



SEMANA DEL 1 AL 5 DE FEBRERO DEL 2021

# PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_

SEXTO GRADO

MAESTRO (A): \_\_\_\_\_



**TODO VA A SALIR BIEN**

|       | ASIGNATURA               | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES  | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN   |
|-------|--------------------------|----------------------|----------------|--|---|
| LUNES | Vida Saludable           |                      |                | Suspensión de labores docentes.<br>Programación especial | Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.<br><br>NOTA; no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
|       | Educación Socioemocional |                      |                |  |   |
|       | Lengua materna           |                      |                |  |   |
|       | Historia                 |                      |                |  |   |
|       | Geografía                |                      |                |  |   |

|        | ASIGNATURA         | APRENDIZAJE ESPERADO  | PROGRAMA DE TV                | ACTIVIDADES   | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN  |
|--------|--------------------|---|-------------------------------|---|--|
| MARTES | Matemáticas        | Resuelve mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen la noción de porcentaje aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%,75%); aplicación de porcentajes menores que 100% | Calculando porcentajes        | <p>Copia en tu cuaderno el siguiente texto y responde lo siguiente.</p> <p><i>El porcentaje nos dice qué parte de un total representa una cantidad. Y lo hace representando el total por el valor 100 y calculando de esos 100 cuanto correspondería a la cantidad que estamos analizando. Para calcular el porcentaje de una cantidad se multiplica dicha cantidad por el porcentaje y se divide por 100.</i></p> <p><i>El 20% de 50 = (50 x 20) / 100 = 10</i></p> <p>Resuelve el desafío matemático #31 “Ofertas y descuentos” de la <u>pagina 60</u> de tu libro de texto.</p>  | <p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p> |
|        | Ciencias naturales | Practica acciones de consumo sustentable con base en la valoración de su importancia en la mejora de las condiciones naturales del ambiente y la calidad de vida  | Consumo de manera sustentable | <p>Lee el tema “Relación entre las propiedades de los materiales y su consumo responsable” de las <u>páginas 84 y 85</u> de tu libro de texto y realiza en tu cuaderno un cartel donde expreses la importancia del cuidado del medio ambiente y el consumo sustentable de productos que propician la contaminación.</p>   |  |
|        | Lengua materna     | Adapta el lenguaje para una audiencia determinada.  | ¡A jugar!                     | <p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Qué juegos de patio conoces?</p> <p>¿Por qué son importantes las instrucciones dentro del juego?</p> <p>¿Le explicarías un juego de la misma manera a una persona adulta que a un niño de primer grado?</p> <p>¿Por qué es importante adecuar el lenguaje según la edad o la condición de las personas?</p> <p>Escribe en tu cuaderno cinco instrucciones para jugar a las escondidas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-</li> <li>2.-</li> <li>3.-</li> <li>4.-</li> <li>5.-</li> </ol>  |  |
|        | Historia           | Reconoce la importancia del espacio geográfico para el desarrollo de las culturas mesoamericanas e identifica las características de los periodos.  | Mesoamérica, espacio cultural | <p>Analiza el tema “Mesoamérica espacio cultural” de la <u>página 62</u> de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Qué significa Mesoamérica?</p> <p>¿Es un espacio de climas y paisajes variados?</p> <p>¿Qué características en común tenían los habitantes?</p> <p>¿Cómo era su religión?</p> <p>¿Qué construyeron para el juego de pelota?</p>   |  |

