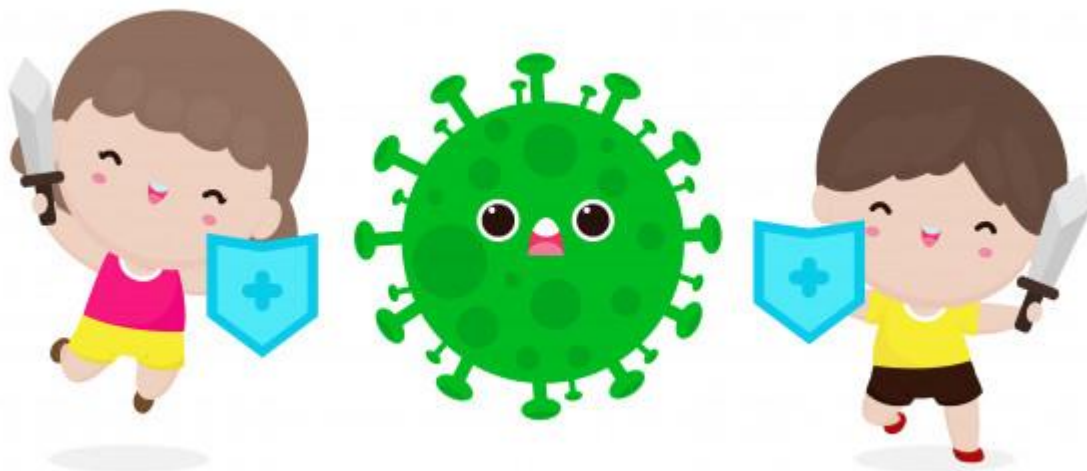


SEMANA 25

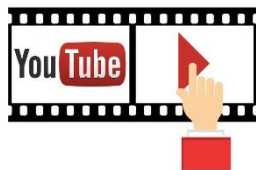
4



@TUMEJORMAESTROPRIMARIA

LUNES I VIDA SALUDABLE

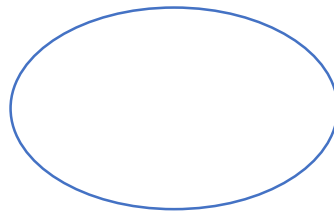
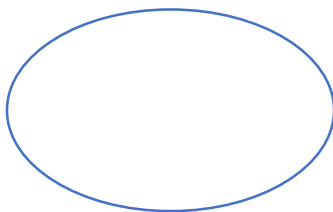
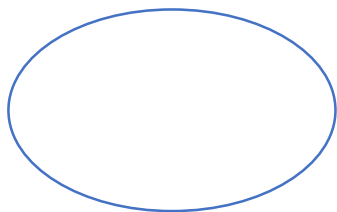
UNA VIDA SANA Y ACTIVA



Observa el video y responde.

1-¿Cómo es la vida de sedentario?_____

2-¿Qué enfermedades podía ocasionarle su tipo de vida?



3-¿Qué sentimientos tenía?_____

4-¿A quien conoció por internet?_____

5-¿Cómo cambio su vida?_____

6-¿Cómo es ahora?_____

7-¿Qué enseñanza deja el video?_____



LUNES I EDUCACIÓN EMOCIONAL

EMOCIÓN DEL MIEDO

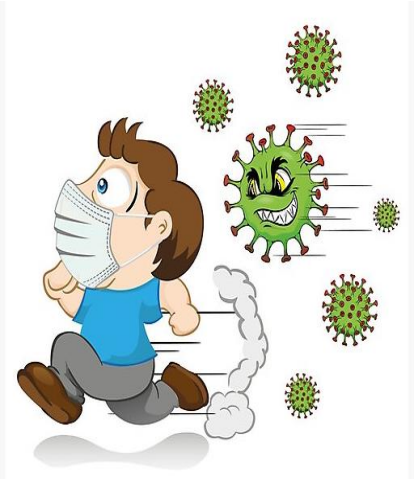


Lee y contesta.

Lee cada situación y contesta si puede generarte miedo si o no y ¿ por qué?

1-Salir a la calle en este tiempo que existe la pandemia del coronavirus

Si o no _____ y ¿ por qué?



