

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

PRIMERGRADO

MAESTRO (A) : _____

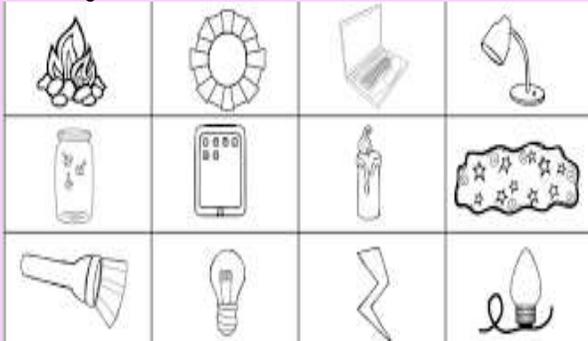
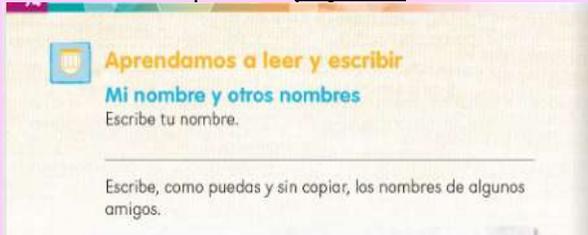


TODO VA A SALIR BIEN

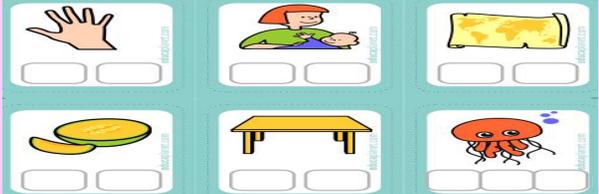
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Educación Socioemocional	Identifica que la emoción de enojo puede ser regulada en situaciones adversas o Aflictivas	¿Qué te hace enojar?	Con ayuda de tus padres recuerda algunas situaciones que te hayan hecho sentir molesto y escríbelas en tu cuaderno. 	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a). NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Conocimiento del medio	Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores.	Luz para ver	Observa la siguiente imagen y escribe en tu cuaderno en que se parecen y que diferencias tienen. <u>Anexo # 1</u> 	
	Lengua materna	Presenta una exposición sobre algún aspecto de su entorno natural o social. - Explora diferentes carteles e identifica algunas de sus características: imagen que contiene un significado o mensaje, textos breves. Reflexiona sobre la función de los carteles: convocar, invitar, difundir, promover. Recopila información sobre un tema relacionado con su entorno natural o social. Escribe, de acuerdo con sus posibilidades, un texto que integre la información recopilada. Utiliza una secuencia de letras (o intento de ellas) ordenadas linealmente, en palabras y oraciones.	Carteles: su uso e importancia	Con ayuda de tus padres realiza un cartel, el cual deberá anunciar la presentación del cuento que elaboraste la semana anterior. Puedes apoyarte del siguiente ejemplo: 	
	Vida saludable	Reconoce sus capacidades al practicar juegos y actividades físicas, mostrando gusto por realizarlas	¡Vamos a movernos!	Invita a un familiar a bailar tu canción favorita, tú deberás inventar los pasos y él te imitará.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Matemáticas	RETRANSMISIÓN Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.	Organizo mis días	<p>Escribe en tu cuaderno los días de la semana en orden. Después elabora en tu cuaderno la actividad de los días de la semana del <u>Anexo #2</u></p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a).</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Formación cívica y ética	Reconoce que las niñas y los niños pueden realizar las mismas actividades en el aula, en la escuela y en su casa	¿Niñas y niños podemos hacer lo mismo?	<p>Recuerda Dibuja en tu cuaderno 2 actividades que los niños y las niñas puedan realizar de igual manera.</p> 	
	Lengua materna	<p>Canta, lee y reescribe canciones y rondas infantiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sigue el texto impreso mientras el docente canta o lee las canciones o rondas infantiles seleccionadas; mientras lo hace, establece relaciones entre algunas partes orales con partes escritas. - Escribe la canción o ronda seleccionada mientras el docente lee o canta, de acuerdo con sus posibilidades. - Utiliza una secuencia de letras (o intento de ellas) ordenadas linealmente, en palabras y oraciones 	Rondas y canciones	<p>Solicita a tus padres o algún adulto que te lean la canción "La víbora de la mar" que se encuentra en la <u>página 104</u> y también las instrucciones del juego que están en la <u>página 105</u> de tu libro de texto.</p> 	

