

PLAN DE TRABAJO

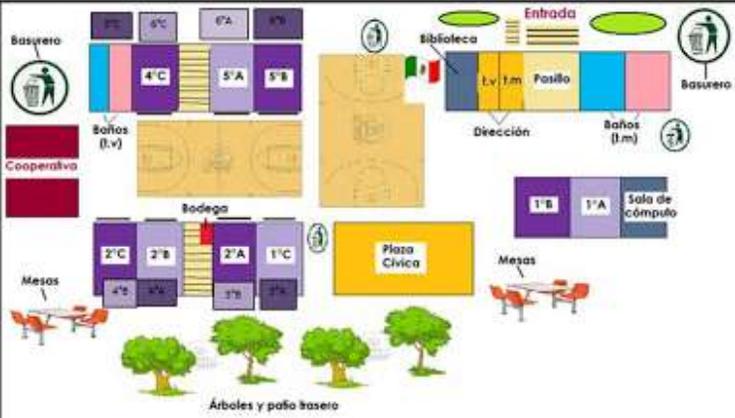
ESCUELA PRIMARIA: _____

SEGUNDO GRADO

MAESTRO (A): _____



NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.

LUNES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	Educación Socioemocional	Describe sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo.	Explorando el miedo	<p>Realiza la siguiente ficha de los miedos.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;"> <p>Me da miedo: _____</p> <p>¿Cuándo me da miedo? _____</p> <p>¿Por qué me da miedo? _____</p> <p>¿Tengo razones reales para tener miedo a esto? _____</p> <p>¿Qué ocurre cuando tengo miedo a esto? _____</p> <p>¿Qué cosas no me atrevo a hacer? _____</p> </div> <p>Voy a guardar este miedo en la cajita de los miedos y controlarlo para hacer las cosas que quiero hacer sin miedo.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Conocimiento del medio	Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.	Elaboremos un croquis	<p>Dibuja el croquis de tu escuela en tu libreta. No olvides poner todos los detalles (salones, baños, basureros, canchas, la tiendita, bebederos).</p> <p>Por ejemplo:</p>  <p>Lee y realiza las páginas 108 y 109 de tu libro de conocimiento.</p>	

	Lengua materna	Aprende y reinventa rimas y coplas.	Leo y escribo adivinanzas	<p>Inventa y escribe en tu cuaderno 3 adivinanzas sobre animales. Por ejemplo:</p> <p style="text-align: center;">Salta y salta por los montes, usa las patas de atrás, su nombre ya te lo he dicho, fíjate y lo verás.</p> <p>Lee y realiza la página 92 de tu libro de español.</p>	
	Vida saludable	Reconoce sus capacidades al practicar juegos y actividades físicas, mostrando seguridad y confianza.	Todo es mejor en movimiento!	<p>Escribe 5 beneficios de practicar juegos y hacer actividades físicas para una vida saludable.</p>	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Lengua materna	Presenta una exposición sobre temas de su localidad.	Investigamos sobre animales	<p>Prepara tu exposición sobre tu animal favorito, investiga lo que deseas saber y responde las siguientes preguntas en tu libro o en tu libreta.</p> <p><u>Escriban el nombre del animal sobre el que van a exponer.</u></p> <hr/> <p><u>Escriban lo que saben de ese animal.</u></p> <hr/> <p><u>Escriban tres preguntas de lo que les gustaría saber.</u></p> <p>Lee y realiza la página 93 y 94 de tu libro de español.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

	Matemáticas	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000. Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100	¿Descomponiendo números?	<p>Completa la tabla en tu libreta.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #4a4a8a; color: white;"> <th>Si digo</th> <th>Dígito que representa a las centenas</th> <th>Dígito que representa a las decenas</th> <th>Dígito que representa a las unidades</th> <th>Escribe el número</th> <th>Número de dígitos de la cantidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seiscientos ocho</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>8</td> <td>608</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>4</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trescientos nueve</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>725</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Veintiocho</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>930</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cuarenta y tres</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>803</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Doscientos veinticuatro</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Realiza la página 109 y 110 de tu libro de matemáticas.</p>	Si digo	Dígito que representa a las centenas	Dígito que representa a las decenas	Dígito que representa a las unidades	Escribe el número	Número de dígitos de la cantidad	Seiscientos ocho	6	0	8	608	3		5	4	0			Trescientos nueve										725		Veintiocho								7	2		2					930		Cuarenta y tres					2					803		Doscientos veinticuatro						
	Si digo	Dígito que representa a las centenas	Dígito que representa a las decenas	Dígito que representa a las unidades	Escribe el número	Número de dígitos de la cantidad																																																																	
Seiscientos ocho	6	0	8	608	3																																																																		
	5	4	0																																																																				
Trescientos nueve																																																																							
				725																																																																			
Veintiocho																																																																							
		7	2		2																																																																		
				930																																																																			
Cuarenta y tres					2																																																																		
				803																																																																			
Doscientos veinticuatro																																																																							
Formación Cívica y Ética	Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela, reconoce las emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía.	Las emociones y los conflictos son parte de la convivencia	<p>Piensa en un conflicto por el que hayas pasado en el aula con alguno de tus compañeros, después responde las siguientes preguntas en tu libreta.</p> <p>¿Cuál fue el motivo del conflicto? ¿Quiénes participaron en el conflicto? ¿Cómo solucionaron el conflicto? ¿Qué hizo la maestra o maestro para arreglar el problema? ¿Qué debemos hacer para solucionar conflictos?</p> <p><u>Lee las páginas 74 y 75 de tu libro de formación.</u></p>																																																																				
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																																																																			

