



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Artes	Clasifica obras artísticas teatrales por su origen, época o género, e identifica sus principales características	¡Oh, qué tragedia!	<p>Selecciona un cuento de tu preferencia, deberás convertirlo en una obra de teatro añadiendo las siguientes características: Escenografía, guiones de los personajes.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Educación socioemocional	Describe cómo la emoción básica de sorpresa le permite concentrar su atención ante situaciones sociales novedosas.	Y de repente... ¡Sorpresa!	<p>Recuerda alguna situación en donde te hayan sorprendido bastante tus padres, amigos o algún familiar (en un cumpleaños, navidad, o fechas especiales) en base a esa situación responde las siguientes preguntas en tu cuaderno</p> <p>¿De qué manera reaccionó tu cuerpo? ¿Qué emociones recuerdas haber sentido en esa ocasión?</p>	
	Ciencias naturales	Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.	Diversidad de seres vivos y ecosistemas	<p>Realiza en tu cuaderno la siguiente sopa de letras relacionada con el tema de "componentes de un ecosistema"</p> <p>Anexo #1 Ciencias Naturales</p>	
	Geografía	Compara la composición y distribución de la población en los continentes	¿Qué nos motiva a vivir en un lugar?	<p>Analiza la información de la <u>pagina 79 y 80</u> de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-¿Por qué las personas se asientan en determinado lugar para vivir? 2.-¿Qué condiciones orillan a una persona a cambiar de lugar para vivir? 3.-¿Que es lo que la gente busca al elegir un lugar? 4.-¿Que oportunidades puede ofrecer una ciudad? 5.-¿Que oportunidades puede ofrecer un pueblo? 	
	Vida saludable	Practica hábitos de higiene y limpieza que favorecen el cuidado de sí, con base en la importancia que tienen	Dudas sobre la higiene	<p>De todo lo malo rescatemos lo bueno Con la contingencia, estuvimos adquiriendo conocimientos de limpieza e higiene. Escribe en tu cuaderno con 10 hábitos de higiene que recomiendes a las personas.</p>	

	para su salud, la de su familia, escuela y comunidad.			
--	---	--	--	--

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
M A R T E S	Matemáticas	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros	Los vitrales	Resuelve en tu libro de texto el desafío # 28 “bases y alturas correspondiente a la <u>pagina 63</u> .	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)
	Ciencias naturales	Compara las características básicas de los diversos ecosistemas del país para valorar nuestra riqueza natural.	Los ecosistemas de México	<p>Analiza el siguiente texto y cópialo en tu cuaderno, después responde lo siguiente.</p> <div data-bbox="966 665 1585 958" data-label="Complex-Block"> <p style="text-align: center;">LOS ECOSISTEMAS</p> <p>Un ecosistema es el conjunto formado por los seres vivos de un lugar, el medio físico en el que habitan y las relaciones que se establecen entre estos</p>  </div> <p>¿Qué compone a un ecosistema? ¿Qué seres vivos habitan en tu localidad? ¿De qué manera cuidan ustedes su ecosistema?</p>	NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Lengua materna	Identifica las características de los textos expositivos.	Textos expositivos, aún hay un poco más...	<p>Investiga en tu diccionario, revistas, periódicos, internet o en el medio que tengas disponible que significa “textos expositivos” y anótalo en tu cuaderno.</p> <p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>1.- ¿Cómo identificas la información importante de algún texto? 2.- ¿Cuándo investigas una información de algún tema de que manera la organizas para comprenderla mejor?</p>	

	Historia	Ubica la duración del Porfiriato y la Revolución Mexicana aplicando los términos año, década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los caudillos revolucionarios.	Rumbo a un nuevo siglo...	Lee el texto ubicación temporal y espacial de los principales acontecimientos durante el porfiriato y la revolución mexicana de la <u>página 76</u> de tu libro de texto y resuelve las siguientes preguntas en tu cuaderno: 1.- ¿Qué sucedió en 1870 y 1920 en nuestro país? 2.- ¿Qué produjo el descontento de la población? 3.- ¿Qué hizo Porfirio Díaz para mantener el orden? 4.- ¿Cuántos años se mantuvo en la presidencia?					
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN				
M I É R C O L E S	Geografía	Distingue la distribución de la población rural y urbana en los continentes.	Diferencias entre la población rural y urbana	Analiza el texto “Lo urbano y lo rural” de la <u>página 84</u> de tu libro de texto. Completa el siguiente cuadro con las características más relevantes de los dos tipos de asentamientos humanos. <table border="1" data-bbox="961 711 1640 776"> <tr> <td>URBANO (CIUDAD)</td> <td>RURAL (CAMPO)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	URBANO (CIUDAD)	RURAL (CAMPO)			Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a) NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	URBANO (CIUDAD)	RURAL (CAMPO)							
	Matemáticas	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.	El barco	Resuelve el anexo #2 de Matemáticas Copia las actividades en tu cuaderno o también puedes imprimir, recortar y pegar en tu cuaderno para posteriormente resolverlo.					
Formación Cívica y ética.	Comprende la importancia de establecer relaciones de poder igualitarias entre las culturas y los grupos sociales que habitan en su entorno, en el país o en otros países.	Rechazo la discriminación y defiende los derechos humanos	Elabora en tu cuaderno un pequeño anuncio en donde representes la discriminación racial ya sea por el color de piel, idioma, discapacidad u origen de procedencia. Así mismo sobre los derechos humanos que nos defienden ante este tipo de situaciones 						
Lengua materna	Establece criterios de clasificación al organizar información de diversas fuentes	¿Clasificamos la información!	Cuando queremos simplificar algún tema en ocasiones recurrimos a los organizadores gráficos tales como son el cuadro sinóptico y el mapa conceptual.						

				<p>Observa el Anexo #3 y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Cómo está estructurado el cuadro sinóptico? ¿Cómo está estructurado el mapa conceptual? ¿Cuál crees que es la función principal de cada uno? ¿Cuál es la diferencia entre uno y otro?</p>	
	Cívica y Ética en dialogo	Comprende la importancia de establecer relaciones de poder igualitarias entre las culturas y los grupos sociales que habitan en su entorno, en el país o en otros países	Defiendo mis derechos ante la injusticia	Escribe en tu cuaderno una situación donde hayas utilizado tus derechos para defenderte ante un caso de injusticia, rechazo, discriminación en tu andar por la vida diaria.	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
J U E V E S	Matemáticas	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros	Entre pisos y retículas cuadrangulares	Resuelve en tu libro de texto el desafío # 29“y en esta posición como queda” correspondiente a la <u>página 64 y 65</u> .	Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)
	Historia	Describe el proceso de consolidación del Porfiriato.	Las diferencias políticas entre los liberales	<p>Analiza el texto “las diferencias políticas entre los liberales y la consolidación de la dictadura de Porfirio Díaz” de las <u>páginas 82 y 83</u> de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Qué grupos se formaron con las diferencias que surgieron entre los liberales? ¿Qué buscaba el grupo liderado por Porfirio Díaz? ¿Qué sucedió con el triunfo de la república? ¿Qué proponía el plan de la noria? ¿Por qué Porfirio Díaz se levantó en armas y puso al frente el plan de Tuxtepec?</p>	NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Lengua Materna	Establecer criterios de clasificación al organizar información de diversas fuentes	Los textos expositivos guardan temas y subtemas	<p>Lee el texto expositivo “Un problema requiere acciones comprometidas” así mismo analiza el mapa conceptual y el cuadro sinóptico de las <u>páginas 77, 78,79 y 80</u> de tu libro de texto.</p> <p>Busca un texto expositivo en tu libro de ciencias naturales y, con base en el, elabora un mapa conceptual en tu cuaderno sobre el tema elegido.</p>	

Artes	Identifica y comparte sensaciones y emociones respecto a lo que le provocan diversas manifestaciones teatro-musicales, y explica las razones por las que le gustan o disgustan, para formar un juicio crítico.	Horacio Franco: la ópera en el Barroco	Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno. ¿Qué emociones sientes al observar una obra de teatro? ¿Qué es lo que más te gusta de una obra de teatro? ¿Qué es lo que no te gusta de una obra de teatro?
Educación Física	Mejora sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego, expresión corporal e iniciación deportiva, para promover actitudes asertivas	Mejora tu desempeño	Realiza la siguiente rutina de estiramiento dentro de casa, puedes invitar a un familiar para que las realice contigo. 

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
V I E R N E S	Lengua materna	Lee textos informativos y literarios y analiza la organización que tienen.	Me informo y escucho lo que mis abuelos cuentan	Investiga cuales son los problemas que afectan al ambiente en tu comunidad, por ejemplo, la contaminación del agua, la quema de basura, etc.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a) NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Matemáticas	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros	El cuento del castillo y la retícula triangular	Resuelve en tu libro de texto el desafío # 30 “cuadrados y triángulos” correspondiente a la <u>página 66 y 67</u> .	
	Educación socioemocional	Describe sus habilidades personales y sus emociones para indagar situaciones novedosas de su contexto social.	Mar de emociones	Elabora un dibujo de tu persona, dentro de ella coloca todas las habilidades que te identifican y por fuera del dibujo anota las emociones que expresas comúnmente.	
	Vida saludable	Practica hábitos de higiene y limpieza que favorecen el cuidado de sí, con base en la importancia que tienen	Lo que aprendí sobre la higiene	Por la contingencia sanitaria se recomienda mantener limpias nuestras manos y usar cubre bocas para evitar contagios. Elabora en tu cuaderno un pequeño cartel en donde muestres	

para su salud, la de su familia, escuela y comunidad.

medidas de prevención para el COVID-19 que has aprendido y que estas aplicando en tu hogar.



NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

ANEXO #1 CIENCIAS NATURALES SOPA DE LETRAS

1. BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA. TIENES QUE ENCONTRAR LAS SIGUIENTES PALABRAS: COMPONENTES, ECOSISTEMA, LOS SERES VIVOS, LAS RELACIONES, EL MEDIO FÍSICO.

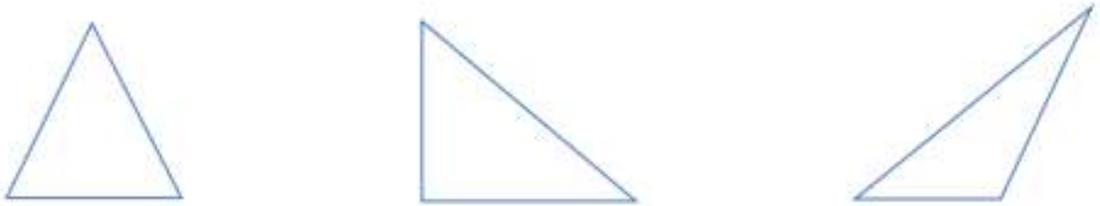
COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA

D	T	C	O	M	P	O	N	E	N	T	E	S	W	D
E	L	L	K	E	S	C	G	H	E	L	J	P	Y	Ñ
P	X	O	E	F	Ñ	I	C	O	S	R	U	B	V	R
G	K	S	C	Q	Q	S	N	C	E	V	I	P	T	E
S	K	S	O	W	T	I	A	H	N	J	L	A	P	M
J	Q	E	S	J	L	F	F	X	O	F	Y	Q	J	D
Z	I	R	I	O	Q	O	J	C	I	Q	U	Y	O	K
B	F	E	S	V	K	I	Z	L	C	D	O	O	A	K
V	O	S	T	R	P	D	Ñ	B	A	B	D	X	Y	Q
Ñ	W	V	E	J	U	E	L	V	L	B	Z	X	W	D
C	E	I	M	R	Y	M	Y	Ñ	E	X	C	V	Y	R
P	O	V	A	X	O	L	R	P	R	X	J	M	W	L
R	H	O	M	W	C	E	V	B	S	V	K	Z	L	C
E	L	S	R	D	M	G	H	A	A	F	C	J	T	
Q	Y	D	T	U	G	L	G	Q	L	F	V	F	A	S

ALtura de los triángulos

E.C. Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.

12 Traza las alturas de cada triángulo, señala con un punto en dónde se encuentran.



13 ¿Cuánto mide el área total de cada triángulo si cada cuadro representa un cm^2 ?

