

APRENDIZAJE ESPERADO DEL MES DE FEBRERO



Español

Semana I

8 – 12 febrero

1.1 Utilización de técnicas elementales de inducción al año escolar.

(Factores y prácticas sociales de adaptación escolar: Producciones textuales orales y escritas; Participaciones grupales e individuales)

Informa sus ideas a los integrantes del grupo.

Semana II

15 – 19 Febrero

1.1 Utilización de técnicas elementales de inducción al año escolar.

(Factores y prácticas sociales de adaptación escolar: Producciones textuales orales y escritas; Participaciones grupales e individuales)

Justifica las razones por las cuales considera un criterio mejor que otro para cumplir con la actividad establecida.

Aconseja maneras de mejorar el trabajo realizado por el grupo.

Describe el significado de las ideas seleccionadas para la producción de textos escritos y orales.

Utiliza las ideas seleccionadas en las participaciones grupales e individuales.

Semana III

22- 26 de febrero

2.1 Utilización de técnicas personales de lectura silenciosa y dirigida en el desarrollo del gusto por leer.

(Elementos significativos en las prácticas lectoras.

Como:

- Conjeturas.
- Relación entre los conocimientos previos y el contenido.
- Analogías)

Ciencias

Semana I	Semana II	Semana III
8 – 12 febrero	15 – 19 Febrero	22- 26 de febrero
1. Identificar los principales cambios que se presentan en hombres y mujeres, al inicio de la madurez sexual y la función de los órganos de los sistemas reproductivos masculino y femenino en el proceso de la reproducción humana.	2. Explicar la relación entre sexo, género y sexualidad humana, así como los factores biológicos, psicológicos, sociales y espirituales que la determinan.	3. Valorar la importancia de las medidas preventivas que contribuyan al cuidado de los sistemas reproductores masculino y femenino, para el beneficio de la salud.

Sociales

Semana I

8 – 12 febrero

Identificación temporal de la historia antigua de Costa Rica para visualizar su incidencia en la sociedad actual.

Semana II

15 – 19 Febrero

Comprensión de las características básicas de las principales etnias de la Costa Rica antigua para valorar su importancia.

Indicador:

Describe las características básicas de las principales etnias de la Costa Rica antigua para valorar su importancia.

Semana III

22- 26 de febrero

Comprensión de las características básicas de las principales etnias de la Costa Rica antigua para valorar su importancia.

Indicador:

Comprende la importancia de las principales etnias de la Costa Rica antigua como parte de un pasado y presente en común.

Matemáticas

Semana I

8 – 12 febrero

Área: números

Contar, reconocer y escribir los números naturales. (5° Año, pág.181)

Semana II

15 – 19 Febrero

números

Resolver problemas y operaciones donde se requiera el uso de la combinación de operaciones suma, resta, multiplicación y división de números naturales.

Semana III

22- 26 de febrero

Plantear y resolver problemas utilizando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la suma. (pág.182)