

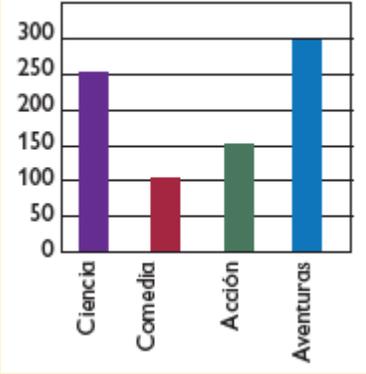
NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Educación Socioemocional	Expresa cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflictivas.	Bailando con el enojo	<p>El enojo es un estado emocional que varía en intensidad. Varía desde una irritación leve hasta una furia e ira intensa. Analiza y dibuja en tu libreta la siguiente ruleta, sobre como controlar el enojo.</p> <p>RUEDA DEL CONTROL DE ENOJO</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Ciencias Naturales	Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.	Abono orgánico para plantas	<p>Una de las formas de reintegrar los derechos organicos a la naturaleza es la elaboración de composta , asi se genera menos basura. Elabora una composta casera. Las indicaciones vienen en la pagina 66 de tu libro de ciencias. ANEXO #1</p> 	

	Lengua materna	Entona y comparte poemas infantiles.	De músicos, poetas y locos	<p>Lee en voz alta el siguiente poema y responde las preguntas en tu cuaderno.</p> <p>Pobre barquilla mía, entre peñascos rota, sin velas desvelada, y entre las olas sola:</p> <p>¿Adónde vas perdida? ¿Adónde, di, te engolfas? Que no hay deseos cuerdos con esperanzas locas.</p> <p>Como las altas naves te apartas animosa de la vecina tierra, y al fiero mar te arrojas.</p> <p>Felis Lope de Vega (fragmento)</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuántas estrofas tiene el poema? 2. ¿Cuántos versos tiene cada estrofa? 3. ¿Quién escribió el poema? 4. ¿De que trata la lectura? 5. ¿Qué título le darías al poema? 	
	Vida Saludable	Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive.	Acciones para todos	Crea 5 estrategias de higiene y limpieza que deberíamos utilizar al regresar a clases en las escuelas para prevenir enfermedades como el COVID.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Lengua materna	Analiza el significado de las palabras y enriquece su léxico.	¿Tu boca de fresa es literal o figurada?	<p>Indica en tu libreta si las palabras en negrita están utilizadas en sentido literal o figurado.</p> <p>Tiene una memoria de elefante. <input type="checkbox"/></p> <p>Ese chico come como una lima. <input type="checkbox"/></p> <p>Mi madre necesita la lima. <input type="checkbox"/></p> <p>Al oír aquello se le pusieron los pelos como escarpas. <input type="checkbox"/></p> <p>Ayer fui al zoo y vi un elefante. <input type="checkbox"/></p> <p>La escarpia se utiliza para colgar cuadros. <input type="checkbox"/></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

Matemáticas	Lectura de información contenida en gráficas de barras.	Las galletas de doña Chayo	<p>Realiza la grafica de barras de la siguiente información.</p>  <table border="0" data-bbox="966 370 1533 519"> <tr> <td>Estudian violin</td> <td>24 personas</td> </tr> <tr> <td>Estudian piano</td> <td>14 personas</td> </tr> <tr> <td>Estudian arpa</td> <td>18 personas</td> </tr> <tr> <td>Estudian saxofón</td> <td>20 personas</td> </tr> </table> <p><u>Realiza la pagina 66 y 67 de tu libro de matemáticas.</u></p>	Estudian violin	24 personas	Estudian piano	14 personas	Estudian arpa	18 personas	Estudian saxofón	20 personas	
Estudian violin	24 personas											
Estudian piano	14 personas											
Estudian arpa	18 personas											
Estudian saxofón	20 personas											
Formación Cívica y Ética	Toma una postura a favor de la igualdad de derechos al participar en acciones solidarias con personas que son discriminadas por alguna condición de género, física, intelectual, cultural, étnica o socia	Rechazamos la discriminación	<p>Título: ¿Cómo prevenir la discriminación? Escribe en tu libreta 5 acciones para combatir la discriminación en la escuelas y en la sociedad en general. Por ejemplo: No me burlo de mis compañeros.</p> 									
Ciencias Naturales	Identifica propiedades de los materiales.	Midiendo la masa	<p>Transcribe la siguiente información en tu cuaderno y responde las preguntas:</p> <p>Una propiedad de los cuerpos es la masa, es decir, la cantidad de materia que contienen. Para medir la masa de los cuerpos se usa la balanza, y la unidad con que se mide es el kilogramo.</p> <p>La masa de un cuerpo no se relaciona con su forma ni con su tamaño, sino con la materia que lo conforma.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Si tenemos dos objetos del mismo material, pero de diferente tamaño ¿Cuál es el mas pesado? 2. ¿Por qué un objeto de menor tamaño puede pesar mas que un objeto de mayor tamaño? <p><u>Lee y analiza la pagina 75, 76 y 77 de tu libro de ciencias.</u></p>									
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN								

