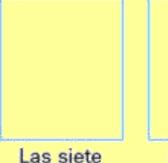
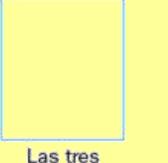


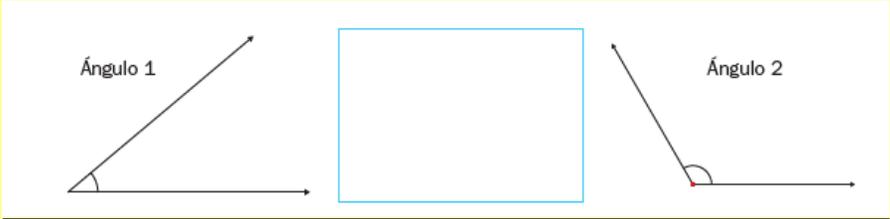
**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.**

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN	
LUNES	Formación Cívica y Ética	Realiza acciones en favor de la igualdad ante situaciones de desigualdad entre las personas por cuestiones de género, cultura, orientación sexual, pertenencia étnica y capacidades.	Construyamos relaciones con igualdad	<p>Contesta las siguientes preguntas en tu libreta:</p> <p>a) ¿Piensas que hay una diferencia notoria entre lo que puede hacer una mujer o un hombre?</p> <p>b) En tu opinión, ¿hay profesiones que sólo sean para mujeres o sólo para hombres?, ¿por qué?</p> <p>c) ¿Qué te gustaría hacer cuando seas grande?, ¿consideras que ser mujer u hombre sería un obstáculo o una ventaja para lograrlo?, ¿por qué?</p> <p>d) ¿Qué piensas sobre la igualdad de derechos para niñas y niños?</p> <p>Lee y analiza la pagina 64 y 65 de tu libro de formación.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Educación Socioemocional	Reconoce que la emoción de enojo puede ser regulada con recursos personales en situaciones adversas o aflictivas.	El experto en enojos	<p>El enojo es un estado emocional que varía en intensidad. Varía desde una irritación leve hasta una furia e ira intensa. Analiza y dibuja en tu libreta la siguiente ruleta, sobre como controlar el enojo.</p> <p><b>RUEDA DEL CONTROL DE ENOJO</b></p> 	

	Ciencias Naturales	Explica que las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y sol) y biológicos (seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad.	Entre todos cuidamos los ecosistemas	<p>Transcribe la siguiente información en tu cuaderno.</p> <p>El <b>agua</b> nunca permanece quieta, siempre está circulando en el cielo, la tierra o el mar. Debido al calor del Sol, el agua de los mares, lagos y ríos se <b>evapora</b>. El vapor se eleva y luego se <b>condensa</b> en gotitas de agua que forman las nubes. El agua de las nubes se enfría y se <b>precipita</b> al suelo en forma de lluvia, nieve o granizo y vuelve a los ríos, lagos, mares y océanos.</p> <p>El agua es <b>indispensable</b> para los seres vivos; por eso debe usarse en forma racional y no desperdiciarla ni <b>contaminarla</b>. En los diferentes ecosistemas el agua se retiene de diversas maneras para su aprovechamiento. La presencia o ausencia de ella permite la diversidad de seres vivos.</p> 	
	Vida saludable	Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive.	Acciones para todos	Crea 5 estrategias de higiene y limpieza que deberíamos utilizar al regresar a clases en las escuelas para prevenir enfermedades como el COVID.	

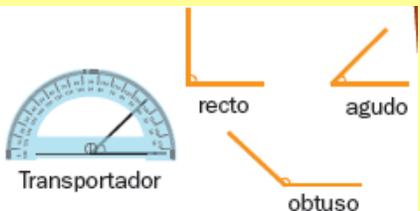
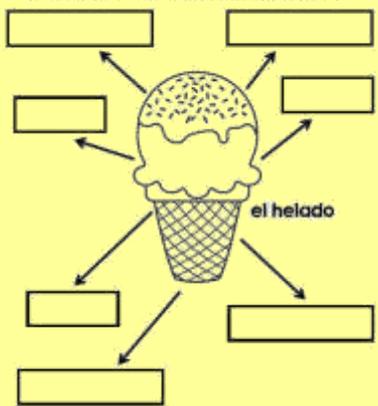
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
------------	----------------------	----------------	-------------	---------------------------------