2-Perderte en una ciudad si o no _____

Y ¿ por qué? _____



3- Que se vaya la luz en la noche y te encuentres solo

Si o no _____ y ¿por qué? _____



LUNES I FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

IDENTIFICO MIS EMOCIONES PARA APRENDER A RESOLVER CONFLICTOS

Lee y contesta

Pág. 82-87

1-Aprender a reconocer las emociones que experimentamos nos ayuda a decidir cómo enfrentar un _____ de manera segura, pero sin lastimar la _____ de nadie.

2- Las emociones pueden influir en nuestras _____ y _____.

3-Durante un conflicto podemos experimentar emociones _____, como el _____ cuando las expresamos sin _____ pueden hacer más grande o difícil un _____ y llevarnos a actuar de manera impulsiva.

4- Lee la historia de Lucia y contesta.

¿Cuál fue el problema? _____

¿Qué debería haber hecho para no afectar las emociones de sus compañeras? _____

5-Para manejar un conflicto y encontrar una solución positiva es necesario expresarnos _____ es decir, hablar acerca de nuestros sentimientos de forma _____

6-Observe las siguientes imágenes y encierre con color verde las que favorecen una solución pacífica y con color rojo las que podrían agravar el conflicto.



7-Tener una actitud **positiva** es indispensable para construir relaciones _____ además permite aprender de nuestros _____ y encontrar formas **pacíficas** para solucionar los _____

MARTES 2 GEOGRAFÍA

RECURSOS NATURALES

Lee y contesta con la información de tu libro Pág. 120-123

1-¿Cuál es el nombre de la actividad económica que consiste en criar animales?

2-¿Qué es la avicultura?

3-¿Cuál es el ganado porcino?

4-¿Cuál es el ganado bovino?

5-¿Qué es la apicultura?

6-Estos animales pueden criarse de diferentes formas: en terrenos grandes con el ganado pastando libremente (_____); en establos o granjas donde se utiliza la tecnología para una mayor producción (_____), y en corrales en las casas, con el fin de obtener alimentos para el consumo diario (_____).

7-A diferencia de la ganadería, la actividad _____ se ha desarrollado poco en el país a pesar de la extensión de sus _____, lagunas costeras, lagos y presas, que lo hacen rico en recursos. Pero la captura de peces es _____; así como hay especies comestibles que no se capturan, hay otras que se pescan en enormes cantidades, como el _____ o el _____, y están _____.

8-¿Qué es la acuicultura?

9-¿Qué es la actividad forestal?

10-Colorea de **AMARILLO** los recuadros en los que hay productos de origen agrícola, de **café** en los que hay de origen ganadero, de **azul**, en los que aparecen pesqueros y de **verde** en los que se incluyen forestales.

Leche

Madera

Carne

Pescado

Mariscos

Cereales

Frutas

Pinos de Navidad

MARTES 2 MATEMÁTICAS

MULTIPLICACIÓN DE TRES CIFRAS

Observa el ejemplo y responde.

Para realizar una multiplicación con números hasta de tres cifras usando la descomposición de un factor, se realiza lo siguiente:

Se tiene la multiplicación 123×45 .

1. El factor de menos cifras, 45, se **descompone** en **decenas** y **unidades**, **40** + **5**.
2. Se multiplica el factor de más cifras por cada número obtenido en la descomposición del otro factor.

$$\begin{aligned}123 \times 40 &= 4\,920 \\123 \times 5 &= 615\end{aligned}$$

3. El resultado de la multiplicación es la suma de los productos obtenidos:

$$123 \times 45 = 4\,920 + 615 = 5\,535$$

1 Descompón los números en decenas y unidades.

$45 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 67 = \underline{\hspace{2cm}}$

$51 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

2-Subraya las operaciones correctas.

$$\begin{aligned}13 \times 145 &= & (1 \times 145) + (3 \times 145) \\ & & (10 \times 145) + (3 \times 145) \\ & & (13 \times 145) + (1 \times 145)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}256 \times 33 &= & (3 \times 135) + (3 \times 10) \\ & & (33 \times 25) + (6 \times 5) \\ & & (256 \times 30) + (256 \times 3)\end{aligned}$$

3-Une la multiplicación con su descomposición y resultado correctos.

