



SEMANA DEL 01 AL 05 DE MARZO DE 2021

## PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_

TERCER GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_



TODO VA A SALIR BIEN

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.**

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Educación Socioemocional	Manifiesta sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones de su contexto, motivadas por el miedo.	¡Mi miedo, mi fortaleza!	<p>Realiza la siguiente ficha de los miedos.</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"> <p><b>Me da miedo:</b> _____</p> <p><b>¿Cuándo me da miedo?</b> _____</p> <p><b>¿Por qué me da miedo?</b> _____</p> <p><b>¿Tengo razones reales para tener miedo a esto?</b> _____</p> <p><b>¿Qué ocurre cuando tengo miedo a esto?</b> _____</p> <p><b>¿Qué cosas no me atrevo a hacer?</b> _____</p> </div> <p>Voy a guardar este miedo en la cajita de los miedos y controlarlo para hacer las cosas que quiero hacer sin miedo.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Ciencias Naturales	Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento o en diversas situaciones cotidianas.	Solubilidad y el agua	<p>Realiza lo que se te indica y contesta las cuestiones.</p> <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px;"> <p>Necesitas 8 vasos con agua, una cuchara, azúcar, sal, arroz, aceite, leche, gelatina, pasta y harina.</p> <p>a) En cada vaso disuelve un poco de cada sustancia y remueve con la cuchara.</p> <p>b) Observa el resultado de tu acción.</p> </div> <p>¿Qué materiales se disuelven en el agua? _____</p> <p>¿Qué materiales no se disuelven en el agua? _____</p>	

Lengua materna	Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto.	¡En busca de rocas ocultas en mi texto!	Lee el siguiente texto y elige el título y subtítulos que creas convenientes para la lectura.	<p style="text-align: right;">..... Mundo de la Ciencia • 55</p> <p>(Título) _____</p> <p>El término <i>reptil</i> viene de la palabra <i>reptor</i>. Se refiere a la manera de moverse de un lugar a otro apoyando la panza en el suelo. Sin embargo, no todos los reptiles se desplazan así. Lo que los caracteriza son las escamas, es decir, las placas duras que recubren sus cuerpos.</p> <p>(Subtítulo) _____</p> <p>Eran tantos que toda una era de la historia es conocida como Edad de los Reptiles. Los reptiles andaban por todas partes: en las aguas, en los pantanos, en los valles y en los bosques. Algunos hasta volaban, como pájaros. Casi, casi, eran los dueños de la Tierra.</p> <p>Los reptiles más pequeños medían alrededor de medio metro; los más grandes, ¡más de treinta! Los que volaban tenían cuerpos aerodinámicos, es decir, cuerpos adecuados para volar. Había reptiles con poderosos cuernotes en la cabeza, con enormes escamas, con gigantescas colas, con muchos dientes grandes o con pocos dientes chicos, con patas cortas y largas, con cuellos rechonchos o con cuellos flexibles como jirafas. En fin, para todos los gustos.</p>  <p>(Subtítulo) _____</p> <p>Los ovíparos incuban sus huevos en nidos, en el suelo, bajo las piedras o en lugares seguros. Los ovovivíparos conservan los huevos dentro del cuerpo hasta que las crías se han formado completamente.</p>  <p>El huevo se desarrolla después de que la hembra ha sido fecundada por el macho. Allí dentro crece el bebé reptil. El huevo es como un almacén de alimentos y está protegido por una membrana o por una cáscara.</p> <p>El reptil sale del huevo haciendo un agujero en la cáscara o en la membrana. Y asómbrate: ¡las lagartijas y serpientes nacen con un "diente" sobre la nariz! Con él rompen el huevo. Horas más tarde pierden el "diente" que ya ha cumplido su función.</p> <p>Las tortugas y los cocodrilos tienen un engrosamiento especial que les sirve para romper el huevo.</p>
Vida Saludable	Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física.	Mi meta: una vida más activa	Lee y analiza la pagina 82 y 83 de tu libro de español.	Escribe 5 beneficios de practicar juegos y hacer actividades físicas para una vida saludable.

