

# PLAN DE TRABAJO

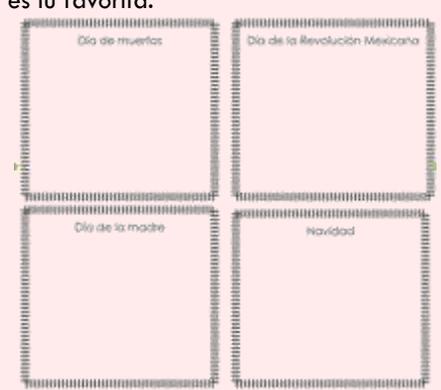
ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_

SEGUNDO GRADO

MAESTRO (A): \_\_\_\_\_



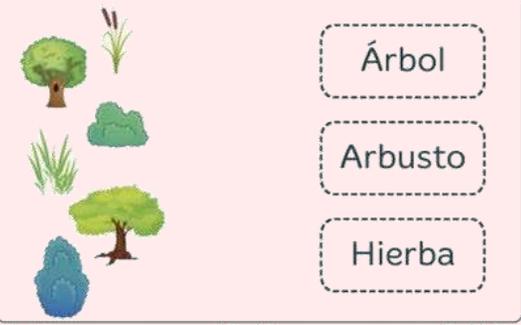
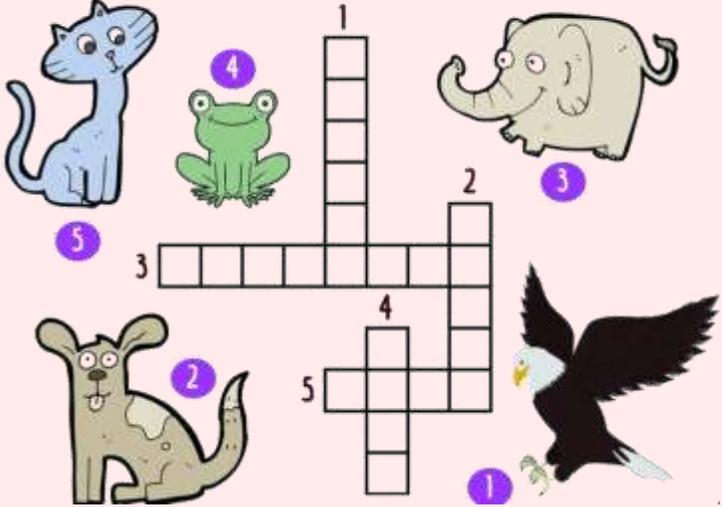
**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.**

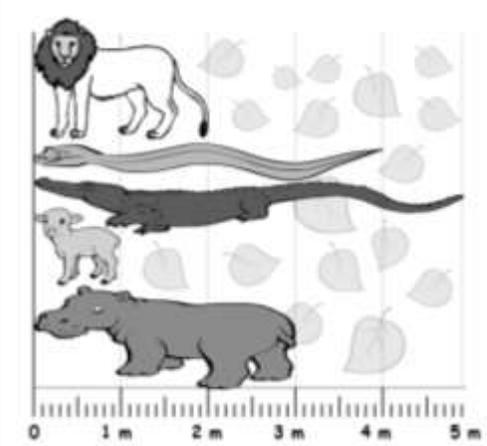
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Educación Socioemocional	Asume que el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas, con respeto y empatía por los demás.	El lugar donde viven los monstruos	<p>El enojo es un estado emocional que varía en intensidad. Varía desde una irritación leve hasta una furia e ira intensa. Analiza y dibuja en tu libreta la siguiente ruleta, sobre como controlar el enojo.</p> <p style="text-align: center;"><b>RUEDA DEL CONTROL DE ENOJO</b></p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Conocimiento del medio	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	Las tradiciones cambian	<p>Dibuja como celebras las siguientes tradiciones en tu comunidad y escribe cuál es tu favorita.</p>  <p>Realiza la página 88, 89 y 90 de tu libro de conocimiento.</p>	

