



SEMANA DEL 01 AL 05 DE FEBRERO DEL 2021

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

TERCER GRADO

MAESTRO (A) : _____



NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.

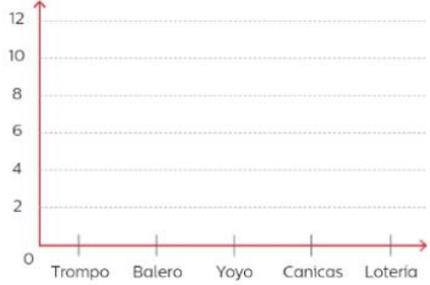
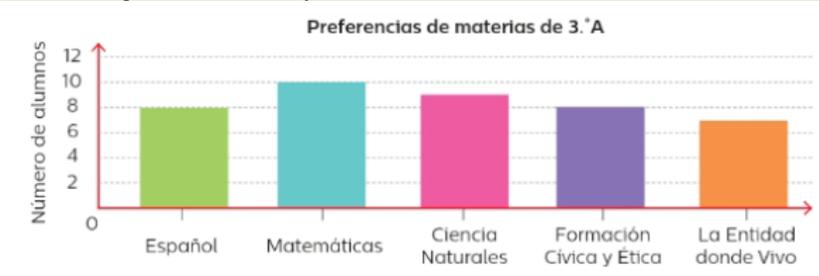
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
L U N E S	<u>SUSPENSIÓN</u>				

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
M A R T E S	Lengua materna	Reflexiona sobre la forma sonora y gráfica de las palabras dentro de un texto.	Hoy al rimar no me voy a equivocar	<p>Los versos de un poema pueden o no tener rima. Cuando los versos de un poema NO tienen rima se les llama versos libres.</p> <p>La rima es la igualdad o semejanza de sonidos que existe al final de los versos de un poema.</p> <p>✓ <u>Subraya del mismo color las palabras que riman.</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Anoche cuando dormía soñé, ¡bendita ilusión!, que una fontana fluía dentro de mi corazón.</p> <p>Di, ¡por qué acequia escondida, agua, vienes hasta mí, manantial de nueva vida de donde nunca bebí?</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Anoche cuando dormía soñé, ¡bendita ilusión!, que una colmena tenía dentro de mi corazón;</p> <p>y las doradas abejas iban fabricando en él, con las amarguras viejas blanca cera y dulce miel.</p> </div> </div>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al WhatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

Matemáticas	Lectura de información contenida en gráficas de barras.	Los niños y sus mascotas	<p>Completa la siguiente información con respecto a la gráfica de barras.</p>  <p>En el club, el deporte preferido es <u> </u> y el de menor preferencia es <u> </u>. En total, el club cuenta con <u> </u> miembros. Si se suma la cantidad de personas que practican futbol y las que practican handbol, se obtiene <u> </u> del total de los miembros del deportivo.</p> <p>Realiza el desafío de la página 59 y 60 de tu libro de matemáticas.</p>	
Formación Cívica y Ética	Toma una postura a favor de la igualdad de derechos al participar en acciones solidarias con personas que son discriminadas por alguna condición de género, física, intelectual, cultural, étnica o social.	Rechazamos la discriminación	<p>Analiza la siguiente situación.. En el colegio, hay una alumna nueva, proviene de una comunidad indígena de la entidad, por lo que los alumnos del 3-A la ven de una manera extraña, en el recreo se encuentra sola y nadie se acerca a convivir con ella. Escribe qué harías si fueras compañero de clase de la alumna nueva, como sería tu actitud hacia ella</p> 	
Ciencias Naturales	Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.	Impacto de los residuos en la naturaleza	<p>Investiga y responde en tu libreta: ¿Qué son los desechos sólidos orgánicos? ¿Qué son los desechos sólidos inorgánicos? Dibuja un ejemplo de cada uno. <u>Lee las páginas 60 y 61 de tu libro de ciencias.</u></p>	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN														
M I É R C O L E S	Matemáticas	Lectura de información contenida en gráficas de barras.	El nombre de las mascotas	<p>Pedro hizo una encuesta acerca del gusto de los deportes en la unidad deportiva y obtuvo los siguientes datos.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deporte</th> <th>Número de personas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Futbol</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Basquetbol</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Volibol</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Tenis</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Frontón</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Beisbol</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Para presentar la información en una gráfica de barras</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué se debe anotar en la parte superior? _____ 2. ¿Qué datos deben aparecer en el eje horizontal? _____ 3. ¿Qué datos irán en el eje vertical? _____ 4. ¿Cuál barra sería la más alta? _____ 	Deporte	Número de personas	Futbol	10	Basquetbol	7	Volibol	8	Tenis	3	Frontón	9	Beisbol	5	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Deporte	Número de personas																	
	Futbol	10																	
Basquetbol	7																		
Volibol	8																		
Tenis	3																		
Frontón	9																		
Beisbol	5																		
Ciencias Naturales	Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.	Reducir y reusar para el ambiente cuidar	<p>Pinta con rojo los recuadros de los residuos sólidos orgánicos y con azul, los de los desechos sólidos inorgánicos.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> Botellas de vidrio</td> <td><input type="checkbox"/> Cáscaras de fruta</td> <td><input type="checkbox"/> Bolsas de plástico</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Cajas de cartón</td> <td><input type="checkbox"/> Latas de refrescos</td> <td><input type="checkbox"/> Restos de comida</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Hojas de árboles</td> <td><input type="checkbox"/> Trozos de cerámica</td> <td><input type="checkbox"/> Restos de café</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Latas de conservas</td> <td><input type="checkbox"/> Restos de verduras</td> <td><input type="checkbox"/> Frascos de vidrio</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Trozos de madera</td> <td><input type="checkbox"/> Cascarones de huevo</td> <td><input type="checkbox"/> Papel</td> </tr> </tbody> </table> <p>Lee las páginas 62, 63 y 64 de tu libro de ciencias.</p>	<input type="checkbox"/> Botellas de vidrio	<input type="checkbox"/> Cáscaras de fruta	<input type="checkbox"/> Bolsas de plástico	<input type="checkbox"/> Cajas de cartón	<input type="checkbox"/> Latas de refrescos	<input type="checkbox"/> Restos de comida	<input type="checkbox"/> Hojas de árboles	<input type="checkbox"/> Trozos de cerámica	<input type="checkbox"/> Restos de café	<input type="checkbox"/> Latas de conservas	<input type="checkbox"/> Restos de verduras	<input type="checkbox"/> Frascos de vidrio	<input type="checkbox"/> Trozos de madera	<input type="checkbox"/> Cascarones de huevo	<input type="checkbox"/> Papel	
<input type="checkbox"/> Botellas de vidrio	<input type="checkbox"/> Cáscaras de fruta	<input type="checkbox"/> Bolsas de plástico																	
<input type="checkbox"/> Cajas de cartón	<input type="checkbox"/> Latas de refrescos	<input type="checkbox"/> Restos de comida																	
<input type="checkbox"/> Hojas de árboles	<input type="checkbox"/> Trozos de cerámica	<input type="checkbox"/> Restos de café																	
<input type="checkbox"/> Latas de conservas	<input type="checkbox"/> Restos de verduras	<input type="checkbox"/> Frascos de vidrio																	
<input type="checkbox"/> Trozos de madera	<input type="checkbox"/> Cascarones de huevo	<input type="checkbox"/> Papel																	
Lengua materna	Reflexionar sobre la forma sonora y gráfica de las palabras dentro de un texto.	Los poemas y sus características	<p>Las palabras pueden emplearse en sentido literal o bien, en sentido figurado.</p> <p>Sentido literal: las palabras se utilizan para decir algo de manera sencilla, clara, precisa y directa para no dar lugar a interpretaciones diferentes.</p> <p>Sentido literario o figurado: Las palabras adquieren un significado diferente al que poseen en realidad mediante juegos con las palabras y los sonidos.</p> <p>✓ Anota en la línea si la expresión subrayada está en lenguaje literal o figurado.</p>																