$145 \times 13 =$	$(317 \times 10) + (317 \times 4) =$	4 438
$129 \times 36 =$	$(66 \times 6) + (66 \times 60) =$	4 644
$317 \times 14 =$	$(145 \times 10) + (145 \times 3) =$	1 885
$162 \times 22 =$	$(129 \times 30) + (129 \times 6) =$	3 564
$66 \times 66 =$	$(316 \times 14) + (316 \times 0) =$	3 511
	$(162 \times 20) + (162 \times 2) =$	4 356

MARTES 2 HISTORIA

MESTIZAJE E INTERCAMBIO CULTURAL (VIDEO)



Responde con la información del video

1-¿Cuáles fueron los dos grupos étnicos por los qué fue protagonizado el mestizaje en México?_____

2-La descendencia de la unión de ambos grupos fue denominada_____

3-La corona Española quería convertir a todos los indígenas ala religión _____ por medio de la _____.

4-Fueron los encargados de la educación de los niños indígenas _____

5-Creencia indígena que se integró a la nueva religión _____

6-¿Cuáles fueron las nuevas actividades económicas?

7-¿En la nueva sociedad quiénes convivieron?

8-¿Qué paso con la cocina indígena y la cocina Europea?

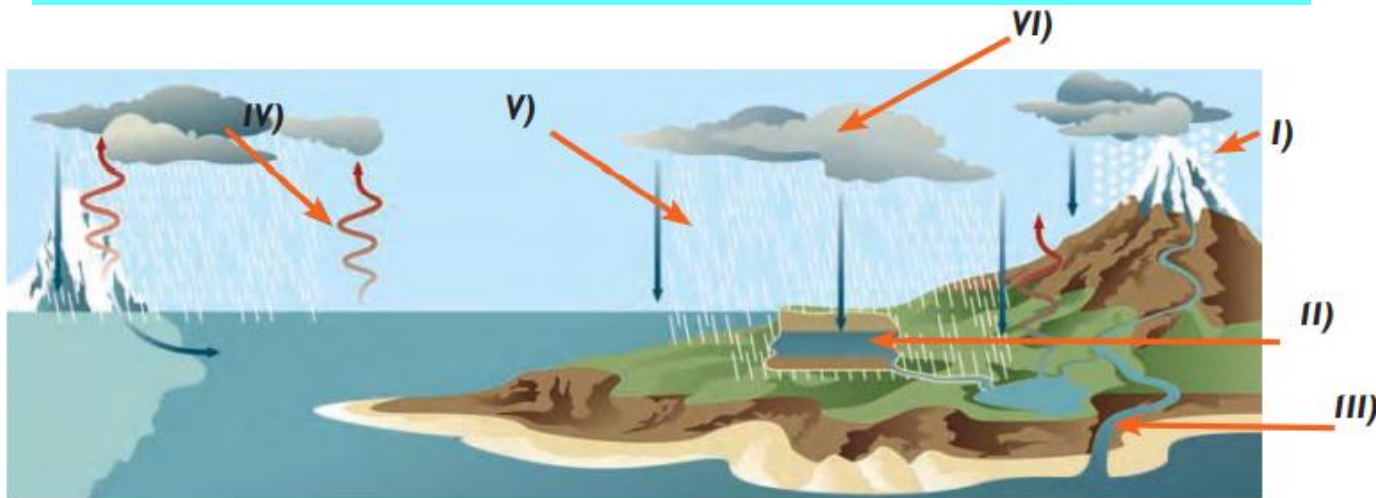
MIÉRCOLES 3 CIENCIAS NATURALES



EL CICLO DEL AGUA

Observa el video y lee tu libro en las páginas 82-83

Escribe en el recuadro el número correspondiente al proceso del ciclo del agua ilustrado, luego responde a la pregunta.



- ☐ El agua de océanos y lagos se evapora.
- ☐ El vapor sube a la atmósfera y se condensa en diminutas gotas de agua, dando origen a las nubes.
- ☐ Cuando esas pequeñas gotas se enfrían, se condensan (se unen y forman otras más grandes) y su peso las hace caer como lluvia.
- ☐ Pero si se enfrían de manera muy rápida, se solidifican y caen como nieve o granizo.
- ☐ Una parte del agua de lluvia que cae, se infiltra en la tierra y reabastece los mantos acuíferos y manantiales, otra parte de la lluvia forma los arroyos y ríos.
- ☐ El agua que fluye en los ríos puede estancarse en un valle y formar lagos o descender hasta los océanos. Así comienza nuevamente el ciclo.