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN						
Conocimiento del medio	Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores	Luz y colores	<p>Dibuja en tu cuaderno las fuentes de luz que más se utilizan en tu hogar.</p>  <p>Responde la página 86 "Fuentes de luz"</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a).</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>						
Matemáticas	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes	¿Qué hacemos en la semana?	<p>Escribe en tu cuaderno algunas de las actividades que realizas los días jueves, viernes, sábado y domingo. Puedes apoyarte con el siguiente ejemplo:</p> <table border="1" data-bbox="976 787 1558 987"> <thead> <tr> <th>Viernes</th> <th>Sábado</th> <th>Domingo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Realice las tareas que me enviaron mis maestros</td> <td>Ayude a mi mamá a preparar el almuerzo</td> <td>Vimos una película en la habitación de mi hermano</td> </tr> </tbody> </table>		Viernes	Sábado	Domingo	Realice las tareas que me enviaron mis maestros	Ayude a mi mamá a preparar el almuerzo	Vimos una película en la habitación de mi hermano
Viernes	Sábado	Domingo								
Realice las tareas que me enviaron mis maestros	Ayude a mi mamá a preparar el almuerzo	Vimos una película en la habitación de mi hermano								
Lengua materna	<p>Trabaja con su nombre y el de sus compañeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la forma escrita de su nombre. - Reconoce la forma escrita de los nombres de sus compañeros de grupo y utiliza ese conocimiento como referencia para identificar y utilizar las letras y formar otras palabras. - Usa mayúsculas iniciales al escribir nombres propios 	Armando nombres	<p>Con ayuda de algún adulto escribe en tu cuaderno los nombres de los integrantes de tu familia. Recuerda que los nombres propios inician con mayúscula.</p> <p>Posteriormente responde la <u>página 94</u> de tu libro de texto.</p> 							

JUEVES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN										
Lengua materna	Atiende las similitudes gráfico-sonoras entre palabras que se asemejan por su sílaba inicial como estrategia recurrente para obtener información sobre las letras	Buscadores de palabras	<p>Escribe en tu cuaderno 3 pares de palabras que inicien con la misma sílaba, puedes basarte en los siguientes ejemplos:</p> <p>jamón – jabón lima – listón silla – sillón</p> <p>completa la siguiente actividad del anexo #3 escribiendo la palabra por sílabas según la imagen</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a).</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>										
Conocimiento del medio	Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores	Juguemos con la luz	<p>Contesta la <u>página 87</u> de tu libro de texto. Escribe en tu cuaderno porque es importante la luz natural, puedes acompañarlo con un dibujo.</p>											
Matemáticas	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.	Qué diferentes las semanas y las vidas	<p>Registra en la siguiente tabla los nombres de los integrantes de tu familia y la fecha de su cumpleaños.</p> <table border="1" data-bbox="976 868 1554 1039"> <thead> <tr> <th>Familiares</th> <th>Cumpleaños</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Papá</td> <td>5 de septiembre</td> </tr> <tr> <td>Mamá</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hermano</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Abuelo</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Familiares	Cumpleaños	Papá	5 de septiembre	Mamá		Hermano		Abuelo		
Familiares	Cumpleaños													
Papá	5 de septiembre													
Mamá														
Hermano														
Abuelo														
Educación física	Aplica los patrones básicos de movimiento al relacionar el espacio, el tiempo y los objetos que utiliza para responder a las actividades y juegos en los que participa	1, 2, 3 probando, probando	<p>Juguemos a saltar la cuerda Reta a un familiar a saltar la cuerda, cuenten los saltos que da cada quien, y el que logre dar más será el ganador. Pueden realizar el reto las veces que deseen</p> 											

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Matemáticas	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.	Aventuras en el tiempo para cumplir los deseos	Anota en tu cuaderno los 12 meses del año, y agrega un pequeño dibujo o característica que lo identifique. Puedes basarte en el ejemplo del Anexo #4 	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a). NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Conocimiento del medio	Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores.	Las fuentes de luz	Responde las páginas 88 y 89 de tu libro de conocimiento del medio. "integro mis aprendizajes" y "lo que aprendí"	
	Educación socioemocional	Expresa de forma asertiva el enojo para resolver una situación aflitiva.	Abre el ojo y te ahorrarás enojos	Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: 1.- ¿Qué te hace enojar? 2.- ¿Recuerdas alguna situación en donde no controlaste tu enojo? 3.- ¿Qué consecuencias tuvo? 4.- ¿Qué puedes hacer para controlarte ante esos momentos difíciles?	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

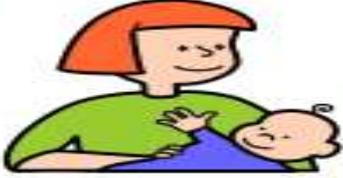
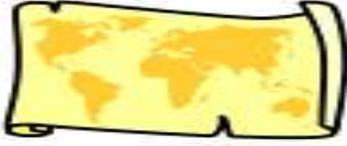
Anexo #1



LOS DÍAS DE LA SEMANA AYER Y MAÑANA

AYER	HOY	MAÑANA
	MIÉRCOLES	
	VIERNES	
	DOMINGO	
	SÁBADO	
	MARTES	

Anexo #3

 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>



EN EL ESFUERZO ESTA EL ÉXITO!

RECONOCEMOS TU ESFUERZO DURANTE ESTA CONTINGENCIA, POR ESO QUEREMOS
AGRADECER TU CONFIANZA Y PREFERENCIA.

Por favor no distribuyas masivamente este material.

MISS FER Y MISS MARY ESTAREMOS ENVIANDO EL PLAN EN FORMATO WORD CADA JUEVES.

GRACIAS POR SU COMPRA



PLANEACIONES
MISS FER & MISS MARY