



SEMANA DEL 1 AL 5 DE FEBRERO DEL 2021

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____


QUINTO GRADO

MAESTRA/O: _____



TODO VA A SALIR BIEN



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
L U N E S	Artes			Suspensión de labores docentes. Programación especial	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a) NOTA; no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Educación socioemocional				
	Ciencias naturales				
	Geografía				
	Vida saludable				


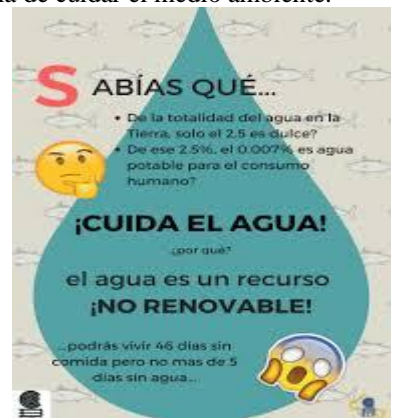
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
M A R T E S	Matemáticas	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros	De romboide a rectángulo	Recorta el material para “el romboide” de la <u>página 215</u> de tu libro de texto. Posteriormente resuelve el desafío matemático #31 de las <u>páginas 68 y 69</u> .	Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)
	Ciencias naturales	Comparar las características básicas de los diversos ecosistemas del país para valorar nuestra riqueza natural.	Nuestros ecosistemas terrestres	Lee el anexo #1 “Los ecosistemas terrestres” selecciona la información más relevante y posteriormente elabora un cuadro sinóptico en tu cuaderno con las ideas principales. 	NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Lengua materna	Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información	Organizamos y clasificamos la información	Escoge un tema de interés de tu comunidad, puede ser algún problema que se presente como desabasto de agua, quema de basura, contaminación del ambiente etc. O puedes enfocarte a alguna fortaleza, como un deportista, bailable, cultura que represente al lugar donde habitas. Clasifica esta información según el orden de relevancia: <i>Titulo:</i> <i>Subtitulo:</i> <i>Ideas primarias:</i> <i>Ideas secundarias:</i>	

	Historia	Describe el proceso de consolidación del Porfiriato.	Conciliación política y centralización del poder	Lee la <u>pagina 83, 84</u> de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Cómo fueron los primeros años de gobierno de Porfirio Díaz? ¿Cómo fortaleció su poder? ¿Hasta cuándo duro el primer periodo presidencial de Díaz? ¿Quién siguió en el cargo después de Díaz? ¿Qué trajo consigo la reorganización del país?	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
M I É R C O L E S	Geografía	Distingue la distribución de la población rural y urbana en los continentes.	Las ciudades más pobladas de cada continente	Observa en tu libro de Atlas el mapa “Población urbana y ciudades principales” de la <u>página 84</u> , anota las 5 ciudades con mayor población en el mundo y a que continente pertenecen. Si no cuentas con el libro de Atlas puedes ayudarte con el Anexo #2 Geografía.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a) NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Matemáticas	Resuelve problemas que impliquen el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros	El área del romboide y la herencia	Calcula el área de los romboides. Resuelve los ejercicios de la <u>página 70</u> de tu libro de texto.	
	Formación Cívica y ética.	Comprende la importancia de establecer relaciones de poder igualitarias entre las culturas y los grupos sociales que habitan en su entorno, en el país o en otros países.	Diferencias de poder entre personas y grupos	Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Por qué se debe de ser justo con todas las culturas en México? ¿Qué pasa cuando una minoría asume un poder que no le corresponde? ¿Cómo se puede erradicar la desigualdad cultural en México? ¿Qué pasa cuando una persona se siente con mayor poder que otra? ¿Por qué se debe de establecer un poder igualitario entre culturas?	
	Lengua materna	Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información	Un cuadro muy sinóptico	Con la información anterior elabora un cuadro sinóptico en tu cuaderno organizando la información según corresponda, puedes apoyarte en el ejemplo de tu libro de texto de la <u>pagina 80</u> .	



	Cívica y Ética en dialogo	Comprende la importancia de establecer relaciones de poder igualitarias entre las culturas y los grupos sociales que habitan en su entorno, en el país o en otros países	Una historia de igualdad y justicia	Realiza un cartel en tu cuaderno donde representes la desigualdad que sufren distintas culturas en nuestro país. Puedes agregar ilustraciones para complementar tu trabajo.	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
J U E V E S	Matemáticas	Construcción de la fórmula para calcular el área del rombo.	Las señales de la carretera	Resuelve el desafío #31 de tu libro de texto “El rombo” de la <u>página 71</u> de tu libro de texto.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a) NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Historia	Describe el proceso de consolidación del Porfiriato	Autoritarismo y represión	Lee las <u>páginas 84 y 85</u> de tu libro de texto y subraya las ideas más relevantes sobre la dictadura de Porfirio Díaz, posteriormente anótalas en tu cuaderno y agrega como título : “El autoritarismo de Porfirio Díaz”	
	Lengua Materna	Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.	Los mapas conceptuales	Con la misma información que elaboraste el cuadro sinóptico anteriormente, ahora realizaras un mapa conceptual en tu cuaderno siguiendo el orden de relevancia de la información, puedes tomar como ejemplo el mapa de la <u>página 79</u> de tu libro de texto.	
	Artes	Clasifica obras artísticas teatrales por su origen, época o género, e identifica sus principales características	Celso Duarte: El arpa a través de los siglos	Investiga 3 obras artísticas teatrales y anótalas en tu cuaderno En dado caso de no contar con internet, escribe las obras teatrales que conozcas o hayas leído.	