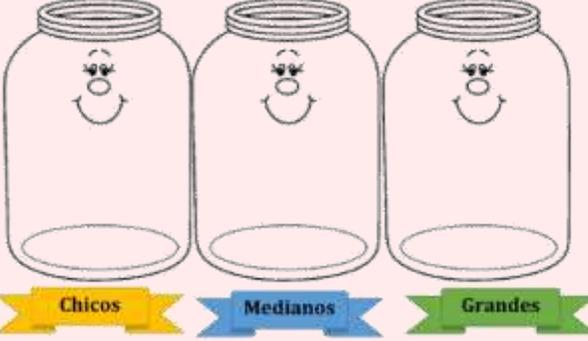
	<p>Lengua materna</p>	<p>Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros. Recupera lo que sabe acerca de las características de los cuentos para planear la escritura de uno (anécdota; trama dividida en inicio, desarrollo y fin, personajes y características).</p>	<p>¡Escuchamos unas lecturas!</p>	<p>Pide a tu mamá que te lea un cuento o una historia de su preferencia, pon mucha atención y desarrolla en tu cuaderno los siguiente aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inicio</li> <li>2. Desarrollo</li> <li>3. Cierre</li> </ol>	
	<p>Vida saludable</p>	<p>Reconoce sus capacidades al practicar juegos y actividades físicas, mostrando gusto por realizarlas.</p>	<p>¡Vamos a movernos!</p>	<p><b>Pirámide de la Actividad Física para niños</b> <small>Figura 1</small></p> <p><b>NO MÁS DE DOS HORAS AL DÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Televisión</li> <li>● Ordenador</li> <li>● Videoconsola</li> </ul> <p><b>NIVEL 3</b></p> <p><b>2-3 VECES A LA SEMANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Senderismo, escalada</li> <li>● Estiramientos</li> <li>● Montar en bicicleta</li> <li>● Yudo</li> <li>● Ejercicios de fuerza: trepar, abdominales...</li> </ul> <p><b>NIVEL 2 (FUERZA Y FLEXIBILIDAD)</b></p> <p><b>3-5 VECES A LA SEMANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Natación</li> <li>● Baloncesto, fútbol...</li> <li>● Baile</li> <li>● Carrera suave</li> <li>● Clase de Educación Física</li> </ul> <p><b>NIVEL 1 (RESISTENCIA)</b></p> <p><b>TODOS LOS DÍAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jugar en el patio</li> <li>● Ayudar en casa</li> <li>● Subir escaleras</li> <li>● Andar de casa al cole</li> <li>● Pasear al perro</li> </ul> <p><b>BASE</b></p>	

MARTES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	Lengua materna	Presenta al grupo el material de lectura seleccionado, comenta, con sus palabras el contenido y expresa por qué le gusta. Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.	Revisamos y corregimos nuestra recomendación	<p>En tu libreta escribe una recomendación para invitar a leer a tus amigos y familiar el cuento de los 3 cochinitos, primero debes leerlo para poder recomendarlo. No olvides mencionar cuál es tu parte favorita de la historia, quienes son los personajes, entre otros puntos que consideres interesantes para atraer al lector.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Matemáticas	Calculamentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.	Organizar para sumar	<p>Resuelve las siguientes operaciones.</p> $\begin{array}{r} 15 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 25 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 15 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 40 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 48 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 68 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 51 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 78 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 33 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$ <p>Realiza la página 94 de tu libro de matemáticas.</p>	
	Formación Cívica y Ética	Comprende situaciones que representan desigualdad entre hombres y mujeres y propone una alternativa de solución.	¡Yo también puedo hacerlo!	<p>Contesta las siguientes preguntas en tu libreta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Hay actividades que son solo para niños o para niñas? ¿Por qué piensan que es así?</li> <li>2. ¿Alguna vez les han impedido realizar alguna actividad por ser niña o niño? ¿Cómo se sintieron?</li> <li>3. ¿Todas las actividades pueden ser hechas tanto por niñas como por niños? ¿Por qué?</li> </ol> <p>Lee y analiza la página 62 y 63 de tu libro de formación.</p>	

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
Conocimiento del medio	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	Las plantas en mi entorno	Clasifica las plantas según su tamaño, únelas con una línea según correspondan. 	Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
Lengua materna	Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: • la escritura convencional de las palabras	¡Jugamos con crucigramas!	Realiza la página 92 y 93 de tu libro de conocimiento. Realiza en tu libreta la siguiente actividad y responde la pregunta. ¿Qué es un crucigrama? ¿Cuál es la finalidad del crucigrama? <b>OBSERVA LOS DIBUJOS Y ESCRIBA LA RESPUESTA EN EL CRUCIGRAMA</b> 	
			Resuelve la actividad de la página 78 y 79 de tu libro de español.	

