

El maestro
didáctico de
la NEM

PLAN DE CLASES DE

PRIMER GRADO

SEMANA 20

El maestro didáctico de la NEM



ESCUELA PRIM. "MIGUEL HIDALGO"

SEMANA 20

DEL 25 AL 29 DE ENERO

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

PRIMER GRADO DE PRIMARIA

El maestro didáctico de la NEM

El maestro
didáctico de
la NEM



SEMANA 20
DEL 25 AL 29 DE ENERO

El maestro didáctico de la NEM



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
LUNES	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Identifica cómo la emoción básica de sorpresa le permite concentrar su atención ante situaciones novedosas.	Identifica cómo la emoción básica de sorpresa le permite concentrar su atención ante situaciones novedosas.	¡Sorpresa!	Lee con atención las actividades del anexo 1 . Con la ayuda de tu tutor realiza cada una de ellas.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la familia.	Reconoce la importancia de establecer acuerdos entre los integrantes de la familia como vía para organizarse y participar.	Entre todos tomamos acuerdos	Con la ayuda de un familiar, realiza las de tu libro de texto, de la 66, 67, 68 y 69, en caso de contar con tú libro te dejamos las actividades en el anexo 2 y 3.	
	LENGUA MATERNA	Escribir textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno. Utilizar palabras conocidas como referente para escribir palabras nuevas.	Reflexionen sobre la composición oral de las palabras y su correspondencia gráfica.	¿Con cuántas y con cuáles se escriben?	Lee con atención tu libro de texto en la página 83, 84 y 85, y lleva acabo las actividades que se indica. Presta atención a las actividades del anexo 4 , y realiza las actividades que se solicita. Apóyate de tu docente y tutor.	
	VIDA SALUDABLE	Practica hábitos de higiene personal y limpieza del entorno que le ayudan a cuidar la salud.	Contar con un referente inicial de sus comportamientos para observar cómo los modifican.	Cada día más limpio	Dibuja y escribe en tu libreta los hábitos de higiene personal y limpieza de tu entorno que consideran en familia, que les favorece en el cuidado de su salud.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MARTES	MATEMATICAS	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Utilizar diferentes representaciones para el número 30.	Nuestros árboles	Con la ayuda de tu tutor, lee y con atención las indicaciones del anexo 5 , y realiza las actividades que se indica.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	FORMACION CIVICA Y ETICA	Identifica las características comunes y diferentes de las personas en distintos contextos en los que se desenvuelve, en el aula, la escuela, la familia y la comunidad.	Reconoce y valora las características compartidas con otras niñas y niños que conoce.	Lo que nos hace iguales y al mismo tiempo diferentes	Observa las imágenes de la página 52 del libro de texto y comentar qué están haciendo los niños y niñas. En tu cuaderno elabora dos dibujos: uno de una niña y otro de un niño, con todo lo que necesitan para vivir, asimismo, lo que piensas que le gusta a cada uno. Responde las siguientes preguntas: ¿en qué se parecen las niñas y los niños?, ¿en qué son diferentes?, ¿les parece que a las niñas se les debe dar las mismas oportunidades que a los niños para hacer cosas?, ¿por qué? L.T. pág. 53. Dialogar sobre la importancia de que a niñas y niños se les brinden las mismas oportunidades y un trato equitativo.	
	LENGUA MATERNA	Participar en la planeación y representación de una obra de teatro. Explorar diversas obras de teatro infantil (para primeros lectores) e identificar algunas de sus características de forma y contenido, como acotaciones y su función, personajes y guiones para marcar diálogos, entre otras.	Leer e identificar algunas características de los textos teatrales.	¡Aprendamos a hacer teatro!	Responde las preguntas y realiza cada una de las actividades que se encuentran en tu libro de texto en la página 86 y 87, de no contar con tu libro, puedes encontrar las actividades en el anexo 6 .	