Califica así: ✓ las expresiones acertadas y así: ✗ las equivocadas.

- ☐ Cirrus o cirro, un tipo de nube conformada por gases contaminantes.
- ☐ Gracias al ciclo del agua la podemos encontrar en sus tres estados físicos en la naturaleza.
- ☐ Una de las consecuencias del ciclo del agua es la contaminación.
- ☐ Al ciclo del agua también se le llama ciclo hidrológico.
- ☐ El ciclo el agua permite que los organismos se mantengan vivos.

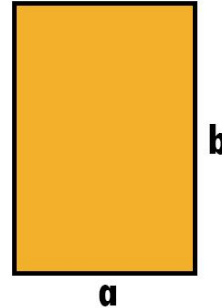
MIÉRCOLES 3 MATEMÁTICAS

MULTIPLICACIÓN DEL ÁREA DE UN RECTÁNGULO

Recuerda :

El área de un rectángulo es la medida de la superficie que hay dentro del rectángulo

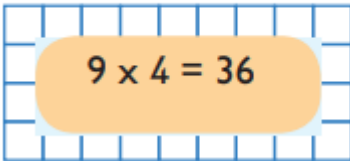
$$A = \text{lado "a"} \times \text{lado "b"}$$



Anota los números que faltan y la multiplicación que corresponde a cada cuadrícula. Observa el ejemplo.

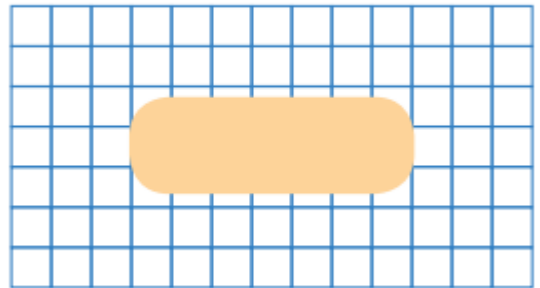
EJEMPLO

9

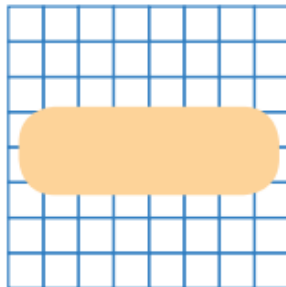


4

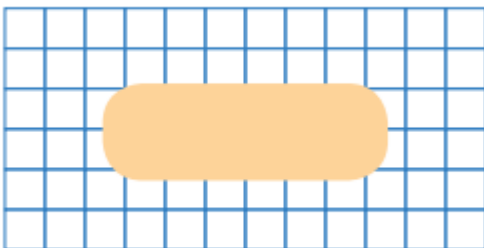
7



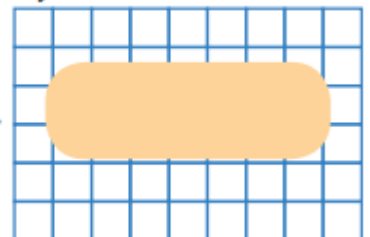
8



6



9



MIÉRCOLES 3 ESPAÑOL



ENTREVISTA

Realiza una pequeña entrevista a un compañero, si no te es posible contactarlo, puedes realizar a un familiar.

1-¿Cómo te llamas?

2-¿Cuál es tu color preferido?

3-¿Cuál es tu comida preferida?

4-¿Qué materia te gusta mas?

5-¿Cuál es tu película preferida?

6-¿Qué te gusta ver en internet?

7-¿Cuál es tu deporte preferido?

8-¿Cómo te has sentido durante la pandemia?

9-¿Qué extrañas de la escuela?

10-¿Qué quieres aprender este año ?

JUEVES 4 ESPAÑOL

PREGUNTAS ABIERTAS Y CERRADAS



Responde después de observar el video.

