





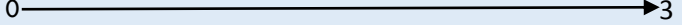


**TODO VA A SALIR BIEN**

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																		
<b>LUNES</b>	Artes	Ensaya la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución.	Por si te quedaban dudas	Interpreta la pequeña obra de teatro que elaboraste la semana anterior en donde involucraste a diferentes personajes. Puedes solicitar ayuda a tus padres o algún familiar para que te apoyen con la interpretación de un personaje.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.																		
	Educación socioemocional	Describe y valora distintos puntos de vista ante una situación emocional aflictiva, proponiendo acciones para generar un estado de bienestar.	Y ahora, ¿qué sigue? Parte I	Durante la pandemia el gobierno realizó la recomendación de algunas medidas de prevención para la enfermedad del COVID-19. Juan trabaja en el campo para llevar el sustento a su familia, sin embargo el patrón realizó la recomendación de no asistir a trabajar si no lo desean pero no se les dará la paga. Lee la situación a un miembro de tu familia y anote su punto de vista de la situación. TU PUNTO DE VISTA:      MIEMBRO DE TU FAMILIA:																			
	Ciencias naturales	Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos	Hacia una sexualidad responsable	Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿Cuánto dura el periodo de menstruación regularmente en una mujer? ¿Cómo se le conocen a los días de ovulación? ¿Menciona un método anticonceptivo para prevenir el embarazo?																			
	Geografía	Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.	Megadiversidad y servicios ambientales	Resuelve en tu cuaderno la siguiente tabla sobre la flora y fauna que existe según el clima que predomina en los continentes: <table border="1" data-bbox="976 1055 1633 1242"> <thead> <tr> <th>CLIMA</th> <th>FLORA</th> <th>FAUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>POLAR</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TROPICAL</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TEMPLADO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>FRIOS</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SECOS</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		CLIMA	FLORA	FAUNA	POLAR			TROPICAL			TEMPLADO			FRIOS			SECOS		
	CLIMA	FLORA	FAUNA																				
POLAR																							
TROPICAL																							
TEMPLADO																							
FRIOS																							
SECOS																							
Vida saludable	Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para su bienestar	Elijo mis actividades físicas	Escribe tres actividades físicas en tu cuaderno, que puedas practicar con los miembros de tu familia dentro de casa, posteriormente traten de realizarlas con todas las medidas de precaución.																				


MARTES


ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN												
Matemáticas	Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.	Deportes, récords y alumnos	<p>En la clase de educación física se tomaron las medidas de 3 alumnos de quinto grado:            María midió 153 cm            Itzel midió 125cm            Daniel midió 172cm            Completa la siguiente tabla en tu cuaderno con la información anterior:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NOMBRE</th> <th>ALTURA EN CENTIMETROS</th> <th>ALTURA EN METROS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Nota: 1 metro equivale a 100 centímetros.</p>	NOMBRE	ALTURA EN CENTIMETROS	ALTURA EN METROS										<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
NOMBRE	ALTURA EN CENTIMETROS	ALTURA EN METROS														
Ciencias naturales	Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.	Los seres vivos y mi entorno	<p>Resuelve en tu cuaderno la siguiente tabla según el tipo de biodiversidad que existe en tu comunidad:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FLORA(plantas)</th> <th>FAUNA(animales)</th> <th>DIBUJO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mezquite</td> <td>Iguana</td> <td></td> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	FLORA(plantas)	FAUNA(animales)	DIBUJO	Mezquite	Iguana								
FLORA(plantas)	FAUNA(animales)	DIBUJO														
Mezquite	Iguana															
Lengua materna	Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta	Busquemos pistas sobre los textos expositivos	<p>Anota la letra donde según corresponda la característica de las referencias bibliograficas.</p> <p><b>a) Número de edición</b>      <b>d) Lugar y fecha de publicación</b>  <b>b) Nombre de la editorial</b>    <b>e) Título del libro</b>  <b>c) Nombre del autor</b></p> 													
Historia	Ubica la Reforma y la República Restaurada aplicando los términos década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los liberales y conservadores.	Repaso: la segunda mitad del siglo XIX. Parte 1	<p>A mediados del siglo XIX dos fuerzas políticas querían gobernar México; ambos grupos tenían ideas opuestas estos eran los liberales y conservadores.            Cuáles fueron las características principales de estos dos grupos, responde la siguiente tabla en tu cuaderno:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>características</th> <th>Liberales</th> <th>Conservadores</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Principales objetivos</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Propuestas</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	características	Liberales	Conservadores	Principales objetivos			Propuestas						
características	Liberales	Conservadores														
Principales objetivos																
Propuestas																


ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																								
Geografía	Compara la composición y distribución de la población en los continentes	La concentración de la población	Responde en tu cuaderno lo siguiente: ¿Cuál continente es el más poblado en el mundo? Menciona en tu cuaderno 5 problemas que presentan las ciudades más pobladas del mundo.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.																								
Matemáticas	Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario). Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras mediante la recta numérica, con superficies etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo. Resolución de problemas que impliquen una división de números naturales con cociente decimal."	Nuestros alumnos resuelven I	En abarrotos "VALENZUELA" están elaborando una tabla de precios para facilitar el cobro y mejorar el servicio. Resuelve lo siguiente en tu cuaderno: <table border="1" data-bbox="961 435 1638 641"> <tr> <td>Carne para asar kg</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>precio</td> <td></td> <td>\$360</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aguacate kg</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>precio</td> <td></td> <td>\$129</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Ubica las siguientes fracciones en la recta según correspondan:  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <math>2\frac{1}{4}</math></li> <li>➤ <math>1\frac{1}{2}</math></li> <li>➤ <math>1\frac{1}{3}</math></li> <li>➤ <math>9\frac{1}{3}</math></li> </ul>		Carne para asar kg	1	3	6	9	15	precio		\$360				Aguacate kg	1	3	6	9	15	precio		\$129			
Carne para asar kg	1	3	6		9	15																						
precio		\$360																										
Aguacate kg	1	3	6	9	15																							
precio		\$129																										
Formación Cívica y ética.	Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno. Analiza las causas de la discriminación y la exclusión en la vida cotidiana, así como las consecuencias en personas o grupos susceptibles	La libertad es mi derecho y elijo ser incluyente	Realiza un dibujo en tu cuaderno donde expreses el derecho a la libertad, de igual manera toma encuentra como se puede ser libre sin afectar la libertad ni los derechos de otras personas. Responde en tu cuaderno: ¿Cómo podemos ayudar a una persona con algún problema de discapacidad física o mental? ¿Cómo podemos incluir a las personas más vulnerables dentro de las actividades cotidianas?																									
Lengua materna	Reconoce a la leyenda como un texto propio de la tradición oral. Elementos de realidad y fantasía en relatos orales (leyendas).	Fantasia y realidad: las leyendas	Escribe en tu cuaderno una leyenda que se cuente en tu comunidad, a continuación organiza los hechos que son reales y los que son fantasía dentro de la leyenda anteriormente plasmada. HECHOS REALES: 1.- 2.- 3.- HECHOS DE FANTASIA: 1.- 2.- 3.-																									

	Cívica y Ética en dialogo	Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno. Analiza necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo	Ejercer mi derecho a la libertad	Escribe en tu cuaderno cinco acciones de cómo puedes ejercer tu derecho a la libertad sin afectar los intereses de otras personas.
--	---------------------------	---	----------------------------------	--

	<b>ASIGNATURA</b>	<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>PROGRAMA DE TV</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</b>
--	-------------------	-----------------------------	-----------------------	--------------------	--

JUEVES	Matemáticas	Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos. Lectura de planos y mapas viales. Interpretación y diseño de trayectorias. Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y la tonelada. Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo	Nuestros alumnos resuelven II	<p>Encierra de color azul las líneas rectas paralelas, de rojo las rectas secantes y de verde las rectas perpendiculares.</p>  <p>Resuelve en tu cuaderno las siguientes preguntas:        ¿Cuántos mililitros equivalen a un litro?        ¿Cuántos gramos equivalen a un kilogramo?        ¿Cuántos kilogramos equivalen a una tonelada?</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Historia	Ubica la Reforma y la República Restaurada aplicando los términos década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los liberales y conservadores	Repaso: la segunda mitad del siglo XIX. Parte 2	<p>En base a las características que anotaste anteriormente entre liberales y conservadores responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:        ¿Qué propone cada grupo?        ¿Cuáles son las diferencias entre uno y otro?        ¿Con cuál postura estás de acuerdo?        ¿Es posible llegar acuerdos cuando las personas tienen ideas diferentes?        ¿Crees que los mexicanos de aquella época llegaron pacíficamente a decidir que era mejor para el país?</p>	