MIÉRCOLES

Conocimiento del medio

Experimenta con objetos diversos para reconocer que al rasgarlos o golpearlos se produce sonido.

Produciendo sonidos

Realiza la siguiente actividad en tu libro de conocimiento, si no lo tienes escríbela en tu cuaderno.

- 1 Piensen y platicuen cómo pueden producir sonido con las partes de su cuerpo.
- 2 Elijan cinco formas de producir sonido con su cuerpo. Anótenlas en la tabla. Escriban en la columna amarilla si piensan que el sonido que se producirá será fuerte o débil.
- 3 Hagan los sonidos con su cuerpo y anoten en la columna azul si el sonido fue fuerte o débil.

Forma de producir sonido	Fuerte o débil (lo que pensamos)	Fuerte o débil (lo que escuchamos)

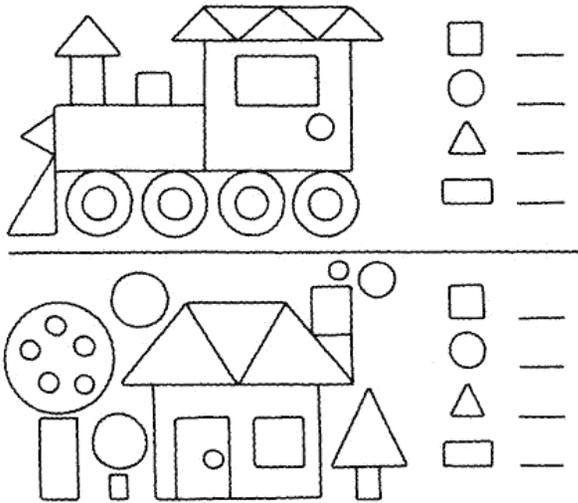
Lee y realiza las páginas 110, 111 y 112 de tu libro de conocimiento.

Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

	Lengua materna	Lee textos narrativos sencillos	¡De fábula!	<p>Las fábulas son composiciones literarias breves en las que los personajes casi siempre son animales u objetos, que presentan características humanas como el habla y el razonamiento. Estas historias concluyen con una enseñanza o moraleja.</p> <p><u>Lee el texto y contesta las preguntas que verás más adelante.</u></p> <p style="text-align: center;">El gato y las ratas</p> <p>Había una casa invadida de ratas. Lo supo un gato y se fue a ella, y poco a poco iba devorando las ratas. Pero ellas, viendo que rápidamente eran cazadas, decidieron guardarse en sus agujeros.</p> <p>No pudiendo el gato alcanzarlas, ideó una trampa para que salieran. Trepó a lo alto de una viga, y colgado de ella se hizo el muerto. Pero una de las ratas más anciana se asomó, lo vio y le dijo: –¡Oye, amiguito, aunque fueras un saco de harina, no me acercaría a ti!</p> <p>Cuidate de los trucos de los que quieren hacerte daño.</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué fue el gato a la casa? 2. ¿Qué decidieron las ratas al ver que el gato las devoraba? 3. ¿Qué trampa ideó el gato para alcanzar a las ratas? 4. ¿Qué es la moraleja? <p><u>Realiza la página 96 y 97 de tu libro de español.</u></p>	
--	----------------	---------------------------------	-------------	---	--



	<p>Matemáticas</p>	<p>Construye y describe figuras y cuerpos geométricos</p>	<p>¡Nuestra imaginación sin límite!</p>	<p>Escribe cuantas figuras hay de cada figura geométrica y colorea los dibujos, recuerda no salirte del contorno.</p> <p>¡A CONTAR FIGURAS! • ESCRIBE CUÁNTAS FIGURAS HAY DE CADA FORMA GEOMÉTRICA. • COLOREA.</p> 	
	<p>ASIGNATURA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>PROGRAMA DE TV</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p>

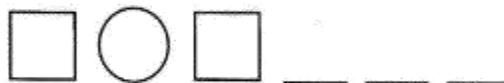
Realiza la página 112 y 113 de tu libro de matemáticas.