El maestro didáctico de la NCM

El maestro didáctico de la NCM

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MIERCOLES	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y familia.	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorezcan la sana convivencia con la familia y en otros espacios (familia y comunidad).	Reglas para convivir	Con la ayuda de un familiar, realiza las de tu libro de texto, de la 70, 71, 72 y 73, en caso de contar con tu libro te dejamos las actividades en el anexo 7 y 8.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	MATEMATICAS	Estima, compara y ordena longitudes directamente y también con un intermediario.	Utiliza estrategias propias para ordenar longitudes.	Adivina y compara	¿Sabías qué? La longitud es el tamaño que hay entre dos puntos, o dicho de otra manera, longitud es el espacio que hay entre el inicio y el final de un objeto, estos puntos los puedes utilizar para medir un objeto con otro, existen diferentes maneras de medir, como la cuarta, el pie o pasos. Observa con atención las actividades del anexo 9, realiza cada una de ellas.	
	LENGUA MATERNA	Canta, lee y reescribe canciones y rondas infantiles. •Conocer y leer rondas infantiles y adivinanzas para cantar y jugar. • Identificar elementos que les ayuden a inferir las respuestas en las adivinanzas. • Seguir el texto mientras el docente lee los textos para establecer la relación sonoro-gráfica.	Escuchar adivinanzas y encontrar la respuesta al relacionar las ilustraciones con el significado del texto.	¿Qué es, qué es?	Observar el siguiente video de adivinanzas de animales y tratar de adivinar las respuestas: https://youtu.be/AG3U9JzSVv4 y https://youtu.be/4SFAwcvjZnk Lee con atención las adivinanzas de tu libro de texto en las páginas 88 y 89, y realiza las actividades que se indica, de no contar con tu libro de texto te dejamos las actividades en el anexo 10.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
JUEVES	LENGUA MATERNA	Anticipa el contenido de un texto, advirtiendo nuevos elementos que le sirven con tal fin.	Encuentra algún texto sobre un tema específico en su libro de lecturas u otro material escrito que tenga a su alcance, en lengua indígena o español, utilizando como apoyo la ilustración de la portada, el título, el reconocimiento de palabras y otros elementos gráficos.	Un libro donde podemos leer muchas historias	Elije con tu tutor, un texto en tu libro de lecturas u otro material que tengas a tu alcance en lengua indígena o en español, utiliza como referente la ilustración de la portada, el título y con base a ello anticipa su contenido, después de haberlo hecho lee la lectura con la ayuda de tu tutor y reflexiona acerca de su contenido.	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p>
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	Identificar hábitos de alimentación para cuidar la salud: consumo de alimentos de distintos grupos.	Cuido mi alimentación con buenos hábitos	Observa con atención las imágenes del apartado “Lo que pienso” y dialoga con tu tutor y docente respecto a si la alimentación de los niños es sana y por qué. L.T. pág. 74.	
	MATEMATICAS	Estima, compara y ordena longitudes directamente y también con un intermediario.	Comparar y ordenar objetos de diferentes longitudes.	Animales de altura	Con la ayuda de tu tutor, lee y observa con atención las actividades que se solicita en tu libro de texto en las páginas 78, y 79, y realiza cada una de ellas.	
	EDUCACION FISICA	Aplica los patrones básicos de movimiento al relacionar el espacio, el tiempo y los objetos que utiliza para responder a las actividades y juegos en los que participa.	Pone a prueba sus posibilidades de movimiento a partir de las situaciones o tareas en las que se desenvuelve.	1, 2, 3 probando, probando	Con el apoyo de tu tutor observa los siguientes videos que se encuentran en los links. Jugaremos, cantaremos y bailaremos “Mi cuerpo en movimiento” https://www.youtube.com/watch?v=4S7_nTdC_RU https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY	

El maestro didáctico de la NEM

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
VIERNES	MATEMATICAS	Estima, compara y ordena longitudes directamente y también con un intermediario.	Ordenar longitudes con apoyo de un intermediario.	La trenza de Romina	Con la ayuda de tu tutor, lee y observa con atención las actividades que se solicita en tu libro de texto en las páginas 80, y 81, y realiza cada una de ellas.	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p>
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	Reconocer ejemplos de los alimentos de los tres grupos: verduras y frutas, cereales, leguminosas y alimentos de origen animal.	Los tres grupos de alimentos	Con la ayuda de tu tutor analiza el plato del bien comer y escribe los alimentos que más te gusten. L.T. pág. 75. Basándote en el plato del bien comer, clasificar los alimentos que consumes en un día en el grupo que les corresponde. L.T. pág. 76. Valorar si tu alimentación es buena, regular o mala y cómo podrías mejorarla. L.T. pág. 76.	
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Identifica las habilidades personales y sociales movilizadas por la sorpresa para indagar situaciones novedosas de su contexto.	Identifica las habilidades personales y sociales movilizadas por la sorpresa para indagar situaciones novedosas de su contexto.	Del campo a la ciudad	Con la ayuda de tu tutor lee las actividades del anexo 11 , y realiza cada una de ellas.	
	VIDA SALUDABLE	Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.	Relacionar la práctica de hábitos de higiene y limpieza con el cuidado de la salud.	Limpio y saludable	Con el apoyo de tu tutor realiza un dibujo, en donde des a conocer los beneficios de llevar a cabo la práctica de buenos hábitos de higiene y limpieza. Y escribe que enfermedades se pueden evitar el llevarlas a cabo.	

