

APRENDIZAJE ESPERADO DEL MES DE FEBRERO



Español

Semana I	Semana II	Semana III
8 – 12 febrero	15 – 19 Febrero	22- 26 de febrero
<p>1.1. Utilización de técnicas elementales de inducción en el inicio del año escolar.</p> <p>(1. Factores y prácticas sociales escolares. Como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producciones textuales orales y escritas. • Participaciones grupales e individuales. • Consultas). 	<p>2.1. Aplicación de estrategias que buscan fomentar la lectura apreciativa de textos literarios y no literarios al leer y producir variedad de textos en forma habitual.</p> <p>(2. Producción de texto. Como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de lectura apreciativa. • Relación entre el texto leído o escuchado y el contenido.) 	<p>2.1. Aplicación de estrategias que buscan fomentar la lectura apreciativa de textos literarios y no literarios al leer y producir variedad de textos en forma habitual.</p> <p>(2. Producción de texto. Como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de lectura apreciativa. • Relación entre el texto leído o escuchado y el contenido.)

Ciencias

Semana I	Semana II	Semana III
8 – 12 febrero	15 – 19 Febrero	22- 26 de febrero
Reconocer algunos huesos y músculos, como parte de la comprensión y cuidado del cuerpo humano.	Describir algunas funciones de los huesos y músculos que permiten realizar actividades cotidianas.	Valorar el cuidado y protección de los huesos y músculos del cuerpo humano para mantener una buena salud.

Sociales

Semana I

8 – 12 febrero

Reconocimiento del mapa de Costa Rica como herramienta fundamental en el estudio de la geografía.

Identificación de los elementos del mapa para su uso correcto e interpretación.

Desarrollo de prácticas de ubicación geográfica para conocer la provincia que habitamos.

Semana II

15 – 19 Febrero

Identificación de los elementos del mapa para su uso correcto e interpretación.

Semana III

22- 26 de febrero

Desarrollo de prácticas de ubicación geográfica para conocer la provincia que habitamos.

Matemáticas

Semana I

8 – 12 febrero

Área: Números

Representar números menores que 100 000 aplicando los conceptos de decena de millar y unidad de millar.

Identificar el valor posicional de los dígitos de un número menor a 100 000. (3°Año, pág.96.)

Semana II

15 – 19 Febrero

Área: números

Escribir sucesiones de números de 10 en 10, de 100 en 100 o de 1000 en 1000. *Pág.96.

Semana III

22- 26 de febrero

Área: números

Comparar números menores que 100 000 utilizando los símbolos $<$, $>$ o $=$. *Pág.96.