MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO

"2 BLOQUE"

ENERO Y FEBRERO

By acrbio

ImágenesEducativas.com

By acrbio

ImágenesEducativas.com

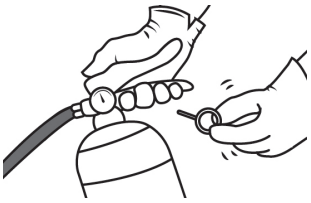
ESPAÑOL

APRENDIZAJE ESPERADO: Usa palabras que indiquen orden temporal, así como numerales y viñetas para explicitar los pasos de una secuencia.

ORDENA los pasos para usar un extintor escribiendo dentro de los círculos los números del 1 al 6.

Cómo utilizar un extintor

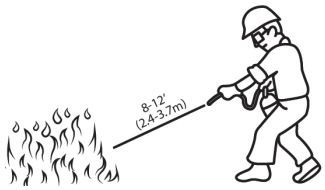
Saber cómo usar un extintor puede salvarte la vida en una emergencia.



Una vez que estés listo quita el pasador de seguridad del extintor.

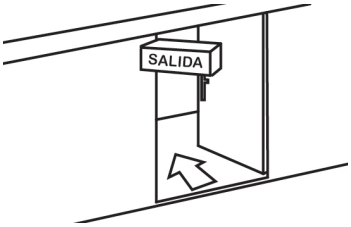
Enseguida dile a alguien que llame al departamento de bomberos.

Finalmente apunta la manguera hacia el fuego y aprieta la palanca, libera el agente extintor.



Inmediatamente desplázate a una distancia apropiada del fuego.

Primeramente evacua a todas las personas que se encuentren dentro del inmueble.



Después es importante ubiques la salida más cercana y sitúate de espaldas a ella.

REALIZA los siguientes ejercicios basados en la actividad anterior.

Identifica las palabras que indican el orden de los pasos y anótalas en las viñetas.

-
-
-
-
-
-

Agrega dos pasos mas que consideres importantes para el uso de extintores.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTA las tiras de la parte inferior, ordena la receta y pégala en tu cuaderno, con ella realiza las siguientes actividades.

Las galletas de la abuela

Cuando mi padre era pequeño su abuelita le regaló la receta para hacer las mejores galletas del mundo, solo que casi la tira por error y la cortó en trozos. ¿Puedes ayudarme a ordenar la receta y así poder hornear de nuevo esas deliciosas galletas?

Localiza 3 verbos imperativos en la receta del ejercicio y anótalos aquí.	Escribe ahora 3 verbos infinitivos que puedas identificar en la receta.	¿Para qué se usan los verbos imperativos en un instructivo?

¡Después, a comer se ha dicho!
Que las disfrutes mucho, con cariño tu abuelita.

Estos ingredientes son los que debes de comprar:

Luego córtalas con un molde o un vaso y mételas al horno 8 minutos. Es bien importante que las vigiles, quedan listas bien rápido. Finalmente sácalas de la estufa y déjalas enfriar.

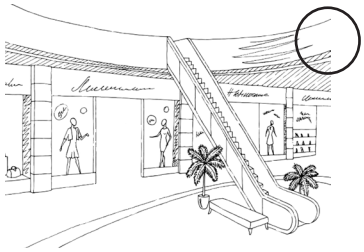
2 tazas de harina.
½ taza de azúcar.
3 cucharadas de mantequilla.
1 huevo.
1 cucharadita de esencia de vainilla.

Para esta receta debes hacer todo lo que te voy a escribir:
Primero toma un recipiente de buen tamaño, pon la harina y la mantequilla y muévele muy bien hasta que se mezclen. También precalienta el horno a 190 ºC.

En seguida en el recipiente pones el azúcar, el huevo y la esencia de vainilla y sigue mezclando, después debes de amasar hasta que la mezcla se junte bien y no se quede pegada entre tus dedos, Tienes que estirarla hasta que quede del alto de tu mano.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

ELABORA una historia a partir de las imágenes que tienes a continuación, numéralas de acuerdo a tu relato y compártela con tus compañeros de primer grado.



Utiliza este espacio para escribir tu historia, recuerda usar palabras que tus compañeros más pequeños puedan entender sin problema.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

El relato histórico

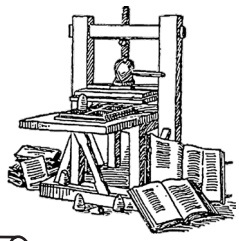
Se conoce como relato histórico a la narración cronológica de acontecimientos reales del pasado.

https://definicion.de/relato-historico/
Consultado el 7/ 08/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

LEE el siguiente relato histórico y contesta lo que se pide.

La imprenta, la historia de las letras.

La imprenta es una máquina para imprimir, hace muchas copias de páginas idénticas, la imprenta de hoy se usa para imprimir libros y periódicos.



El método original de impresión era la impresión en bloque, al presionar hojas de papel en bloques de madera tallados individualmente (xilografía).

Se cree que la impresión en bloque se originó en China y el texto impreso más antiguo es, el Sutra del Diamante (una escritura budista), se imprimió en China en 868 d. C.

La técnica también se conocía en Europa, donde se usaba principalmente para imprimir Biblias. Como tenía que tallarse un nuevo bloque para cada página, imprimir diferentes libros era una actividad increíblemente lenta.

Anteriormente, los libros se copiaban principalmente en monasterios, o (desde el siglo XIII) en scriptoriums comerciales, Si bien podría llevarle a alguien un año copiar una Biblia a mano.

Por lo tanto, eran un recurso escaso, hasta que finalmente Johannes Gutenberg refinó la técnica hacia 1440; con la imprenta de Gutenberg fue posible crear varios cientos de copias al año.

https://preparaninos.com/imprenta/
Consultado el 7/ 08/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

ORGANIZA y anota dentro de los recuadros el orden de los acontecimientos de la lectura.

Se cree que la impresión en bloque se originó en...

Finalmente Johannes Gutenberg...

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTESTA las siguientes preguntas basado en la lectura anterior.

1. ¿Por qué crees que se atribuye la impresión de los primeros libros a los Chinos?

2. ¿Entre qué años aproximadamente se desarrolló y perfeccionó la imprenta?

3. ¿Crees qué fue de utilidad este invento? ¿Por qué?

4. Menciona 3 ejemplos en los qué la utilizas.

5. ¿Quién perfeccionó el uso de la imprenta?

Los chinos | Johannes Gutenberg | Los monjes

¿Te gustaría aprender más sobre la imprenta? Consulta este vídeo y diviértete aprendiendo.
https://www.youtube.com/watch?v=Glx7JcuJqwU

SELECCIONA marcando con una ✔ las características del relato histórico.

( )Los relatos históricos tienen: introducción, desarrollo y conclusión sobre el tema histórico.

( )Presentan o narran la información ordenada de manera aleatoria.

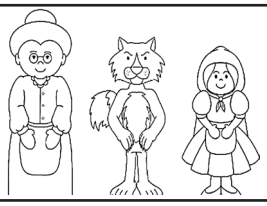
( )Los relatos históricos son aquellos que narran o transmiten un hecho real.

( )El autor del relato histórico puede narrar hechos diferentes a la realidad, y sus fuentes de información deben ser confiables.

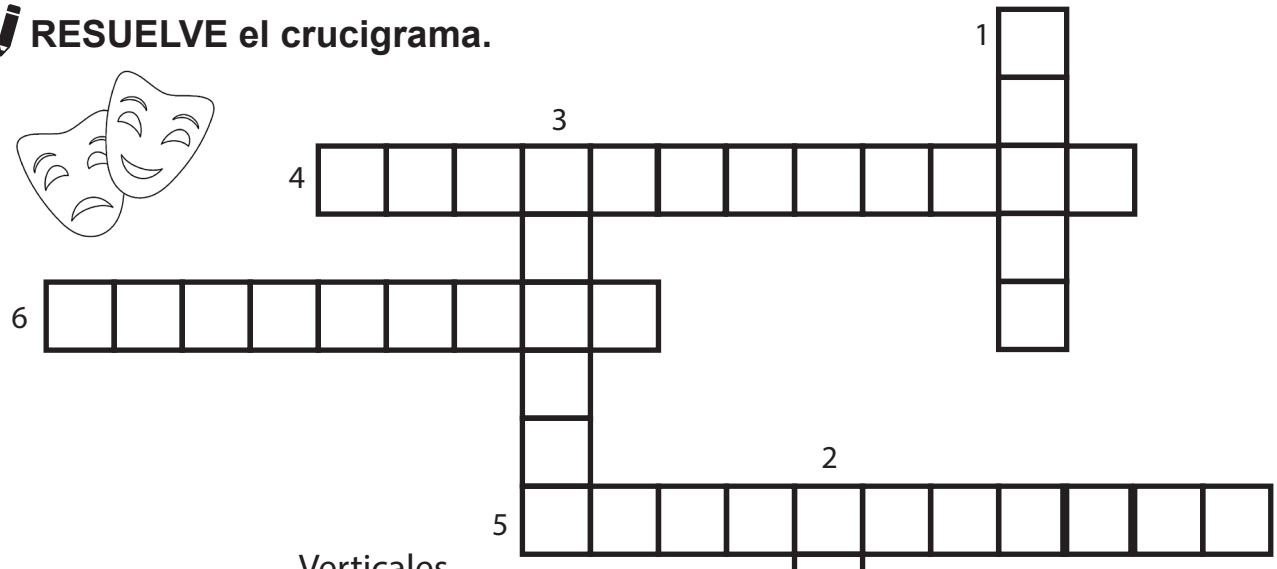
( )El tiempo verbal predominante en los relatos históricos es el futuro.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

✓✗ COLOREA los recuadros que corrspondan a las características de las obras de teatro, puedes leer ¿qué es el teatro? en la pag. 102 de tú libro de lecturas.