					
Educación Física	Mejora sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego, expresión corporal e iniciación deportiva, para promover actitudes asertivas	Mejora tu desempeño	<p>Salta la muralla.</p> <p>Superemos retos, con la ayuda de 2 vasos de plástico o algún otro objeto que tengas al alcance marca una línea de partida y coloca un vaso en ella, posteriormente toma impulso y salta desde la línea de meta hacia enfrente y coloca el segundo vaso donde alcanzaste a llegar. Inténtalo nuevamente para superar tu logro.</p> 		
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN	
V I E R N E S	Lengua materna	Escoge textos para leer y ampliar la información sobre un tema específico.	El placer y la necesidad de leer	Ahora que tienes elaborados el cuadro sinóptico y el mapa conceptual, investiga un poco más sobre el tema del cual los realizaste, anota ideas principales en tu cuaderno que complementen tu trabajo.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a) NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Matemáticas	Construcción de la fórmula para calcular el área del rombo.	Las señales de la carretera II	Calcula el área de los rombos que se indican en la <u>página 72</u> de tu libro de texto.	
	Educación socioemocional	Conoce el estado emocional del enojo, que puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas	El enojo necesario	<p>Observa la siguiente imagen y responde las preguntas en tu cuaderno.</p> <p>¿Por qué te imaginas que la niña discute con su mamá?</p> <p>¿Cómo crees que deben comportarse los niños al tener alguna diferencia con sus padres?</p>	

			<p>¿Cuál es la manera correcta de controlar el enojo?</p> 
Vida saludable	Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.	La importancia del sueño	<p>Realiza en tu cuaderno un boletín informativo en donde indiques la importancia de cuidar el medio ambiente.</p> 

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

Anexo #1

¿Qué es un ecosistema terrestre?

Los ecosistemas terrestres son aquellos ecosistemas que tienen lugar en el suelo firme y en el aire, o en los accidentes geográficos (montañas, etc.), lugares en donde encuentran todo lo que necesitan para nacer, crecer y reproducirse.

Se distinguen de los ecosistemas acuáticos y de los mixtos en que no presentan una predominancia de grandes cuerpos de agua, como lagos, ríos o mares. Aun así, presentan diversos rangos de precipitaciones, dependiendo de sus características geográficas y climáticas.

La fauna terrestre, así, se ha adaptado hace millones de años a la rigidez del suelo y a la sequía del aire (comparada con el agua en donde se originó), mediante extremidades sólidas para caminar, en lugar de nadar, y pieles con capacidad de humectación propia, para no desecarse. Los animales voladores, terrestres y subterráneos cohabitan en los ecosistemas terrestres.

De manera similar, estos ecosistemas son algunos de los más afectados por la contaminación y por la incidencia de las actividades humanas, como la tala, la expansión urbana o la acumulación de desechos sólidos.

Características de un ecosistema terrestre

La vida en la tierra cuenta con mayor presencia de luz y la limpieza del ambiente.

El agua resulta un factor de importancia capital para la vida en los ecosistemas terrestres, ya que sólo la reciben de parte de la lluvia, que en algunos ambientes puede ser muy escasa.

No obstante, la vida en la tierra cuenta con otras ventajas como la mayor presencia de luz y la limpieza del ambiente, así como enormes plataformas en las que crece la vida vegetal hasta las alturas y una gran diversidad climática y topográfica.

Al mismo tiempo, en los ecosistemas terrestres el viento es el principal agente de erosión, así como de transporte de ciertas especies, y en ellos convive la vida vegetal con la animal, la micótica, la microbiológica y la anfibia. En las selvas, por ejemplo, la biodiversidad alcanza algunos de sus mayores límites conocidos.