	<p>Matemáticas</p>	<p>Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.</p>	<p>¿Por qué no son iguales?</p>	<p>Título: comparando longitudes.</p>  <p>Observa y responde en tu libreta:        ¿Qué animal es el más largo?        ¿Cuánto es más largo el cocodrilo que la oveja?        ¿Cuánto más corto es el león que el cocodrilo?        ¿Cuánto es más largo la serpiente que el hipopótamo?</p> <p>Realiza la página 95 de tu libro de matemáticas.</p>	
<p>ASIGNATURA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>PROGRAMA DE TV</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p>	

<p>Matemáticas</p>	<p>Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.</p>	<p>¿A poco cabe lo mismo?</p>	<p>Resuelve los siguientes problemas en tu libreta.</p> <p style="text-align: center;"><b>Un litro, medio litro y un cuarto litro</b></p>  <p>1 María fue al supermercado y compró las botellas de gaseosas que están dibujadas. ¿Cuántos litros de gaseosa compró?</p> <p>Respuesta: _____</p> <p>2 Susi llenó con su termo seis vasos de <math>\frac{1}{4}</math> litro cada uno. ¿Qué capacidad tiene su termo?</p>  <p>Respuesta: _____</p> <p>Realiza la página 96 de tu libro de matemáticas.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<p>Conocimiento del medio</p>	<p>Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.</p>	<p>Distintos tamaños</p>	<p>Clasifica animales según su tamaño y dibújalos en el recipiente que correspondan.</p>  <p>Realiza la página 94 y 95 de tu libro de conocimiento.</p>	

	Lengua materna	Organiza la información en sus cuadernos: escribe fecha, títulos, sin saltar páginas ni ensuciarlas.	Mi plan de lectura	<p>Título: plan de lectura. Lee una lectura diaria durante 5 días y completa la tabla.</p> <table border="1" data-bbox="831 237 1654 427"> <thead> <tr> <th>TÍTULO DE LA LECTURA</th> <th>FECHA DE LA LECTURA</th> <th>¿DE QUÉ TRATO LA LECTURA?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Lee y realiza la página 81 y 82 de tu libro de español.</p>	TÍTULO DE LA LECTURA	FECHA DE LA LECTURA	¿DE QUÉ TRATO LA LECTURA?																							
TÍTULO DE LA LECTURA	FECHA DE LA LECTURA	¿DE QUÉ TRATO LA LECTURA?																												
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																									
VIERNES	Matemáticas	Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.	Desinfectante ecológico	<p>Ordena los objetos según los requisitos que se te indican.          Ordena de mayor a menor peso, escribiendo debajo el número desde el 1 para el mayor hasta el 5 para el menor</p> <table data-bbox="877 643 1566 829"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1 kg</td> <td>4,5 kg</td> <td>5 kg</td> <td>1,5 kg</td> <td>2 kg</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table> <p>Ordena de mayor a menor peso, escribiendo debajo el número desde el 1 para el mayor hasta el 5 para el menor</p> <table data-bbox="863 870 1577 1057"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table> <p>Realiza la página 97 de tu libro de matemáticas.</p>						1 kg	4,5 kg	5 kg	1,5 kg	2 kg	<input type="text"/>						<input type="text"/>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>								
																														
1 kg	4,5 kg	5 kg	1,5 kg	2 kg																										
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																										
																														
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																										

	<p>Conocimiento del medio</p>	<p>Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.</p>	<p>Variedad de plantas</p>	<p>Observa las plantas de tu comunidad y dibuja 3 en cada clasificación según sus características.</p> <table border="1" data-bbox="831 240 1654 418"> <thead> <tr> <th data-bbox="831 240 1104 272">ARBOLES</th> <th data-bbox="1104 240 1377 272">ARBUSTOS</th> <th data-bbox="1377 240 1654 272">YERBAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 272 1104 418"></td> <td data-bbox="1104 272 1377 418"></td> <td data-bbox="1377 272 1654 418"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Realiza la página 96 y 97 de tu libro de conocimiento.</p>	ARBOLES	ARBUSTOS	YERBAS				
	ARBOLES	ARBUSTOS	YERBAS								
<p>Educación socioemocional</p>	<p>Expresa el enojo de forma asertiva para resolver un problema dentro de su familia.</p>	<p>Platicando con el enojo</p>	<p>Evalúa tus emociones y piensa que harás la próxima vez que te enojes, escríbelas en el recuadro.</p> <div data-bbox="915 626 1581 976" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Esto haré la próxima vez que me enoje...</p> <p>¿Qué puedo hacer para manejar mi enojo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Respirar profundo.</li> <li>* Hablar con alguien.</li> <li>* Escribir lo que siento.</li> <li>* Contar hasta 10.</li> <li>* Hacer un dibujo de como me siento.</li> <li>* Hablar con Dios.</li> </ul> </div>								
<p>Vida saludable</p>	<p>Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos.</p>	<p>Y tú, ¿qué comes?</p>	<p>Responde en tu cuaderno:</p> <p>¿Cuidas tu alimentación?</p> <p>¿Por qué es importante cuidar lo que comemos?</p> <p>¿Te gusta la comida saludable?</p> <p>¿Cada que tanto consumes comida chatarra?</p> <p>Proponte una meta para mejorar tu alimentación y escríbela en el cuaderno.</p>								

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.