| ASIGNATURA                | APRENDIZAJE ESPERADO  | PROGRAMA DE TV   | ACTIVIDADES  | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN  |                               |        |           |                           |                               |          |       |     |      |       |        |      |     |  |  |          |       |     |  |  |      |       |     |  |  |
|---------------------------|---|--|--|--|-------------------------------|--------|-----------|---------------------------|-------------------------------|----------|-------|-----|------|-------|--------|------|-----|--|--|----------|-------|-----|--|--|------|-------|-----|--|--|
| Cívica y ética en diálogo | Analiza cómo la discriminación y la violencia de género inciden, de manera negativa, en el desarrollo de la igualdad de derechos y oportunidades en la sociedad, y elabora propuestas para contribuir a la construcción de una sociedad con respeto, igualdad, solidaridad y reciprocidad | Una historia de igualdad y justicia                    | <p>Escribe en tu cuaderno cinco propuestas que ayudarían a tu comunidad a conducirse por el camino del respeto, igualdad, solidaridad y reciprocidad. Puedes agregar ilustraciones para complementar tu trabajo.</p> <p style="text-align: center;"><b>RESPECTO, IGUALDAD Y TOLERANCIA</b></p>   | <p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p> |                               |        |           |                           |                               |          |       |     |      |       |        |      |     |  |  |          |       |     |  |  |      |       |     |  |  |
| Artes                     | Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes Escénicas para niños en México y otras partes del mundo   | El circo como arte escénico                            | <p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Alguna vez has acudido a un circo que se haya presentado en tu comunidad?</li> <li>Escribe en tu cuaderno como fue esa experiencia.</li> <li>Escribe 3 actos que se pueden presenciar en un circo.</li> <li>¿Cuál de estos actos se puede considerar como un arte escénico?</li> </ol>  |  |                               |        |           |                           |                               |          |       |     |      |       |        |      |     |  |  |          |       |     |  |  |      |       |     |  |  |
| Formación cívica y ética  | Analiza cómo la discriminación y la violencia de género inciden, de manera negativa, en el desarrollo de la igualdad de derechos y oportunidades en la sociedad, y elabora propuestas para contribuir a la construcción de una sociedad con respeto, igualdad.                            | ¿Quién me dice cómo se comporta un hombre o una mujer? | <p>Escribe en tu cuaderno una historia donde se presente la discriminación hacia una persona o un grupo de personas, y como esto influye o repercute en sus vidas. Así mismo presenta una solución a esta problemática.</p>   |  |                               |        |           |                           |                               |          |       |     |      |       |        |      |     |  |  |          |       |     |  |  |      |       |     |  |  |
| Matemáticas               | Resuelve mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad(10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes menores que 100%                    | Descuentos e impuestos                                 | <p>En la ferretería de Don Manuel, están en promoción algunas herramientas por motivo de aniversario de la ferretería. Ayuda a Don Manuel a realizar la siguiente tabla para ofrecer información de los precios y descuentos a los clientes.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Artículo</th> <th>Precio</th> <th>Descuento</th> <th>Equivalente del descuento</th> <th>Precio con descuento incluido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Martillo</td> <td>\$140</td> <td>%10</td> <td>\$14</td> <td>\$126</td> </tr> <tr> <td>Escoba</td> <td>\$40</td> <td>%15</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Manguera</td> <td>\$230</td> <td>%20</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pala</td> <td>\$350</td> <td>%50</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |  | Artículo                      | Precio | Descuento | Equivalente del descuento | Precio con descuento incluido | Martillo | \$140 | %10 | \$14 | \$126 | Escoba | \$40 | %15 |  |  | Manguera | \$230 | %20 |  |  | Pala | \$350 | %50 |  |  |
| Artículo                  | Precio  | Descuento  | Equivalente del descuento  |  | Precio con descuento incluido |        |           |                           |                               |          |       |     |      |       |        |      |     |  |  |          |       |     |  |  |      |       |     |  |  |
| Martillo                  | \$140   | %10  | \$14   | \$126  |                               |        |           |                           |                               |          |       |     |      |       |        |      |     |  |  |          |       |     |  |  |      |       |     |  |  |
| Escoba                    | \$40  | %15  |  |  |                               |        |           |                           |                               |          |       |     |      |       |        |      |     |  |  |          |       |     |  |  |      |       |     |  |  |
| Manguera                  | \$230   | %20  |  |  |                               |        |           |                           |                               |          |       |     |      |       |        |      |     |  |  |          |       |     |  |  |      |       |     |  |  |
| Pala                      | \$350   | %50  |  |  |                               |        |           |                           |                               |          |       |     |      |       |        |      |     |  |  |          |       |     |  |  |      |       |     |  |  |
| Lengua materna            | Elabora instructivos empleando los modos y tiempos verbales adecuados, así como palabras que indiquen orden temporal, numerales y viñetas para expresar secuencias  | Instrucciones para jugar...                            | <p>Elige tu juego de patio favorito como las escondidas. El bote robado, etc. Elabora en tu cuaderno las instrucciones para poder jugar. Resuelve los ejercicios sobre las instrucciones de juegos patio de las páginas 78 y 79 de tu libro de texto.</p>  |  |                               |        |           |                           |                               |          |       |     |      |       |        |      |     |  |  |          |       |     |  |  |      |       |     |  |  |

