

El maestro
didáctico
de la NEM

PLAN DE CLASES DE

SEGUNDO GRADO

SEMANA 20

El maestro didáctico de la NEM



ESCUELA PRIM. "MIGUEL HIDALGO"

SEMANA 20

DEL 25 AL 29 DE ENERO

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA


El maestro didáctico de la NEM

El maestro
didáctico
de la NEM




SEMANA 20


DEL 25 AL 29 DE ENERO


	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
LUNES	VIDA SALUDABLE	Practica hábitos de higiene personal y limpieza del entorno que le ayudan a cuidar la salud.	Contar con un referente inicial de sus comportamientos para observar cómo los modifican.	Cada día más limpio	Elabora un dibujo donde des a conocer los hábitos de higiene personal y limpieza de tu entorno que consideras para cuidar tu salud.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Describe cómo la emoción básica de sorpresa le permite concentrar su atención ante situaciones novedosas de su entorno inmediato.	Describe cómo la emoción básica de sorpresa le permite concentrar su atención ante situaciones novedosas de su entorno inmediato.	¡Sorpresa! Lo que es la sorpresa	Lee con atención las actividades del anexo 1 . Con la ayuda de tu tutor realiza cada una de ellas.	
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.	Reconoce que el oído le sirve para ubicarse en el entorno y relacionarse con el mundo (Ejemplos de cómo se relacionan con el mundo otros animales utilizando el sentido del oído).	Escucho y conozco mi alrededor	Lee con atención las actividades de tu libro de texto en la página 76, y realiza cada una de ellas, con la ayuda de tu tutor y docente. De no contar con tu libro de texto te dejamos las actividades en el anexo 2 .	
	LENGUA MATERNA	Utiliza los acervos de que dispone para seleccionar, explorar y leer diversos materiales de lectura. Elige, con base en sus preferencias, un material de lectura. Explora, lee y relea el material de lectura elegido con ayuda del profesor si es necesario. Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros. Identifica la trama, los personajes principales y algunas de sus características en los textos leídos. Lee de forma autónoma, en silencio o en voz alta. Expresa si recomendaría los textos leídos, por qué y a quién.	Elaboración de una lista de textos posibles por leer, explorarlos y seleccionar algunos; decidir quién los leerá. Apreciación de la lectura en voz alta que hacen otras personas.	¡Seleccionamos cuentos y libros para recomendar!	Lee con atención las actividades de la página 62 y 63 de tu libro de texto una invitación a la lectura , elije con tu tutor y docente la lectura de tu interés, escúchala con atención y lleva a cabo cada una de las actividades que se indica. De no contar con tu libro de texto dejamos las actividades en el anexo 3 .	

El maestro didáctico de la NEM

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MARTES	LENGUA MATERNA	Reconoce en los textos las palabras que pueden ser sustituidas por otras similares y que transforman el sentido del texto, pero que conservan el ritmo y la rima. Explora tantas opciones como sea posible. Escribe las nuevas versiones de las rimas y coplas trabajadas atendiendo a las características de forma y contenido del tipo textual.	Cambios en rimas y coplas mediante la sustitución de palabras que rimen.	Cambiamos la rima y el significado	Lee cuidadosamente las actividades que se solicitan en tu libro de texto en las páginas 64 y 65. De no contar con tu libro de texto te dejamos las actividades en el anexo 4.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	MATEMATICAS	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	Analizar las características de los meses como el número de días y su organización en semanas. Introducir el calendario como herramienta para la organización cronológica de actividades.	El calendario	Observa, lee y lleva acabo las actividades de tu libro de texto, en las páginas 81 - 83, con la ayuda de tu tutor y docente. De no contar con tu libro de texto te dejamos las actividades en el anexo 5.	
	FORMACION CIVICA Y ETICA	Reconoce relaciones de reciprocidad en los grupos en los que participa y valora las que le dan identidad.	Reconoce que dar y recibir le permite crear y fortalecer relaciones con las personas y en los grupos en los que participa.	Reciprocidad: dar y recibir	Lee con atención tu libro de texto en las páginas 54 y 55. De no contar con tu libro de texto te dejamos las actividades en el anexo 6.	
<i>El maestro didáctico de la NCM</i>						


