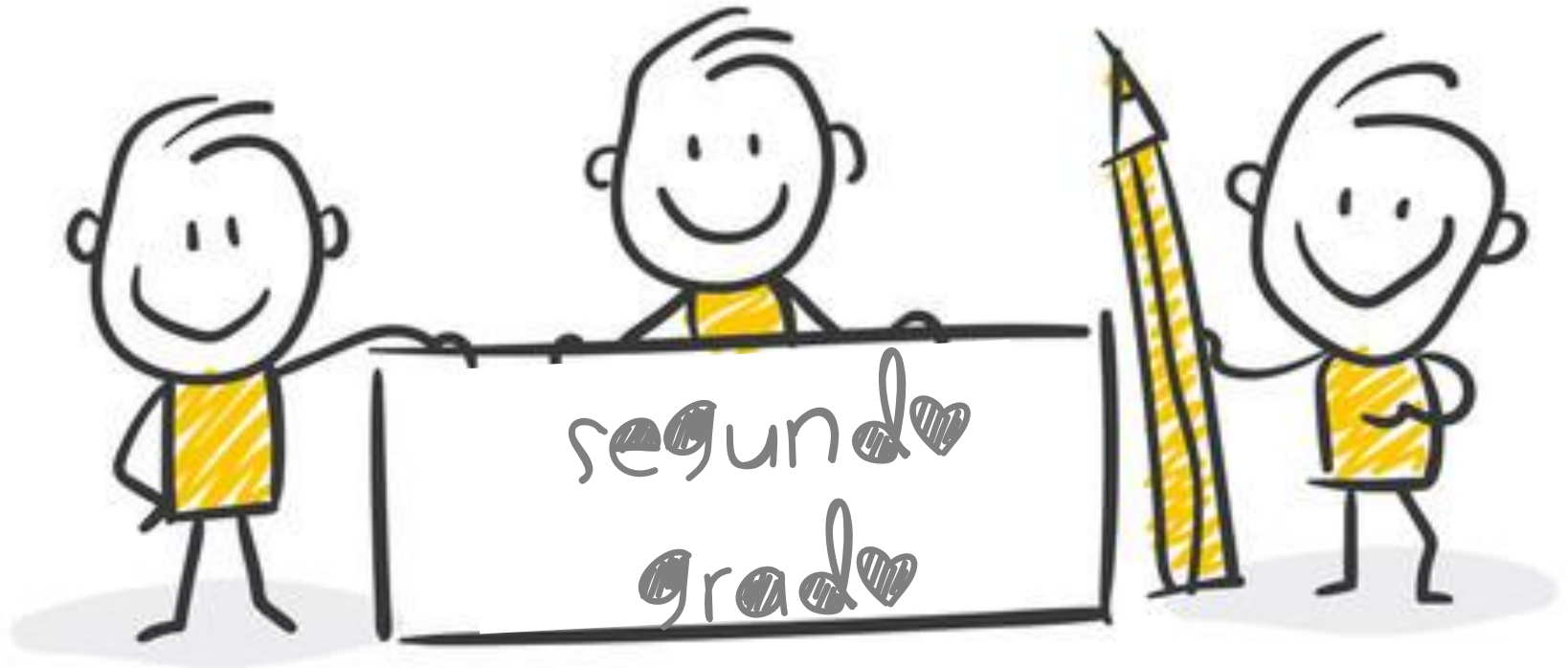


APRENDIZAJE ESPERADO DEL MES DE FEBRERO



Español

Semana I	Semana II	Semana III
8 – 12 febrero	15 – 19 Febrero	22- 26 de febrero
<p>1.1 Utilización de estrategias de articulación entre la Educación Preescolar y el primer año de la educación general básica.</p> <p>(1. Elementos significativos de la adaptación escolar. Como:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Asistencia regular a lecciones. •Rendimiento escolar. •Expresión de ideas y sentimientos. •Relación con sus pares. •Relación con otros. •Participación en las diferentes actividades. •Comportamientos y actitudes.) 	<p>2.1. Aplicación de estrategias que buscan fomentar la lectura apreciativa de textos literarios y no literarios al leer y producir variedad de textos en forma habitual.</p> <p>(2. Producción de texto.</p> <p>Como:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Práctica de lectura apreciativa. • Relación entre el texto leído o escuchado y el contenido.) 	<p>2.1. Aplicación de estrategias que buscan fomentar la lectura apreciativa de textos literarios y no literarios al leer y producir variedad de textos en forma habitual.</p> <p>(2. Producción de texto.</p> <p>Como:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Práctica de lectura apreciativa. • Relación entre el texto leído o escuchado y el contenido.)

Ciencias

Semana I

8 – 12 febrero

Reconocer los cambios en las etapas del desarrollo humano después del nacimiento, como parte del cuidado de la salud.

Semana II

15 – 19 Febrero

Comprender la influencia de las buenas relaciones humanas, en los ámbitos familiar, escolar y comunal, para el cuidado de la salud.

Semana III

22- 26 de febrero

Apreciar las condiciones que permiten mantener las buenas relaciones entre personas de distintas edades, en la comunidad.

Sociales

Semana I	Semana II	Semana III
8 – 12 febrero	15 – 19 Febrero	22- 26 de febrero
Identificación e importancia del cantón donde se ubica el centro educativo.	Comprensión de la historia de la comunidad para reconocer su papel en el desarrollo del cantón.	Valoración de las costumbres y tradiciones que identifican el cantón donde se ubica la escuela

Matemáticas

Semana I

8 – 12 febrero

Área: números

Utilizar el conteo en la elaboración de agrupamientos de 1 en 1, 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5, 10 en 10, 50 en 50, y 100 en 100. (2° Año, pág.89)

Semana II

15 – 19 Febrero

Área: números

Representar números menores que 1000 aplicando los conceptos de centena, decena, unidades y sus relaciones.

(2° Año, pág.89)

Semana III

22- 26 de febrero

Área: números

Identificar el valor posicional de los dígitos de un número menor que 1000.

(2° Año, pág.89)