Interpretados por los actores, que representan cada uno de los participantes de la historia.	Formato literario que presenta una historia mediante sus personajes y diálogos.	Está escrito en prosa, la historia se relata en la forma de redacción natural, con oraciones y párrafos.	Narración breve de hechos imaginarios, con un argumento sencillo.
Aunque algunos parten de hechos reales , siempre su principal componente debe ser la ficción.		Se separan por actos, escenas y cuadros; los 3 actos son el inicio, desarrollo y conclusión.	Se puede escribir tanto en prosa como en verso.
Está escrita para ser representada ante el público.	Trata elementos visuales que decoran el espacio emulando un lugar o situación específica.		Suelen dividirse según su género. Algunos son la tragedia y la comedia.

RESUELVE el crucigrama.

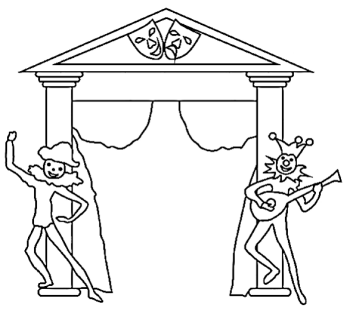


Verticales

1. Formato bajo el cual se escribe una historia adaptada al teatro.
2. Cada una de las partes principales en que se encuentra dividida la obra de teatro.
3. Parte del acto en la cual intervienen los personajes.

Horizontales

4. Se le llama así a la decoración de la obra.
5. Son indicaciones del autor que guían y orientan la obra.
6. Parte de la estructura interna del guión que describe el final.



Guion, actos, escena, escenografía, acotaciones, desenlace.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Las cartas de opinión

Una carta de opinión, es una publicación de protesta o de reclamo usualmente dirigida a un individuo, pero hecha para el público en general.

https://www.lifeder.com/carta-de-opinion/
Consultado el 8/ 08/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

LEE la siguiente carta de opinión.

Verano del 2019

Sólo sobras públicas

Editor del "La voz de León"

Quiero referirme a la información publicada en su periódico el día de ayer, 25 de junio, que con el título "Mejoras de la Colonia Estrella" Aparece en sus páginas.
En su artículo hacen una entrevista al Director de Obras Públicas de la ciudad, quien asegura que en la colonia ya está completa la renovación de la red de agua potable y el sistema de alumbrado en la Colonia.
La triste realidad es que no sólo están terminadas, sino también las colonia aledañas, como El cerrito y la estrellita, las obras están a medias, en muchas calles están abiertas las zanjas y las tuberías están a un lado, sin ser colocadas, y muchos domicilios se encuentran sin suministro.
Los Trabajadores que están ahí no hacen trabajos, y al preguntarles, han dicho a los vecinos que no les han autorizado continuar y están esperando instrucciones.
El alumbrado público no está en mejores condiciones. Si bien, han cambiado varias luminarias en las avenidas principales, pero en las calles secundarias siguen con una iluminación deficiente.
Le invito a que su equipo se dé una vuelta por la colonia para corroborar este comunicado.

Atentamente

Antonio Trujillo
Vecino de la colonia La Estrella.

https://www.foyel.com/paginas
Consultado el 8/ 08/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

IDENTIFICA y anota las características de la carta de opinión que acabas de leer.

Título.	Destinatario.	Propósito.

De qué trata.	Tipo de lenguaje.	Qué opiniones expresa.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

LEE los siguientes textos.

La Deshidratación

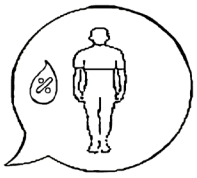
La deshidratación ocurre cuando el cuerpo no tiene tanta agua y líquidos como es necesario.

Puede ser leve, moderada o grave, según la cantidad de líquido corporal que se haya perdido o que no se haya repuesto. La deshidratación grave es una emergencia que pone la vida en peligro.

El cuerpo puede perder una gran cantidad de líquidos a causa de:

•Sudoración excesiva, por ejemplo, a causa del ejercicio en clima cálido.
•Fiebre.
•Vómitos o diarrea.
•Orinar demasiado.

Los adultos mayores y las personas con ciertas enfermedades, como la diabetes, también corren un mayor riesgo de presentar deshidratación.



https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000982.htm
Consultado el 8/ 08/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

¿Qué es la deshidratación?

Cuando hace mucho calor en el exterior y has estado sudando, te entra sed. ¿Por qué? La sed puede ser un signo de deshidratación. Estar deshidratado significa que tu cuerpo no tiene suficiente cantidad de agua para seguir funcionando correctamente.

¿Por qué me deshidrato?

Muchas veces los niños se deshidratan cuando se lo están pasando muy bien al jugar.

¿Te has puesto alguna vez rojo como un tomate y sudado como un pollo mientras juegas con tus amigos?

Esto suele ocurrir cuando hace mucho calor en el exterior, pero también puede ocurrir en espacios cerrados, por ejemplo, jugando al baloncesto en un gimnasio.

¿Cuáles son los signos de la deshidratación? La sed es la pista principal.

He aquí otros signos de que una persona puede estar deshidratada:

•Estar mareado, cansado o tener la sensación de que se le va la cabeza.
•Frecuencia cardíaca acelerada.
•Boca y labios secos.

https://kidshealth.org/es/kids/dehydration-esp.html
Consultado el 8/ 08/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

RESPONDE las siguientes preguntas.

¿De qué hablan los textos anteriores?

¿A quién crees que va dirigido el segundo texto y por qué?

Identifica 3 características de la deshidratación que aparecen en los dos textos.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

INVESTIGA lo que se menciona en los recuadros siguientes.

1. Pregunta a tu mamá.
   ¿Cómo trataría la deshidratación?

2. Pregunta a tus papás.
   ¿Qué harían ellos si tú te deshidratas?

3. Investiga en Internet o con el personal de salud de tu comunidad.
   ¿Cómo se debe tratar la deshidratación?

Ten en cuenta que vas a encontrar información en muchos lugares, sobre todo en Internet, pero siempre debes reconocer las fuentes oficiales, comparar y buscar la ayuda de un adulto.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

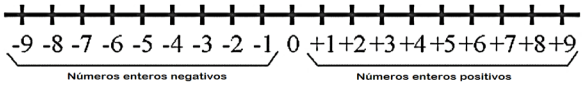
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

MATEMÁTICAS

APRENDIZAJE ESPERADO: Calcula porcentajes e identifica distintas formas de representación (fracción común, decimal, %).
CONTENIDO: Ubicación de fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se requieren representar medios y la unidad esta dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera.

La recta numérica

Es un gráfico de una línea en la que los números enteros son mostrados como puntos especialmente marcados que están separados a la misma distancia.



https://www.foyel.com/paginas
Consultado el 8/ 08/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

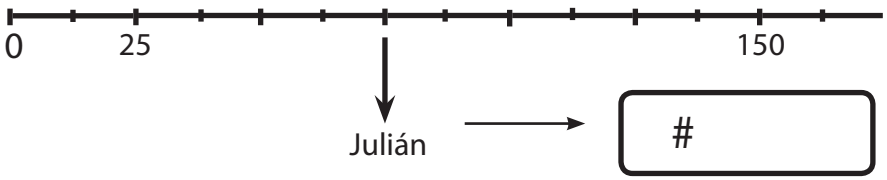
RESUELVE los siguientes ejercicios.

1. Encierra con un círculo azul los números que completan la siguiente recta.

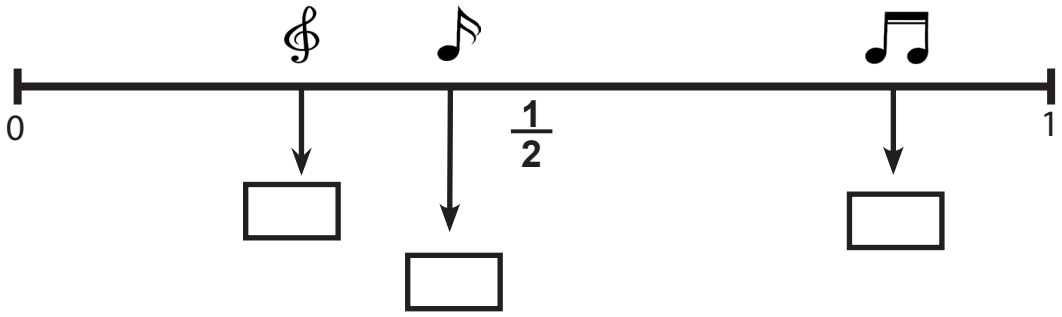
.5 2 2.5 3.5 5 6.5 7 7.5

2. Contesta el siguiente problema.

Los amigos de Julián viven en su misma calle, Enrique vive en el número 25 y Susana en el 150, de acuerdo a las ubicaciones en la recta, ¿En qué número de casa vive Julián?