El maestro didáctico de la NEM

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MIERCOLES	CIVICA Y ETICA EN DIALOGO	Reconoce relaciones de reciprocidad en los grupos en los que participa y valora las que le dan identidad.	Reconoce la importancia de dar y recibir en los distintos grupos en los que participa.	¡Feliz cumpleaños maestra!	Lee con atención tu libro de texto en las páginas 56 y 57, y realiza las actividades que se solicita. <i>De no contar con tu libro de texto te dejamos las actividades en el anexo 7.</i>	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.	Reconocer distintos sonidos y su origen.	Sonidos que me rodean	Lee con atención las actividades de tu libro de texto en la página 77, y realiza cada una de ellas, con la ayuda de tu tutor y docente. <i>De no contar con tu libro de texto te dejamos las actividades en el anexo 8.</i>	
	LENGUA MATERNA	Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: <ul style="list-style-type: none"> • la escritura convencional de las palabras; • el uso de mayúsculas y minúsculas; • el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones. 	Reflexión sobre la segmentación del texto y su relación con el significado.	Pegando y separando palabras	Lee con atención tu libro de texto en la página 66, y realiza las actividades que se solicita. <i>De no contar con tu libro de texto te dejamos las actividades en el anexo 9.</i>	
	MATEMATICAS	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	Analizar las características de los meses como el número de días y su organización en semanas. Analizar el calendario como una herramienta para organizar los meses.	Las fases lunares y febrero	Lee con atención las actividades de tu libro de texto y realiza cuidadosamente cada una de ellas. <i>Complementa las actividades que se indica en el anexo 10.</i>	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
JUEVES	MATEMATICAS	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.	Interpretar números escritos y formar a partir de ellos colecciones de objetos con agrupamientos en decenas y centenas.	Sistema decimal	Lee con atención, observa y realiza las actividades de tu libro de texto en la página en las páginas 85 y 86.	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p>
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.	Identificar los órganos relacionados con el sentido del oído, valorar la importancia del sentido del oído y acciones para su cuidado.	Escucho con cuidado	Lee con atención las actividades de tu libro de texto en la página 78, y realiza cada una de ellas, con la ayuda de tu tutor y docente. De no contar con tu libro de texto te dejamos las actividades en el anexo 11.	
	LENGUA MATERNA	Escribe breves textos discontinuos.	Elabora un croquis de su comunidad.	Dibujemos los caminos que andamos	En una hoja en blanca elabora un croquis de tu comunidad, considera todo los elementos que debe llevar. Apóyate de un familiar para llevarla a cabo. Socializa tu trabajo con tu familia y docente.	

El maestro didáctico de la NCM

VIERNES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
VIDA SALUDABLE	Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.	Relacionar la práctica de hábitos de higiene y limpieza con el cuidado de la salud.	Limpio y saludable	Escribe en tu libreta que enfermedades puedes evitar al llevar a cabo los hábitos de higiene y limpieza de tu entorno.	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p>
MATEMÁTICAS	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.	Interpretar números escritos y formar a partir de ellos colecciones de objetos con agrupamientos en decenas y centenas.	¡Decenas y centenas!	Lee con atención, observa y lleva a cabo las actividades de tu libro de texto, en las páginas 87 y 88, con la ayuda de tu tutor y docente.	
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.	Reconocer la utilidad de la lengua de señas, leer los labios y otras formas de comunicación para apoyar a las personas que tienen discapacidad auditiva.	Señas para comunicarnos	Observa con atención las imágenes de tu libro de texto en la página 79, elige algunos y comunícalo con tu familia, con las señas que corresponde para que diga su nombre en voz alta. De no contar con tu libro de texto te dejamos las actividades en el anexo 12.	
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Reconoce las habilidades personales y sociales movilizadas por la sorpresa para indagar situaciones novedosas de su contexto.	Reconoce las habilidades personales y sociales movilizadas por la sorpresa para indagar situaciones novedosas de su contexto.	Me sorprende, ¿y luego?	Con la ayuda de tu tutor lee las actividades del anexo 13 , y realiza cada una de ellas.	

El maestro didáctico de la NCM

ANEXO 1

Has aprendido a reconocer tus características físicas, cualidades y defectos. Esto es muy importante como también lo es que reconozcas tus emociones, la manera en que se manifiestan en tu cuerpo y cómo las expresas.

1.- Lee las emociones y comenta con tu tutor cuál experimentas en las siguientes situaciones.