|        | ASIGNATURA         | APRENDIZAJE ESPERADO  | PROGRAMA DE TV                          | ACTIVIDADES   | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN  |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
| JUEVES | Educación física   | Evalúa su desempeño a partir de retos y situaciones de juego a superar por él, sus compañeros o en conjunto, con el propósito de sentirse y saberse competente  | Mejora tu desempeño                     | <p>Salta la muralla.</p> <p>Superemos retos, con la ayuda de 2 vasos de plástico o algún otro objeto que tengas al alcance marca una línea de partida y coloca un vaso en ella, posteriormente toma impulso y salta desde la línea de meta hacia enfrente y coloca el segundo vaso donde alcanzaste a llegar. Inténtalo nuevamente para superar tu logro.</p>  | <p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p> |
|        | Matemáticas        | Resuelve, mediante diferentes procedimientos ,problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad(10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100% | Ofertas y descuentos                    | <p>Resuelve el desafío matemático #32 “El IVA” de la <u>página 61</u> de tu libro de texto.</p>    |  |
|        | Geografía          | Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad.  | Grupos culturales del mundo             | <p>Lee el texto “La llama eterna” de la <u>página 101</u> de tu libro de texto y subraya los diferentes grupos étnicos culturales que se mencionan. Después elige una de las costumbres que se describen y dibújala en tu cuaderno.</p>   |  |
|        | Lengua materna     | Identifica aspectos relevantes de la práctica según propósitos de estudio.  | Lo que soy y lo que quiero llegar a ser | <p>Escribe en el cuaderno tu historia personal de vida, desde que naciste hasta donde quieres llegar, cuáles son tus metas, motivaciones y obstáculos que tienes que superar para lograr todos tus propósitos. Agrega un dibujo de cómo estás en estos momentos y como te visualizas dentro de 15 años más.</p>    |  |
|        | Ciencias naturales | Practica acciones de consumo sustentable con base en la valoración de su importancia en la mejora de las condiciones naturales del ambiente y la calidad de vida.   | A favor del consumo sustentable         | <p>Realiza una lista de cinco objetos que tengas en casa que puedes volver a reutilizar, para fomentar el consumo moderado y protección al medio ambiente.</p>  |  |

|         | ASIGNATURA               | APRENDIZAJE ESPERADO   | PROGRAMA DE TV            | ACTIVIDADES  | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN  |
|---------|--------------------------|--|---------------------------|--|--|
| VIERNES | Vida saludable           | Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.   | La importancia del sueño  | Realiza en tu cuaderno un boletín informativo en donde indiques la importancia de cuidar el medio ambiente.<br>   | Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. |
|         | Matemáticas              | Resuelve, mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad(10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%. | Regla de tres simple      | La llamada regla de tres, que es muy útil para calcular proporciones. Las proporciones son porcentajes o porciones en ciertas cantidades, es decir (y recordando un poco nuestras clases de unidades), que, si damos la cantidad como ejemplo de 70, 70 es nuestro 100%, o lo que es lo mismo: nuestro todo. Ahora, si a nuestro todo le sacamos el 5% (el 15% de 70)<br><b>1. Hallar el 15% de 70.</b><br><br><b>Regla de tres simple directa</b><br><br><b>Supuesto:</b> 100%.....70<br><b>Pregunta:</b> 15%.....X<br><br>$\frac{100}{15} = \frac{70}{?}$<br><br><b>Operaciones:</b><br><br>$\frac{15 \times 70}{100} = 10.5$ <b>R = 10.5</b><br><br>En tu cuaderno calcula el 20% de 300 utilizando la regla de 3 simple. | NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.                    |
|         | Educación socioemocional | Argumenta cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas.   | El que se enoja, ¿pierde? | Observa la siguiente imagen y responde las preguntas en tu cuaderno.<br>¿Por qué te imaginas que la niña discute con su mamá?<br>¿Cómo crees que deben comportarse los niños al tener alguna diferencia con sus padres?<br>¿Cuál es la manera correcta de controlar el enojo?<br>   |  |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

## **EN EL ESFUERZO ESTA EL ÉXITO!**

RECONOCEMOS TU ESFUERZO DURANTE ESTA CONTINGENCIA, POR ESO QUEREMOS  
AGRADECER TU CONFIANZA Y PREFERENCIA.

Por favor no distribuyas masivamente este material.

MISS FER Y MISS MARY ESTAREMOS ENVIANDO EL PLAN EN FORMATO WORD CADA JUEVES.

GRACIAS POR SU COMPRA



# **PLANEACIONES**

MISS FER & MISS MARY