El maestro didáctico de la NEM

ANEXO 1

Has aprendido a reconocer tus características físicas, cualidades y defectos. Esto es muy importante como también lo es que reconozcas tus emociones, la manera en que se manifiestan en tu cuerpo y cómo las expresas.

1.- Lee las emociones y comenta con tu tutor cuál experimentas en las siguientes situaciones.

Cansado

Enojado

Motivado

Triste

Alegre

Preocupado

- Mi mamá hizo un pastel de chocolate.
- Mis papás no dieron permiso de ir al paseo porque me porté mal.
- Salí a pasear en mi bicicleta o a patinar toda la tarde.
- Alguien se metió en la fila para comprar los boletos del cine.
- Me dicen que hice algo muy bien.
- No me dejan ver la televisión.
- Me dejaron mucha tarea.

El maestro didáctico de la NEM

2.- Encuentra y rodea cinco sentimientos que podemos expresar. Después escríbelos donde corresponde



n	a	m	t	e	o	b	d	l
a	l	e	r	m	i	e	d	o
v	e	r	g	u	e	n	z	a
b	g	a	p	l	r	o	n	l
u	r	f	e	v	m	j	g	a
l	i	i	m	a	b	o	z	w
y	a	c	f	e	d	i	n	o
t	r	i	s	t	e	z	a	o



ANEXO 2

Aprendo a convivir en mi escuela

Lo que pienso

Observa quiénes integran esta escuela.



¿Por qué las personas de la imagen forman una comunidad escolar?

El maestro didáctico de la NEM

Mi comunidad escolar

- En grupo completen la información acerca de su escuela.

Mi comunidad escolar

Mi escuela se llama:

Algunas de las personas que trabajan en esta escuela son:

Director: _____

Maestros: _____

Personal de apoyo: _____

En la escuela mis compañeros y yo colaboramos:

Los padres de familia apoyan a la escuela en:

Otras personas que apoyan a la comunidad escolar son:

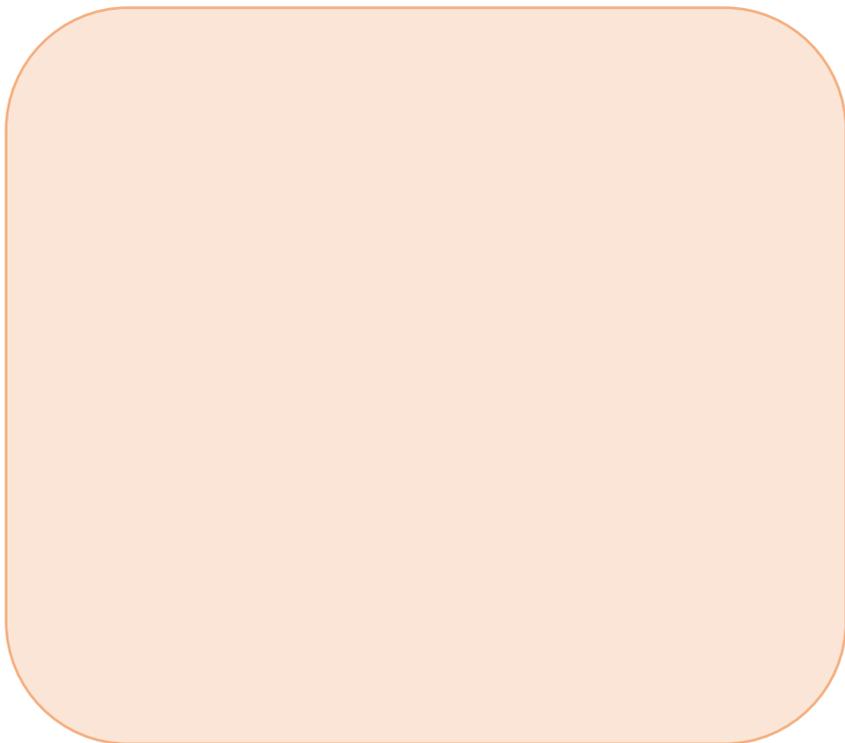


Pide a un adulto de tu escuela, familia o comunidad que te cuente algunos momentos importantes de la historia de tu escuela. Escríbelos en tu cuaderno.