1-¿Cuáles son las preguntas cerradas?_____

2-¿Cuáles son las preguntas abiertas?_____

3-Anota en el cuadro una **A** si las preguntas plantean respuestas abiertas o una **C** si son de respuesta cerrada.

☐ ¿Qué acciones cree que son necesarias para motivar a las personas a leer?

☐ ¿Cuál es el nivel de lectura en nuestro país?

☐ ¿Existe en México un problema de escasez de lectores?

☐ ¿De qué formas afecta el problema de escasez de lectura a la educación?

☐ ¿Por qué es importante sensibilizar hacia la lectura a los niños?

4-Señala con una **✓** las preguntas adecuadas al tema "Comida chatarra" y con una **✗** las que no lo son.

☐ ¿Qué alimentos son considerados "comida chatarra"?

☐ ¿Por qué es importante hacer ejercicio?

☐ ¿Qué problemas ocasiona el consumo de comida chatarra?

☐ ¿Por qué es importante tener una alimentación balanceada?

☐ ¿De qué forma puede prevenirse la anorexia?

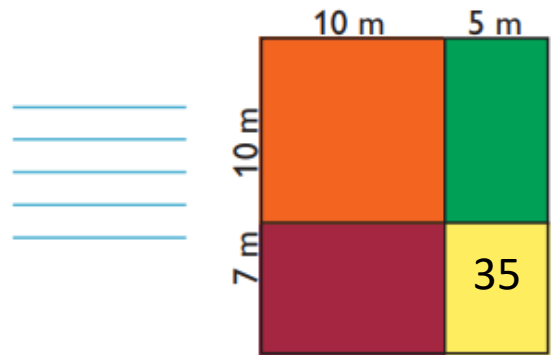
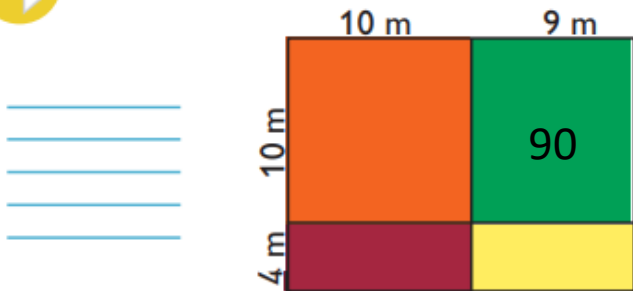


JUEVES 4 MATEMÁTICAS

ÁREA DEL RECTÁNGULO

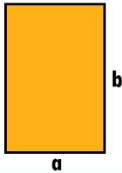


Realiza las multiplicaciones para calcular el área de los rectángulos.



El área de un rectángulo es la medida de la superficie que hay dentro del rectángulo

$$A = \text{lado "a"} \times \text{lado "b"}$$



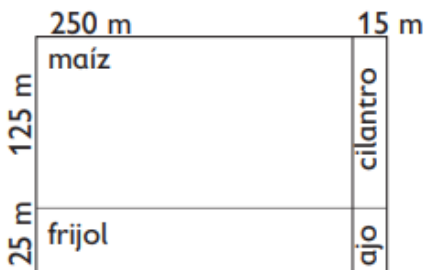
Analiza la ilustración de la parcela dividida de un agricultor.

¿En cuántos metros cuadrados sembrará ajo?

¿Cuál será el área de siembra del cilantro?

¿Cuál será el área de siembra del maíz?

¿Cuál será el área de siembra del frijol?



JUEVES 4 ESPAÑOL LECTURAS

CÓMO LLAMAR A UN GATO

Pág.38-39

Lee y responde

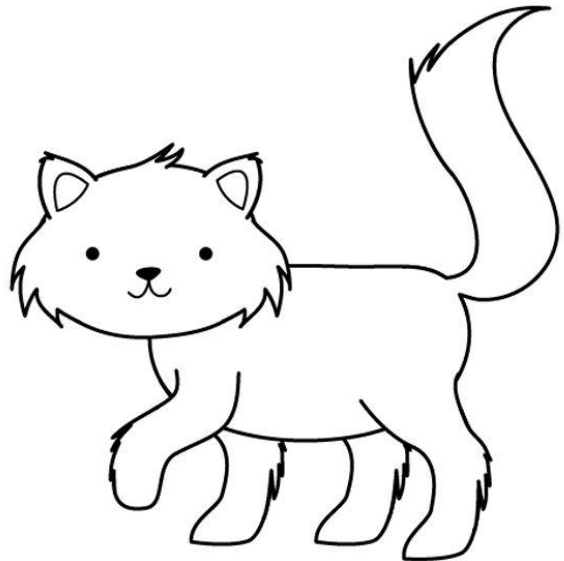
1-Ponerle nombre a un gato es harto _____, desde luego no es juego para los muy _____.