Cansado

Enojado

Motivado

Triste

Alegre

Preocupado

- Mi mamá hizo un pastel de chocolate.
- Mis papás no dieron permiso de ir al paseo porque me porté mal.
- Salí a pasear en mi bicicleta o a patinar toda la tarde.
- Alguien se metió en la fila para comprar los boletos del cine.
- Me dicen que hice algo muy bien.
- No me dejan ver la televisión.
- Me dejaron mucha tarea.

El maestro didáctico de la NCM

2.- Encuentra y rodea cinco sentimientos que podemos expresar. Después escríbelos donde corresponde.



n	a	m	t	e	o	b	d	l
a	l	e	r	m	i	e	d	o
v	e	r	g	u	e	n	z	a
b	g	a	p	l	r	o	n	l
u	r	f	e	v	m	j	g	a
l	i	i	m	a	b	o	z	w
y	a	c	f	e	d	i	n	o
t	r	i	s	t	e	z	a	o









El maestro didáctico de la NCM

ANEXO 2

Reconozco sonidos

Experimentemos

- 1) Con los ojos cerrados, escuchen los sonidos que producirá su maestro
- 2) Después de escucharlos registren la información en la tabla

¿Cómo era el sonido?	¿Cómo se produjo?

- 3) Escuchen de nuevo los sonidos, pero ahora con los ojos abiertos.
- 4) Revisa tu tabla y comprueba si reconocieron los sonidos ¿Cambiarías de lo que escribiste? ¿Por qué?

El maestro didáctico de la NEM

ANEXO 3

Una invitación a la lectura

En este proyecto escribirás la recomendación de algún libro a tus compañeros de primer grado.

Etapa 1

Leemos textos

Actividad 1. ¿Qué queremos leer?



Decide qué te gustaría leer en los próximos días.

- Acuerda con tu tutor quién leerá los textos en voz alta.
 - Anota una ✓ después de leer cada texto
- Observa el ejemplo

Título	Autor	Lector	Fecha de lectura	Libros leídos
Nadie te creería	Luis María Pescetti	Ana M.	15 de noviembre	✓

Comenta con tu tutor para qué sirve planificar lo que van a leer.

Actividad 2. Mi maestro lee un texto

Escucha la lectura en voz alta y coméntala.

- ¿Conocías el texto que escuchaste?
- ¿Qué te hizo pensar?
- ¿Qué parte te resultó más emocionante?
- ¿Crees que el libro le guste a tus compañeros de primero? ¿Por qué?
- Dibuja lo que te llamó la atención del texto.

ANEXO 4

Tiempo de leer

Unas palabras por otras

Compara las dos versiones de una copla tradicional.

El maestro didáctico de la NEM

Cinco ratoncitos

Cinco ratoncitos
de cola gris
mueven las orejas,
mueven la nariz

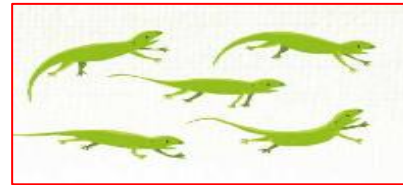
Uno, dos, tres, cuatro
corren al rincón
porque viene el gato
a comer ratón



Cinco lagartijas

Cinco lagartijas
de colita verde
asustan al perro,
pues si no te muerde,

Una, dos, tres, cuatro
Corren espantadas
Porque viene el Coco
Y las deja heladas.



Subraya las palabras que cambian en cada versión.

- ¿Cómo cambió el sentido?
- ¿Qué cambió en “Cinco lagartijas” para que los versos rimaran?

Transforma una copla.

Busca una copla para transformarla

ANEXO 5

El calendario

El maestro didáctico de la NEM

- 1) En el calendario que te dará el maestro, escribe el nombre del mes y los números de los días.

MES: _____

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 2) Al final, coloca la hoja del calendario en lugar visible.

➤ ¿Qué diferencias entre la línea de los meses y el calendario? ¿Cuál de los dos crees que es más práctico? ¿Por qué?

Un paso más

Escribe en tu cuaderno qué acontecimientos se deben colocar en el horario y cuáles en el calendario.

El maestro didáctico de la NCM

ANEXO 6

Contribuir nos beneficia a todos

Observamos

Sesión 1

La importancia de colaborar

Todos pertenecemos a diferentes grupos como la familia, la escuela y la comunidad. Somos elementos esenciales de esos grupos, pues aportamos una parte de nosotros para el bien de todos.



