

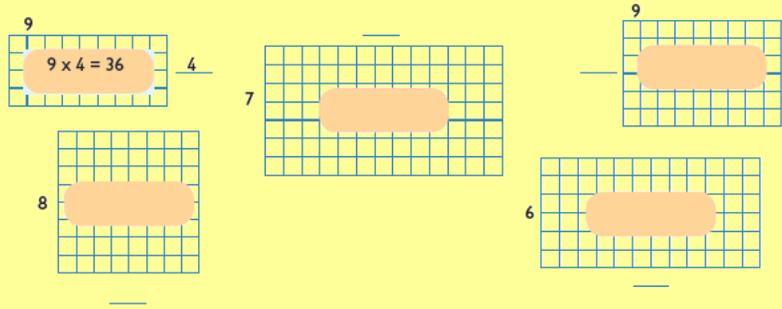
NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.

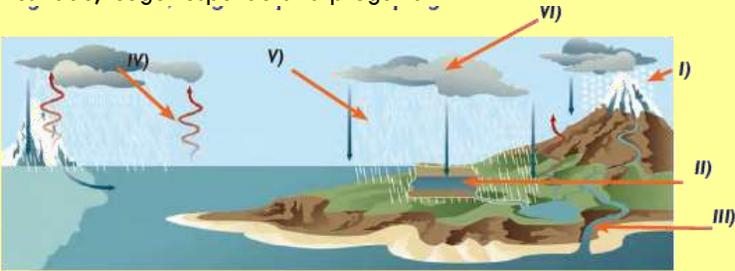
LUNES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	Formación Cívica y Ética	Expresa sus emociones asertivamente en situaciones de conflicto y evita que éste escale a otras personas, transformándolo en una oportunidad para construir relaciones interpersonales pacíficas	Las emociones intervienen en la resolución de los conflictos	<p>_Dibuja en tu cuaderno la rueda de la resolución de conflictos, después elige cual de las opciones para solucionar el problema te parece mejor y por que.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

	Educación Socioemocional	Explica sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo.	Que el miedo no sea un obstáculo	Realiza la siguiente ficha de los miedos. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0e6e6;"> Me da miedo: _____ ¿Cuándo me da miedo? _____ ¿Por qué me da miedo? _____ ¿Tengo razones reales para tener miedo a esto? _____ ¿Qué ocurre cuando tengo miedo a esto? _____ ¿Qué cosas no me atrevo a hacer? _____ </div> Voy a guardar este miedo en la cajita de los miedos y controlarlo para hacer las cosas que quiero hacer sin miedo.	
	Ciencias Naturales	Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez.	Cambios físicos de los materiales	Investiga y escribe en tu cuaderno...¿Qué son los cambios físicos de los materiales? Y ¿Qué son los cambios químicos de los materiales? <u>Resuelve y analiza la pagina 80 y 81 de tu libro de ciencias.</u>	
	Vida saludable	Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física	Mi meta: una vida más activa	Escribe 5 beneficios de practicar juegos y hacer actividades físicas para una vida saludable.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Historia	Reconoce los aportes de españoles, indígenas, asiáticos y africanos en la conformación de una nueva sociedad y cultura.	De chile, mole y pozole. El mestizaje cultural en la Nueva España	Contesta las preguntas. 1. ¿Por qué razón la población indígena era escasa durante la época de la Nueva España? 2. ¿De qué continente, los españoles, trajeron a Nueva España esclavos, para trabajar en minas y haciendas? 3. ¿Qué se creó con la mezcla de costumbres y tradiciones de los indígenas y los españoles? 4. ¿Cuántos siglos duró el Virreinato de Nueva España? <u>Lee la pagina 97, 98 y 99 de tu libro de historia.</u>	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

