitotiti ama?..... Vas a hacer danza hoy?  
na quena niyas ni mitotiti?.....-Si hare danza hoy  
na ni mitotiya antihua chicahuac..... YO DANZO MUY FUERTE  
amohuanti noquiya an yase?..... USTEDES TAMBIEN IRAN?  
tuanti tiyase teipa..... NOSOTROS IREMOS DESPUES

### PRONOMBRES

Na ..... Yo  
Ta ..... Tu  
NE..... El...ella  
NI..... Este (esta)  
TUANTI.....Nosotros  
AMOHUANTI..... Ustedes

Se pueden cambiar los verbos:  
CORRER.....motalos  
JUGAR.....mahuiltis  
COMER .....tlacuas  
TRABAJAR.....tequitis

ESTUDIAR.....tapohuas  
BAILAR.....mitotis  
DORMIR.....cochis  
DIA..... Tonalli  
MAÑANA.....Inaloc

MEDIO DIA.....Tlaco-tona  
TARDE.....Teotlac  
NOCHE..... Yohualli

"Aprender Mexicano"  
Por: Huitzilrinco  
Dibujos Maitl

*Uejkaujtian kitokaytiaj  
Tomaseualtitatajuan  
Yejua in techsotsoniliaj  
Uan ꝑxiiki maj tipakikan!*

*Techpaktia in tatsotsonkej  
Ijuak kualtsintijkakistiltiaj  
In tatsotsonkej techmijtotia  
Por in tejuan timaseualmej.*

Tradición antigua la llamaban  
Nuestros abuelos indígenas  
Tocaban esta música para nosotros  
Y ꝑven para que nos alegremos!

El músico nos alegra  
Cuando se escucha bonito  
El músico nos hace bailar  
Porque somos indígenas.

## **EN EL ESFUERZO ESTA EL ÉXITO!**

RECONOCEMOS TU ESFUERZO DURANTE ESTA CONTINGENCIA, POR ESO QUEREMOS  
AGRADECER TU CONFIANZA Y PREFERENCIA.

Por favor no distribuyas masivamente este material.

MISS FER Y MISS MARY ESTAREMOS ENVIANDO EL PLAN EN FORMATO WORD CADA JUEVES.

GRACIAS POR SU COMPRA



**PLANEACIONES**

MISS FER & MISS MARY