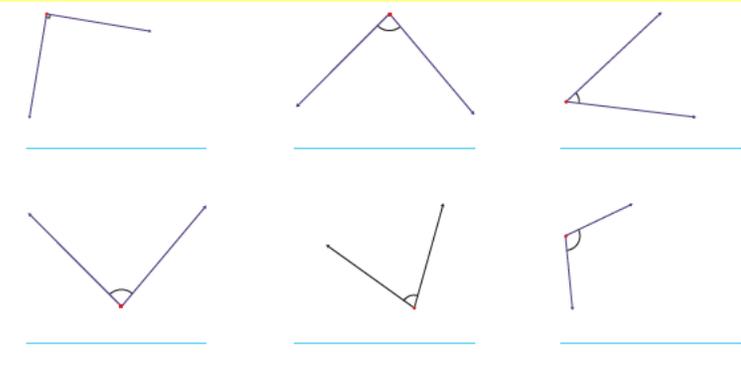
<p>Historia</p>	<p>Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas</p>	<p>Después de Colón</p>	<p>Ordena en tu libreta los hechos en el cuadro cronológico.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>1505:</b> Se establecen puestos comerciales portugueses en África Occidental.</p> <p><b>1498:</b> Vasco da Gama llega a la India por mar.</p> <p><b>1519:</b> Juan de Grijalva parte de Cuba a las costas del golfo de México.</p> <p><b>1493:</b> Se instala la primera colonia española en América.</p> <p><b>1434:</b> Comienzan los viajes portugueses a la costa africana.</p> <p><b>1517:</b> Francisco Hernández de Córdoba parte de Cuba y explora la costa norte y oeste de Yucatán.</p> <p><b>1492:</b> Cristóbal Colón llega a América.</p> <p><b>1487:</b> Bartolomeu Dias rodea el cabo de Buena Esperanza.</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> <p>1400-1450</p> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 5px;"> <p>↓</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> <p>1451-1500</p> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 5px;"> <p>↓</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p>1501-1550</p> </div>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<p>Matemáticas</p>	<p>Usa el grado como unidad de medida de ángulos. Mide ángulos con el transportador.</p>	<p>Fábrica de ángulos I</p>	<p>Dibuja los ángulos formados por las manecillas del reloj según las horas que indican y las posiciones de los juguetes.</p> <p>Laura juega con su hermana a localizar objetos de acuerdo con la posición de las manecillas de un reloj que pintaron en el patio. Si una muñeca está a la derecha, dice que está a las tres, como se ve en la ilustración. A las cinco se localiza un carrito, a las siete está un avioncito, y a las nueve, una canica.</p> <p>Los ángulos aparecen ordenados de mayor a menor.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 50px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p>Las siete</p> </div> <div style="margin-left: 20px;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 50px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p>Las cinco</p> </div> <div style="margin-left: 20px;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 50px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p>Las tres</p> </div> </div> <p>Realiza la pagina 66 de tu libro de matemáticas.</p>	

	Lengua materna	Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración.	Planifiquemos una narración	<p>Escribe una narración de una historia basándote en un refrán. De título pon el refrán que elegiste para elaborar tu historia.</p> <p>Por ejemplo:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Al pueblo que fueres, haz lo que vieres.</p> <p>Había una vez un hombre que se molestaba por las tradiciones que conservaban los habitantes de aquella población.</p> <p>Un día, el hombre molesto tomó sus pertenencias y decidió mudarse a algún lugar.</p> </div> <p><u>Lee y analiza la pagina 56 de tu libro de español.</u></p>	
	Geografía	Valora la diversidad cultural de la población en México.	México multicultural	<p>Busca en libros o en internet algun poema, leyenda o canción indígena que te llame la atención y escribe un fragmento en tu libreta. Investiga con que lengua indígena esta escrito.</p> <p><u>Lee la pagina 106 , 107 Y 108 de tu libro de geografía.</u></p>	
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>PROGRAMA DE TV</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</b>
<b>MIÉRCOLES</b>	Matemáticas	Usa el grado como unidad de medida de ángulos. Medición de ángulos con el transportador.	Fábrica de ángulos II	<p>Traza un angulo que sea mayor que el angulo 1 y menor que el angulo 2.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><u>Realiza la pagina 67 y 68 de tu libro de matemáticas.</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