1. Jueguen en los bloques de hielo.
Lean el texto y después sigan las instrucciones.

Con el apoyo de tus padres imagina que caminan sobre un lago congelado y la superficie empieza a quebrarse. Deben buscar un bloque de hielo para sostenerte, pero cada cierto tiempo los bloques se derriten y se vuelven más pequeños. Nadie debe de caer al agua helada.

- Utilicen hojas de periódico o pedazos de cartón como si fueran los bloques de hielo.
- En cada bloque caben tres personas.
- Alguno de tus padres reducirá poco a poco el tamaño de los bloques de hielo.
- Busquen la manera de que ninguno de los jugadores pise fuera del bloque. Si uno cae, los tres salen del juego.



2. Al terminar comenten

- ¿Cómo se sintieron cuando ayudaron a que sus compañeros no cayeran?
- ¿Alguien en su bloque cayó al agua helada? Si así fue, reflexionen po qué ocurrió.

Durante las labores de rescate por el sismo de septiembre de 2017 en México, Frida, una perra de raza labrador que participó en estas acciones, se convirtió en un símbolo de ayuda solidaria.



El maestro didáctico de la NEM

ANEXO 7

SESIÓN 2

Contribuyo en mi casa



Podemos colaborar en las tareas de la casa para que esté limpia y ordenada.

También contribuimos cuando buscamos que nuestros seres queridos estén felices y contentos.

Por ejemplo, cuando abrazamos con cariño a nuestra madre o padre, ayudamos a nuestros abuelos o jugamos con nuestros hermanos o primos pequeños.

1. Observa las siguientes imágenes.



Recojo mi habitación y ordeno mis cosas.



Juego con mi familia.



Pongo y levanto la mesa para comer.



Cuido a mi mascota.

2. En las imágenes anteriores marca con una ✓ las actividades que realizas en casa.
3. Escribe el nombre de las personas que realizan la actividad en las imágenes que no marcas con una ✓.
4. Dibuja en tu cuaderno otra tarea que realizas y que no esté en las imágenes.
5. Comenta con tu tutor por qué son valiosas las siguientes actividades.



6. Platica con tu tutor lo siguiente:

- a) ¿Qué tareas y actividades realizas en tu casa?
- b) En tu casa, ¿Las mujeres y los hombres hacen las mismas tareas?
- c) Comenten las actividades que realiza cada integrante: ¿Cuáles requieren de tu apoyo?
- d) ¿Cómo te sientes al contribuir con tu familia?
- e) ¿por qué es importante que todos contribuyan?

Contribuir significa colaborar con otras personas para lograr algo. Las actividades que realizamos con nuestra familia apoyan el bienestar de todos sus integrantes, lo que es un acto de responsabilidad que beneficia a todos

ANEXO 8

1 Explica por qué puedes reconocer los sonidos.

2 Así como cada objeto produce un sonido diferente, las personas también tenemos un timbre de voz distinto. Piensa en dos de tus familiares. ¿Cómo puedes identificar y distinguir la voz de cada uno?

- Elabora con plastilina la oreja de un familiar.



Dato interesante

El oído se compone de tres partes:
oído externo, medio e interno.
La oreja es parte de oído externo.

El maestro didáctico de la NCM

El maestro didáctico de la NCM

ANEXO 9

Ideas para escribir mejor

Completa la idea

Escoje la frase que complete mejor cada oración.

1. En medio de la noche la princesa despertó y, para llamar a su hada madrina, gritó:

¡Venada!

¡Ven, hada!

2. el patio está muy limpio porque la señora _____ desde muy temprano

Estaba riendo

Está barriendo

3. _____ más bonito de la escuela es donde están los _____

El lado

Helado

4. Todas las personas pueden mejorar _____ si hace ejercicio

Su vida

Subida

5. A la señora _____ le gusta dormir todo el día porque es muy _____

Perezosa

Pérez Sosa

¿Cómo lo voy a hacer?