2-Nombre que le damos a diario; como: _____

3-¿Qué nombres son más bonitos según el texto?

4-¿Cuáles nombres jamás compartirán dos gatos?

¿Cómo llamarías a tu gato?



VIERNES 5 EDUCACIÓN EMOCIONAL

EMOCIÓN DEL ASCO COMO PROTECCIÓN



Responde con la información del video



1-Cuando las cosas se ponen sucias, ¿Quiénes toman mando?

_____o_____

2-¿Por qué la emoción de desagrado no permite comer al bebe el Brócoli?

3-¿Cuáles son las funciones principales del asco?

4-El asco puede experimentarse como una sensación desagradable queda demostrado que es sumamente_____

5-Encierra con color rojo las imágenes en las que el asco puede protegerte de algún daño.



VIERNES 5 MATEMÁTICAS

MULTIPLICACIÓN

1-Observa el ejemplo y termina las multiplicaciones.

ejemplo

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 18 \\ \hline 8 \times 4 = 32 \\ 20 \times 8 = 160 \\ \hline 4 \times 10 = 40 \\ 20 \times 10 = 200 \\ \hline 432 \end{array}$$

sumando las dos cantidades
 $32 + 160$

suma $40 + 200$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 18 \\ \hline 192 \\ + 240 \\ \hline 432 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 27 \\ \hline \hline \hline \hline \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 27 \\ \hline \hline \hline \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 12 \\ \hline \hline \hline \hline \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 12 \\ \hline \hline \hline \hline \hline \end{array}$$

2-Escribe los números que faltan en cada multiplicación.

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 16 \\ \hline 2 _ _ 6 \\ + _ _ 6 \\ \hline _ _ 9 _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ \times 132 \\ \hline _ 1 _ \\ _ 2 _ \\ + 30 _ \\ \hline _ 0 _ 8 _ \end{array}$$

VIERNES 5 VIDA SALUDABLE

PUBLICIDAD ENGAÑOSA

Observa el siguiente anuncio publicitario y contesta.



1-¿Crees que sea real el anuncio? Si o no _____ y ¿por qué? _____

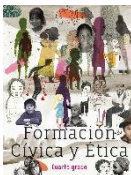
2-¿Qué le dirías a alguien que cree posible lo que ofrecen estos productos?

3-Si una persona necesitara bajar de peso ¿Cuál sería la manera sana de hacerlo?

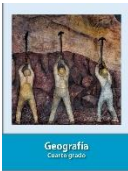
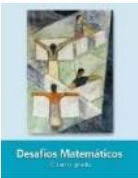
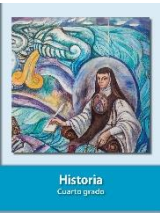
4-¿Crees que las personas deben bajar de peso por salud o por belleza?

_____ y ¿por qué? _____

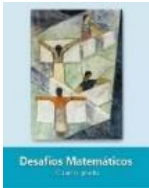
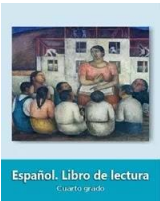