Matemáticas	Lectura de información contenida en gráficas de barras.	El deporte preferido	<p>Analiza la siguiente gráfica y contesta las preguntas.</p> <p><i>Categoría de películas que prefieren los niños de 10 años</i></p>  <p>1. ¿Cuántos niños fueron entrevistados para elaborar la gráfica?</p> <p>2. ¿Cuántos niños prefieren películas de acción?</p> <p>3. ¿Cuántos niños prefieren películas de Ciencia?</p> <p>4. ¿Qué tipo de películas prefieren menos?</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Ciencias Naturales	Identifica propiedades de los materiales.	Construyo una balanza	<p><u>Realiza la pagina 68 de tu libro de matemáticas.</u></p> <p>Construye una balanza con ayuda de un adulto. Las indicaciones vienen en la pagina 76 de tu libro de ciencias.</p> <p>Elabora.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un palo delgado de 35 a 40 cm de largo y grosor aproximado de medio centímetro, o un gancho de alambre para colgar ropa • Siete tramos de hilo de 15 cm • Dos tapas iguales de frascos o dos recipientes iguales de plástico o de cualquier otro material, de más o menos 10 cm de ancho cada uno. <p>Manos a la obra</p> <p>Formen equipos para trabajar.</p> <p>Con mucho cuidado, hagan tres perforaciones en las orillas de cada tapa, tratando de que la distancia entre ellas sea igual, tal y como se muestra en la imagen</p> <p>En los extremos de seis hilos hagan un nudo más grande que los orificios que hicieron en las tapas.</p> <p>Pasen cada hilo por los orificios de las tapas (tres por tapa) y amaren los hilos de cada tapa a uno de los extremos del palo, procurando que las tapas queden horizontales.</p> <p>Amarran un extremo del hilo restante al centro del palo o del gancho para ropa. Alcen el hilo para sostener la balanza; el palo debe quedar horizontal y ambas tapas a la misma altura.</p>	

	Lengua materna	Juega con los parecidos sonoros y gráficos de las palabras.	Vamos a escribir adivinanzas	<p>Título: Vamos a escribir adivinanzas</p> <p>Escribe en tu libreta cinco adivinanzas sobre animales. Por ejemplo:</p> <p>Tengo tinta y tengo plumas</p> <p>y brazos tengo de más</p> <p>pero no puedo escribir,</p>  <p>porque no aprendí jamás.</p> <p><u>Lee y analiza las páginas 56 y 57 de tu libro de español.</u></p>	
	Formación Cívica y Ética	Toma una postura a favor de la igualdad de derechos al participar en acciones solidarias con personas que son discriminadas por alguna condición de género, física, intelectual, cultural, étnica o social (3°).	Por una cultura de igualdad y no discriminación	<p>Contesta las siguientes preguntas en tu libreta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Hay actividades que son solo para niños o para niñas? ¿Por qué piensan que es así? 2. ¿Alguna vez les han impedido realizar alguna actividad por ser niña o niño? ¿Cómo se sintieron? 3. ¿Todas las actividades pueden ser hechas tanto por niños como por niñas? ¿Por qué? <p><u>Lee y analiza la página 72 y 73 de tu libro de formación.</u></p>	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Ciencias Naturales	Identifica propiedades de los materiales.	¿Cuál tiene más volumen?	<p>Transcribe la siguiente información en tu cuaderno y responde las preguntas:</p> <p>Todos los objetos ocupan un lugar en el espacio, es decir, tienen un tamaño que se conoce como volumen.</p> <p>La unidad de medida del volumen es el metro cúbico (m³).</p> <p>Por muy pequeño, plano o delgado que parezca el objeto, tiene volumen.</p> <p><u>Lee y analiza la página 80 y 81 de tu libro de ciencias.</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al WhatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tu nombre en la parte de arriba.</p>