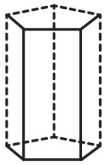


ESCRIBE la fracción bajo cada nota, según corresponda su ubicación en la recta.

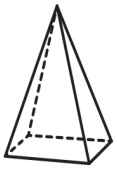


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

COMPLETA el texto con las palabras que aparecen a continuación.



rectángulos | triángulos | polígonos | paralelas e iguales | prismas y pirámides



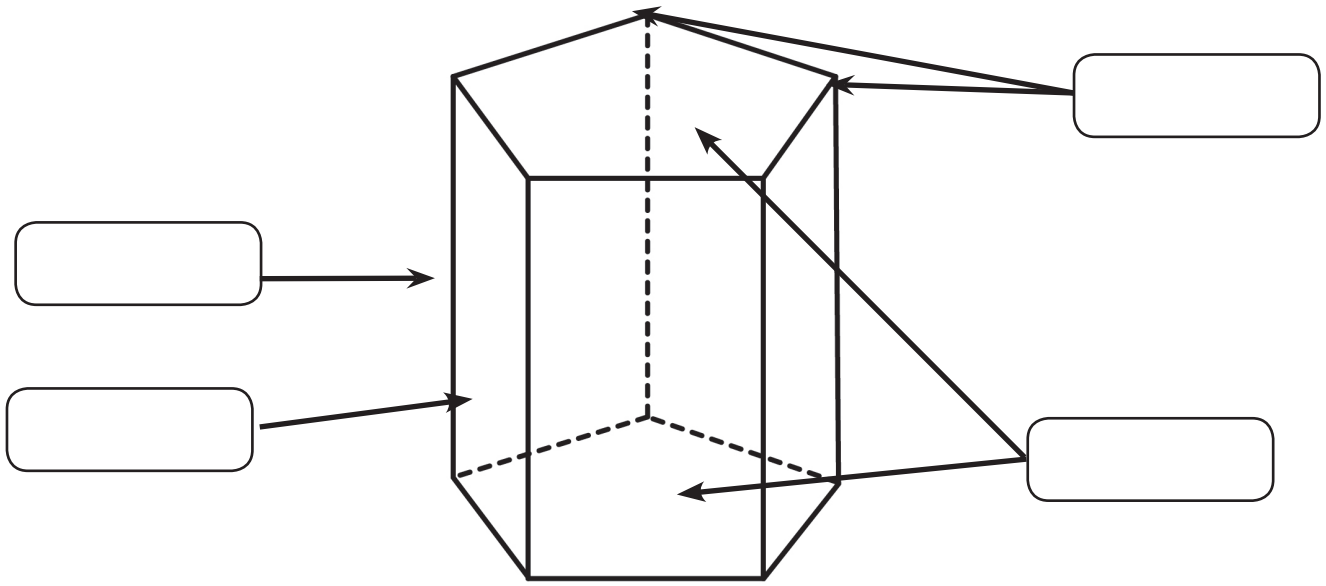
Prismas y Pirámides

Los _____ son cuerpos geométricos cuyas caras son todas _____.

Los prismas tienen dos caras_____, llamadas bases, el resto de sus caras son _____.

Las pirámides tienen una base y el resto de las caras son _____.

ESCRIBE el nombre de las partes que se señalan en siguiente prisma pentagonal.



Vértices | Bases | Arista | Cara lateral

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Investiga los pasos para jugar "El ahorcado", invita a un compañero para encontrar las palabras de acuerdo a las características de los prismas y pirámides.

Son los cuerpos con caras planas y poligonales.

L S

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

Tiene dos bases iguales y paralelas y su altura coincide con una arista lateral.

R

___ ___ ___ ___ ___ ___

C

___ ___ ___ ___ ___

Este prisma tiene dos bases iguales y paralelas, pero sus aristas no son perpendiculares a la base, por lo que su altura no coincide con ellas.

L

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

Es el poliedro que tiene todas sus caras iguales.

A

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

Su vértice superior se encuentra directamente sobre el centro de su base.

M

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

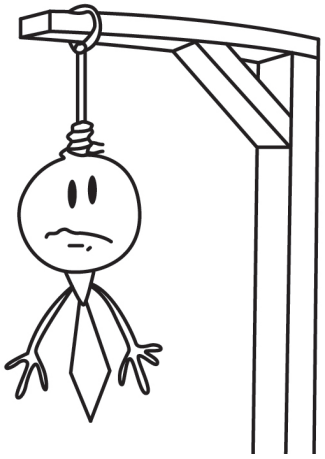
A

___ ___ ___ ___ ___

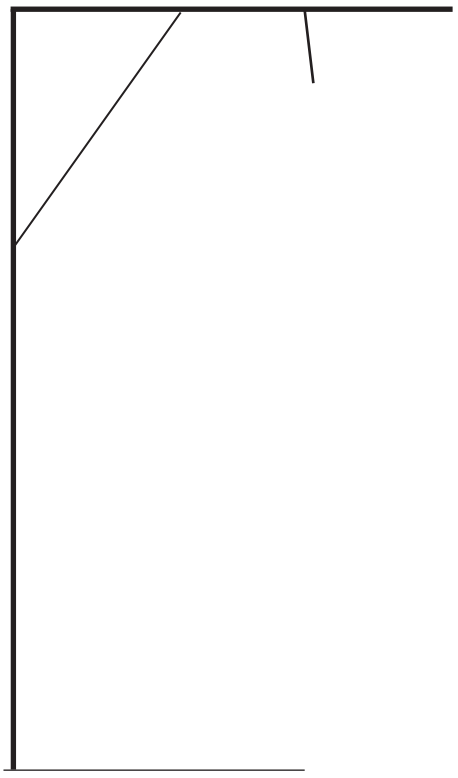
En esta pirámide el vértice superior no se encuentra directamente sobre el centro de su base.

L

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___



A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	Ñ	O
P	Q	R	S
T	U	V	W
X	Y	Z	



Poliedros, prisma recto, oblicuo, regular, pirámide recta, oblicua.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

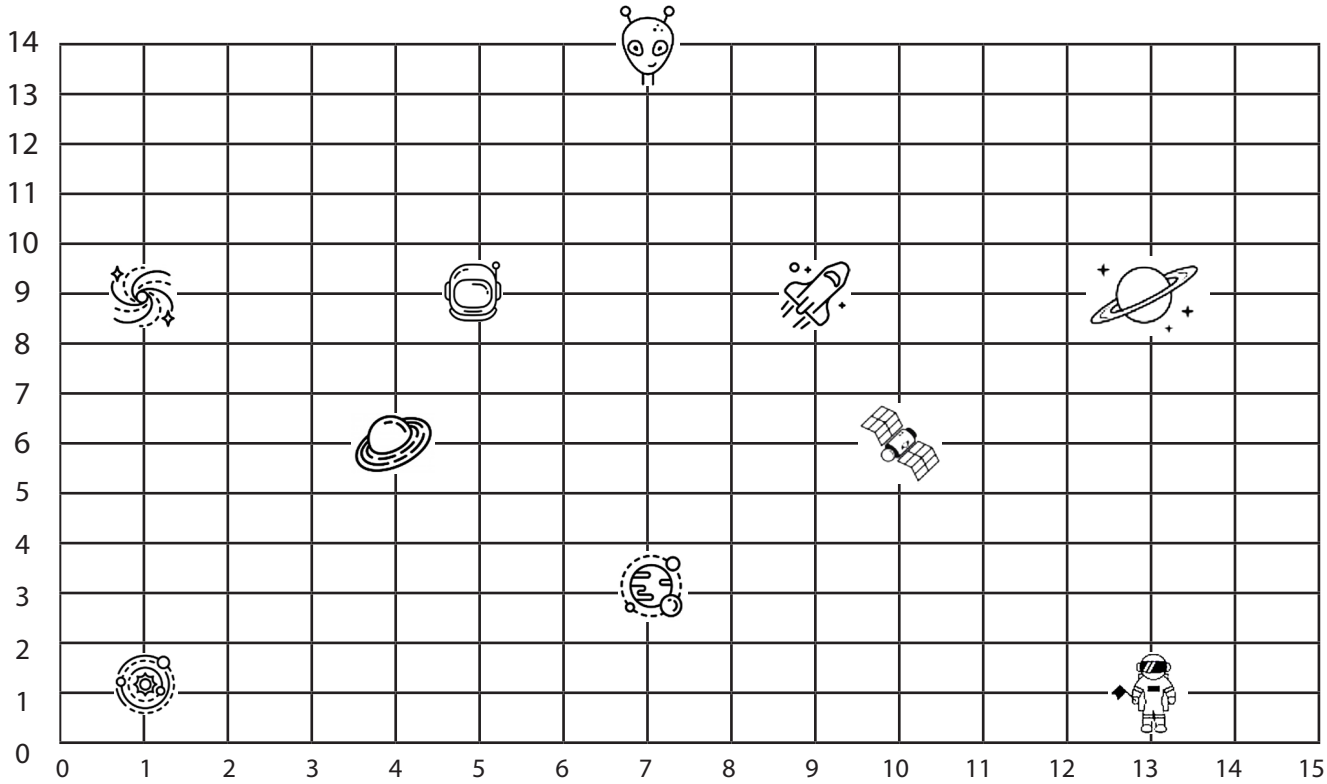
www.meyad.mx

Las coordenadas cartesianas

El nombre de "cartesiano" es en honor del filósofo francés René Descartes (1596-1650) ya que fue él quien planteó de manera formal la idea de resolver problemas geométricos por medio del álgebra, a partir de un sistema de coordenadas rectangulares·

http://dcb.fi-c.unam.mx/CoordinacionesAcademicas/Matematicas/CapsulasAntecedentes/simetria.pdf
Consultado el 8/ 08/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

ANALIZA la imagen, escribe en la parte inferior de la hoja la ubicación de cada ícono, después únelos en el plano con una línea roja tomando en cuenta la secuencia alfabética de la A a la J, luego de regreso de la J a la A, ve que figura se forma.