El maestro didáctico de la NEM

ANEXO 3

- Dibuja a tres personas de tu comunidad escolar y algunas de las actividades que realizan



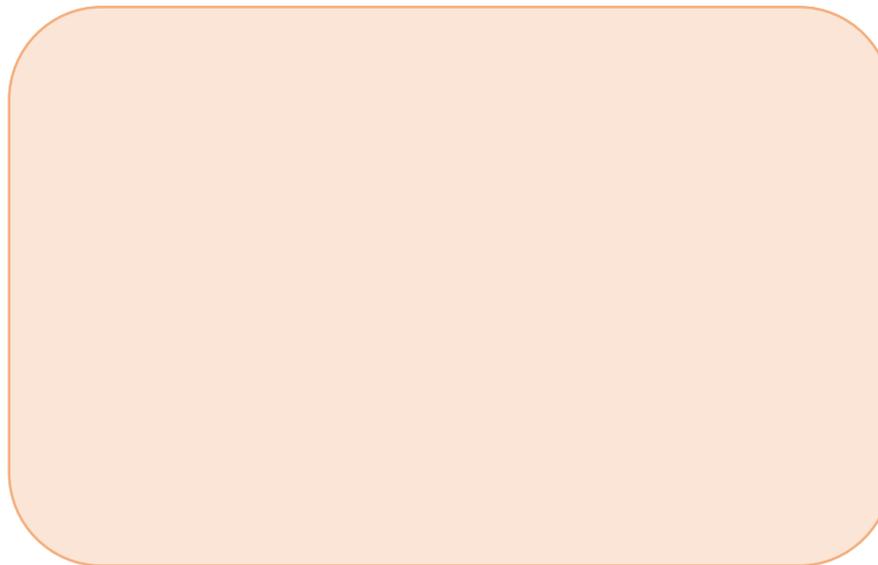
- Compara tu dibujo con el de un compañero. ¿dibujaron a las mismas personas?
- En grupo, comenten: ¿Qué pasaría si nadie hiciera las actividades de las personas que dibujaron?

Mi escuela tiene historia

1. Inviten a algún miembro de la comunidad escolar para que les cuente lo que sabe acerca de la historia de la escuela.
2. Escriba las preguntas que le harán al invitado.

= _____
= _____
= _____

3. Al terminar la entrevista dibujen dos momentos importantes de la historia que escucharán.



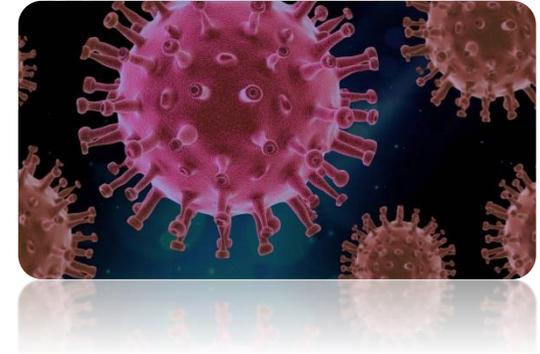
ANEXO 4

Piensa en la pandemia SARS-CoV-2 y la enfermedad denominada COVID-19.

- ¿Qué sabes sobre el tema?
- ¿Conoces las causas y síntomas?
- ¿Qué actividades han cambiado a consecuencia de la pandemia?

2. ¿Te gustaría investigar más sobre COVID-19 para cuidarte y cuidar a los demás? Conversa con un familiar:

- ¿Alguna vez has visto o escuchado una entrevista?
- ¿Cómo son?
- ¿Qué se necesita para realizarla?



3. Pide apoyo a un adulto para escribir preguntas sobre el tema en tu cuaderno, dejando espacio para las respuestas.

- Dicta las preguntas.
- Relee y revisa que se entiendan.

Realiza la entrevista a los miembros de tu familia.

Acude con tus familiares e invítalos a responder unas preguntas.

Toma nota de sus respuestas en tu cuaderno; rescata con su apoyo sus aportaciones.

Recaba toda la información posible, la necesitarás para realizar tu infografía.

Si tienes acceso a otro recurso como revistas, periódico, algún programa informativo de radio o televisión sobre el tema, recupera los datos en tu cuaderno.

El maestro didáctico de la NCM

ANEXO 5

El tutor brindara su apoyo al alumno colocando en una cajita (puede ser de zapatos) en las que introduzca 100 semillas de frijol. Indique al alumno que primero le hará unas preguntas y después deberá de contar.