Asignatura	Aprendizaje esperado Y Énfasis	Programa de TV Y recursos.	Actividades	Seguimiento y retroalimentación
Formación Cívica y Ética	Expresa sus emociones asertivamente en situaciones de conflicto y evita que éste escale a otras personas, transformándolo en una oportunidad para construir relaciones interpersonales pacíficas. Énfasis: Identifica cómo las emociones pueden favorecer o dificultar la resolución de los conflictos.	Identifico mis emociones Pág.82-87 	1-Anexo 1 Formación Cívica y Ética IDENTIFICO MIS EMOCIONES PARA RESOLVER CONFLICTOS 2-Leer su libro en las páginas 82-87 para responder la actividad del anexo.	Solicitar enviar evidencia de los trabajos realizados al WhatsApp del maestro (a) para registro y retroalimentación.
Vida Saludable	Evalúa los factores que le impiden la práctica constante de actividades físicas y las opciones que tiene para superar dificultades. Énfasis: Manifiesta sentimientos y emociones mediante distintas formas de expresión artística respecto de la dificultad para asumir estilos de vida activos.	Vida activa 	1-Anexo 1 vida saludable UNA VIDA SANA Y ACTIVA 2-Enviar el video del cuento www.youtube.com/watch 3-Responder la actividad con la información del video	
Educación socioemocional	Explica sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo. Énfasis: Explica sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo.	La emoción del miedo 	1-Anexo 1 Educación Socioemocional EMOCIÓN DEL MIEDO 1-Recordar que en la clase pasada se trabajó el tema de la emoción del miedo y una de funciones es protegernos para no hacernos daño. 2-Responder la actividad del anexo.	Sugerir escribir el nombre completo y fecha a todos sus trabajos, irlos guardando en una carpeta o pegarlos en su libreta de la materia.

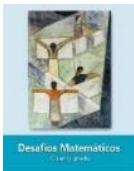
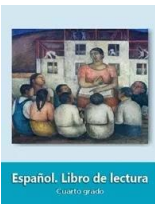
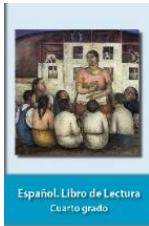


Asignatura	Aprendizaje esperado Y Énfasis	Programa de TV Y recursos.	Actividades	Seguimiento y retroalimentación
Geografía	Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles. Énfasis: Identifica la diversidad de espacios agrícola, ganaderos, forestales y pesqueros en México, en función de los recursos naturales disponibles.	Espacios agrícolas y ganaderos Pág.118-124 	1-Anexo 1 Geografía RECURSOS NATURALES 2-Leer su libro en las páginas 118-124 “y responder la actividad del anexo.	Solicitar enviar evidencia de los trabajos realizados al WhatsApp del maestro (a) para registro y retroalimentación.
Matemáticas	Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores. Énfasis: Usa diferentes recursos para resolver problemas de multiplicación con números de dos cifras.	Multiplicación: tres cifras 	1-Anexo1 Matemáticas MULTIPLICACIÓN DE TRES CIFRAS 2-realizar actividad del anexo 1 de Matemáticas	 
Historia	descomposiciones de uno de los factores. Énfasis: Usa diferentes recursos para resolver problemas de multiplicación con números de dos cifras. indígenas, asiáticos y africanos en la conformación de una nueva sociedad y cultura. Énfasis: Mestizaje e intercambio cultural.	Mestizaje e intercambio cultural Pág.97-99 	1-Anexo 1 Historia MESTIZAJE E INTERCAMBIO CULTURAL (VIDEO) 1-Enviar el video www.youtube.com/watch 2-Comentar que es un repaso del tema de la clase anterior.	<i>Sugerir escribir el nombre completo y fecha a todos sus trabajos, irlos guardando en una carpeta o pegarlos en su libreta de la materia.</i>

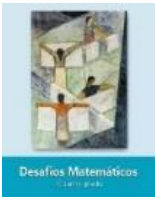
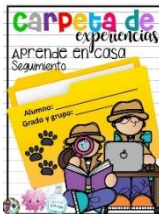


Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa de TV Y recursos.	Actividades	Seguimiento y retroalimentación
Matemáticas	Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores. Énfasis: Relaciona la multiplicación con el cálculo del área de un rectángulo.	Multiplicación del área de un rectángulo Desafío 54 Pág.103-105 	1-Anexo 2 Matemáticas MULTIPLICACIÓN DEL ÁREA DE UN RECTÁNGULO 1-Realizar la actividad del anexo. 2-Constestar el Desafío 54	Solicitar enviar evidencia de los trabajos realizados al WhatsApp del maestro (a) para registro y retroalimentación.
Ciencias Naturales	Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida. Énfasis: Analiza y explica el ciclo del agua en la naturaleza: procesos de evaporación, condensación, precipitación y filtración, y su relación con los cambios de temperatura (1/3)	El ciclo del agua Pág.82-83 	1-Anexo 1 Ciencias Naturales EL CICLO DEL AGUA 2-Enviar el video: www.youtube.com/watch 3-leer su libro en las páginas 82-83 4-Analizar la información del video con la de su libro para responder las preguntas del anexo.	 
Español	Recupera información a partir de entrevistas. Énfasis: Selecciona un tema de interés y busca información sobre el mismo para identificar aspectos en los que se puede profundizar mediante el diálogo con un experto adecuado.	Realizar una entrevista 	1-Anexo1 Español ENTREVISTA 1-Invitara a los alumnos a realizar una entrevista a un compañero de clases ya sea por WhatsApp, llamada o video, comentar que, si no es posible realizarla, se puede entrevistar a un familiar. 2-Realizar la entrevista del anexo.	<i>Sugerir escribir el nombre completo y fecha a todos sus trabajos, irlos guardando en una carpeta o pegarlos en su libreta de la materia.</i>



Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa de TV Y recursos.	Actividades	Seguimiento y retroalimentación
Matemáticas	Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores. Énfasis: Relaciona la multiplicación con el cálculo del área de un rectángulo.	Multiplicación en el área del rectángulo Desafío 55 pág.105 	1-Anexo 3 Matemáticas. ÁREA DEL RECTÁNGULO 1-Responder la actividad del anexo. 2-Resolver el Desafío página 105 2-Realizar el Desafíos 50 página 97 3-Realizar la actividad de anexo	Solicitar enviar evidencia de los trabajos realizados al WhatsApp del maestro (a) para registro y retroalimentación.
Español	Elabora preguntas que recaben el máximo de información deseada, y evita hacer preguntas redundantes. Énfasis: Redacta preguntas para obtener la información deseada, distinguiendo entre preguntas abiertas y cerradas y reflexionando sobre el uso de signos de puntuación	Temas de una entrevista pág.70-73 	1-Anexo1 Español TEMAS DE UNA ENTREVISTA 2-Enviar el video www.youtube.com/watch 3.Responder la actividad con la información del video.	 
Español lecturas		Cómo llamar a un gato Pág. 38-39 	1-Anexo 1 Español lecturas CÓMO LLAMAR A UN GATO 1-Leer su libro español lecturas en las páginas 38-39 para responder las preguntas de la lectura.	<i>Sugerir escribir el nombre completo y fecha a todos sus trabajos, irlos guardando en una carpeta o pegarlos en su libreta de la materia.</i>



Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa de TV Y recursos.	Actividades	Seguimiento y retroalimentación
Matemáticas	Desarrolla un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores. Énfasis: Encuentra relaciones entre el algoritmo desarrollado de la multiplicación y el algoritmo simplificado.	Multiplicación Desafío 57 	1-Anexo 3 Matemáticas. MULTIPLICACIÓN 2-Realizar el Desafíos 57 página 107 3-Realizar la actividad de anexo	Solicitar enviar evidencia de los trabajos realizados al WhatsApp del maestro (a) para registro y retroalimentación.
Educación Socioemocional	Plantea cómo la sensación del asco le permite llevar a cabo reacciones de protección ante sustancias tóxicas. Énfasis: Plantea cómo la sensación del asco le permite llevar a cabo reacciones de protección ante sustancias tóxicas.	La sensación del asco 	1-Anexo 2-Educación Socioemocional SENSACIÓN DEL ASCO COMO PROTECCIÓN 1-Enviar el video: https://www.youtube.com/watch? 2-Leer y contestar las preguntas del anexo.	 
Vida saludable	Analiza críticamente la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo. Énfasis: Analiza críticamente la publicidad relacionada con productos para bajar de peso y los estereotipos de belleza.	Publicidad engañosa 	1-Anexo 2 vida saludable PUBLICIDAD ENGAÑOSA 2-Comentar que la publicidad engañosa es una modalidad de publicidad que suele incluir información equivocada o claramente falsa sobre un bien o servicio en particular. 3-Responder la actividad del anexo.	<i>Sugerir escribir el nombre completo y fecha a todos sus trabajos, irlos guardando en una carpeta o pegarlos en su libreta de la materia.</i>