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
------------	----------------------	----------------	-------------	---------------------------------

<p>Lengua materna</p>	<p>Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto.</p>	<p>¡Investigamos con buena ortografía!</p>	<p>Familia de palabras: Selecciona y acomoda las palabras que forman parte de la misma familia lexica.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f4a460;">                 experimento inventados divulgado experiencia             </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fde725;">                 divulgador experimental inventor             </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fde725;">                 experimentando invención divulgar             </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f4a460;">                 invento experimental divulgación inventar             </div> </div>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<p>Matemáticas</p>	<p>Uso de fracciones del tipo <math>m/2n</math> (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.</p>	<p>Diseñemos un mosaico</p>	<p>Resuelve los siguientes repartos y anota la fracción que corresponde en cada caso.</p> <p>Si se reparte un pastel entre cuatro niños, a cada uno le corresponde:</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">   <div style="margin-left: 20px;"> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid green;" type="text"/> del total del pastel.             </div> </div> <p>Si se reparte un pastel entre ocho niños, a cada uno le corresponde:</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">   <div style="margin-left: 20px;"> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid green;" type="text"/> del total del pastel.             </div> </div>	

Formación  
Cívica y Ética

Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas

Acciones para resolver los conflictos de forma no violenta

Dibuja en tu cuaderno la rueda de la resolución de conflictos, después elige cual de las opciones para solucionar el problema te parece mejor y por que.



Lee y analiza la pagina 83 y 84 de tu libro de formación.

Ciencias  
Naturales

Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.

Aprendamos con la ciencia

Lee la siguiente información y completa la actividad.

La solubilidad es la capacidad de un material para disolverse en otro, por ejemplo, el azúcar y la sal se disuelven al mezclarse con el agua, por eso pareciera que desaparecen. El agua es el material más soluble del planeta. Gracias a que es capaz de disolver muchos materiales, tenemos beneficios, que podemos aprovechar en situaciones cotidianas, pero también tiene desventajas, ya que puede contaminarse y causar daños en la salud.

- Experimenta y completa la siguiente tabla.

Sustancia	¿Se disuelve en agua?
Arena	
Alcohol	
Vinagre	

Sustancia	¿Se disuelve en agua?
Jabón	
Cereal	
Azúcar	

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
Matemáticas	Identificación de la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.	Números suben, números bajan	<p>Escribe los términos faltantes en cada sucesión y contesta.</p> <p>1 535, 1 540, 1 545, 1 550, _____, _____, _____, _____, 1 580</p> <p>¿Cuánto hay que sumar a un término de la sucesión para encontrar el siguiente? _____</p> <p>¿Es constante el aumento de esa cantidad? _____</p> <p><u>Realiza la pagina 82 y 83 de tu libro de matemáticas.</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Ciencias Naturales	Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.	La solubilidad en la cocina	<p>Responde las siguientes preguntas en tu libreta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuáles son los beneficios que tenemos con la solubilidad del agua? Anota tres.</li> <li>2. ¿Cuáles son los efectos negativos que tenemos con la solubilidad del agua?</li> <li>3. La temperatura es un factor que influye en la capacidad de solubilidad del agua, ¿cuándo es más fácil que se disuelvan las sustancias: cuando está fría o caliente?</li> </ol>	
Lengua materna	Emplea algunos recursos para la edición de una revista (portada, contraportada, créditos, secciones, índices).	¡Terminamos nuestra revista!	<p>Realiza con hojas blancas una mini revista, recuerda que las revistas deben contener portada, contraportada, secciones, índices.</p> <p><u>Lee y analiza la pagina 85 y 86 de tu libro de español.</u></p>	