Actividad para el alumno

- Intenta decir sin ver, cuántos frijoles hay dentro de la cajita y contesta las preguntas que te hará tu mamá o tu papá.

¿Cuántos crees que hay dentro de la caja?

¿Crees que hay menos de 20?

¿Crees que hay más de 30?

¿Cómo puedes saber cuántos frijoles hay dentro de la caja?

- Ahora realiza el conteo de los frijoles. Utiliza el siguiente tablero. Cuenta cada 10 frijolitos colocando el grupo dentro de un cuadrado del tablero hasta terminar.

¿Cuántos grupitos de 10 frijoles formaste?

¿Cuántos frijoles son en total?

El maestro didáctico de la NCM

ANEXO 6

Recuerdas la lectura de **La Cigarra y la Hormiga**, que leíste en la clase pasada con base a ella responde las siguientes preguntas, en caso de no recordarlo, puedes leerlo nuevamente.

Contesta estas preguntas.

- ¿Cuántos personajes aparecen en la obra?
- ¿Cuántas **escenas** tiene el guión teatral?
- ¿Cuántas veces aparece la palabra **hormiga**?
- ¿Cuántas veces aparece la palabra **cigarra**?
- ¿Cómo sabes que la obra terminó?
-

2.- Elegimos una obra de teatro

Busca en tu libro de lecturas y en la biblioteca dos obras de teatro.

- Revisalas y completa la tabla.

Título	Personajes

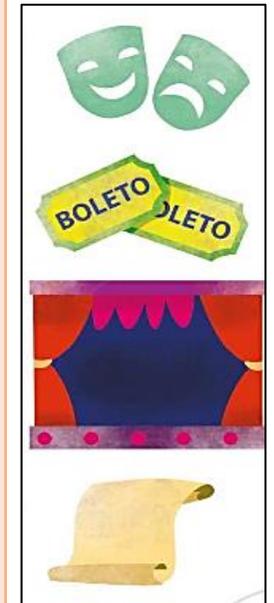
- ❖ Decidan qué obra quieren representar

3.- Una representación teatral

Escucha la lectura que hará tu maestro de la obra elegida

- Anota el nombre del personaje que te toca representar

- Dibuja el personaje con el vestuario que llevará



El maestro didáctico de la NCM

ANEXO 8

Integro mis aprendizajes

1.- Piensa en un festejo que se realiza en tu comunidad escolar y dibuja

¿Qué se festejó?

¿Quiénes participan?

¿Qué acuerdos deben tomar?

¿Cómo participan?

2.- En grupo comenten: ¿Qué harías si al organizar el festejo surgiera una dificultad

Lo que aprendí

1.- Observa las imágenes y escribe los acuerdos a los que han llegado en esta comunidad escolar.



2.- ¿Por qué son importantes los acuerdos de convivencia en la escuela?