<p>Matemáticas</p>	<p>Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores</p>	<p>Los ramos de rosas</p>	<p>Resuelve los siguientes problemas.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>En un festival se presentó un mosaico con 25 niños a lo largo y 18 niños a lo ancho, ¿Cuántos niños participaron en el festival?</p> <p>_____</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Don Pedro sembró 15 surcos de manzanos con 24 manzanos cada uno, ¿cuántos manzanos sembró?</p> <p>_____</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>En una mercería hay 410 cajas de botones, cada caja tiene 35 botones, si de los botones $\frac{2}{5}$ son negros, ¿cuántos botones de otro color hay?</p> <p>_____</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>En una casa de cambio compraron 849 dólares y los pagaron a \$13, ¿cuánto dinero pago por la compra?</p> <p>_____</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>El siguiente cliente de la casa de cambio, vendió el triple de la cantidad de dólares que el cliente anterior (849), pero el dólar había aumentado un peso (\$14), ¿cuánto dinero recibió por su venta?</p> <p>_____</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Una señora compró 3 frascos de café en \$35 cada uno, 2 kilos de tortilla en \$15 cada uno y 3 kilos de huevo a \$27 cada uno, si pagó con un billete de \$500, ¿cuánto recibió de cambio?</p> <p>_____</p> </div> </div> <p>Realiza la pagina 82 y 83 de tu libro de matemáticas.</p>																										
<p>Lengua materna</p>	<p>Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información.</p>	<p>¡Tras la pista de los signos de puntuación en una entrevista!</p>	<p>Lee y analiza la pagina 73 y 74 de tu libro de español. Realiza la siguiente actividad con los temas que te gustaría investigar en una entrevista, puedes realizarlo en tu libro pagina 74 o en la libreta.</p> <table border="1" data-bbox="814 943 1499 1300"> <thead> <tr> <th></th> <th>Tema</th> <th>Razones por las que les gustaría saber más acerca del tema</th> <th>Personas a las que se les podría preguntar sobre el tema</th> <th>Razones de dicha elección</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Tema	Razones por las que les gustaría saber más acerca del tema	Personas a las que se les podría preguntar sobre el tema	Razones de dicha elección	1					2					3					4					
	Tema	Razones por las que les gustaría saber más acerca del tema	Personas a las que se les podría preguntar sobre el tema	Razones de dicha elección																									
1																													
2																													
3																													
4																													

	Geografía	Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.	Diversidad en el campo mexicano	<p>Contesta las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿A qué tipo de plantas pertenecen el frijol, el garbanzo, el chícharo, el haba y la lenteja? 2. ¿Cuáles son los productos más importantes que se cultivan en México? 3. ¿Cuáles son las frutas que se producen en México? Según sus climas Templados: _____ Tropicales: _____ Desérticos: _____ 4. Los cereales transformados en pan, sopa o tortillas te proporcionan carbohidratos, ¿qué beneficios obtienes de ellos? 5. Por su alto contenido en proteínas, ¿qué beneficio te proporcionan las leguminosas? 6. ¿Qué beneficio proporcionan a tu organismo las hortalizas y las frutas? <p>Lee y realiza las paginas 121 de tu libro de geografía.</p>	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MIÉRCOLES	Matemáticas	Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.	Cuadrículas grandes y pequeñas	<p>Anota los números que faltan y la multiplicación que corresponde a cada cuadrícula. Observa el ejemplo.</p>  <p>Realiza la pagina 84 de tu libro de matemáticas.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida</p>	<p>Ciclo del agua</p>	<p>Escribe en el recuadro el número correspondiente al proceso del ciclo del agua ilustrado, luego responde a la pregunta.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • <input type="radio"/> El agua de océanos y lagos se evapora. • <input type="radio"/> El vapor sube a la atmósfera y se condensa en diminutas gotas de agua, dando origen a las nubes. • <input type="radio"/> Cuando esas pequeñas gotas se enfrían, se condensan (se unen y forman otras más grandes) y su peso las hace caer como lluvia. • <input type="radio"/> Pero si se enfrían de manera muy rápida, se solidifican y caen como nieve o granizo. • <input type="radio"/> Una parte del agua de lluvia que cae, se infiltra en la tierra y reabastece los mantos acuíferos y manantiales, otra parte de la lluvia forma los arroyos y ríos. • <input type="radio"/> El agua que fluye en los ríos puede estancarse en un valle y formar lagos o descender hasta los océanos. Así comienza nuevamente el ciclo. <p>¿Cuál es el ciclo que favorece que contribuye a la humedad del ambiente y permite que los organismos se mantengan vivos? _____</p>
<p>Historia</p>	<p>Reconoce los aportes de españoles, indígenas, asiáticos y africanos en la conformación de una nueva sociedad y cultura.</p>	<p>De chile, mole y pozole. Parte II</p>	<p><u>Resuelve y analiza la pagina 82 y 83 de tu libro de ciencias.</u></p> <p>Haz un dibujo en tu cuaderno sobre el tema “los mestizos” en tu libreta. Ejemplo:</p> 

	Lengua materna	Recupera información a partir de entrevistas	Preguntemos: ¿Qué quieres ser de grande?	Recupera información de tu familia y de tus amigos cercanos. ¿Qué quieres ser de grande? O ¿Qué querías ser de grande cuando eras pequeño? Escribe la información recabada en tu libreta, mínimo entrevista a 5 personas.																											
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																										
JUEVES	Geografía	Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.	Riqueza forestal y pesquera en México	<p>Juega al ahorcadito, completando las palabras con la respuesta correcta a cada pregunta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es el ganado que más se produce en México? <input type="text"/> O <input type="text"/> <input type="text"/> N <input type="text"/> ¿Cuál es el ganado que menos se produce en México? <input type="text"/> <input type="text"/> P <input type="text"/> I <input type="text"/> ¿Cuál es el estado, además de Sonora y Jalisco, que tiene mayor producción de ganado bovino? <input type="text"/> <input type="text"/> R <input type="text"/> <input type="text"/> R <input type="text"/> ¿Cuál es una de las entidades que tiene menor producción de ganado bovino? <input type="text"/> I <input type="text"/> <input type="text"/> R <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> E <input type="text"/> E <input type="text"/> ¿En qué océano hay mayor producción pesquera? <input type="text"/> <input type="text"/> É <input type="text"/> <input type="text"/> O <input type="text"/> <input type="text"/> C <input type="text"/> I <input type="text"/> <p>Lee y realiza las paginas 122 y 123 de tu libro de geografía.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>																										
	Matemáticas	Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores	Los números mágicos	<p>Completa la información de la tabla: Julio y Ángel realizaron varios viajes cada mes. Encuentra la distancia que recorrieron en cada ocasión.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mes</th> <th>Tiempo (horas)</th> <th>Velocidad promedio (km/h)</th> <th>Distancia recorrida (km)= Tiempo x Velocidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>84</td> <td>125</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>168</td> <td>130</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>252</td> <td>135</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>336</td> <td>144</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>153</td> <td>118</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>96</td> <td>127</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Realiza la pagina 85 y 86 de tu libro de matemáticas.</p>		Mes	Tiempo (horas)	Velocidad promedio (km/h)	Distancia recorrida (km)= Tiempo x Velocidad	1	84	125		2	168	130		3	252	135		4	336	144		5	153	118		6	96
Mes	Tiempo (horas)	Velocidad promedio (km/h)	Distancia recorrida (km)= Tiempo x Velocidad																												
1	84	125																													
2	168	130																													
3	252	135																													
4	336	144																													
5	153	118																													
6	96	127																													

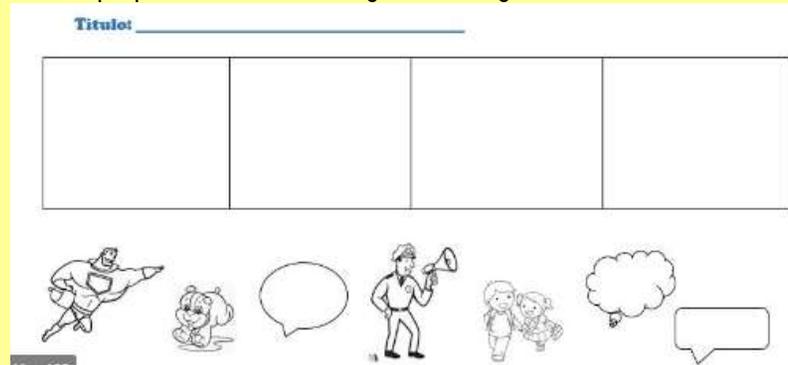
	Lengua materna	Elabora preguntas que recaben el máximo de información deseada, y evita hacer preguntas redundantes.	Practiquemos la entrevista	Elabora el guion de una entrevista, escoge el tema que desees investigar y formula 10 preguntas para realizar. Tema: _____ Preguntas: 1. 2. 3. Lee y analiza la pagina 75 y 76 de tu libro de español.	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Matemáticas	Desarrolla un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.	Multiplico con descomposición	<p>Escribe los números que faltan en cada multiplicación.</p> $\begin{array}{r} 456 \\ \times 16 \\ \hline 2 _ _ 6 \\ + _ _ 6 \\ \hline _ _ 9 _ \end{array}$ $\begin{array}{r} 309 \\ \times 132 \\ \hline _ 1 _ \\ _ 2 _ \\ + 30 _ \\ \hline _ 0 _ 8 _ \end{array}$ $\begin{array}{r} 101 \\ \times 624 \\ \hline _ 0 _ \\ _ 0 2 \\ + _ 0 6 \\ \hline _ _ 0 2 _ \end{array}$ <p>Realiza la pagina 87 de tu libro de matemáticas.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

Lengua materna

Recrea un texto narrativo en una historieta.

Reviso mi historieta

Crea tu propia historieta con la siguientes imagenes.



Educación socioemocional

Explica cómo la emoción del asco le permite llevar a cabo reacciones de protección ante sustancias tóxicas.

¡Guácala, qué asco!

¿Qué es el asco? Es una sensación física de desagrado que produce el olor, sabor o visión de algo y que puede llegar a provocar vómito. Haz una lista en tu libreta de 5 cosas que te hagan sentir asco.



shutterstock.com • 552071365

Vida saludable

Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias

Los alimentos que no tienen etiquetas son sanos

Registra los alimentos y bebidas que consumiste el día de ayer, luego contesta.

Mañana	Tarde	Noche
Alimentos y bebidas	Alimentos y bebidas	Alimentos y bebidas

¿Piensas que tu alimentación es saludable? _____

¿Qué deberías cambiar de tus hábitos alimenticios? _____

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.