

APRENDIZAJE ESPERADO DEL MES DE FEBRERO



Español

Semana I

8 – 12 febrero

1.1. Utilización de técnicas elementales de inducción en la iniciación del año escolar.

1. Factores y prácticas sociales de adaptación escolar:

Producciones textuales orales y escritas.
Participaciones grupales e individuales.

Semana II

15 – 19 Febrero

2.1 Utilización de técnicas personales de lectura silenciosa y dirigida en el desarrollo del gusto por leer.

(Elementos significativos en las prácticas lectoras.

Como:

- Conjeturas.
- Relación entre los conocimientos previos y el contenido.
- Analogías)

Semana III

22- 26 de febrero

2.1 Utilización de técnicas personales de lectura silenciosa y dirigida en el desarrollo del gusto por leer.

(Elementos significativos en las prácticas lectoras.

Como:

- Conjeturas.
- Relación entre los conocimientos previos y el contenido.
- Analogías)

Ciencias

Semana I	Semana II	Semana III
8 – 12 febrero	15 – 19 Febrero	22- 26 de febrero
Analizar los niveles de organización del cuerpo humano, para la comprensión de su funcionamiento integral.	Explicar el proceso de la respiración, tomando en cuenta las funciones de los órganos involucrados y su importancia en el mantenimiento de la vida del ser humano.	Valorar la importancia de las medidas preventivas, que contribuyen al cuidado del sistema respiratorio propio y de otras personas de la comunidad.

Sociales

Semana I

8 – 12 febrero

Comprensión de la definición e importancia de los Estudios Sociales para la construcción de un aprendizaje más significativo.

Indicadores

Detalla la importancia de los Estudios Sociales y la Educación Cívica para la construcción de un aprendizaje más significativo.

Semana II

15 – 19 Febrero

Comprensión de la definición e importancia de los Estudios Sociales para la construcción de un aprendizaje más significativo.

Indicadores

Describe el papel del arte en los Estudios Sociales y la Educación Cívica para la construcción de un aprendizaje más significativo.

Semana III

22- 26 de febrero

Comprensión de la definición e importancia de los Estudios Sociales para la construcción de un aprendizaje más significativo.

Indicadores

Comprende la definición e importancia de los Estudios Sociales para la construcción de un aprendizaje más significativo.

Matemáticas

Semana I

8 – 12 febrero

Área: números

Leer y escribir números naturales menores que un millón.

(4° Año, pág. 174)

Identifica números naturales menores que un millón en sus distintas representaciones (literal y simbólica), presentes en información del contexto

Semana II

15 – 19 Febrero

Área: números

Leer y escribir números naturales menores que un millón.

(4° Año, pág. 174)

Relaciona las diferentes representaciones de un número utilizando la lectura y la escritura para interpretar información del contexto.

Semana III

22- 26 de febrero

Área: números

Comparar números naturales menores que un millón utilizando los símbolos $<$, $>$ $=$ **(4° Año, pág. 174).**