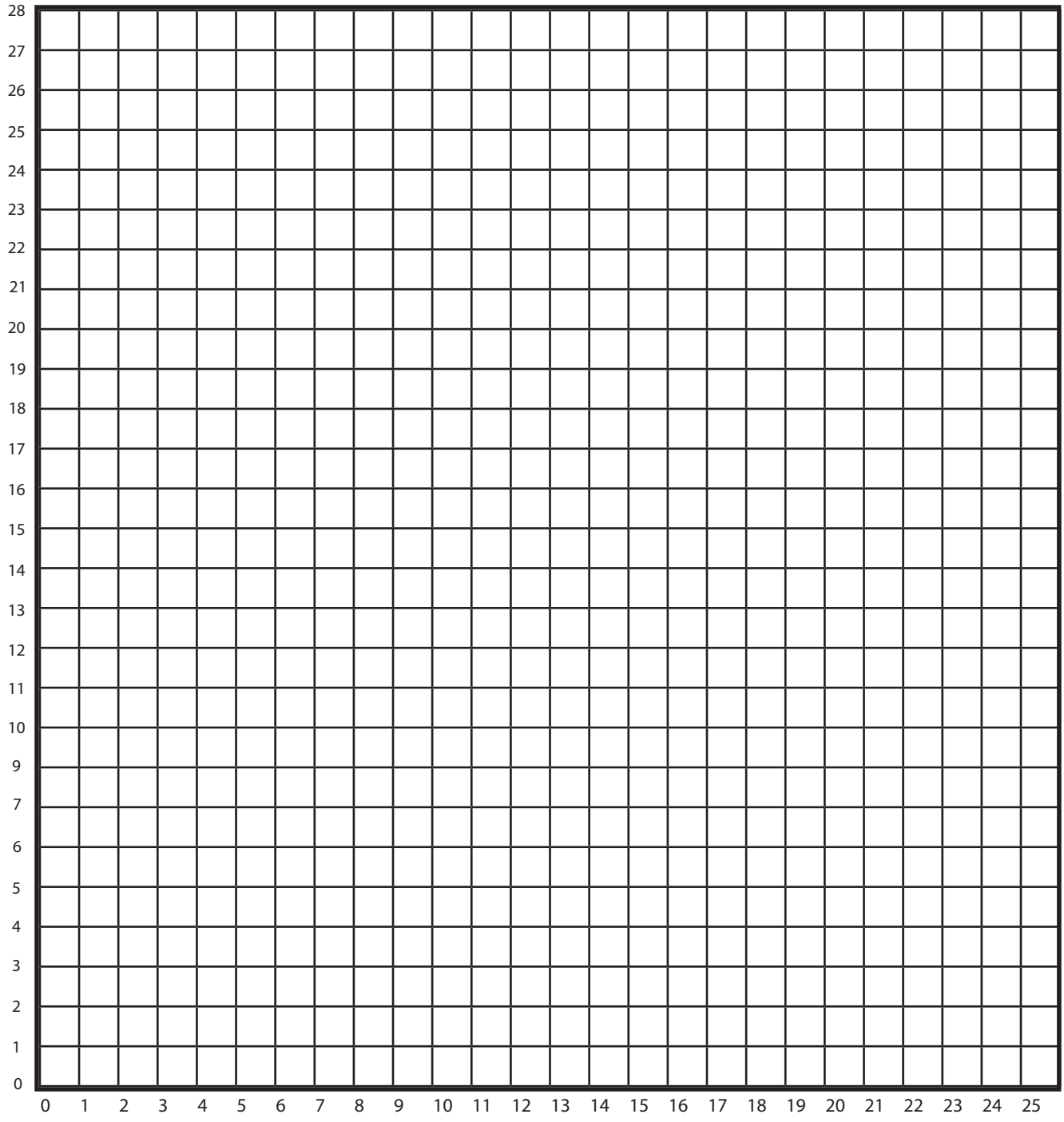
	A.(_____,_____)	
G.(_____,_____)	H.(_____,_____)	I.(_____,_____)
J.(_____,_____)	B.(_____,_____)	C.(_____,_____)
E.(_____,_____)	F.(_____,_____)	D.(_____,_____)

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

DIBUJA los puntos en el plano cartesiano de acuerdo a la referencia que se te da y al final unelos para ver qué figura se forma.

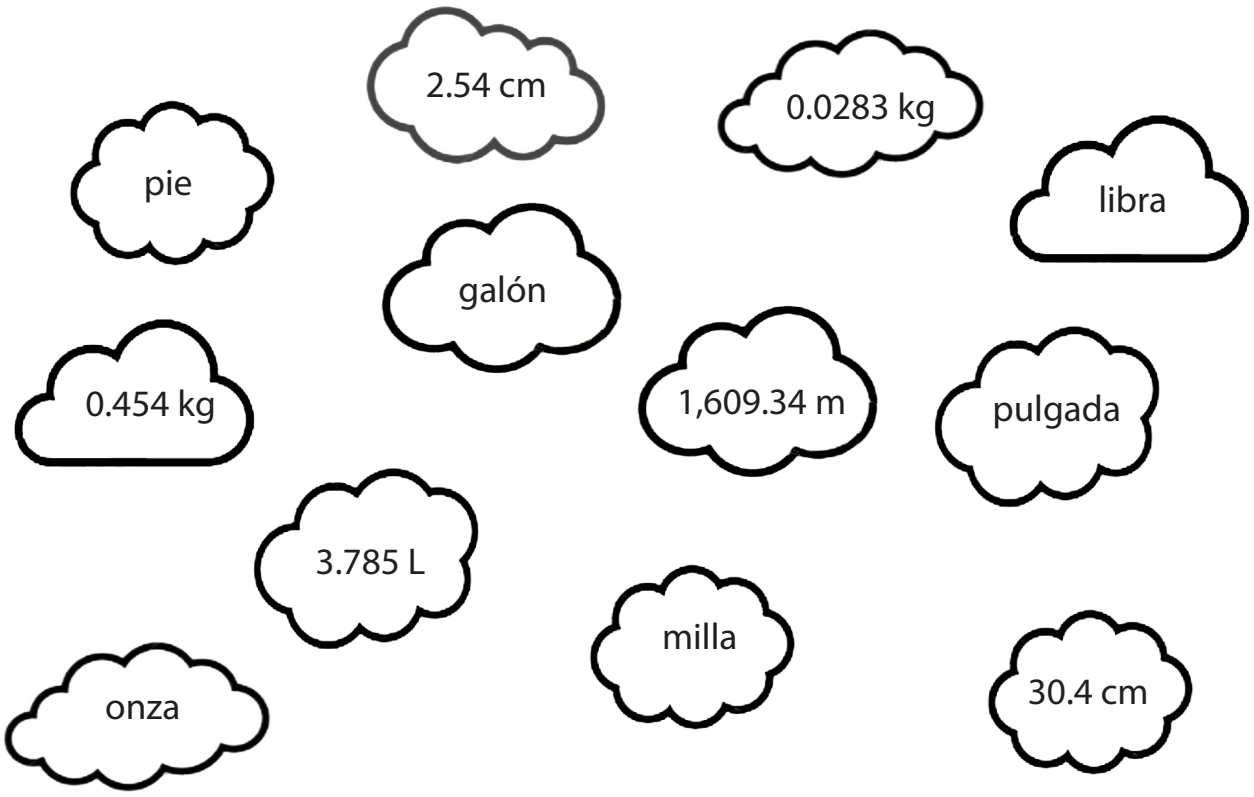
Comienza por aquí: (1,3) - (3,4) - (8,5) - (9,7) - (9,15) - (10,19) - (11,22) - (13,23) - (15,24) - (13,22) - (13,19) - (15,15) - (16,12) - (17,7) - (18,5) - (22,4) - (25,3) - (22,2) - (17,1) - (9,1) - (3,2) - (1,3). Aquí termina la primera parte.