	Formación Cívica y Ética	Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela, reconoce las emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía.	Las emociones y los conflictos son parte de la convivencia	<p>Piensa en un conflicto por el que hayas pasado en el aula con alguno de tus compañeros, después responde las siguientes preguntas en tu libreta.</p> <p>¿Cuál fue el motivo del conflicto?          ¿Quiénes participaron en el conflicto?          ¿Cómo solucionaron el conflicto?          ¿Qué hizo la maestra o maestro para arreglar el problema?          ¿Qué debemos hacer para solucionar conflictos?</p>	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Ciencias Naturales	Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.	El agua, la solubilidad y el arte	<p>Dibuja las mezclas que son solubles en tu libreta.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

	Matemáticas	Identifica la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.	Los juegos	<p>Une cada sucesión con la regularidad que la rige.</p> <p>2, 7, 12, 17, 22, 27...                      Restar 2 al término anterior</p> <p>26, 23, 20, 17, 14, 11...                      Sumar 7 al término anterior</p> <p>28, 24, 20, 16, 12, 8...                      Restar 3 al término anterior</p> <p>19, 26, 33, 40, 47, 54...                      Restar 4 al término anterior</p> <p>15, 13, 11, 9, 7, 5, 3...                      Sumar 5 al término anterior</p> <p><u>Realiza la pagina 84 de tu libro de matemáticas.</u></p>	
	Lengua materna	Conoce portadores de texto que advierten o comunican una novedad.	Examino algunos avisos	<p>Investiga en internet y forma tu propia revista con la siguiente información.</p> <p><b>Título (tema):</b> Los animales mamíferos en México</p> <p><b>Subtítulo 1 (subtema 1):</b> Características de los animales mamíferos</p> <p><b>Subtítulo 2 (subtema 2):</b> Especies mexicanas de mamíferos acuáticos y terrestres</p> <p><b>Subtítulo 3 (subtema 3):</b> Especies mexicanas de mamíferos en peligro de extinción</p>	
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>PROGRAMA DE TV</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</b>
VIERNES	Matemáticas	Identificación de la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.	Fábrica de pelotas	<p>Subraya los números que continúan en cada sucesión.</p> <p>▪ 18, 23, 28, 33...    → a) 48, 53, 58      b) 38, 43, 49      c) 38, 43, 48</p> <p>▪ 24, 30, 36, 42, 48... → a) 54, 58, 62      b) 54, 60, 66      c) 56, 60, 66</p> <p>▪ 38, 34, 30, 26, 22... → a) 18, 14, 10      b) 24, 28, 32      c) 16, 12, 8</p> <p><u>Realiza la pagina 85, 86 y 87 de tu libro de matemáticas.</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

Educación socioemocional	Muestra cómo la emoción del asco le permite llevar a cabo reacciones de protección ante sustancias tóxicas.	El asco, una emoción para mi protección	<p>¿Qué es el asco? Es una sensación física de desagrado que produce el olor, sabor o visión de algo y que puede llegar a provocar vómito. Haz una lista en tu libreta de 5 cosas que te hagan sentir asco.</p>  <p><small>wholbertack.com • 952071985</small></p>										
Vida Saludable	Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.	Los alimentos que no tienen etiquetas son sanos	<p>Registra los alimentos y bebidas que consumiste el día de ayer, luego contesta.</p> <table border="1" data-bbox="762 623 1482 881"> <thead> <tr> <th data-bbox="762 623 1001 667">Mañana</th> <th data-bbox="1001 623 1241 667">Tarde</th> <th data-bbox="1241 623 1482 667">Noche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="762 667 1001 711">Alimentos y bebidas</td> <td data-bbox="1001 667 1241 711">Alimentos y bebidas</td> <td data-bbox="1241 667 1482 711">Alimentos y bebidas</td> </tr> <tr> <td data-bbox="762 711 1001 881"></td> <td data-bbox="1001 711 1241 881"></td> <td data-bbox="1241 711 1482 881"></td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Piensas que tu alimentación es saludable? _____  ¿Qué deberías cambiar de tus hábitos alimenticios? _____</p>	Mañana	Tarde	Noche	Alimentos y bebidas	Alimentos y bebidas	Alimentos y bebidas				
Mañana	Tarde	Noche											
Alimentos y bebidas	Alimentos y bebidas	Alimentos y bebidas											

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.