Tipos de ecosistemas terrestres

Los ecosistemas terrestres son abundantes, y pueden clasificarse conforme a sus características climáticas y a los factores abióticos presentes en ellos:

- **Áridos.** Aquellos de baja incidencia de precipitación y por lo tanto enorme sequía, con temperaturas altas durante el día y bajas de noche (o bajas y más bajas aún, como el desierto polar antártico) y condiciones difíciles para la vida. Suele haber poca vegetación y vida muy especializada a las condiciones.
- **Praderas.** Ecosistemas de vegetación baja y por lo general en planicies, inundables o no durante la época de lluvia, en los que la vida animal abunda y suele haber gran variación climática durante las estaciones.
- **Selváticos.** Por lo general presentan grandes acumulaciones de vegetación tupida, de gran tamaño, con sotobosque muy bajo y enormes acumulaciones de materia orgánica. Son hervideros de vida, con miles de especies de todo tipo y ciclos climáticos cálidos y húmedos, usuales del ecuador.
- **Montañosos.** Usualmente mixtos, combinando otros ecosistemas pero tendiendo hacia el árido a medida que se asciende en la montaña, dada la baja del oxígeno y de las temperaturas.

Ejemplos de ecosistema terrestre

Algunos ecosistemas terrestres son:

- Desiertos cálidos. Los ecosistemas áridos por excelencia, con vegetación xerófita adaptada al extremo calor diurno y a la poquísima precipitación, pero con una fauna muy particular que se refugia del calor como puede. Ocupan actualmente un tercio del planeta Tierra en total.
- Selva tropical húmeda. Ubicada en las regiones del ecuador de América y África, se trata de enormes aglomeraciones de vida vegetal y animal, en hábitats cerrados y de abundantes precipitaciones. Suelen darse en regiones calurosas, sin estaciones más allá de una época seca y otra de lluvia. Son las regiones con más biodiversidad del planeta.
- Pastizales. Llamados también herbazales o praderas, son ecosistemas en los que predomina una vegetación herbácea, es decir, de hierbas de baja altura. Suelen darse en lugares de baja precipitación y temperaturas templadas, con veranos intensos e inviernos fríos.
- Taiga. También llamado bosque boreal o bosque de coníferas, se trata de grandes formaciones cerradas de vegetación alta, consideradas la mayor masa forestal del planeta. Se ubican en las zonas frías del norte de Rusia y Siberia, en el norte de Canadá y de Europa, y tienen temperaturas de 19 °C en verano y de -30 °C en invierno, es decir, una enorme variación térmica. Su fauna está compuesta de pequeños mamíferos y depredadores terrestres y aéreos.

Población urbana y ciudades principales

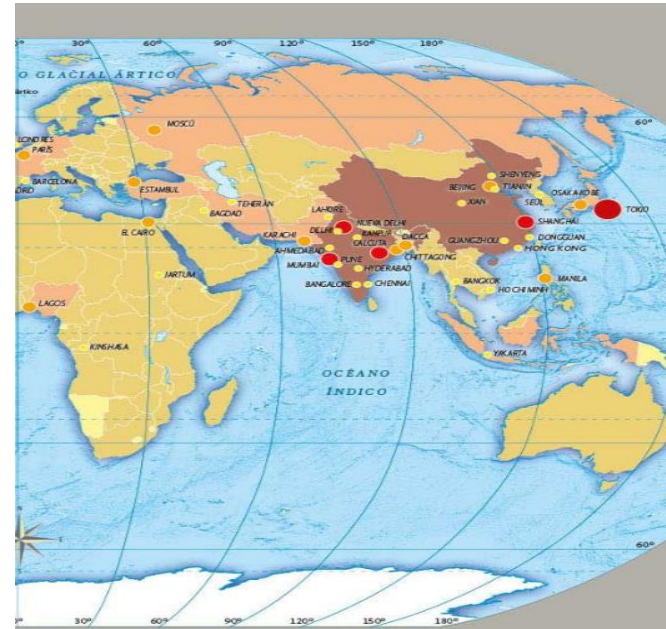


Principales aglomeraciones urbanas, 2010
(en millones de habitantes)

- Más de 35
- De 15 a menos de 20
- De 10 a menos de 15
- De 5 a menos de 10

Población urbana, 2012
(en millones de habitantes)

- Muy alta (más de 300)
- Alta (de 150 a menos de 300)
- Media (de 50 a menos de 150)
- Baja (de 10 a menos de 50)
- Muy baja (menores de 10)
- Sin datos



Escala
1:114
1 centímet
0 1100 2200
Proyección

EN EL ESFUERZO ESTA EL ÉXITO!

RECONOCEMOS TU ESFUERZO DURANTE ESTA CONTINGENCIA, POR ESO QUEREMOS
AGRADECER TU CONFIANZA Y PREFERENCIA.

Por favor no distribuyas masivamente este material.

MISS FER Y MISS MARY ESTAREMOS ENVIANDO EL PLAN EN FORMATO WORD CADA JUEVES.

GRACIAS POR SU COMPRA



PLANEACIONES

MISS FER & MISS MARY