Inicia la segunda parte: (8,5) - (11,4) - (15,4) - (18,5) - (17,7) - (15,6) - (11,6) - (9,7) - (8,5). Aquí finaliza.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

JUEGA tripas de gato y une las equivalencias de los Sistemas de Medidas, recuerda que las líneas no se deben de cruzar.



RESUELVE los siguientes ejercicios.

¿Cuál es tu estatura actualmente?, Ahora convierte tu estatura a pies.

Sistema Internacional de Medidas_____ Sistema Inglés_____

Vamos a ver ahora tu peso, convierte tu peso en kilos a libras.

_____kilos _____libras

En las carreteras de Estados Unidos de Norteamérica los señalamientos están todos en millas, el velocímetro del carro de los papás de Víctor sólo marca kilómetros, ayúdale a convertir y calcular qué velocidad tiene que marcar, para que tengan un viaje seguro.

60 mph = kilómetros por hora

100 mph = kilómetros por hora

80 mph = kilómetros por hora

10 mph = kilómetros por hora

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

UNE con una línea roja la opción que corresponda.

La mediana.	Número que se presenta con más frecuencia en un conjunto de datos.
La moda.	Valor medio cuando un conjunto de datos se ordena de menor a mayor o viceversa
La media.	Es la suma de todos los datos dividida entre el número total de datos.

RESUELVE los siguientes ejercicios.

Las tallas de zapato de los compañeros del salón de sexto grado son muy variadas, vamos a calcular algunos datos.

Luis	Mariana	Jorge	Emilio	Sofia
26	21	25	24	23
Homero	Lucia	Georgina	Lupita	Abigail
24	22	26	21	23
Leonardo	Jairo	Jazmin	Gilberto	Oscar
26	26	21	25	26
Cristina	Elizabeth	Alfredo	Melissa	José
22	25	25	23	26

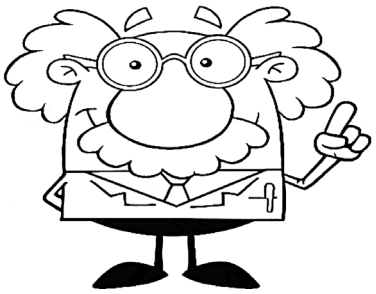
Ordena las tallas de mayor a menor.

Calcula de acuerdo al ejercicio.

¿Cuál es la media? ¿Cuál es la mediana? ¿Cuál es la moda?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Propone acciones para disminuir la contaminación del aire a partir del análisis de las principales causas y sus efectos en el ambiente y la salud.



El dióxido de carbono (CO_2) es un gas presente de manera natural en la atmósfera que está relacionado con los procesos vitales, también se produce cuando se queman materias, como el carbón, la madera o los combustibles fósiles y si su concentración en la atmósfera aumenta contribuye al calentamiento del planeta.

https://clickmica.fundaciondescubre.es/conoce/100-preguntas-100-respuestas/contaminante-atmosferico-dioxido-carbono/
Consultado el 21/ 08/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

ESCRIBE en los recuadros de cada imagen lo que se indica.

¿Cómo afecta este tipo de contaminación a tu salud?

¿Qué consecuencias tienen el uso de estos productos para el medio ambiente?

¿Cómo puedes ayudar para reducir la basura que produces en casa?

¿Qué pasa en el mar cuando suceden derrames de combustibles?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

El "efecto invernadero" es el calentamiento que se produce cuando ciertos gases de la atmósfera de la Tierra retienen el calor.

Estos gases dejan pasar la luz pero mantienen el calor como las paredes de cristal de un invernadero. Este efecto invernadero es lo que hace que el clima en la Tierra sea apto para la vida.

https://www.nationalgeographic.es/medio-ambiente/que-es-el-calentamiento-global
Consultado el 21/ 08/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

MARCA dibujando un en color rojo sobre las principales causas del calentamiento global.

Excesiva actividad industrial.

Usar otros medios de transporte.

Informa y educa a los demás.

Reciclar

Producción excesiva de residuos.

Combustibles fósiles.

Ahorrar energía eléctrica.

Deforestación.

Ahorrar agua.

Sembrar tus propios alimentos.

Uso de fertilizantes químicos.

Compartir el automóvil.

Dentro del ejercicio anterior aparecen algunas acciones que ayudan a conservar el medio ambiente, anótalas a continuación.

Si el efecto invernadero es bueno para la vida, ¿Por qué actualmente es la principal causa del calentamiento global?

¿Cuáles medios de transporte y qué otras opciones podríamos usar para disminuir el uso del combustible?

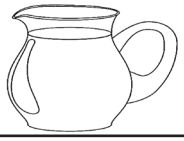
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RESPONDE lo que se indica en las preguntas.

Vas a preparar agua fresca para tu familia, ¿Cuál es el mejor recipiente para poder hacerla y por qué?

Bolsa de tela.

Lata de aluminio.

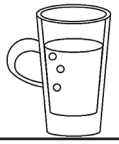


Jarra de vidrio.

¿Qué podría pasar si las llaves con que abres las puertas fueran de los siguientes materiales?

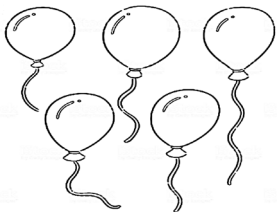
Plástico.

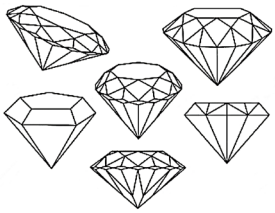
Madera.

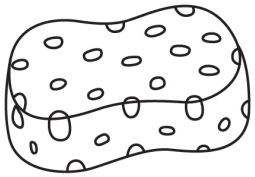


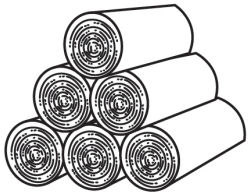
Vidrio.

ESCRIBE dentro del recuadro qué propiedad caracteriza a cada material.









Dureza. Tenacidad. Elasticidad. Permeabilidad.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

LEE el siguiente texto y contesta lo que se indica.

Se consumen grandes cantidades de energía para la fabricación de bolsas de plástico y están compuestas de sustancias derivadas del petróleo.

Se necesitan unos 1.000 años en las peores condiciones para que el plástico sea degradado por la naturaleza y 20 años cuando las condiciones son ideales.

Datos alarmantes:

- China consume diariamente 3.000 millones de bolsas al día.
- Cada minuto se usan 1 millón de bolsas.
- En Estados Unidos se consume cerca a 100 mil millones de bolsas cada año.
- Unos 12 millones de barriles de petróleo se requieren para fabricarlas.
- Cerca al 10% del total de los plásticos en el mundo terminan en los océanos.
- El 70% del plástico yace en el fondo del mar, lugar donde nunca será degradado.
- Menos del 5 % de las bolsas son recicladas a nivel global.

https://www.natura-medioambiental.com/datos-impresionantes-sobre-el-consumo-de-bolsas-de-plastico/
Consultado el 23/ 08/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Considerando la información anterior, ¿Crees que el uso de las bolsas de plástico es necesario hoy en día? ¿Por qué?

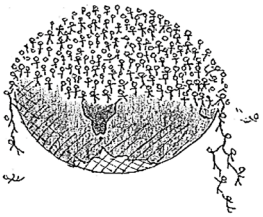
¿Cómo puedes reusar las bolsas de plástico que hay en tu casa?

¿En tu comunidad ya están haciendo algo a favor de no usar bolsas de plástico? Anota cuál es esta iniciativa.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

GEOGRAFÍA

APRENDIZAJE ESPERADO: Analiza tendencias y retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la población mundial.
CONTENIDO: Tendencias en el crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial.



La población mundial está creciendo en proporciones jamás antes conocidas, planteando así desafíos a la producción y distribución de alimentos.
Según proyecciones actuales, la población mundial alcanzará aproximadamente los 9,000 millones de habitantes para el año 2050.

http://www.fao.org/3/X9601S/x9601s04.htm
Consultado el 03/ 09/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

ANALIZA la siguiente información.

Según estadísticas de la ONU, la población en todo el planeta se reparte de la siguiente manera:

- 60% vive en Asia.
- 16% en África.
- 10% en Europa.
- 9% América Latina y el Caribe.
- 5% Entre Norteamérica y Oceanía.

Estos son los 5 países más poblados del mundo, con cifras aproximadas en millones de habitantes:

- China: 1.433.
- India: 1.366.
- Estados Unidos: 329.
- Indonesia: 270.
- Pakistán: 216,5.

https://eacnur.org/blog/los-10-paises-mas-poblados-del-mundo/
Consultado el 03/ 09/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

COLOREA en el mapa, de acuerdo a los datos anteriores.

- Rojo: Los 5 países más poblados.
- Azul: Los 2 continentes con más habitantes.

Planisferio

https://paraimprimir.org/category/mapas-2/

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

LEE la siguiente historieta y contesta lo que se te indica.

Texto creado para fines didácticos MEAD.

Marca con una ✓ o una ✗ los servicios que son necesarios en tu casa.

Agua potable.

Luz Eléctrica.

Drenaje.

Chimenea.

RESPONDE lo que se pide.