<p>Lengua Materna</p>	<p>Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.</p>	<p>¿Sabes lo que hay en el aire?</p>	<p>Escribe en tu cuaderno dos acontecimientos de gran relevancia para tu comunidad pueden ser: la contaminación, COVID-19, falta de agua potable, deportistas destacados de la comunidad, etc. Una vez elegidos los dos acontecimientos investiga más información sobre el tema y elabora un boletín informativo. Ejemplo:</p> 	
<p>Artes</p>	<p>Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público</p>	<p>¡Va de nuevo!</p>	<p>Con ayuda de tus padres analicen la obra de teatro que interpretaste y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: 1.-¿ Qué complicaciones presentaron al interpretar la obra? 2.-¿ Qué fue lo que más te gustó de interpretar a tu personaje? 3.-¿Qué recomendaciones le darías a otras personas que van a interpretar una obra de teatro?</p>	
<p>Educación Física</p>	<p>Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente</p>	<p>Superar mis expectativas</p>	<p>Escribe en tu cuaderno un relato de cómo superaste alguna actividad física que jamás pensaste que lo lograrías. Así mismo describe cuales fueron tus motivaciones para lograrlo y porque siempre podemos superarnos si nos proponemos mejorar constantemente.</p>	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																						
VIERNES	Lengua materna	Estudiar sobre temas a partir de fuentes escritas. -Lee textos históricos de su región para identificar a personajes históricos y sus acciones. -Reconoce a los personajes que han dejado huella en la comunidad a través de los relatos de los mayores.	La importancia de nuestra historia	Con ayuda de sus padres elaboren un relato histórico en el cuaderno, sobre la vida de un personaje que ha dejado huella en tu comunidad, municipio o estado, puedes agregar las acciones más trascendentales del personaje que elegiste.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.																						
	Matemáticas	Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo. Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).	Nuestros alumnos resuelven III	<p>resuelve en tu cuaderno lo siguiente:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>MEDIDAS DE TIEMPO</th> <th>AÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LUSTRO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>DECADA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SIGLO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MILENIO</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Completa la tabla que representa el precio por la cantidad de lápices.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lápiz</th> <th>2</th> <th>4</th> <th>8</th> <th>10</th> <th>15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Precio \$</td> <td></td> <td>\$ 7</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		MEDIDAS DE TIEMPO	AÑO	LUSTRO		DECADA		SIGLO		MILENIO		Lápiz	2	4	8	10	15	Precio \$		\$ 7			
	MEDIDAS DE TIEMPO	AÑO																									
	LUSTRO																										
DECADA																											
SIGLO																											
MILENIO																											
Lápiz	2	4	8	10	15																						
Precio \$		\$ 7																									
Educación socioemocional	Toma decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no le beneficien directamente.	Y ahora, ¿qué sigue? Parte II	<p>Escribe en tu cuaderno cinco acciones que puedes realizar en tu comunidad que beneficien a la misma.</p> 																								
Vida saludable	Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.	Decido alimentarme saludablemente	Escribe en tu cuaderno tres alimentos, que puedas preparar con productos que se cosechan en tu comunidad, y que son benéficos para tu desarrollo.																								

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

## EN EL ESFUERZO ESTA EL ÉXITO!

RECONOCEMOS TU ESFUERZO DURANTE ESTA CONTINGENCIA, POR ESO QUEREMOS  
AGRADECER TU CONFIANZA Y PREFERENCIA.

Por favor no lo distribuyas masivamente este material.

MISS FER Y MISS MARY ESTAREMOS ENVIANDO EL PLAN EN FORMATO WORD CADA JUEVES.

GRACIAS POR SU COMPRA



**PLANEACIONES**

MISS FER & MISS MARY