 **SEMANA DEL 22 AL 26 DE FEBRERO DEL 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRIMERGRADO

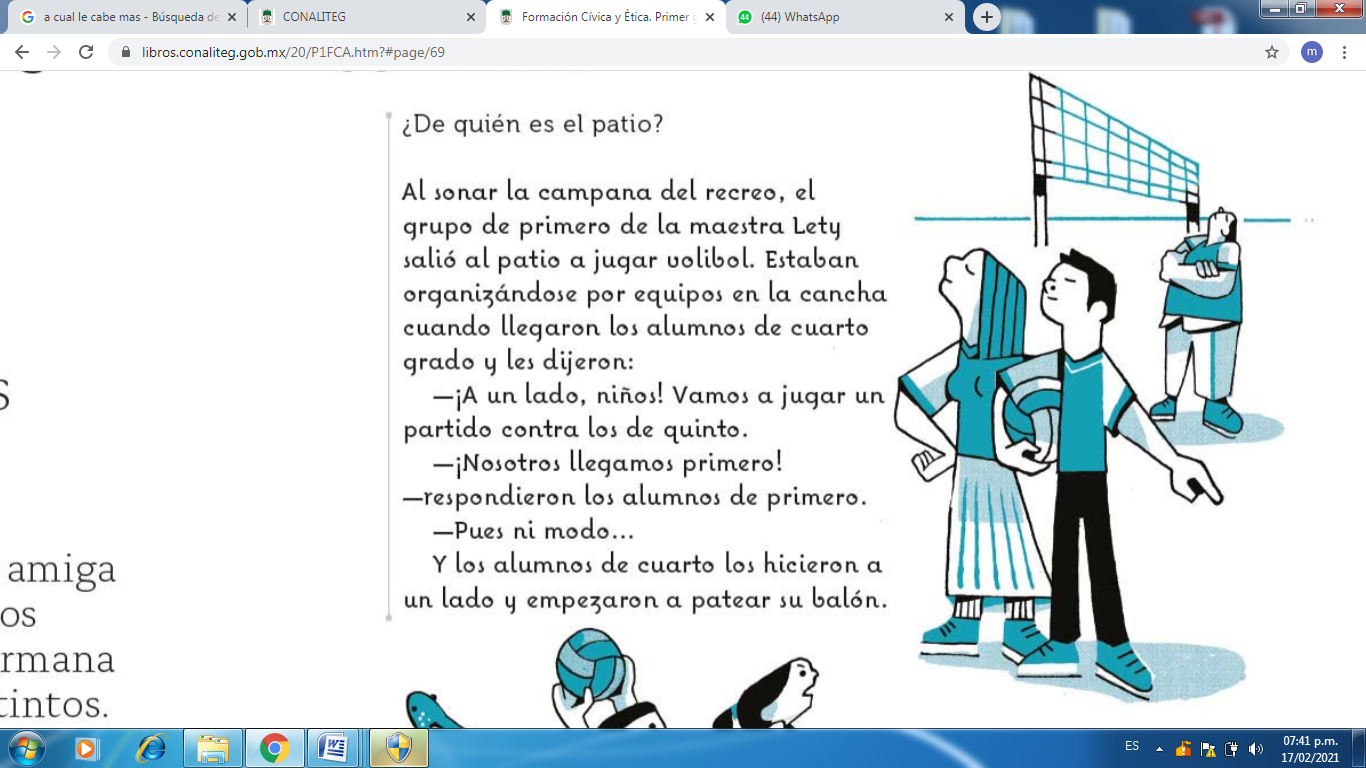
MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Educación Socioemocional | Expone sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad. | ¡Haciendo amigas y  amigos! | Elabora en tu cuaderno una carta para uno de tus mejores de amigos en donde le platiques cómo han sobrellevado la pandemia del covid-19, aprovecha para saludarlo y preguntarle cómo se encuentra. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Reconocer que sus acciones pueden afectar a la  naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla. | Pequeñas grandes  acciones a favor del medio  ambiente | Realiza en tu cuaderno una acción con la que se puede cuidar el medio ambiente del lugar en donde vives.  cuidar-monk-cuento-infantil-para-trabajar-el-respeto-al-medioambiente-xs.jpgContesta la página 95 de tu libro de Conocimiento del medio. |
| Lengua materna | Canta, lee y reescribe canciones y rondas infantiles. | ¿Una víbora en el mar? o  ¿Será melón, será sandía? | Vuelvan a leer la canción “La víbora de la mar”, página 104 y 105. En esta ocasión deberás anotar las palabras que rimen en tus cuadernos. |
| Vida saludable | Consume alimentos saludables, considerando que un manejo adecuado de desechos disminuye el impacto en el medio ambiente. | Sin envoltura es saludable | Dibuja en tu cuaderno un platillo saludable y balanceado que se puede realizar con alimentos que tengas en tu hogar.  es-t-t-2548535-ks1-disena-menu-caperucita-ficha-de-actividades_ver_4.jpg |