Matemáticas

Construye y describe figuras y cuerpos geométricos

¡Vamos a dibujar!

Realiza en tu libreta la siguiente sucesión de figuras.



Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

Conocimiento del medio

Experimenta con objetos diversos para reconocer que al rasgarlos o golpearlos se produce sonido.

¿Y si soplamos, rasgamos y golpeamos?

Realiza la página 114 de tu libro de matemáticas.

Realiza la siguiente actividad en tu libreta.



2. ¿Qué tipo de sonidos producen? Completa la tabla

	fuerle	suave	grave	agudo
				
				
				
				

© Edingui Phinet

Lee y realiza las páginas 113 y 114 de tu libro de conocimiento

	Lengua materna	Identifica las características de un texto informativo.	La guía de revisión	<p>Busca en una revista o en alguna fuente de internet, un texto informativo y pégalo en tu cuaderno, después señala con color rojos todos los apartados que aparecen en el siguiente ejemplo:</p> <p style="text-align: center;">EJEMPLO</p> 	
--	----------------	---	---------------------	---	--

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
--	------------	----------------------	----------------	-------------	---------------------------------

VIERNES	Matemáticas	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10	Valeria y su casita de muñecas	<p>Completa las tablas, luego resuelve los problemas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <thead> <tr> <th>Cantidad de triciclos</th> <th>Cantidad de llantas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <thead> <tr> <th>Cantidad de manos</th> <th>Cantidad de dedos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> </tbody> </table> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <thead> <tr> <th>Cantidad de arañas</th> <th>Cantidad de patas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td></tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <thead> <tr> <th>Cantidad de floreros</th> <th>Cantidad de flores</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td></tr> </tbody> </table> </div> </div> <p>Realiza la página 116 de tu libro de matemáticas.</p>	Cantidad de triciclos	Cantidad de llantas	1		3		5		7		Cantidad de manos	Cantidad de dedos	1		2		4		8		Cantidad de arañas	Cantidad de patas	1		3		7		9		Cantidad de floreros	Cantidad de flores	2		4		6		10		<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Cantidad de triciclos	Cantidad de llantas																																												
1																																													
3																																													
5																																													
7																																													
Cantidad de manos	Cantidad de dedos																																												
1																																													
2																																													
4																																													
8																																													
Cantidad de arañas	Cantidad de patas																																												
1																																													
3																																													
7																																													
9																																													
Cantidad de floreros	Cantidad de flores																																												
2																																													
4																																													
6																																													
10																																													

Conocimiento del medio	Experimenta con objetos diversos para reconocer que al rasgarlos o golpearlos se produce sonido.	Detectives de sonidos	Detectives de sonidos. En tu libreta haz una lista de 15 tipos de sonidos. (Cualquier tipo de sonidos, desde el claxon de un carro hasta el ruido que haces al tronar los dedos.)										
Educación socioemocional	Estima cómo la sensación del asco le permite llevar a cabo reacciones de protección ante sustancias tóxicas.	¡Qué asco! No lo quiero ni imaginar	<p>¿Qué es el asco? Es una sensación física de desagrado que produce el olor, sabor o visión de algo y que puede llegar a provocar vómito. Haz una lista en tu libreta de 5 cosas que te hagan sentir asco.</p>  <p>shutterstock.com • 552071365</p>										
Vida saludable	Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos.	Toco, huelo y saboreo	<p>Registra los alimentos y bebidas que consumiste el día de ayer, luego contesta.</p> <table border="1" data-bbox="877 829 1604 1089"> <thead> <tr> <th data-bbox="877 829 1121 873">Mañana</th> <th data-bbox="1121 829 1360 873">Tarde</th> <th data-bbox="1360 829 1604 873">Noche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="877 873 1121 917">Alimentos y bebidas</td> <td data-bbox="1121 873 1360 917">Alimentos y bebidas</td> <td data-bbox="1360 873 1604 917">Alimentos y bebidas</td> </tr> <tr> <td data-bbox="877 917 1121 1089"></td> <td data-bbox="1121 917 1360 1089"></td> <td data-bbox="1360 917 1604 1089"></td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Piensas que tu alimentación es saludable? _____ ¿Qué deberías cambiar de tus hábitos alimenticios? _____</p>	Mañana	Tarde	Noche	Alimentos y bebidas	Alimentos y bebidas	Alimentos y bebidas				
Mañana	Tarde	Noche											
Alimentos y bebidas	Alimentos y bebidas	Alimentos y bebidas											

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.