** SEMANA DEL 22 AL 26 DE FEBRERO DE 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEGUNDO GRADO

MAESTRO (A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Educación Socioemocional | Explica sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad. | Deseos y sueños, un camino a la alegría | Título: la alegría.    Dibuja como es para ti la alegría y escribe 3 cosas o situaciones que te hagan sentir feliz. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios. | Los lugares de mi comunidad | Los croquis son dibujos sencillos que ayudan en la orientación y  facilitan la localización de lugares.  En los croquis se utilizan puntos de referencia y símbolos que permiten ubicar los lugares con mayor facilidad. Por ejemplo,  se puede usar como referencia una estación de gasolina o un restaurante.  Elabora un croquis del lugar donde vives y traza el camino de tu casa a la escuela.  Analiza y realiza la página  102 y 103  de tu libro de conocimiento. |
| Lengua materna | Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema. | Leemos sobre platillos de otros países | Investiga en distintas fuentes de información sobre un tema, puede ser los platillos típicos de cada país, recopila información de diferentes lugares, mínimo 5 fuentes diferentes.  Lee la página 90 de tu libro de español. |
|  | Vida saludable | Consume alimentos saludables, considerando que un manejo adecuado de desechos disminuye el impacto en el medio ambiente. | Sin envoltura es saludable | Analiza por que los alimentos sin envoltura son más saludables, y escribe en tu cuaderno una pequeña reflexión. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Lengua materna | Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información (Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía) | Escribamos fichas informativas | ¿Qué es una ficha informática?  Elabora dos fichas informativas sobre un tema de tu interés.  Ejemplo:  Resultado de imagen para ficha informativa | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000 | Acomodando manzanas | Contesta los siguientes problemas:   * Pablo y Marta compraron una caja de lápices de colores. Si les costó 36 pesos y Pablo pagó 15 pesos, ¿cuánto dinero puso Marta? * Julio ganó 17 canicas y ahora tiene 40. ¿Cuántas tenía antes de comenzar el juego? * Si hay cinco fruteros con seis manzanas en cada uno, ¿Cuántas hay en total?   Realiza la página 102 de tu libro de matemáticas. |
| Formación Cívica y Ética | Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela, reconoce las emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía | Si dialogamos, convivimos pacíficamente | Observa las siguientes ilustraciones:    Responde las siguientes preguntas en tu libreta:   * ¿Por qué se enojaron los niños? * ¿Por qué no se hablan? * ¿De qué platican? * ¿Por qué al final ya no están enojados? * ¿Qué hubiera pasado si se quedan de espaldas sin hablar? * ¿Por qué es importante dialogar para resolver un problema? * ¿Cómo actúan ustedes cuando tienen un conflicto?   Lee y analiza la página 70 y 71 de tu libro de formación. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | Conocimiento del medio | Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios. | El croquis | En el siguiente espacio dibuja un croquis de los alrededores de tu escuela.    Analiza y realiza la página 104 y 105 de tu libro de conocimiento. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Lengua materna | Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia. | Leo poemas con lenguaje figurado | Escribe las partes del poema: estrofa, título y verso.    Lee y realiza la página 91 de tu libro de español. |
| Matemáticas | Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000. | ¡Vamos de compras! | Resuelve los problemas con sumas verticales.    Realiza la página 103 y 104 de tu libro de matemáticas. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Matemáticas | Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000. | Comprando paletas en el parque | Utiliza sumas verticales para resolver los problemas.    Realiza la página 105 y 106 de tu libro de matemáticas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios | ¿Para qué sirven los símbolos? | Los señalamientos que puedes observar en calles, carreteras, algunos croquis y mapas se clasifican en restrictivos, preventivos e informativos.  Completa la tabla de los señalamientos. |
| Lengua materna | Identifica las características de una historieta. | Mi historieta | Una historieta o cómic es una sucesión de dibujos que constituye un relato, con texto o sin texto, ​inventa una historia con las siguientes imágenes y escribe el texto en los cuadros de diálogos:  C:\Users\pc\Pictures\p1.jpg |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Matemáticas | Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000 | Sumando y restando con la recta numérica | Usa la recta numérica para contestar y escribe el resultado de las operaciones.    Realiza la página 107 de tu libro de matemáticas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios. | Usemos el croquis en el zoológico | Observa el croquis y contesta lo que se te pide.    Al norte de la escuela se encuentra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Al sur de la escuela se encuentra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Al este de la escuela se encuentra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Al oeste de la escuela se encuentra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Analiza y realiza la página 106 y 107 de tu libro de conocimiento. |
| Educación socioemocional | Estima cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza | ¡Uy, qué miedo! | Dentro del siguiente dibujo escribe tres cosas que te den miedo.  Resultado de imagen para actividad sobre el miedo |
|  | Vida saludable | Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades. | Casa limpia.. | Crea una rutina de limpieza para tu casa, con dos quehaceres para cada día. Por ejemplo:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo | | Barrer  Trapear |  |  |  |  |  |  | |  |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.