	Matemáticas	Lectura de información contenida en gráficas de barras.	Mi fruta favorita	Elabora una gráfica con los datos de la tabla. Laura y su equipo entrevistaron a los alumnos de tercer grado para conocer sus preferencias en fruta y éstos fueron los resultados.													
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Fruta</th> <th>Frecuencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Manzana</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Durazno</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Naranja</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Uva</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Pera</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Fresa</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>		Fruta	Frecuencia	Manzana	25	Durazno	15	Naranja	20	Uva	8	Pera	15
Fruta	Frecuencia																
Manzana	25																
Durazno	15																
Naranja	20																
Uva	8																
Pera	15																
Fresa	17																
	Lengua materna	Conoce la historia de la comunidad y deja registro de hechos importantes.	Conociendo nuestra comunidad	Escribe en tu libreta con ayuda de un adulto, un hecho importante que haya marcado la historia de tu comunidad, investiga como, cuando, donde ocurrió.													
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN												
VIERNES	Matemáticas	Lectura de información contenida en gráficas de barras.	De la tabla a la gráfica de barras	<p>Rafael y su equipo realizaron una encuesta para conocer la mascota que más alumnos de su grupo prefieren y éstos fueron los resultados:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mascota</th> <th>Votos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Perro</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Gato</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Pez</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Pájaro</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Hámster</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Realiza la grafica de barras de la tabla anterior en tu libreta y contesta las preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si sabemos que hay 24 alumnos en el grupo, ¿cuántos alumnos no participaron en la encuesta? 2. ¿Cuál es la mascota preferida del grupo? 3. ¿Cuántos alumnos más prefieren el pez que el hámster? 4. ¿Cuál debe se el título de la gráfica? 	Mascota	Votos	Perro	8	Gato	3	Pez	5	Pájaro	3	Hámster	2	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Mascota	Votos																
Perro	8																
Gato	3																
Pez	5																
Pájaro	3																
Hámster	2																

<p>Educación socioemocional</p>	<p>Demuestra con respeto y claridad la emoción del enojo ante situaciones adversas que lo provocan</p>	<p>La comunicación asertiva contra el enojo</p>	<p>Evalúa tus emociones y piensa que harás la próxima vez que te enojes, escríbelas en el recuadro.</p> <div data-bbox="976 207 1535 503" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Esto haré la próxima vez que me enoje...</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> <p>¿Qué puedo hacer para manejar mi enojo?</p> <ul style="list-style-type: none"> * Respirar profundo. * Hablar con alguien. * Escribir lo que siento. * Contar hasta 10. * Hacer un dibujo de como me siento. * Hablar con Dios. </div>	
<p>Vida Saludable</p>	<p>Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud.</p>	<p>Opciones para activarme</p>	<p>Escribe en tu cuaderno la siguiente pirámide de actividad física para niños:</p> <p>Pirámide de la Actividad Física para niños Figura 1</p> <div style="text-align: center;"> <p>NO MÁS DE DOS HORAS AL DÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Televisión ● Ordenador ● Videoconsola  <p>NIVEL 3</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>2-3 VECES A LA SEMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Senderismo, escalada ● Estiramientos ● Montar en bicicleta ● Yudo ● Ejercicios de fuerza: trepar, abdominales...  <p>NIVEL 2 (FUERZA Y FLEXIBILIDAD)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>3-5 VECES A LA SEMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Natación ● Baloncesto, fútbol... ● Baile ● Carrera suave ● Clase de Educación Física  <p>NIVEL 1 (RESISTENCIA)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>TODOS LOS DÍAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jugar en el patio ● Ayudar en casa ● Subir escaleras ● Andar de casa al cole ● Pasear al perro  <p>BASE</p> </div>	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

ANEXO #1

COMPOSTA CASERA

1.- ¿Qué necesito?

Haz hoyos de menos de un centímetro a un bote con tapa.



2.- ¿Qué puedo incluir?

En la base agregar residuos de comida: tales como fruta, vegetales, cáscaras de huevo, café y servilletas de cocina.



3.- ¿Qué NO debo utilizar?

Huesos de carne o de pescado, hojas de color, periódico, productos químicos, excrementos de animales, pañales desechables, papel higiénico.



4.- Procedimiento:

a) Ahora tapa los residuos orgánicos con una capa de tierra de 2 cm.
b) Agrega una capa de no más de 5 cm. de residuos de alimentos.
c) Vuelve a poner una capa de tierra de 2 cm. y así sucesivamente hasta que este lleno.

* Ojo la última capa sólo es de tierra.



5.- TIPS

- Revuelve tu composta de 2 a 3 veces por semana.
- En época de lluvia procura taparla para evitar que se moje.
- Para facilitar el proceso de compostaje es recomendable cortar los materiales con unas tijeras de podar o bien con una biotrituradora.



6.- ¿Cuándo estará lista?

Cuando tenga olor a tierra y aspecto homogéneo y en un tiempo aproximado de 2 a 3 meses.