¿Qué crees que pasaría con el uso de estos servicios si de repente en tu casa llegaran a vivir 10 personas más?

¿Crees que pueda suceder lo mismo si se duplica el número de habitantes en tu comunidad? ¿Por qué?

Analiza el contenido de este vídeo y platícalo con tus familiares, escucha sus comentarios y escribe lo que te parezca mas importante en tu cuaderno.

https://www.youtube.com/watch?v=o9mwCji9YGs

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

La UNESCO

Es la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, es un organismo especializado parte de la ONU (Organización de las Naciones Unidas), que es el encargado entre muchas otras cosas de proteger el patrimonio cultural de la humanidad.

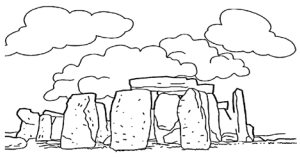
https://es.unesco.org/about-us/introducing-unesco
Consultado el 03/ 09/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

CONTESTA correctamente las preguntas.

¿Qué es el patrimonio cultural de la humanidad?

¿Por qué es importante conservarlo?

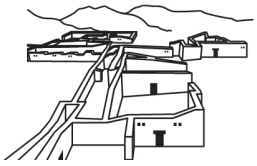
ESCRIBE de que país son los siguientes sitios y monumentos considerados patrimonio cultural de la humanidad.



Stonehenge

Machu Picchu

El Partenón



Paquimé

Taj Mahal

Petroglifos de Tamgaly

¿Cuántos sitios Patrimonio Cultural de la Humanidad existen en México?
Escribe 3:

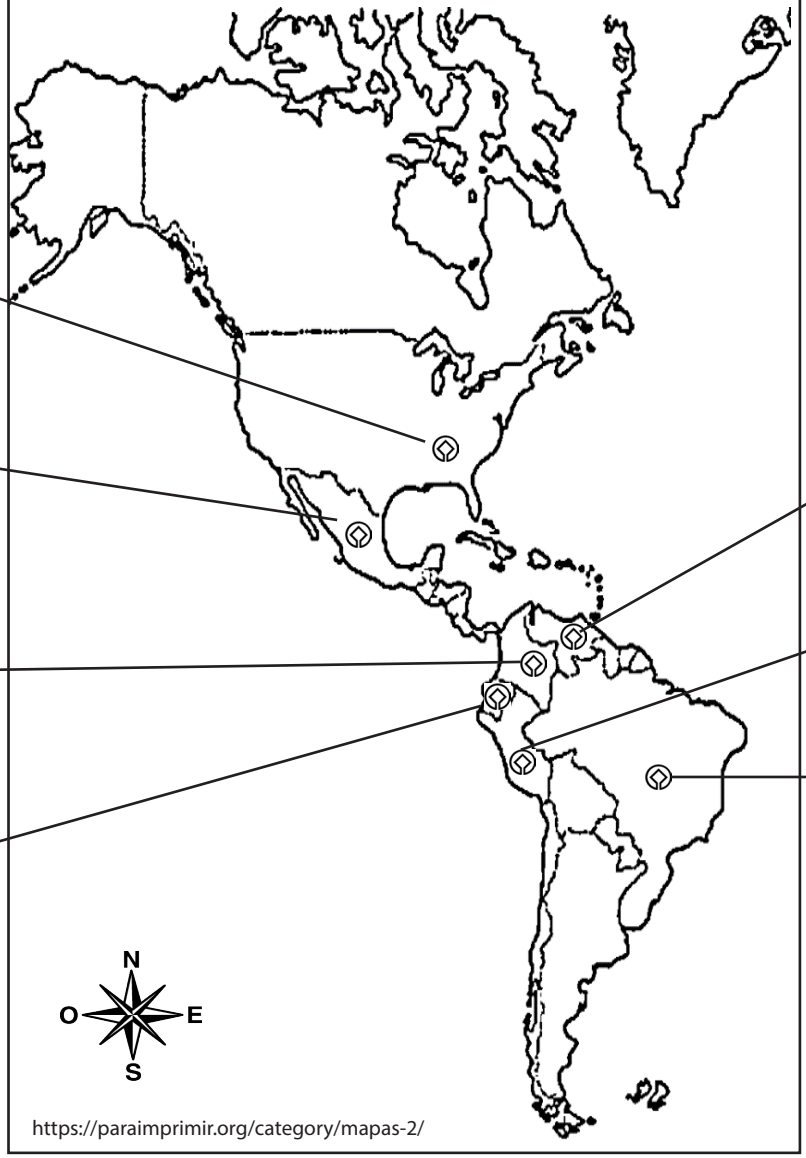
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

El Patrimonio de la Humanidad o Patrimonio Mundial es el nombre que la UNESCO le da a sitios específicos del planeta con valor histórico o cultural, el objetivo del programa es catalogar, preservar y dar a conocer sitios de importancia cultural o natural excepcional para la herencia común de la humanidad.

https://es.unesco.org/about-us/introducing-unesco
Consultado el 03/ 09/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

IDENTIFICA, recorta y pega al país donde corresponde cada sitio patrimonio de la humanidad.

Patrimonio de la humanidad en el Continente Americano



https://paraimprimir.org/category/mapas-2/

Estatua de la Libertad.

Chichen-Itza.

Islas Galápagos.

Cartagena.

Coro y su puerto.

Parque Nacional Huascarán.

Reserva de Mata Atlántica.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

REALIZA los siguientes ejercicios.

De los siguientes productos, ¿Cuáles inician su proceso de transformación sembrando la materia prima en el campo?

Pan

Manzanas

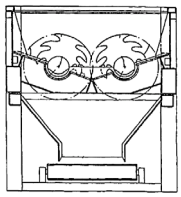
Gasolina

Ropa

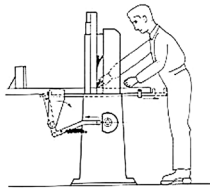
Investiga en una fuente confiable cuáles estados de la República mexicana son los mayores productores de:

Producto	Estados
Maíz	
Caña de azúcar	
Aguacate	
Sorgo	
Chile verde	
Tomate	

RECORTA, ordena y pega en tu cuaderno éste ejemplo de algunas etapas del proceso de producción, transformación y comercialización del papel.

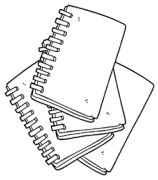


En un molino homogeneizar la celulosa.



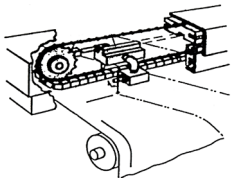
Cortar el papel de acuerdo al tamaño requerido.

Obtener celulosa de árboles o papel reciclado.



Finalmente elaborar el producto donde se usara.

Distribuir para su venta.



Extender el papel en mesas de formado.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

El PIB (Producto Interno Bruto) es el indicador económico que mide la producción total de bienes y servicios de un país , por lo que se utiliza a menudo para medir la riqueza de un país.

https://economipedia.com/ranking/paises-por-pib.html
Consultado el 30/ 09/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

ANALIZA la siguiente información.

De acuerdo a datos del Banco Mundial, este es el PIB estimado de algunos países en 2017. (PIB por habitante en dólares)

País	PIB
Suiza	$80,333
USA	$59,927
Canadá	$45,069
Alemania	$44,681
Francia	$38,679
Japón	$38,331

País	PIB
Brasil	$9,880
México	$9,281
Cuba	$8,541
Perú	$44,681
Angola	$6,700
Kenya	$4,095

https://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.PCAP.CD?end=2017&most_recent_value_desc=true&start=2015
Consultado el 30/ 09/2019
Texto creado con fines didácticos para MEAD.

RESPONDE lo que se pide, tomando en cuenta la información anterior.

¿ Dónde crees que existan mejores condiciones en cuanto a servicios básicos para sus habitantes como luz, agua, drenaje? ¿ Por qué?

Kenya o Canadá

¿Cómo crees que sean los servicios de salud en un país como Suiza?

¿Por qué crees que cuando un país tiene un PIB alto, sus habitantes tienen acceso a mejores condiciones de vida?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJES ESPERADOS: • Ubica la duración y simultaneidad de las civilizaciones mesoamericanas y andinas aplicando los términos siglo, milenio, a.C. y d.C., y localiza sus áreas de influencia.

• Reconoce la importancia del espacio geográfico para el desarrollo de las culturas mesoamericanas e identifica las características de los periodos.

RECORTA y pega donde corresponda las principales características de los periodos de las civilizaciones mesoamericanas.

Preclásico

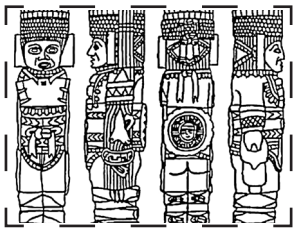
Clásico

Posclásico

Abarca del año 900 al 1521 d. C.

Se caracterizó por el incremento de conflictos armados.

Teotihuacanos, mayas y zapotecos.



Abarca del año 200 al 900 d. C.

Los asentamientos mas importantes San Lorenzo y La Venta.

Inició 2500 años a. C. y concluyó hacia el año 200 d. C.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

www.meyad.mx

RECORTA y pega las fichas en tu cuaderno, relacionando cada imagen con la característica de cada cultura.