=

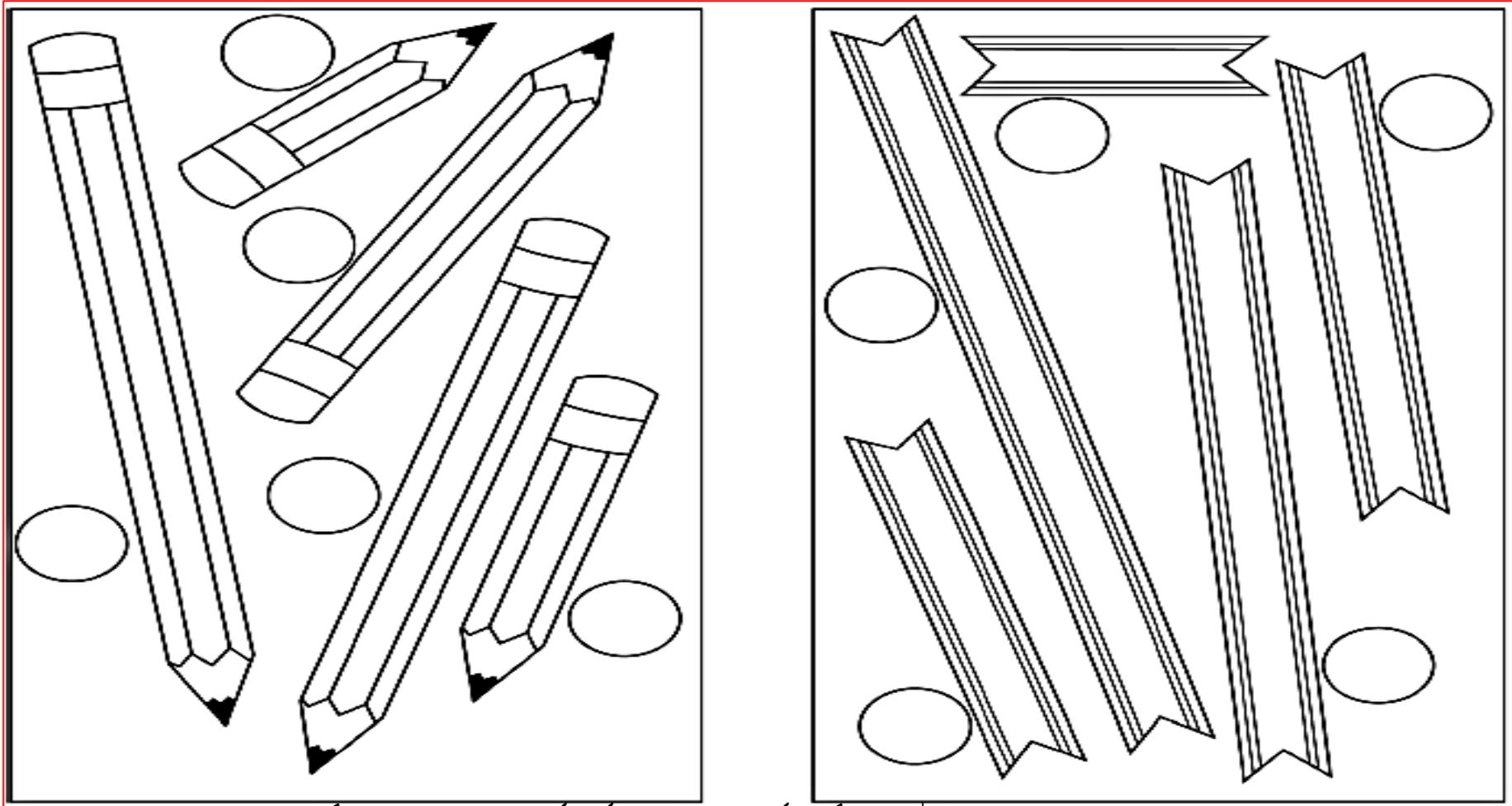
=

=

El maestro didáctico de la NEM

ANEXO 9

Mide los siguientes objetos y enumera del 1 al 5 del más largo al más corto en donde corresponda.



El maestro didáctico de la NEM

El maestro didáctico de la NEM

ANEXO 10



Tiempo de leer

Adivinanzas

Escucha y adivina.

Adivina, adivinanza,
¿qué tiene el rey en la
panza?

Colorín, colorado,
chiquito, pero bravo.

Dientes, pero no de
hombre;
barbas, pero no de pelo.

Blanca por dentro,
verde por fuera;
si quieres saber,
espera.

Tiene ojos y no ve,
tiene corona y no es rey,
tiene escamas y no es pez.



Busquen más adivinanzas para leer en el salón.



Aprendamos a leer y escribir

Palabras y más palabras

Aquí dice **paloma**.

- Si tapamos **pa**, ¿qué dice?

loma

- Y si tapamos **ma**, ¿qué dice?

palo

Aquí dice **soldado**.

- Si tapamos **sol**, ¿qué dice?

dado

- Y si tapamos **dado**, ¿qué dice?

sol



Jueguen en parejas. Uno tapa una parte de la palabra y el otro lee la que queda.

caracol

autopista

pantalón



Escribe las nuevas palabras en tu *Cuaderno de palabras*.

ANEXO 11

3.- Une con una línea cada actividad con su imagen. Anota la emoción que sienten los personajes: **alegría**, **aceptación**, **diversión**, **tranquilidad**.

Salir de paseo con tus abuelos

Jugar fútbol con mis amigos

Que no me dejen tarea los viernes



Ir al parque con mi mamá y mi hermano



Disfrutar el fin de semana con la familia

4.- Anota los lugares donde pasas más tiempo y cómo te sientes en ellos. ¡Piensa muy bien antes de responder!

Cuando estoy en...	Me siento...

El maestro didáctico de la NEM

**A EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA
CAMBIAR AL MUNDO**

GRACIAS POR DEJARNOS SER

PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA

EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:

TELEFONOS

5618 2098 39

4445 0768 26

El maestro didáctico de la NEM

HASTA PRONTO