4. Juega el "basta" por lo que necesitarás otros jugadores más, invita a tu familia a jugar.

- En una hoja blanca dibuja una tabla con cinco columnas como las siguientes

Nombre	Lugar	Animal	Fruta	Puntos

- El juego empieza cuando un jugador empieza a decir las letras del abecedario en orden alfabético y otro jugador dice basta.
- Entonces el jugador que estaba diciendo las letras del abecedario indica la letra en que se quedó.
- Cada jugador empieza a buscar y escribir palabras que empiecen con esa letra.
- El primero que termina de escribir las palabras de la tabla grita basta y nadie más puede escribir otra palabra en su tabla.
- Gana el que tenga más puntos: 2 puntos por cada palabra bien escrita, 1 punto si no usa mayúsculas y 0 puntos si tiene uno o más errores de ortografía.

5. Escribe en un papel 3 palabras, pide a un adulto que te dicte, después ordénalas alfabéticamente.



ANEXO 10

¿Qué es un día de asueto?

Investiga qué fechas son los días de asueto y completa los textos.

“Los días oficiales de descanso están determina-dos por la Ley del Trabajo. La ley mexicana sola-mente da siete días de asueto oficiales, probablemente conozcas la mayoría, pues estos son los días que no hay clases.”

Día de la constitución Mexicana el día ____ del mes de _____

Por festejos de navidad el día ____ del mes de _____

Conmemoración del natalicio de Benito Juárez, el día ____ del mes de _____

Día del trabajo el día ____ del mes de _____

Conmemoración de la Independencia de México el día ____ del mes de _____

Conmemoración del inicio de la Revolución Mexicana el día ____ del mes de noviembre

Por festividades de inicio de año el día ____ del mes de _____

Conmemoración de la Independencia de México el día ____ del mes de septiembre

Observa el calendario para contestar con ayuda de un adulto y apóyate en tu libro de Matemáticas páginas 82 a la 84.

1. Tacha con una X los meses que tienen días de asueto.
2. ¿Cuáles meses no tienen día de asueto?

3. ¿Cuál mes tiene más semanas? _____

Encierra la respuesta correcta:

1. ¿Cuántos días tiene un año?
a. 200 b. 365 c. 465
2. ¿Cuántos meses tiene un año?
a. 20 b. 12 c. 10

Calendario 2021

Enero							Febrero							Marzo							Abril							
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	
					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30			

Mayo							Junio							Julio							Agosto						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
					1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8			
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	
																					30	31					

Septiembre							Octubre							Noviembre							Diciembre									
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do			
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12			
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19			
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26			
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31					

El maestro didáctico de la NEM

Cuido y valoro mi sentido del oído

- Encierra las acciones que debes realizar para cuidar tus oídos.



- ¿De qué manera cuidas tu sentido del oído?

- Comparte tus respuestas con tu tutor

Círculo de diálogo

Comenta con tus compañeros cómo te sientes cuando hay mucho ruido en el salón. Lleguen a acuerdos para disminuir el ruido e intégrenlos a su reglamento.

El maestro didáctico de la NEM

ANEXO 12

En México uno de cada mil niños nace sordo, mientras que otros pierden la audición debido a accidentes o enfermedades.

Para comunicarse, estos niños pueden aprender la Lengua de Señas Mexicana (LSM).

- Observa las imágenes de los días de la semana. Elige elige uno y comunicalo a tu tutor con la seña que corresponde, para que diga su nombre en voz alta.



- Comenta: ¿Cómo te sentiste al comunicarte con tu tutor solo con señas?

El maestro didáctico de la NEM

Dato interesante

Los perros tienen más desarrollado el sentido del oído que los seres humanos; pueden percibir sonidos que nosotros no podríamos.



ANEXO 13

3.- Une con una línea cada actividad con su imagen. Anota la emoción que sienten los personajes: **alegría**, **aceptación**, **diversión**, **tranquilidad**.

Salir de paseo con tus abuelos

Jugar fútbol con mis amigos

Que no me dejen tarea los viernes



Ir al parque con mi mamá y mi hermano

Disfrutar el fin de semana con la familia

4.- Anota los lugares donde pasas más tiempo y cómo te sientes en ellos. ¡Piensa muy bien antes de responder!

Cuando estoy en...	Me siento...

El maestro didáctico de la NEM



LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA
CAMBIAR AL MUNDO

GRACIAS POR DEJARNOS SER
PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA

EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:

TELEFONOS

5618 2098 39

4445 0768 26

El maestro didáctico de la NEM

HASTA PRONTO