Ciencias Naturales	Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.	Cadenas alimentarias	<p><u>Analiza y contesta en tu libreta las siguientes preguntas de la pagina 64, 65 y 66 de tu libro de ciencias naturales.</u></p> <p>¿Qué es una cadena alimenticia?        ¿Qué son los organismos productores?        ¿Qué son los organismos consumidores?        ¿Cuáles son los organismos consumidores primarios?        ¿Cuáles son los organismos consumidores secundarios?        ¿Cuáles son los organismos consumidores terciarios?        ¿Qué son los organismos descomponedores?</p>
Historia	Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.	Los españoles llegan a Mesoamérica	<p>Transcribe la siguiente información en tu cuaderno.</p> <p>Tras la caída de Constantinopla, <b>Portugal y España</b> tuvieron un papel importante en las exploraciones marinas para encontrar nuevas rutas comerciales.</p> <p>Los portugueses rodearon las costas de África y llegaron a la India. Los españoles intentaron una ruta más arriesgada y en 1492 financiaron el viaje de Cristóbal Colón, marino genovés, para cruzar el entonces desconocido <b>océano Atlántico</b> y así llegar a Oriente.</p> <p>Colón llegó al continente americano sin saberlo y realizó cuatro viajes buscando una ruta hacia China y la India.</p> <p>Los españoles establecieron <b>colonias</b> en las islas descubiertas y desde ahí organizaron expediciones para <b>conquistar</b> las tierras y explotar las nuevas riquezas.</p>  <p><u>Lee y analiza la pagina 88 y 89 de tu libro de historia.</u></p>

	Lengua materna	Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración	Vamos a cuidarnos	<p>Los adverbios son palabras que complementan a un verbo, adjetivo o otros adverbios. Sirve para indicar circunstancias del verbo como pueden ser lugar, tiempo, modo, cantidad, etc. Realiza el siguiente ejercicio en tu libreta, acompleta cada oración con el adverbio que mejor complete la oración.</p> <div data-bbox="898 331 1514 750" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">  <p>El muñeco está _____ de la silla</p> <p>El perro está _____ del niño</p> <p>El conejo está _____ del sombrero</p> <p>La niña está _____ del monstruo</p> <p>El oso está _____ del regalo</p> </div>	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Geografía	Valora la diversidad cultural de la población en México.	¿Cómo se distribuyen los grupos culturales en México?	<p>Contesta las siguientes preguntas en tu libreta?</p> <p>¿Cuáles son los pueblos indígenas que viven en tu entidad?</p> <p>¿Qué lenguas hablan en tu entidad?</p> <p>¿En que estado hay mayor variedad de pueblos indígenas?</p> <p><u>Lee la pagina 109, 110 y 111 de tu libro de geografía.</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada</p>

	<p>Matemáticas</p>	<p>Identifica ángulos mayores o menores que un ángulo recto. Utiliza el transportador para medir ángulos</p>	<p>Mente sana en cuerpo sano</p>	<p>Escribe la siguiente información en tu libreta.</p> <div data-bbox="766 203 1606 560"> <p>En la Antigüedad se creía que la Tierra tardaba 360 días en darle la vuelta al Sol, eso generó que una vuelta completa se dividiera en 360 partes (grados).  Un <b>grado</b> (°) es una unidad de medida para designar ángulos. Los ángulos que miden 90° (noventa grados) se llaman <b>rectos</b>, los que miden menos de 90° se llaman <b>agudos</b> y los que miden más de 90° se llaman <b>obtusos</b>.</p>  <p>El <b>transportador</b> es el instrumento que se utiliza para medir la abertura de los ángulos.</p> </div>	<p>trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	<p>Lengua materna</p>	<p>Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones.</p>	<p>Tiempos verbales pasado y presente</p>	<p>Realiza la pagina 69 y 70 de tu libro de matemáticas.</p> <p>Los adjetivos son las palabras que complementan al sustantivo, lo acompañan y proporcionan información de éste, como sus propiedades y características. Escribe en tu libreta los adjetivos que consideres para la siguiente imagen de un helado.</p> <div data-bbox="1018 747 1396 1226"> <p><b>Describe el sustantivo</b></p>  </div>	
<p>ASIGNATURA</p>	<p>A</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>PROGRAMA DE TV</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p>