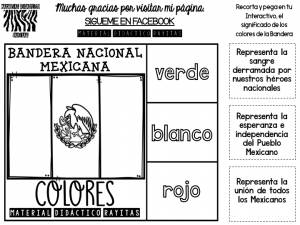
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Matemáticas | Estima, compara y ordena directamente capacidades. | Descubriendo… ¿dónde  cabe más? | Responde la página 101 de tu libro de matemáticas. “¿A cuál le cabe más?”  101.jpg | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Formación cívica y ética | Identifica situaciones de conflicto que se presentan en el aula, la escuela y casa, y  quiénes participan en ellas. | Qué son los conflictos y  quiénes participan en ellos | Con ayuda de tus padres lean la situación “¿De quién es el patio?” que se encuentra en la página 69 de tu libro de Formación Cívica y Ética y respondan las siguientes preguntas. Si no cuentas con tu libro de Formación puedes revisar del Anexo#1 |
| Lengua materna | Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza  sus datos personales para crear una tarjeta de identificación | ¡Tengo una credencial de  lector! | Contesta la página 106 de tu libro Lengua Materna, en donde deberás utilizar el material recortable de la página 211. Para elaborar una credencial de “lector”  Si no cuentas con tu libro de texto puedes elaborar tu tarjeta en una hoja blanca. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | Conocimiento del medio | Describe la historia y significado de la bandera  nacional y cómo se conmemora en el lugar donde viven | Día de la Bandera de  México | En tu cuaderno copia el significado de los colores de la bandera. Posteriormente realiza el dibujo del Anexo #2  **El rojo:** representa la sangre derramada por nuestros héroes nacionales  **El blanco:** representa la esperanza e independencia del pueblo Mexicano.  **El verde:** representa la unión de todos los mexicanos.  ilustracion-vector-nino-que-sostiene-bandera_29937-1131.jpg | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Estima, compara y ordena directamente capacidades | Son diferentes, pero ¿les cabe lo mismo? | Dibuja en tu cuaderno los siguientes recipientes:  ficha-matematicas-medida-litro.jpg  Enuméralos del 1 al 5, de menor a mayor capacidad, siendo el numero 1 el recipiente al que le cabe menos agua. |
| Lengua materna | Escribe textos sencillos para describir personas, alimentos, plantas u objetos de su entorno. | ¿Por dónde comenzamos? | Describir es explicar de forma detallada y ordenada, como son las personas, los lugares o los objetos.  Realiza una descripción de cómo es un familiar tuyo, ya sea papá, mamá, hermanos, primos, etc. Acompáñalo de un pequeño dibujo. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Lengua materna | Identifica, a través de la copia, las características de  un texto. | Una copia con sentido | Copia en tu cuaderno el texto del Anexo #3 y realiza un dibujo de Hugo con sus juguetes.  Lecturas-comprensivas-para-Primaria-Noa-y-Hugo-3.jpg | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos. | Características de las plantas y sus semejanza | Elabora en tu cuaderno un cuadro comparativo sobre las características de las plantas y de los animales  (las plantas se alimentan de agua, sol, mientras que algunos animales consumen animales, plantas y tienen movilidad). |
| Matemáticas | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. | Vamos al 50 | Contesta la página105 “Del 1 al 50” de tu libro de matemáticas, invita a familiares a jugar con las indicaciones que se muestran en el libro. |
| Educación física | Emplea distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices en actividades y  juegos, para mejorar el conocimiento de sí | Viaje alrededor de mi cuerpo | Invita a tus familiares a jugar dentro de casa a “Enanos y gigantes” los movimientos deben ser muy exactos. Ganará el integrante de la familia que cumpla con los movimientos que se indican. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Matemáticas | Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100. | Las figuras de la mariposa | Realiza las siguientes sumas en tu cuaderno  929153937590108001.jpg | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Clasifica animales, plantas y materiales a partir  de características que identifica con sus sentidos. | Identificar diferencias en  las plantas | Responde las páginas 98 y 99 de tu libro de conocimiento del medio “Las plantas de mi comunidad”  Comenta con tus padres o algún familiar sobre las preguntas que ahí se encuentran. |
| Educación socioemocional | Identifica cómo la emoción del miedo le permite preparar su cuerpo ante una amenaza. | Se oye una voz... | Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.  1.- ¿Qué situaciones te han provocado sentir la emoción de miedo?  2.- ¿Cómo reaccionas cuando tienes miedo?  3.- ¿Qué puedes hacer para controlar el miedo?  4.- ¿Qué recomendaciones les puedes dar a tus amigos para que no tengan miedo en situaciones difíciles? |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

Anexo #1



Anexo #2



Anexo #3



EN EL ESFUERZO ESTA EL ÉXITO!

RECONOCEMOS TU ESFUERZO DURANTE ESTA CONTINGENCIA, POR ESO QUEREMOS AGRADECER TU CONFIANZA Y PREFERNCIA.

Por favor no distribuyas masivamente este material.

**MISS FER Y MISS MARY ESTAREMOS ENVIANDO EL PLAN EN FORMATO WORD CADA JUEVES.**

**GRACIAS POR SU COMPRA**

****