Realizaron geroglifos que representaban animales terrestres y marinos, humanos y figuras geométricas. Abarca del 100 al 800 d. C.

Chavín

Esta cultura basó su economía en la crianza de llamas y alpacas. Abarca del 100 a. C. al 1,200 d. C.

Sus deidades representaban la flora y la fauna amazónicas. Abarca del 1,200 al 400 a. C.

Nazca

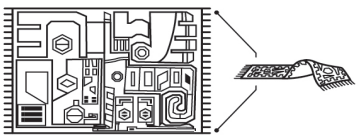
Usaron la guerra para extender su territorio y obtener prisioneros para el sacrificio. Abarca del 100 al 700 d. C.

Destacaron en la elaboración de textiles como ponchos. Abarca del 550 al 900 d. C.

Moche

Tihuanaco

Huari



Culturas previas a los incas

Culturas previas a los incas

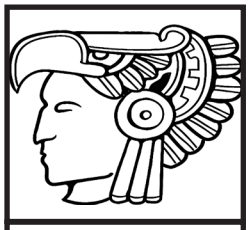
Se desarrollaron entre los años 1200 a. C. y 1400 d. C.

En este liga podrás encontrar un video con información sobre estas civilizaciones y así aprender más sobre ellas:
https://www.youtube.com/watch?v=Mik5Ir6ZIsc

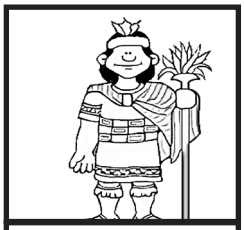
¡Aprende algo nuevo cada día!

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

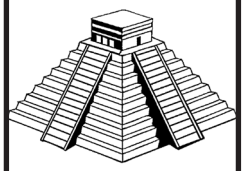
ESCRIBE bajo cada recuadro a qué cultura corresponde, como en el siguiente ejemplo.



Mexica



Inca

Eran politeístas, sus dioses más importantes estaban relacionados con el ciclo solar y agrícola.	A su máxima autoridad política y religiosa se le consideraba " hijo del sol" .	Su dios principal fue Viracocha, le atribuían la creación de todo lo existente.		Conocían la escritura jeroglífica aunque su cultura se transmitió principalmente de forma oral.

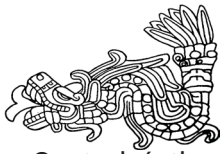
Tenían un sistema de contabilidad llamado quipu, hecho con hilos de colores.	Su nivel mas bajo en la escala social eran los Tlatlacotin, que significa esclavos.		Su gobierno era encabezado por el Huey tlatoani, que en español significa "grande orador"	En el nivel mas bajo de su sociedad se encuentran los campesinos, servidores del gobernante y prisioneros.

¿Cuál era la base de la economía de estas dos culturas?

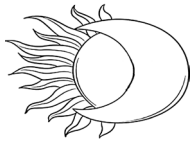
¿Cuáles son los grupos sociales con mayor poder para las dos culturas?

Encierra en un círculo, los elementos que tuvieron en común los Mexicas e Incas.

Pirámides.



Quetzalcóatl.



El Sol y la Luna.

Quipu.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

IDENTIFICA recorta y pega los acontecimientos de acuerdo al período y a la cultura correspondiente.

Periodo / Cultura	400 - 800 d. C.	1000 - 1200 d. C.	1300 - 1500 d. C.
Bizancio			
Islam	Nacimiento de Mahoma.		
China			Dinastía Ming
Japón		794 - 1192 d. C. Período Heian	1192 - 1867 d. C.

Dinastía Song

Cruzadas

Shogunato

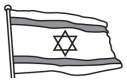
Período Nara

Peste negra.

Dinastía Tang

Ataques vikingos en Europa.

Caída del Imperio romano de Oriente.

 Jerusalén es conquistada por musulmanes.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

www.meyad.mx

Te cuento que... Roma perdió su poder y el ejercito disminuyó su disciplina, los grupos militares empezaron a luchar entre si causando temor en la población.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

ESCRIBE en el recuadro la letra V si el acontecimiento es verdadero y la letra F si es falso. Apóyate en tu libro de texto en las páginas 86-87.

( ) Los germanos estaban divididos a su vez en visigodos, ostrogodos, vándalos, lombardos, anglos, francos y sajones.

( ) El Imperio romano mantenía su unidad gracias a que tenía una buena relación con los pueblos conquistados.

( ) En el año 476 d.C., los bárbaros derrocaron al emperador Rómulo Augusto.

( ) Carlomagno fue proclamado emperador en el año 800 d.C., y dominó los antiguos territorios romanos.

( ) En el año 393 el Imperio se dividió en dos: Oriente y Occidente.

( ) Los romanos llamaron germanos a los invasores porque no compartían su modo de vida.

( ) La disminución de la disciplina de su ejército ocasionó que el gobierno romano perdiera poder.

( ) El ejército se dividió en dos para reforzar sus tácticas de defensa.

( ) Tras la muerte de Carlomagno el Imperio se unificó, dando lugar a un solo reino en el que se establecería el feudalismo.

( ) En el siglo XXI, grupos invasores emprendieron nuevas incursiones para saquear pueblos y ciudades donde capturaban esclavos.

ESCRIBE una causa y su consecuencia sobre la caída del Imperio romano de Occidente.

Causa	Consecuencia

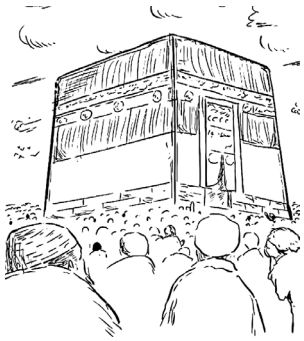
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

www.meyad.mx

A COMPLETA el siguiente crucigrama utilizando la información de tu libro de texto páginas 94 y 95.

Verticales:

2. Actividad que no se desarrolló debido a la naturaleza desértica del lugar.
3. Todas las tribus árabes se unificaron bajo su liderazgo.
5. Su significado es "sumisión a la voluntad de Alá".
7. A la persecusión de Mahoma por sus enemigos se le conoce como:
8. Nombre del libro sagrado de los musulmanes.



En este vídeo puedes aprender mas sobre Mahoma y el Islam.

https://www.youtube.com/watch?v=rHeu4PFcIYk

Horizontales:

1. Edificio cúbico que resguardaba los ídolos de las diferentes tribus.
4. Así se llamó a la visita del arcángel Gabriel mensajero de Alá.
6. Nombre que se les da a los seguidores del Islam.
9. Fueron los que continuaron con la expansión de la doctrina.
10. Así se le conoce a cada una de las reglas de comportamiento establecidas en el Corán.

Califas,Mahoma,noche del destino,Kaaba, agricultura,héjira, musulmanes,islam,precepto,Corán.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

www.meyad.mx

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

APRENDIZAJE ESPERADO: Analiza críticamente las causas e implicaciones de problemas sociales.

ESCRIBE en el recuadro qué causa los siguientes problemas sociales y qué acciones se pueden llevar a cabo para erradicarlos.

Migración

Maltrato

Explotación laboral

Desempleo

CONTESTA

¿Cuál de estos problemas se presenta en tu entorno?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTA, identifica y pega en el mapa la danza o la cultura en el estado de origen que le corresponda.

https://paraimprimir.org/category/mapas-2/

La Guelaguetza

Jarabe Tapatío

La Danza del Venado.

Purepechas

Tarahumaras

Chamulas

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

ESCRIBE en el recuadro según corresponda.

En el estado donde vives, existen grupos indígenas representativos, ¿cuáles son?

¿Cuáles son las tradiciones y costumbres que siguen en tu casa?

¿Qué puedes hacer para seguir conservando las tradiciones y costumbres de tu comunidad?

ESCRIBE en la línea las palabras: racismo, convivencia, discriminación o igualdad según corresponda.

Consiste en dar un trato desfavorable o de desprecio inmerecido a determinada persona o grupo, que a veces no percibimos ,pero que en algún momento lo hemos causado o recibido.

_____

Consiste en dar a las personas los mismos derechos y las mismas oportunidades.

_____

Es el rechazo por diferencias biológicas hacia una persona quien se le considera de raza inferior.

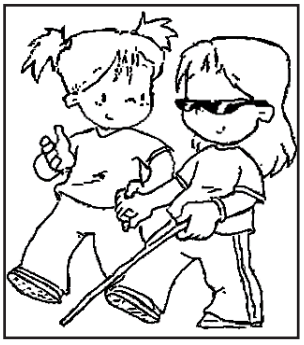
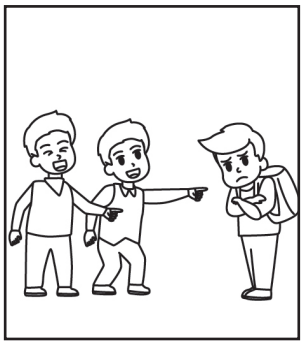
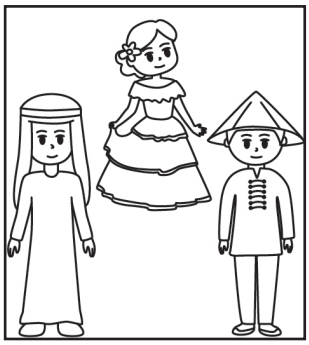
_____

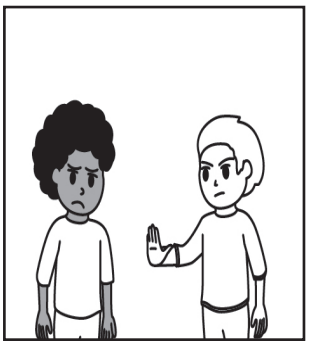
Es el compartir con personas diferentes a ti todos los días.