<p>Matemáticas</p>	<p>identifica ángulos mayores o menores que un ángulo recto. Utiliza el transportador para medir ángulos.</p>	<p>Trasportando ángulos</p>	<p>Escribe la medida de los siguientes angulos.</p>  <p>Realiza la pagina 71 y 72 de tu libro de matemáticas.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<p>Lengua materna</p>	<p>Identifica los recursos de los textos publicitarios y toma una postura crítica frente a ellos.</p>	<p>Mi postura crítica frente a los textos publicitarios</p>	<p>Analiza el siguiente anuncio publicitario y responde las preguntas en tu libreta:</p>  <p>¿Qué producto o servicio ofrece el anuncio?          ¿Cuál el su frase publicitaria?          ¿Qué fue lo que mas llamo tu atención del anuncio?          ¿Qué le cambiarías al anuncio para atraer la atención de más personas?</p> <p>Lee la pagina 58 Y 59 de tu libro de español.</p>	

	Educación socioemocional	Utiliza un estilo de comunicación asertiva para manejar el enojo al resolver un problema dentro de su comunidad.	Lo que deja el enojo	<p>Evalúa tus emociones y piensa que harás la próxima vez que te enojés, escríbelas en el recuadro.</p> <div data-bbox="772 207 1178 573" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Esto haré la próxima vez que me enoje...</p> </div> <div data-bbox="1205 207 1463 573" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>¿Qué puedo hacer para manejar mi enojo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Respirar profundo.</li> <li>* Hablar con alguien.</li> <li>* Escribir lo que siento.</li> <li>* Contar hasta 10.</li> <li>* Hacer un dibujo de como me siento.</li> <li>* Hablar con Dios.</li> </ul> </div>	
	Vida saludable	Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud.	Opciones para activarme	<p>Escribe en tu cuaderno la siguiente pirámide de actividad física para niños:</p> <p><b>Pirámide de la Actividad Física para niños</b> <small>(Figura 1)</small></p> <p><b>NO MÁS DE DOS HORAS AL DÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisión</li> <li>• Ordenador</li> <li>• Videoconsola</li> </ul> <div data-bbox="1073 686 1209 818" style="border: 2px solid orange; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><b>NIVEL 3</b></p> <div data-bbox="1020 854 1262 985" style="border: 2px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><b>NIVEL 2 (FUERZA Y FLEXIBILIDAD)</b></p> <div data-bbox="974 1024 1310 1156" style="border: 2px solid green; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><b>NIVEL 1 (RESISTENCIA)</b></p> <div data-bbox="953 1192 1331 1323" style="border: 2px solid yellow; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><b>BASE</b></p> <p><b>3-3 VECES A LA SEMANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Senderismo, escalada</li> <li>• Estiramientos</li> <li>• Montar en bicicleta</li> <li>• Yudo</li> <li>• Ejercicios de fuerza: trepar, abdominales...</li> </ul> <p><b>3-5 VECES A LA SEMANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natación</li> <li>• Baloncesto, fútbol...</li> <li>• Baile</li> <li>• Carrera suave</li> <li>• Clase de Educación Física</li> </ul> <p><b>TODOS LOS DÍAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugar en el patio</li> <li>• Ayudar en casa</li> <li>• Subir escaleras</li> <li>• Andar de casa al cole</li> <li>• Pasear al perro</li> </ul>	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.