				<ul style="list-style-type: none"> • ¡Lloras?... Entre <u>los álamos de oro</u>, lejos, la sombra del amor te aguarda. • <u>Y cuando brote en mi corazón la primavera</u> serás tú, vida mía, la inspiración... • ¡El jardín y la tarde tranquila!... <u>Suena el agua en la fuente de mármol.</u> • <u>Y fue el olor del mar: una paloma</u>, como un arco de sal, ardió en el aire. 	
				Responde la página 54 y 55 de tu libro de español.	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
J U E V E S	Ciencias Naturales	. Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.	Otras estrategias para cuidar el ambiente	<p>Escribe en el bote que corresponde los nombres de seis residuos orgánicos y seis inorgánicos.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Matemáticas	Lectura de información contenida en gráficas de barras	¿Cuántos usamos cubrebocas?	<p>Lee las páginas <u> </u> y <u> </u> de tu libro de ciencias.</p> <p>Dibuja las barras de la gráfica de acuerdo con la información de la tabla.</p>	

				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Juguete</th> <th>Número de alumnos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>11</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>  <p>Realiza el desafío de la página 61, 62 y 63 de tu libro de matemáticas.</p>	Juguete	Número de alumnos		10		7		11		8		9	
Juguete	Número de alumnos																
	10																
	7																
	11																
	8																
	9																
	Lengua materna	Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.	Revisando los periódicos	<p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Cuál es la función del periódico?</p> <p>¿Cuáles son las partes del periódico?</p> <p>¿Cuál es tu parte favorita del periódico?</p> <p>Dibuja en tu cuaderno la primera página de un periódico inventado por ti.</p>													
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN												
V I E R N E S	Matemáticas	Lectura de información contenida en gráficas de barras	Información en gráfica de barras	<p>Observa la gráfica de barras y contesta en tu libreta.</p>  <p>¿Qué información presenta la gráfica de barras?</p> <p>¿Cuántos alumnos prefieren la materia de matemáticas?</p> <p>¿Cuántos alumnos prefieren la materia de español?</p> <p>¿Qué materia tiene más preferencia: ciencias naturales o formación cívica?</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>												

			Realiza el desafío de la página 64 y 65 de tu libro de matemáticas.
Educación socioemocional	Expresa cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas.	Universo de emociones: el enojo	<p>Título: el enojo Lee, escribe e ilustra en tu cuaderno.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Una situación en la que no pude controlar mi enojo.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Una situación en la que pude controlar mi enojo.</p> </div> </div> 
Vida Saludable	Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive.	Prevenir con limpieza	<p>Con la contingencia estuvimos adquiriendo conocimientos de limpieza e higiene. Escribe en tu cuaderno 10 hábitos de higiene que recomiendes a las personas y así evitar contraer enfermedades.</p> 

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.