_____

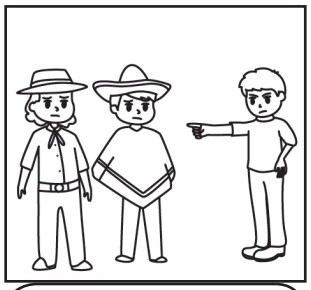
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

OBSERVA y marca con una ✖ las imágenes que representan una acción de discriminación o racismo.

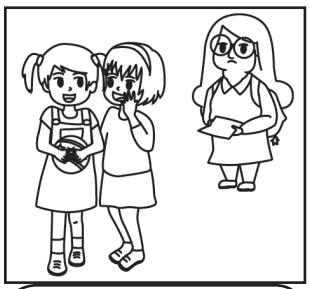


RESPONDE de acuerdo a las imágenes que se presentan.



Racismo

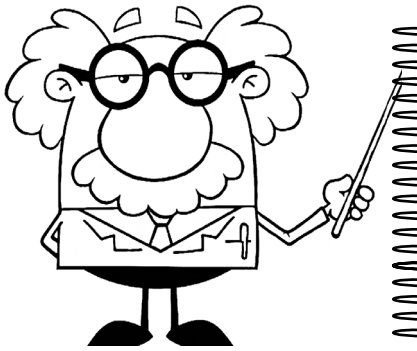
¿Qué muestra la imagen?	¿Por qué es ofensivo?	Si fuera la víctima, yo haría...



Discriminación

¿Qué muestra la imagen?	¿Por qué es ofensivo?	Si fuera la víctima, yo haría...

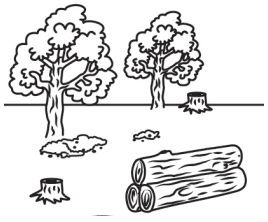
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx



La humanidad enfrenta una crisis ecológica de gran magnitud, problemas como el agujero en la capa de ozono, el incremento de gases de efecto invernadero, la pérdida de biodiversidad, el agotamiento de recursos tanto renovables como no renovables, la tala de grandes áreas de selvas y bosques, la explotación excesiva de recursos marinos, por lo que es importante minimizar el impacto ambiental sobre nuestro entorno a través de medidas estratégicas.

https://www.gestiopolis.com/impacto-ambiental-por-la-explotacion-de-recursos-naturales/
Consultado el 30/ 09/2019
Texto adaptado con fines didácticos para MEAD.

INVESTIGA y completa el siguiente cuadro.

Acciones	¿Qué ocasiona?	¿Qué acciones se pueden tomar en tu localidad?	¿Qué acciones se pueden tomar a nivel mundial?
Abuso de la Tierra			
Desperdicio de agua			
Sobreexplotación de la biodiversidad 			

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

ENCIERRA con un óvalo amarillo la opción correcta.

Un ciudadano mexicano es la persona que tiene:

a) 18 años o más y un modo honesto de vivir.

b) Su lugar de residencia en México.

Se dice que sin ciudadanía no hay:

a) Sueldo fijo.

b) Democracia.

Es la Ley que enriqueció en México los derechos de los niños, niñas y adolescentes:

a) Ley para la protección de los derechos de niños y adolescentes.

b) Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores.

Derecho que se adquiere con la mayoría de edad:

a) Votar en las elecciones populares.

b) Asociarse libremente y celebrar reuniones pacíficas.

DIBUJA en el recuadro una situación donde se aplique un derecho y su obligación.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

www.meyad.mx

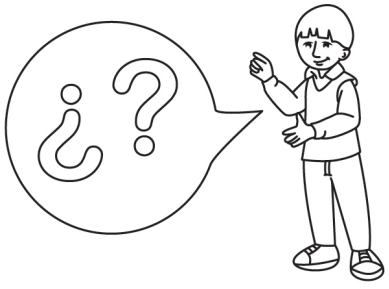
ENCUENTRA las palabras en la sopa de letras que se encuentran en los recuadros de abajo, después investiga su significado.

t y h f g j u j l d f t g b j o y a s d c j o l k m c b
j h y t g h b l e a a r e s p o n s a b i l i d a d i g
z x c b n j i o g d i n e n o r m a n g d e r e c h u o
l e u h y l p o a c g s a e r t v n b o a s d b g u d j
s d r y h y t g l a v b e c u m p l i m i e n t o c a f
j h n u t v h y i s t d x s l s j c s t h c g o d t d d
l k i b g f r t d a o s a e l a c d c r g f a t a a a s
n n i u o t r a a s r v y s p a e s i r d v l i d n a
d y h y a s f l d r z e c o l e e r a e s a s d o l o d
c g b h j h u t p o s h g o a d s r t t s s l c r i p s
s v h j u y h y s s n e i o s a p u a g a n a z a m v a
y v a s d g h k a a l v i n c u m p l i m i e n t o a z

Norma	Cumplimiento	Responsabilidad

Ciudadano	Incumplimiento	Leyes

Legalidad



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

La democracia es un sistema de gobierno en el que las decisiones son tomadas por los representantes de los ciudadanos, quienes los eligen en el marco de elecciones libres y periódicas.

https://www.ejemplos.com/12-ejemplos-de-democracia/
Consultado el 30/ 09/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

"La democracia es el gobierno del pueblo, por el pueblo, para el pueblo".

Abraham Lincoln
(1808-1865).

RECORTA y pega las frases de la parte de abajo para completar el cuadro sinóptico.

Fortalezas del gobierno democrático

México es una república:

Tiene las siguientes características:

- El poder proviene del pueblo
-
- Los cargos públicos son temporales.
- El poder se divide en tres:

Ejecutivo

Representativa, democrática, laica y federal

La ciudadanía elige a los gobernantes

Y se deposita en el presidente

Judicial

Legislativo

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

COMPLETA los enunciados con la información que se proporciona en los recuadros.

El poder ejecutivo se deposita en:

El poder legislativo se deposita en:

El poder judicial se deposita en:

diputados y senadores

El Presidente de los Estados Unidos Mexicanos.

- Suprema corte de Justicia.
- Tribunal Electoral.
- Tribunales Colegiados y Unitarios de Circuito.
- Juzgados de Distrito.

RELACIONA ambas columnas.

a) Poder Ejecutivo.

b) Poder Legislativo.

c) Poder Judicial.

d) Gobernador del estado.

( ) Es el único que se deposita en una sola persona.

( ) Autorizan las salidas del país del presidente de la República.

( ) Designados por el Ejecutivo y Legislativo.

( ) Cuidar la seguridad nacional.

( ) Impartir justicia.

( ) Aprobar el presupuesto anual.

( ) Organizar y dirigir el gobierno.

( ) Es quien representa el poder ejecutivo en tu entidad.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

LEE la siguiente noticia y contesta lo que se pide, apóyate en la página 157 de tu libro de texto.

Adiós al NAIM: La opción de construir pistas en Santa Lucía gana en la consulta convocada por el Presidente Andrés Manuel López Obrador.

310 mil 463 votaron por continuar el aeropuerto de Texcoco, y 747 mil votaron a favor de Santa Lucía, de acuerdo con los organizadores de la consulta.

Tras cuatro días de consulta, en los que hubo fallas en la aplicación de registro y casos de gente que votó más de una vez, la opción de construir dos pistas en Santa Lucía, para complementar su operación con el actual aeropuerto Benito Juárez, fue la elegida por la gente, de acuerdo con los datos de los organizadores.

https://www.animalpolitico.com/2018/10/consulta-aeropuerto-resultados-amlo-santa-lucia/
Consultado el 30/ 09/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

SELECCIONA la opción correcta.

Esta noticia trata sobre un:

Referéndum y plebiscito.

Consulta popular.

¿Cual es la diferencia entre estos dos procedimientos?

• En el referéndum y plebiscito los ciudadanos aceptan o rechazan una ley o propuesta legislativa y la ciudadanía expresa su opinión sobre una propuesta, mientras que en la consulta se vota sobre asuntos de trascendencia nacional convocadas por el Congreso de la Unión y el Instituto Nacional Electoral organiza las consultas.

• En el referéndum y plebiscito los ciudadanos aceptan o rechazan un candidato a la presidencia y la ciudadanía expresa su opinión sobre sus propuestas, mientras que en la consulta se vota sobre nuevas leyes convocadas por el Congreso de la Unión y el Instituto Nacional Electoral organiza las consultas.

INVESTIGA en una fuente confiable cómo funcionan los siguientes procedimientos de participación ciudadana.

Voto:	Rendición de cuentas:

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx